



湖南农业大学

学术型硕士研究生
学位授予标准及培养方案

湖南农业大学
二〇一八年九月

前 言

研究生学位授予标准及培养方案是对各类研究生进行培养及管理的纲领性文件，它既是研究生培养目标和质量要求的具体体现，又是指导研究生科学制定个人培养计划，方便研究生导师及研究生教育管理者对研究生进行规范化管理的重要依据。

为深入贯彻落实《教育部、国家发展改革委、财政部关于深化研究生教育的意见》（教研〔2013〕1号）、《国务院学位委员会 教育部关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》（学位〔2014〕3号）、《学位与研究生教育发展“十三五”规划》（教研〔2017〕1号）、《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》（教研〔2017〕2号）、《关于深化教育体制机制改革的意见》（2017年5月23日中央全面深化改革领导小组第三十五次会议审议通过）、《国务院学位委员会关于印发〈博士硕士学位授权审核办法〉的通知》（学位〔2017〕9号）及《湖南农业大学关于全面推进一流大学和一流学科建设的意见》（湘农发〔2017〕4号）等一系列文件的要求，全面推进“双一流”建设，加速推进我校研究生教育内涵式发展，全面提升研究生教育的培养质量，研究生院组织了本次研究生培养方案修制订工作。经过学科调研及专家论证、学院学术委员会审核、专家评审、学校审定等程序，最后形成了11套一级学科博士研究生学位授予标准及培养方案、23套一级学科学术型硕士研究生学位授予标准及培养方案。

本次方案修订以国家、省、学校有关文件和各学科的人才培养目标和学位基本要求为根本依据，以总结和传承我校研究生培养方案的好经验、好做法为基础，以体现学科特色，注重内涵建设，突出分类培养和个性化培养为基本要求，以“立德树人、以生为本、问题导向、高质量发展”为原则，以一流人才培养的标准，科学合理地修订学位授予标准和培养方案，

明确课程学习、培养环节和论文研究工作对培养目标和学位基本要求达成度的支撑作用，实现知识、能力、素质等目标要素在每个环节中的有机融合，全面提高研究生培养质量。

本次研究生学位授予标准及培养方案的修制订得到了各界专家和领导的大力支持，也离不开我校学院、学科老师们的共同努力。在此，谨向各位专家、领导、老师以及关心我校学科建设与研究生教育的同行们表示衷心的感谢和由衷的敬意！

湖南农业大学研究生院

2018年9月

目 录

湖南农业大学硕士学位授权点一览表.....	1
湖南农业大学学术型硕士研究生培养方案总体要求.....	2
教育学（0401）学位授予标准.....	9
教育学（0401）培养方案.....	18
生物学（0710）学位授予标准.....	22
生物学（0710）培养方案.....	28
生态学（0713）学位授予标准.....	33
生态学（0713）培养方案.....	40
计算机科学与技术（0812）学位授予标准.....	45
计算机科学与技术（0812）培养方案.....	50
农业工程（0828）学位授予标准.....	54
农业工程（0828）培养方案.....	62
环境科学与工程（0830）学位授予标准.....	67
环境科学与工程（0830）培养方案.....	75
食品科学与工程（0832）学位授予标准.....	80
食品科学与工程（0832）培养方案.....	88
风景园林学（0834）学位授予标准.....	91
风景园林学（0834）培养方案.....	97
作物学（0901）学位授予标准.....	101
作物学（0901）培养方案.....	110
园艺学（0902）学位授予标准.....	114
园艺学（0902）培养方案.....	121
农业资源与环境（0903）学位授予标准.....	125
农业资源与环境（0903）培养方案.....	134
植物保护（0904）学位授予标准.....	139

植物保护（0904）培养方案.....	144
畜牧学（0905）学位授予标准.....	148
畜牧学（0905）培养方案.....	152
兽医学（0906）学位授予标准.....	156
兽医学（0906）培养方案.....	164
水产（0908）学位授予标准.....	169
水产（0908）培养方案.....	175
草学（0909）学位授予标准.....	178
草学（0909）培养方案.....	183
公共卫生与预防医学（1004）学位授予标准.....	186
公共卫生与预防医学（1004）培养方案.....	194
工商管理（1202）学位授予标准.....	197
工商管理（1202）培养方案.....	205
农林经济管理（1203）学位授予标准.....	209
农林经济管理（1203）培养方案.....	217
公共管理（1204）学位授予标准.....	220
公共管理（1204）培养方案.....	226
马克思主义理论（0305）学位授予标准.....	233
马克思主义理论（0305）培养方案.....	238
外国语言文学（050211）学位授予标准.....	244
外国语言文学（050211）培养方案.....	250
化学工程与技术（081704）学位授予标准.....	254
应用化学（081704）培养方案.....	262
湖南农业大学研究生公共选修课一览表.....	265

湖南农业大学硕士学位授权点一览表

学科门类	学科名称	学科代码	所属学院	类型	所属学科建设层次
教育学（04）	教育学	0401	教育学院	硕士学位授权一级学科点	培育学科
理学（07）	生物学	0710	生物科学技术学院	硕士学位授权一级学科点	优势学科
	生态学	0713	生物科学技术学院	硕士学位授权一级学科点	优势学科
工学（08）	计算机科学与技术	0812	信息科学技术学院	硕士学位授权一级学科点	培育学科
	农业工程	0828	工学院	硕士学位授权一级学科点	重点学科
	环境科学与工程	0830	资源环境学院	硕士学位授权一级学科点	重点学科
	食品科学与工程	0832	食品科学技术学院	硕士学位授权一级学科点	重点学科
	风景园林学	0834	园艺园林学院	硕士学位授权一级学科点	培育学科
农学（09）	作物学	0901	农学院	硕士学位授权一级学科点	品牌学科
	园艺学	0902	园艺园林学院	硕士学位授权一级学科点	品牌学科
	农业资源与环境	0903	资源环境学院	硕士学位授权一级学科点	优势学科
	植物保护	0904	植物保护学院	硕士学位授权一级学科点	优势学科
	畜牧学	0905	动物科学技术学院	硕士学位授权一级学科点	优势学科
	兽医学	0906	动物医学院	硕士学位授权一级学科点	优势学科
	水产	0908	动物科学技术学院	硕士学位授权一级学科点	重点学科
	草学	0909	农学院	硕士学位授权一级学科点	重点学科
医学（10）	公共卫生与预防医学	1004	食品科学技术学院	硕士学位授权一级学科点	培育学科
管理学（12）	工商管理	1202	商学院	硕士学位授权一级学科点	培育学科
	农林经济管理	1203	经济学院	硕士学位授权一级学科点	重点学科
	公共管理	1204	公共管理与法学学院	硕士学位授权一级学科点	重点学科
法学（03）	马克思主义中国化研究	030503	马克思主义学院	硕士学位授权二级学科点	培育学科
	思想政治教育	030505	马克思主义学院	硕士学位授权二级学科点	培育学科
文学（05）	外国语言学及应用语言学	050211	外国语学院	硕士学位授权二级学科点	培育学科
工学（08）	应用化学	081704	理学院	硕士学位授权二级学科	培育学科

湖南农业大学学术型硕士研究生培养 总体要求

一、培养目标

学术型硕士研究生的基本培养目标为：

1. 具有坚定理想信念、遵纪守法、品德良好，学风严谨；
2. 掌握坚实的基础理论和系统的专门知识；
3. 具有一定的从事科学研究和解决实际问题的能力；
4. 具有应用外语开展学术研究和学术交流的基本能力。

各学科应根据《一级学科博士、硕士学位基本要求》，结合学科特色和培养条件，对硕士研究生应具备的基本素质、基本知识和结构、基本学术能力提出具体要求。

二、学习年限

学术型硕士研究生基本学制为 3 年，最长学习年限为 4 年（含休学和保留学籍；休学创业者可适当延长 1 年）。在最长学习年限内未能完成课程学习或学位论文的硕士研究生，作毕业、结业或肄业处理，不再保留学籍。

三、培养方式

学术型硕士研究生的培养主要以课程学习和论文研究相结合的培养方式。

导师是研究生培养的第一责任人，应充分履行立德树人职责，负责硕士研究生培养计划的制定和实施，指导其按时完成课程学习、培养环节和论文研究工作，加强对硕士研究生思想政治素质、学术道德规范、社会责任感等方面的教育，注重对硕士研究生的人文关怀，着力培养学

生分析问题和解决问题的能力，提升硕士研究生培养质量。

四、培养基本要求

自然科学类学术型硕士研究生在读期间至少修满 29 学分，社会科学类至少修满 31 学分，其中课程学分自然科学类为 23 学分（社会科学类为 25 学分）（包括公共必修课 6 学分，专业必修课至少 6 学分，专业选修课至少 10 学分（社会科学类 12 学分），公共选修课至少 1 学分，必修环节 6 学分（包括文献综述 1 学分，开题报告 1 学分，中期考核 1 学分，学术活动 2 学分，实践活动 1 学分）。各培养环节基本要求如下：

1. 制定个人培养计划

培养计划是指导硕士研究生进行课程学习、开展研究工作的依据，也是对硕士研究生进行毕业及授予学位审查的依据。个人培养计划包括课程学习计划和论文研究计划：课程学习计划一般由硕士研究生在入学后 1 个月内，在导师的指导下按照学科专业培养方案要求制定。经导师审核后，硕士研究生本人从学校研究生管理信息系统中提交；论文研究计划包括论文选题和开题报告的安排、论文工作各阶段的主要内容、完成期限等，一般在第二学期内制定并提交。

培养计划一经确定，须严格执行，执行过程中如因客观条件变化，可以修改，但需经学院负责人同意，并报研究生院培养办备案。

2. 课程学习及要求

硕士研究生课程按一级学科进行设置，分为必修课、选修课，补修课。课程设置应围绕本学科的知识体系和硕士研究生的培养要求，以提高综合素质和创新实践能力为目标。培养硕士研究生掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识，训练其通过各种方式和渠道，有效获取研究所需知识、研究方法的能力。

(1) 公共必修课(共 3 门, 6 学分)

①政治理论课:《中国特色社会主义理论与实践》(36 学时, 2 学分), 《自然辩证法》(18 学时, 1 学分)。

②基础外语: 60 学时, 3 学分。入学前三年内通过大学英语六级考试者(且成绩不低于 425 分)、入学前已参加国家其他有关出国英语水平考试且成绩达到出国合格线(有效期三年)或被公派到英语国家进修一年及以上者、或已获得英语专业学士学位者可申请免修免考基础英语。

注: 来华留学硕士研究生可将中国概况和汉语替代公共必修课的政治理论课和第一外语课。

(2) 专业必修课(不少于 6 学分)

主要为一级学科(或跨一级学科)通开课程, 既体现学科前沿和学科优势且具有完整科学体系的专业基础类、工具类课程。

(3) 专业选修课(不少于10学分)

主要为二级学科方向所掌握的系统专门知识的特色课程以及跨学科或交叉学科突出前沿性、专题性课程。

(4) 公共选修课(不少于1学分)

主要包括学术论文写作与发表、科技应用文写作、知识产权、研究伦理、信息检索与利用、跨文化交流、数理统计以及人文素养等全校范围内公选的课程, 由研究生院统一开设。

(5) 补修课

以同等学力或跨一级学科录取的硕士研究生须在中期考核前补修本学科本科生阶段主干课程3-5门, 课程由学科自行确定, 不计学分。

3. 必修环节及有关要求

(1) 文献阅读与综述报告(1 学分)

学术型硕士研究生应尽早在指导教师的指导下确定论文研究方向, 并

在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献，文献数量由各学科根据学位授予标准自行确定；同时须撰写 2 篇以上的文献综述报告，由指导教师批阅，经指导教师审核签字后，交所在学院备查。

(2) 学术活动 (2 学分)

学术型硕士研究生的学术活动须贯穿于研究生培养全过程，硕士研究生在学期间应主动参加各种学术交流活动，主要形式有听学术讲座、作学术报告、参加国际国内学术会议等。至少参加学院及以上的学术报告 8 次，在一级学科范围内作学术报告 3 次。

学术活动一般在毕业资格审核前完成，硕士研究生应填写“研究生参加学术活动记录册”，提交相关的原始证明材料，经导师审定签字后交所在学院核定并留存。各学科须结合实际情况，提出具体实施与考核办法。

(3) 实践活动 (1 学分)

硕士研究生在学期间，应深入实际或基层生产一线，结合专业所长，完成 1-2 个实践项目，在实践中提高综合素质和实践能力。实践活动包括专业实践、社会实践、管理实践和创新创业活动等。

4. 学位论文工作

学术型硕士学位论文应突出其学术性、科学性、创新性和规范性，全面反映研究生在本门学科上掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，具有从事科学研究工作或独立承担专门技术工作的能力。导师要加强从开题、论文研究到论文写作、答辩的全过程指导。

(1) 开题报告 (1 学分)

学位论文开题报告是确保学位论文质量的首要关键环节，硕士研究生应在指导教师的指导下，在查阅文献和调查研究的基础上，尽早确定课题方向，制订论文工作计划，并就论文选题意义、国内外研究综述、主要研究内容和研究方案等作出论证，写出书面报告，并在开题报告会

上报告。开题报告会考核小组至少由3名副教授或相当职称以上的专家组成。经评审通过的开题报告，应上传至研究生管理信息系统，并以书面形式交所在学院备案。开题报告未获通过者，应在本学院或学科规定的时间内重新开题。开题报告通过者如因特殊情况须变更学位论文研究课题，应重新进行开题报告。开题时间距离申请学位论文答辩的时间一般不少于1年。

(2) 中期考核(1学分)

中期考核是在硕士研究生完成课程学习后、进入学位论文研究阶段的一次全面考核，考核内容主要包括思想政治表现、基本理论知识掌握情况、科研创新能力、学位论文研究进展等。原则上要求在第四学期末完成。中期考核具体要求按《湖南农业大学全日制研究生中期考核实施办法》执行。

(3) 学位论文预审

硕士学位论文的预审是硕士研究生在完成学位论文研究工作和学位论文初稿撰写之后，在论文正式提交评阅之前由导师和学位点进行的质量把关过程。硕士学位论文初稿完成后，先由指导教师进行初审，导师初审通过后，所在学科组织本专业相关专家对论文进行预审，预审合格方可正式参加答辩。

(4) 论文答辩与学位授予

硕士研究生在最长学习年限内，完成培养方案规定的课程学习和培养环节且达到要求，学位论文质量达到相应学位水平，可申请答辩，答辩通过者，准予毕业；达到硕士学位授予标准者，授予硕士学位。

申请硕士学位时，科研论文须见刊，科研专著须出版，授权专利或成果奖须提供有效证书；已毕业的硕士研究生仅因科研成果暂未达到学位授予标准的可在毕业后两年内持符合要求的科研成果向学院和学校提

出硕士学位申请，逾期不予受理。

申请提前毕业者另按学校有关文件规定执行。

(5) 在读期间科研成果基本要求

须以第一作者（若为共同作者排第二，其论文影响因子须不低于4）或导师为第一作者本人为第二、湖南农业大学为第一署名单位和通讯作者单位，公开发表省级及以上与学位论文相关的学术论文，或获得与学位论文研究内容有关的省部级科研成果奖（排名前五），或发明专利（导师排第一、本人排第二）或专著等。其中品牌学科、优势学科须在中文核心期刊（北大版）上至少发表1篇或科技核心期刊2篇。

各学科、研究生导师在此基础上根据实际自行确定学术型硕士研究生的科研成果基本要求，但不得低于学校要求。以湖南农业大学名义或条件等资源完成的科研成果，知识产权属于学校。学生毕业后发表相关论文或进行与学位论文相关的成果鉴定，须经指导教师同意，且以湖南农业大学为第一署名单位。联合培养的按照双方协议执行，但必须保证湖南农业大学署名并列第一。

附：学术型硕士研究生培养各环节流程（以3年基本学制为例）

序号	培养环节	时间安排	学分要求
1	制定培养计划	课程计划：入学后1个月内 论文计划：第2学期	/
2	课程学习	第1学年	自然类：不少于23学分 社会类：不少于25学分
3	文献阅读与综述	第2-3学期	1学分
4	学术活动	第1-5学期	2学分
5	实践活动	第3-5学期	1学分
6	开题报告	第3学期	1学分
7	中期考核	第4学期	1学分
8	论文预审	第6学期	/
9	论文答辩与学位授予	第6学期	/
总学分（不少于）			自然类：29学分 社会类：31学分

教育学 学科学术型硕士研究生 学位授予标准

一、学科概况与学科方向

（一）学科概况

湖南农业大学教育学学科始于 20 世纪 80 年代举办的职业技术师范教育，2000 年获中等职业学校教师在职攻读硕士学位授权点，2001 年获高等教育学硕士学位授权点，2003 年获职业技术教育学硕士学位授权点，2011 年获教育学一级学科硕士学位授权点，2016 年获教育硕士专业学位硕士学位授权点，2012 年在生态学一级学科博士点下自主设置教育生态学二级学科博士点。学位点现有教授 14 人，博士研究生导师 4 人，硕士研究生导师 25 人。本学科是学校 A 类重点学科，拥有 1 个全国重点建设职业教育师资培训基地、1 个省级创新平台、3 个校级科研平台。本学科经过 30 多年的建设和发展，形成高等教育学、职业技术教育学、教育学原理、心理健康教育 4 个稳定的二级学科方向，累积培养全日制学术型硕士研究生 360 人，同时在教育生态学二级学科博士点下招收了博士研究生 13 人，培养博士研究生 2 人。在人才培养中始终将培养质量放在首位，在夯实专业基础、培养研究生创新能力的同时，加强研究生综合素质与能力的提高，培养的毕业生深受用人单位欢迎。

湖南农业大学教育学院秉承学校“质量立校、学术兴校、人才强校”的办学理念，以教育学一级学科硕士点和教育生态学博士点为支撑，积极探索教育学与农学、生态学、心理学等多学科交叉发展的新兴领域，以服务区域教育的发展为抓手，致力于高等教育、职业教育等领域研究，努力形成队伍结构合理、研究方向明确、科研成果突出、人才培养优质、社会服务显著、学科特色鲜明的发展态势，力争在全国高等农业院校中

建成第一家教育学一级学科博士点。

（二）学科方向

1. 高等教育学

高等教育学是一门以高等教育的运行形态和发展基本规律为研究对象的具有综合性、理论性和应用性的教育科学。该学科形成了四个稳定的研究方向：高等教育管理、院校研究、高等农业教育和高等教育基本理论。该学科培养既具有扎实的本专业及相关专业理论、实践知识，又具有高水平的教学、科研及行政管理能力，能在教育行政部门、高等院校等文化教育机构及其他相关部门从事研究、教学和管理工作的。

2. 职业技术教育学

职业技术教育学是以职业技术教育理论和应用为研究对象，重点研究各类应用型、技能型人才的特征与培养规律及职业教育政策的教育科学。该学科已形成了四个研究方向：职业教育发展与管理、职业教育课程与教学论、职业教育心理学、职业技术教育学基础理论。该学科主要培养具有正确的现代教育理念，掌握职业教育理论和研究方法，有较高综合素质的中、高等职业技术学院教学、科研与管理人员以及行业企业教育培训机构管理者。

3. 教育学原理

教育学原理主要研究教育学中的基本理论问题，探求教育的一般原理和规律，它为教育理论的发展和教育改革提供综合性的研究成果。教育学原理是教育学中的基础学科，为研究各级各类教育提供理论基础和思想方法。本学科现已形成教育基本理论、教师教育和德育原理等三个方向。在中小学教科书研究、乡村卓越教师培养、学校教育生态等方面形成了研究特色，该学科主要培养具有扎实的教育理论知识，熟悉教育教学规律及发展趋势，具有较强的教育研究能力与较强的社会适应性的大中院校的教师和各级各类教育研究工作者与教育管理人员。

4. 心理健康教育

心理健康教育是综合运用心理学、教育学和社会学等多学科资源来开展心理健康教育研究与实践的教育科学。本学科主要研究领域有：学校心理健康教育、儿童青少年心理发展、心理健康的神经基础以及积极心理与积极教育等。在以农村留守儿童为代表的青少年心理健康、贫困群体的心理发展机制以及心理疾病的神经机制方面形成了研究特色和优势。本方向以应用心理学本科专业和心理健康教育硕士点为依托，并紧密结合了大学生心理健康教育的理论与实践。

5. 成人教育学

成人教育学是指导成人学习的科学与艺术。湖南农业大学成人教育学硕士点归口教育学院管理，由继续教育学院承建，是湖南省目前唯一的成人教育学硕士点。该学科已形成了成人教育理论与政策、成人教育教学与管理、农村人力资源开发三个特色方向。该学科致力于培养具有扎实的成人教育理论、熟练的成人教育技术和广泛的教育科学知识，能在高等院校、教育行政部门、人力资源领域、社会培训机构从事成人教育的教学、管理和研究的高级专门人才。

6. 体育教育学

体育教育学是以体育教学理论与运动训练实践为基础，研究体育教学基本规律与实践的教育学一级学科下自主设置的二级学科。该学科已经形成了高校体育教育、农村中小学体育教育、学生体质研究等三个研究方向。该学科培养具有坚实的体育教育基础理论和基本技能，又具有较强的实践能力和创新能力，在全面发展的基础上具有体育专长的高级专门人才。能在各级各类学校从事体育教学、训练与科研等，或者在企业事业单位、社会团体从事体育指导和管理的工作。

二、硕士学位授予标准

（一）获得本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

获得本学科硕士学位应具备的学术素养包括：具有实事求是的科学精神和严谨的治学态度，具有跨学科意识和学术自由的理念，具有创新意识和质疑精神。掌握宽广的人文社会科学知识和扎实全面的教育学专业基础知识，具有敏锐的学术判断力。掌握教育研究的多种方法，具有一定的独立研究能力。能够较为熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料。具有团队合作的意识与能力，树立自觉尊重与保护知识产权的价值观念与态度。保持良好的学术品格，认真履行职责，维护学术评价的客观公正，恪守基本的学术道德、学术伦理和学术规范。

2. 学术道德

获得本学科硕士学位应具备的学术道德体现在：严格遵守国家法律、法规及规章制度，维护科学诚信。充分尊重他人劳动成果和知识产权，引证他人研究成果须实事求是。严格遵守教育学专业的基本写作、引文和注释规范。不捏造、篡改自己或他人的研究成果、实验数据。不抄袭、不剽窃他人学术研究成果或论文。不故意夸大研究成果的学术价值、经济或社会效益。承担学位论文和其他学术著作发表的相应责任。研究成果发表时，根据贡献大小而据实署名；合作成果发表时应征得合作者的同意；不在未参与研究、未做出学术贡献的研究成果上署名；自觉杜绝一稿多投，遵守国家有关保密的法律、法规，遵守学术界公认的其他学术规范。

（二）获得本学科硕士学位应具备的基本知识及结构

为了洞察人类教育现象和问题，解释教育规律及其运用特征，教育学硕士需要广博的人文社会科学的理论积淀，全面扎实的教育学学科专业知识，一定的教学实践能力，掌握科学研究的方法论，兼具学者和师

者的各项素养。

1. 教育学基础理论

基础理论知识由两个方面构成：其一，教育学的学科理论基础所涉及到的科学和哲学的宏大理论，以及相关学科，诸如心理学、社会学、信息技术科学、传播学、人类学等学科的基本知识和原理。其二，教育学学科理论基础涉及的自身的核心知识，例如课程与教学理论、比较教育、教育管理理论、德育理论、教育技术、教育测量等教育基础理论知识。教育学硕士研究生还应该根据自己的研究兴趣和方向，在与教育学密切相关人文学科、自然科学和社会科学中，跨学科学习相关知识，系统阅读和掌握人文社会科学领域的重要学术著作，形成宽广的学术视野。

2. 学科方向知识

教育学硕士研究生需要在所选择的学科方向中，系统地梳理研究领域的历史沿革和发展进路，贴近实践进行观察，提出领域中有价值的研究问题。

3. 研究方法

教育学硕士研究生必须掌握教育研究的方法论和基本方法，掌握科学哲学的基本理念，学习量化研究和质化研究的基本理念和操作。

4. 其他知识

教育学硕士研究生需具备较强的语言知识和教学知识。能较为熟练地掌握一门外国语，能够使用教育专业的外文资料，具有一定的国际学术交流能力。教育学硕士研究生还应熟练掌握教学技能技巧，具有较高的教学艺术水平，有自己鲜明的教学风格，能有效开展教育教学活动。

（三）获得本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

具有较扎实的教育学学科知识基础和宽广的知识视野，能够通过各种方式和渠道，获取教育研究所需的知识、信息、事实和数据。系统阅

读和掌握人文社会科学和教育学的经典著作。

2. 科学研究能力

了解研究领域的发展脉络和趋向，对教育实践问题保持敏感，善于对现象进行观察，并能提出有价值的问题。在研究过程中，能够根据研究问题选择适切的教育研究方法，并进行合理的研究设计。

3. 实践能力和学术创新能力

教育学硕士研究生的实践能力包括教学实践、科研实践和社会实践能力。所有研究生必须参加学术活动，包括学术讲座、论坛、竞赛等活动；参加教学实习，包括授课、辅导、组织课堂讨论、批改作业等；参与科研实践，包括参与科研项目、科研咨询、调查研究等；参加社会实践，包括社会调查、社会公益活动、担任志愿者等。

4. 学术交流能力

熟练地掌握学科语言，熟悉学科的规则，不断研习学科文献，积极参加各类学术交流活动。在学术交流过程中，能够主动表达学术思想与观点，达成有效的学术交流。具有国际视野，能够开展国际学术交流与对话。在交流过程中，遵循学术规范与要求，正确运用学术语言，表达学术成果。

5. 教学能力和团队、组织管理能力

教育学硕士研究生需要具有教学设计、展开和组织教学活动的能力；具有包括人际交往、逻辑思维、公共关系、演讲、组织管理等方面的能力，能够很好地与他人协作，融入团队工作。

（四）学位论文基本要求

1. 规范性要求

学位论文需要经过导师指导下的选题、开题论证、中期考核、论文预审、论文答辩、查重环节，均合格之后方能授予学位。

2. 质量要求

(1) 论文选题

论文选题应当具有一定的教育理论价值或实际应用价值，具有创新性和学理性，同时具有现实可行性。选题要与专业研究方向一致，以丰富的事实材料为基础。选题时要对研究对象有明确的认识，清楚地提出研究问题。鼓励研究生在指导教师的指导下，自主选题。应避免选题过大、过宽、过泛。论文选题应该在一定的文献阅读和分析的基础上确定，其中学术期刊的文献阅读量应该在 50 篇以上。文献应该是近五年以内公开发表的为主，外文文献阅读量达 15 篇以上，论文的文献综述和观点评价要准确、典型、客观，数据来源真实可靠。在完成大量文献阅读后，撰写论文开题报告并进行开题论证，开题报告篇幅在 5000 字以上。

(2) 开题报告

学位论文开题报告是确保学位论文质量的首要关键环节，硕士研究生应在指导教师的指导下，在查阅文献和调查研究的基础上，尽早确定课题方向，制订论文工作计划，并就论文选题意义、国内外研究综述、主要研究内容和研究方案等做出论证，写出书面报告，并在开题报告会上报告。开题报告会考核小组至少由 3 名副教授或相当职称以上的专家组成。经评审通过的开题报告，应上传至研究生管理信息系统，并以书面形式交所在学院备案。开题报告未获通过者，应在本学院或学科规定的时间内重新开题。开题报告通过者如因特殊情况须变更学位论文研究课题，应重新进行开题报告。研究生在进入第三学期后即可进行开题报告。开题时间距离申请学位论文答辩的时间一般不少于 1 年。

(3) 中期考核

中期考核是在硕士研究生完成课程学习后、进入学位论文研究阶段的一次全面考核，考核内容主要包括思想政治表现、基本理论知识掌握情况、科研创新能力、学位论文研究进展等。原则上要求在第四学期末

完成。中期考核具体要求按《湖南农业大学全日制研究生中期考核实施办法》执行。

(4) 论文预审

硕士学位论文的预审是硕士研究生在完成学位论文研究工作和学位论文初稿撰写之后,在论文正式提交评阅之前由导师和学位点进行的质量把关过程。硕士学位论文初稿完成后,先由指导教师进行初审,导师初审通过后,所在学科组织本专业相关专家对论文进行预审,预审合格方可正式参加答辩。

(5) 论文答辩与学位授予

硕士研究生完成学校培养方案规定的课程学分要求以及培养环节要求,并完成学位论文后可申请学位论文答辩,答辩通过者,准予毕业;达到学位授予标准方可授予学位;最终答辩未通过者,作结业处理;未达到研究生培养环节有关要求的作肄业处理。

3. 成果创新性要求

硕士学位论文内容以硕士研究生本人从事的理论研究,案例和调查数据的相关结论为基础,正确的运用学科的原理与方法进行分析论证,提出具有创新性和现实意义的结论与观点。所撰写论文应广泛并有针对性地吸收国内相关研究成果,要体现出一定的科学研究能力和理论水平。本学科合格的硕士学位论文,在质量上应达到以下要求。

(1)论文的主体应该是自己的主要研究结果。硕士学位论文要有具体的内容和核心观点及研究结果,不能仅仅是对问题的描述、情况说明、知识综述、工作总结等没有研究论证成分的报告类文字。

(2)研究内容要有一定的理论或较重要的实用价值。硕士学位论文应该针对一个具体的理论或技术或方法问题,展开相应的独立研究,获得一定的结论。研究内容应该有理论基础和现实依据。研究结论应该对学科某一方面的理论完善或方法的发展有一定的促进作用。

(3)教育学硕士学位论文字数应不少于 40000 字，参考文献总量不少于 60 篇，期刊文献应是近五年以内公开发表的为主，外文参考文献阅读量达三分之一以上。

(4)论文格式应符合本学科的基本要求。硕士学位论文在符合科学论著的基本格式要求基础上，还应符合本学科学位论文的基本格式要求。硕士学位论文的格式要求一般包括：①封面，采用学校统一印制的学位论文封面。②封面的英语翻译。③学位论文的原创性声明、授权使用声明。④摘要与关键词（4-6）个。⑤目录，一般排到二级标题。⑥正文，一般包括导论、各具体章节和结论等。⑦附录，正文主体的补充。⑧参考文献。⑨后记。⑩致谢或献辞。

(5)教育学硕士研究生获得教育学硕士学位，必须在申请答辩前以湖南农业大学为第一署名单位和通讯作者单位，研究生为第一作者或导师为第一作者、研究生为第二作者，且不包括增刊论文、会议论文、在线论文和扩展论文，公开发表与本学科内容相关的论文，并达到下列要求之一：

①在 CSSCI 来源期刊上发表 1 篇学术论文。

②在全国中文核心期刊上发表 1 篇学术论文。

③在中国期刊网可查到期刊名称的影响因子达到 0.1 以上的学术期刊上公开发表学术论文 2 篇。

教育学 学科学术型硕士研究生 培养方案

学院名称	教育学院							
一级学科名称	教育学	一级学科代码	0401					
学科方向	1.高等教育学； 2.职业技术教育学； 3.教育学原理； 4.心理健康教育； 5.成人教育学； 6.体育教育学。			培养方式	全日制			
学分要求	课程学分不少于：31 学分			基本学制与学习年限	基本学制：3 年			
	培养环节学分：6 学分				最长学习年限：4 年			
培养目标	<p>本专业培养具有教育学专业知识和系统的人文社会科学知识，具备较高的教育理论素养、熟悉教育原理与方法，能够独立从事教育科学研究和承担教育教学任务、学术素养高、创新能力强、具有良好的思想道德水平、身心健康的高素质教育科研和教育管理人才。根据教育学硕士研究生学位授予要求，具体培养目标如下：</p> <p>1.学习和掌握马克思主义基本原理及习近平新时代中国特色社会主义思想，热爱祖国，拥护中国共产党，遵纪守法，品德优良，具有正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，具有严谨的治学态度，恪守学术道德，身心健康，具有承担本学科各项工作的良好体魄和素养，积极为社会主义现代化建设服务；</p> <p>2.掌握包括教育哲学、课程与教学理论、教育管理理论、德育理论、教育技术、教育测量等教育基础理论知识，熟练地掌握学科语言，熟悉学科的规则，能够合理地解释教育现象和分析教育问题，具备教育学基本研究和应用能力；</p> <p>3.了解当前国内外教育发展现状和趋势，熟悉本专业国内外研究的历史、现状及发展趋势，熟练掌握多种教育研究方法；对教育问题保持高度的敏感性，能够发现和提出具有一定学术价值的新问题，能独立从事本学科及相关领域的科研、教学与管理工作；</p> <p>4.掌握一门外国语，能熟练地阅读外文专业书刊，能撰写外文论文摘要，具有一定的外文写作和国际学术交流能力；</p> <p>5.熟练掌握教学技能技巧，具有较高的教学艺术水平，有鲜明的教学风格，能有效开展教育教学活动。</p>							
课程设置								
课程类别	课程编号	课程（中英文）名称	学分	开课学期	任课教师	开课学院	授课方式	备注
公共必修课 (6 学分)	S0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	1	王健 周亦乔 罗薇	马列院	理论讲授	
	S0000Z002	自然辩证法	1	1	谭铁军	马列院	理论讲授	

	S0000Z003	基础外语	3	1-2	方伟 邱银香 何亚平	外语院	理论讲授	
专业 必修课 (12 学分)	S0401P101	教育原理	2	1	李尚群	教育院	理论讲授	
	S0401P102	教育名著导读	2	1	方成智	教育院	理论讲授	
	S0401P103	教育科学研究方法	2	1	黎志华	教育院	理论讲授、 案例教学	
	S0401P104	高级教育管理学	2	1	郭丽君	教育院	理论讲授、 案例教学	
	S0401P105	教育哲学专题	2	1	周先进	教育院	理论讲授	
	S0401P106	教育学研究进展	2	1	全体导师	教育院	理论讲授、 案例教学	
专业 选修课 (不少于 12 学分)	S0401P201	课程与教学论专题	2	2	邹立君	教育院	理论讲授	教育学原 理必选
	S0401P202	教育社会学	2	2	方成智	教育院	理论讲授、 案例教学	
	S0401P203	高等教育学专题	2	2	郭丽君	教育院	理论讲授、 案例教学	高等教育 必选
	S0401P204	院校研究专题	2	2	李尚群、郭 丽君	教育院	理论讲授、 案例教学	
	S0401S201	成人教育学	2	2	孙焕良	继教院	理论讲授	成人教育 必选
	S0401S202	农村人力资源开发	2	2	熊格生	继教院	理论讲授	
	S0401P205	职业技术教育学 专题	2	2	王浪、夏金 星	教育院	理论讲授、 案例教学	职业技术 教育必选
	S0401P206	教育心理学专题	2	2	屈正良	教育院	理论讲授	
	S0401P207	教育统计与测量	2	2	黎志华	教育院	理论讲授、 实践操作	心理健康 教育必选
	S0401P208	心理咨询理论与 实践	2	2	凌宇	教育院	理论讲授、 实践操作	
	S0401R201	体育学研究进展	2	2	曹庆荣	体育院	理论讲授	体育教育 必选
	S0401R202	体育教学训练理 论与方法	2	2	周平	体育院	理论讲授 实践训练	
	S0401P209	专业英语	1	2	陈越	教育院	理论讲授	所有方向 任选。
	S0401P210	教育生态学专题	2	2	朱翠英	教育院	理论讲授、 案例教学	
公共 选修课 (至少 1 学分)	从学校统一开设的课程目录中选修，具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》。							
在导师的指导下，除修完本学科要求的课程外，研究生还可选修其他学科的课程。								
补修课 (本科生 阶段主干 课程，不少 于 3 门)	教育学	跨学科或同等学力报考被录取的硕士生必选，在中期考核前完成，不计学分。						
	普通心理学							
	现代教育技术							
培养环节	培养环节有关要求					学分	考核时间	
1. 制定个人培养计划	课程计划	入学后 1 个月内，在导师的指导下按照本学科专业培养方案要求制定。				0	课程学习计划是在入学后 1 个月内在导师指导下由研究生制定	

	论文计划	在第2学期内提交,包括论文选题和开题报告的安排、论文工作各阶段的主要内容、完成期限等。		论文研究计划在第2学期内制定
2. 学术活动		主要形式有听学术讲座、作学术报告、参加国际国内学术会议等。至少参加学院及以上的学术报告8次,在一级学科内作学术报告不少于3次。	2	在毕业资格审查前完成
3. 实践活动		包括专业实践、社会实践、管理实践和创新创业活动等。	1	在毕业资格审查前完成
4. 文献阅读与综述报告		在学位论文开题前,研究生应广泛阅读本学科国内外有关研究文献,阅读文献数量应不少于50篇,同时须撰写2篇以上的文献综述报告,在导师指导下尽快确定学位论文的选题,经指导教师审核签字后,交学院备查。	1	第2学期结束前完成
5. 开题报告		第三学期研究生应就论文选题意义、国内外研究综述、主要研究内容和研究方案等做出论证,写出书面报告,并在开题报告会上报告。开题报告会考核小组至少由3名副教授或相当职称以上的专家组成。开题报告通过者如因特殊情况须变更学位论文研究课题,应重新进行开题报告。研究生在进入第三学期后即可进行开题报告。开题时间距离申请学位论文答辩的时间一般不少于1年。	1	进入第三学期后即可进行开题报告,开题时间距离学位论文答辩的时间一般不少于1年。
6. 中期考核(含学位论文中期检查)		中期考核内容主要为思想政治表现、基本理论知识掌握情况、科研创新能力、学位论文研究进展等。中期考核具体要求按《湖南农业大学全日制研究生中期考核实施办法》执行。	1	在第4学期结束前完成
7. 论文预审		硕士学位论文初稿完成后,在学位论文进行校外评阅之前,先由指导教师进行初审,导师初审通过后,所在学科组织本专业相关专家对论文进行预审,预审合格方可校外评审。	0	第6学期,学位论文校外校盲审前完成。
8. 其他要求				

本学科推荐书目、文献

序号	著作或期刊名称	作者/主办方	考核办法	备注(必读或选读)
1	什么是教育,生活·读书·新知三联书店,1991年出版社	卡尔·雅斯贝尔斯著,邹进译	开题报告、中期考核	必读
2	质的研究方法与社会科学研究,教育科学出版社,2000年出版	陈向明著	开题报告、中期考核	必读
3	规训与教化,教育科学出版社,2004年出版	金生铉	开题报告、中期考核	必读
4	泛教育论,山西教育出版社,2000年出版	项贤明	开题报告、中期考核	必读
5	社会研究方法,华夏出版社,2018年出版	艾尔·巴比著,邱泽奇译	开题报告、中期考核	必读
6	教育科学的世界,华东师范大学出版社,2010年出版	李政涛	开题报告、中期考核	必读
7	现代教育论,人民教育出版社1996年出版	黄济、王策三	开题报告、中期考核	必读
8	中国哲学简史,北京大学出版社2013年出版	冯友兰	开题报告、中期考核	必读
9	学会生存,教育科学出版社,1996年出版	国际教育委员会联合国教科文组织	开题报告、中期考核	必读

10	发生认识论原理，商务印书馆，1996年出版	皮亚杰	开题报告、中期考核	必读
11	民主主义与教育，人民教育出版社，1990年出版	杜威	开题报告、中期考核	必读
12	科学革命的结构，北京大学出版社，2003年出版	托马斯·库恩	开题报告、中期考核	必读
13	教育概论，人民教育出版社，2006年出版	叶澜	开题报告、中期考核	必读
14	社会研究方法教程，北京大学出版社，2013年出版	袁方	开题报告、中期考核	选读
15	高等教育哲学，浙江教育出版社，1987年出版	布鲁贝克	开题报告、中期考核	选读
16	高等教育新论，浙江教育出版社，2001年出版	伯顿·克拉克	开题报告、中期考核	选读
17	课程与教学的基本原理，人民教育出版社，1994年出版	泰勒著，施良方译	开题报告、中期考核	选读
18	给教师的一百条建议，周渠等译，天津人民出版社，1981年出版	苏霍姆林斯基	开题报告、中期考核	选读
19	被压迫者的教育学，顾建新等译，华东师范大学出版社，2001年出版	弗莱雷	开题报告、中期考核	选读
20	《后现代课程观》，教育科学出版社，2000年出版	威廉姆·多尔著，王红宇译	开题报告、中期考核	选读
21	理解课程，教育科学出版社，2003年出版	威廉 F.派纳，张华译	开题报告、中期考核	选读
22	改变心理学的40项研究，人民邮电出版社，2010年出版	罗杰·R·霍克	开题报告、中期考核	选读
23	这才是心理学，人民邮电出版社，2008年出版	基思斯坦诺维奇	开题报告、中期考核	选读
24	心理学与生活，人民邮电出版社，2003年出版	理查德·格里格、菲利普·津巴多	开题报告、中期考核	选读
25	心灵的面具：101种防御机制，华东师范大学出版社，2011年出版	J·布莱克曼	开题报告、中期考核	选读
26	教育研究（学术期刊）	中央教育科学研究院	开题报告、中期考核	必读
27	高等教育研究（学术期刊）	华中科技大学、中国高等教育学会高等教育学专业委员会主办	开题报告、中期考核	必读
28	北大教育评论（学术期刊）	北京大学	开题报告、中期考核	必读
29	清华大学教育研究（学术期刊）	清华大学	开题报告、中期考核	必读

一级学科带头人：郭丽君

学院学术委员会（审核）：方成智、郭丽君、周先进、邹立君、夏金星、屈正良、李尚群、凌宇、黎志华、李春燕

学院院长（审核）：郭丽君

培养方案修（制）订工作组成员：郭丽君、周先进、方成智、邹立君、夏金星、屈正良、李尚群、凌宇、黎志华、李春燕

生物学 学科学术型硕士研究生 学位授予标准

一、学科概况与学科方向

（一）学科概况

生物学是研究生命系统各个层次的种类、结构、功能、行为、发育和起源进化以及生物与周围环境相互关系等的科学。近年来生物学研究日益趋向多层次、多尺度、多领域、多学科交叉，呈现出对生命活动的静态分析到动态综合研究的发展趋势。展望未来，生物学将不断揭示生命的本质，在人类健康、能源、粮食和环境等诸多领域发挥极其重要的作用。

本学科拥有一级学科博士学位授予权，设有植物学、生物化学与分子生物学、遗传学、微生物学等 4 个二级学科点。其中植物学（原“植物生理生化”）学科是由我国著名植物生物学家胡笃敬教授、阮宇成教授、罗泽民教授等于上世纪 50 年代创办；1980 年举办植物生理生化专业师资班，1981 年和 1986 年分别获硕士学位和博士学位授予权；生物学科 2005 年获一级学科博士学位授予权，2007 年设立博士后科研流动站。本学科现为湖南省重点学科和中央财政支持地方高校发展专项资金重点资助学科。

本学科现有教授 27 人，副教授 23 人；其中，博士研究生导师 23 人，留学归国人员 31 人，有博士学位者 59 人，年龄在 35-55 岁之间的达 81.76%。学术队伍中有美国科学院院士（双聘）1 人，国家“千人计划”特聘教授 1 人，国务院学科评议组专家 1 人，新世纪“百千万人才工程”国家级人选 1 人，国务院政府特殊津贴专家 4 人，教育部新世纪优秀人才 1 人，“芙蓉学者”特聘教授 1 人，湖南省“121”人才工程人选 5 人，湖南省“百人计划”特聘教授 5 人。本学科现依托国家级植物科学

实验教学示范中心、国家植物功能成分利用工程技术研究中心、作物种质创新与资源利用国家重点实验室培育基地、植物激素与生长发育湖南省重点实验室、作物基因工程湖南省重点实验室、湖南省农业生物工程研究所、湖南省普通高校基础课生物学示范实验室、植物遗传与分子生物学湖南省高校重点实验室、农业生物化学与生物转化湖南省高校重点实验室等教学科研平台，围绕杂交水稻、油菜等主要农作物及芒属能源植物的生物学基础研究及农艺性状调控分子机制等重大前沿领域开展研究，并在植物激素的高灵敏测定技术、芒属能源植物研究与综合利用等方面形成了明显的特色和优势。近五年来，本学科新增主持包括国家自然科学基金重大研究计划项目等省部级以上科研课题 110 余项，获省部级以上科技成果奖励 16 项。在 SCI 源刊发表了一系列高质量研究论文。本学科中的植物与动物科学自 2014 年进入 ESI 世界排名前 1%；本学科在第四次全国高校学科评估中获评 B 档，进入前 20-30%，处于全国农林院校前列。

今后本学科将立足学科国际前沿，面向“三农”与国家需求，紧扣农业生产中的一些重大研究领域开展现代生物学及生物技术相关基础及应用研究，建设省内一流、国内先进、国际知名的生物学科，进一步提升学科领域的 ESI 前 1% 排名。

（二）学科方向

1. 植物学 (071001): 植物激素与生长发育、植物矿质营养与逆境生理、植物发育生物学。

2. 微生物学 (071005): 微生物资源开发与利用、微生物发酵技术。

3. 遗传学 (071007): 遗传资源与种质创新、遗传转化与表达调控、细胞遗传与细胞工程。

4. 生物化学与分子生物学 (071010): 生物组成与代谢、分子生物学、生物转化与资源利用。

二、硕士学位授予标准

获得本学科硕士学位应具备的基本条件

（一）基本素质

掌握马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论、科学发展观及习近平新时代中国特色社会主义思想。培养德、智、体、美全面发展的，适应我国社会主义现代化建设需要，具有严谨求实的科学态度，严格遵守学术规范，掌握本学科专业坚实的基础理论、专业知识和必要的实践技能，具有独立从事本学科领域的科学研究、教学、技术开发、生产管理等工作且具有一定创新精神和实践能力的高级专门人才。

（二）基本知识及结构

掌握本学科领域的基本理论、研究方法和实验技能，了解本学科研究方向的历史与现状，熟悉所从事的研究领域的科研文献和主要进展，具有获得开展研究所需的背景知识，以及从事生物学相关工作的能力。

（三）基本学术能力

1. 获取知识的能力

能获得在生物学科某一专业领域开展研究所需要的专业知识、信息知识和外语等背景知识，同时具备对已有知识进行利用和扩充的能力。

2. 科学研究能力

在本学科领域某一方面获得较强的技能，包括对相关技术的原理、实验仪器设备的构造原理和对实验过程质量控制的理解；能够设计和完成为解决某一科学问题而需要进行的实验；并对所获得的数据及其意义进行合理的统计分析与适当的评价。

3. 实践能力

在学期间应按照培养方案要求参加规定学时的实践活动，完成 1-2 个实践项目，在实践中提高综合素质和实践能力。实践活动包括专业实践、社会实践、管理实践和创新创业活动等。

4. 学术交流能力

具备学术交流的基本能力，在学期间按照培养方案要求积极参加研究生班讨论会和学术交流报告会。

5. 其他能力

注重理论与实践结合，提高应用知识的能力；具有较好的组织协调能力、团队合作交流能力、管理能力等。

（四）学术道德

本学科硕士研究生不仅要遵纪守法，还需具有严谨求实的科学态度和追求真理的高尚品德及团结协作精神，严格遵守学术规范，在研究工作中保证实验数据真实完整，立论依据充分，推论逻辑严密。科学论文或学术会议上发布的结果是所做研究工作的真实反映，杜绝任何剽窃他人成果、捏造歪曲数据、有意提供误导性推论等不当学术行为。

（五）学位论文基本要求

1. 规范性要求

学位论文的文献综述和观点评价要准确、典型、客观，数据来源真实可靠，结论科学。其主体框架及主要内容、结果表达与数据分析、行文格式等必须符合以下基本要求：

（1）主体框架及其主要内容

学位论文应由硕士研究生在导师的指导下独立完成。由前置部分、主体部分、附录部分（必要时）、结尾部分（必要时）组成。编排顺序为：封面—扉页—独创性声明—中英文摘要—目录—前言—正文—参考文献—附录—致谢—作者简历及作者在读期间的科研成果—封底。正文的“结果与分析”部分，结果应完全基于硕士研究生本人从事的实验、观测和调查的材料与数据，并与已有相关研究成果进行比较分析。同时，还应明确指出本文的创新与不足，并提出进一步研究的设想与展望。

（2）结果表达与数据分析

学术观点明确，设计合理，数据真实可靠，图表符合相关学科规范，推理严谨、符合逻辑。样品测试分析、数据统计分析、模型分析等方法及规程应该采用国际公认的标准方法和操作规程，如果是本研究首创或完善的方法，必须详细说明。同时，所有实验数据与结果必须采用合适的生物统计方法进行分析，并在数据图表中标注统计显著性检验结果。论文中使用到的重要仪器设备，应标注厂家等信息。

(3) 行文格式

层次分明，语言简明流畅，格式规范，符合本校硕士学位论文撰写要求，“结果与分析”部分字数不少于 5000 字。

2. 质量要求

学位论文的研究成果应在本学科某一研究领域内有一定科学研究价值。硕士学位论文的研究成果要求：在读期间须公开发表符合学位点要求且与学位论文相关的非综述性研究论文，或获得与学位论文研究内容有关的省部级科研成果奖（排名前五），或授权发明专利（导师排第一、本人排第二）等。非综述性研究论文具体发表要求需满足如下条件之一：

(1) 1 篇中文核心期刊（近 3 年北大版）的论文（科研成果奖、发明专利可认定为 1 篇中文核心期刊论文）；

(2) 1 篇 SCI 收录的源刊论文。若为共同作者排第二，其论文须为生物学或 ESI 生物学相关领域 JCR2 区及以上（发表当年）；若为共同作者排第三，其论文须为生物学或 ESI 生物学相关领域 JCR1 区及以上（发表当年）。

3. 成果创新性要求

硕士学位论文的研究成果应接近学科前沿研究方向或能解决部分社会需求问题，在某一研究方向或领域上有所创新。

三、硕士学位点的日常管理与措施

（一）论文原始数据管理

研究生在开展论文实验过程中所获得的所有原始数据均应按学校的要求真实、完整记录，未达到要求者不能进行下一个培养环节；同时申请答辩前需将全部原始记录本交由一级学位点审查并统一保存。

（二）培养质量控制

硕士生学位论文开题应在第 3 学期完成；

阶段性文献综述报告应在开题报告前至少在所属二级学位点范围内公开报告 1 次；论文进展报告至少在所属二级学位点范围内公开报告 1 次。各二级点秘书需参与上述报告全过程并将完成情况进行登记后上交院研究生秘书存档。

中期考核环节的资格审查由院研究生秘书完成，考核由各二级学位点统一组织，全体导师参加。根据考核结果严格执行淘汰与分流机制。

（三）奖惩措施

已完成所有培养环节，并以第一作者或共同第一作者排第一在 SCI 收录的生物学领域刊物发表论文且符合学校有关规定者可申请提前毕业，或优先推荐转博。

发生学术不端行为并经校、院学术委员会查实、对学科声誉造成重大影响者，或在校级以上学位论文质量抽查中不合格者，除按学校规定对直接责任人进行处分外，一级学位点将核减责任二级学位点招生指标且连续 3 年内不分配直接责任导师招生指标，并核减二级学位点学科建设经费额度。

生物学 学科学术型硕士研究生 培养方案

学院名称	生物科学技术学院							
一级学科名称	生物学	一级学科代码	0710					
学科方向	1.植物学；2.微生物学；3.遗传学；4.生物化学与分子生物学。		培养方式	全日制				
学分要求	课程学分不少于： 23 学分		基本学制与学习年限	基本学制：3 年				
	培养环节学分： 6 学分			最长学习年限：4 年				
培养目标	掌握马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论、科学发展观及习近平新时代中国特色社会主义思想。培养德、智、体、美全面发展的，适应我国社会主义现代化建设需要，具有严谨求实的科学态度，严格遵守学术规范，掌握本学科专业坚实的基础理论、专业知识和必要的实践技能，具有独立从事本学科或相关领域的科学研究、教学、技术开发、生产管理等工作且具有一定创新精神和实践能力的高级专门人才。							
课程设置								
课程类别	课程编号	课程（中英文）名称	学分	开课学期	任课教师	开课学院	授课方式	备注
公共必修课 (6 学分)	S0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	1	王健 周亦乔 罗薇	马列院	理论讲授	留学生必修 中国概况和汉语
	S0000Z002	自然辩证法	1	1	谭铁军	马列院	理论讲授	
	S0000Z003	基础外语	3	1、2	方伟 邱银香 何亚平	外语院	理论讲授	
专业必修课 (6 学分)	S0710Q101	现代生物科学研究导论	2	1	肖浪涛、 夏石头、 王 征、 易自力、 卢向阳	生科院	理论讲授	
	S0710Q102	生物学专业英语	2	1	王若仲、 周铁安、 彭晓英	生科院	理论讲授	
	S0710Q103	组学概论	2	1	陈信波、 黄志刚	生科院	理论讲授	
专业选修课 (不少于 10 学分)	S0710Q201	植物学研究方法与技术	2	1	藺万煌、 王惠群、 贺利雄、 黄志刚	生科院	混合式教学	植物学研究方向必选

	S0710Q202	微生物综合实验技能	2	1	兰时乐、王征、周海燕、林元山、魏宝阳、管桂萍、肖云花	生科院	混合式教学	微生物学研究方向必选	
	S0710Q203	遗传学综合技能	2	1	易自力、张学文、任春梅、刘清波、陈智勇、赵燕、黄丽华	生科院	混合式教学	遗传学研究方向必选	
	S0710Q204	生物化学与分子生物学综合技能	2	1	饶力群、陈信波、刘志、汪启明	生科院	混合式教学	生物化学与分子生物学方向必选	
	S0710Q205	生物信息学应用专题	2	2	黄志刚、陈信波	生科院	网络授课	所有方向任选	
	S0710Q206	植物生长物质及其研究技术	2	2	肖浪涛、王若仲	生科院	理论讲授		
	S0710Q207	植物逆境与信号转导	2	2	夏石头、贺利雄	生科院	理论讲授		
	S0710Q208	基因表达与调控	2	2	阮颖、张学文	生科院	理论讲授		
	S0710Q209	高级微生物学	2	2	魏宝阳、兰时乐、管桂萍、肖云花、杨博	生科院	理论讲授		
	S0710Q210	遗传资源与种质创新	2	2	易自力、陈智勇、黄红梅、薛帅	生科院	混合式教学		
	S0710Q211	细胞力学研究方法与技术	2	2	周铁安	生科院	全英文授课		
公共选修课 (至少1学分)	从学校统一开设的课程目录中选修，具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》。								
在导师的指导下，除修完本学科要求的课程外，研究生还可选修其他学科的课程。									
补修课 (本科生阶段主干课程，不少于3门)	分子生物学		跨学科或同等学力报考被录取的硕士生必选，在中期考核前完成，不计学分。						
	普通生物学								
	植物生理学								

培养环节	培养环节有关要求		学分	考核时间
1. 制定个人培养计划	课程计划	课程学分 23 学分（公共必修课 6 学分，专业必修课 6 学分，专业选修课≥10 学分，公共选修课≥1 学分）	0	入学后 1 个月内
	论文计划	论文选题的安排、论文工作各阶段的主要内容、完成期限等	0	第 2 学期
2. 学术活动	参加院级以上学术报告≥8 次，在一级学科范围内作学术报告 3 次。		2	第 1-5 学期
3. 实践活动	参加专业实践、社会实践、管理实践和创新创业活动等实践活动，完成 1-2 个实践项目。		1	第 3-5 学期
4. 文献阅读与综述报告	阅读 50 篇以上文献，撰写 2 篇以上的文献综述报告，导师签字后交给学院备查。		1	第 2-3 学期
5. 开题报告	就论文选题意义、国内外研究综述、主要研究内容和研究方案等写出书面报告，在一级学科范围内进行公开论证；开题报告未获通过或须变更学位论文研究课题者，应重新进行开题报告；开题时间距离申请学位论文答辩的时间不少于 1 年。		1	第 3 学期
6. 中期考核（含学位论文中期检查）	在完成课程学习后、进入学位论文研究阶段进行，考核内容主要包括思想政治表现、科研创新能力、学位论文研究进展等方面。具体要求按《湖南农业大学全日制研究生中期考核实施办法》执行。		1	第 4 学期
其他要求				
1. 科研成果	<p>① 1 篇中文核心期刊（近 3 年北大版）的论文（科研成果奖、发明专利可认定为 1 篇中文核心期刊论文）；</p> <p>② 1 篇 SCI 收录的源刊论文。若为共同作者排第二，其论文须为生物学或 ESI 生物学相关领域 JCR2 区及以上（发表当年）；若为共同作者排第三，其论文须为生物学或 ESI 生物学相关领域 JCR1 区及以上（发表当年）。</p>			
2. 论文答辩资格	<p>在规定学习年限内，完成培养方案及培养计划规定课程学习、培养环节、学位论文要求，经院研究生秘书进行培养环节和原始记录的合格审查后方可申请答辩。</p> <p>① 通过论文预审者可申请论文送审。由导师和二级学位点根据预审结果作出是否同意论文送审或修改后重新预审的决定。</p> <p>② 送审合格者并达到科研成果要求者可按学校研究生学位论文答辩程序申请学位论文答辩。</p> <p>③ 基本学制为 3 年，最长学习年限为 4 年（不含保留学籍期间；休学创业者可延长 1 年）；在最长年限内仍达不到硕士学位论文授予要求的可申请毕业论文答辩，答辩资格审查小组审定是否同意给予毕业论文答辩资格。申请提前毕业者另按学校有关文件规定执行。</p>			
3. 知识产权	<p>① 以湖南农业大学名义或条件等资源完成的科研成果，知识产权属于学校。学生毕业后发表与学位论文相关的学术论文或成果鉴定，须经指导教师同意，且以湖南农业大学为第一署名单位。</p> <p>② 联合培养的按照双方协议执行，但必须保证湖南农业大学署名并列第一。</p>			

本学科推荐书目、文献				
序号	著作或期刊名称	作者	考核办法	备注（必读或选读）
1	植物生物学	A.M.史密斯, 瞿礼嘉等译, 2012, 科学出版社	与中期考核同步进行 (读书笔记)	必读
2	植物激素作用的分子机理	许智宏, 薛红卫, 2012, 上海科学技术出版社	与中期考核同步进行 (读书笔记)	选读
3	植物生理与分子生物学(第四版)	陈晓亚等, 高等教育出版社, 2012	与中期考核同步进行 (读书笔记)	必读
4	Microbiology (1st Edition)	Dave Wessner, Christine Dupont, Trevor Charles, John Wiley & Sons Inc, 2013	与中期考核同步进行 (读书笔记)	必读
5	生态及环境微生物学(第1版)	施密特著, 谢策特译, 2012, 科学出版社	与中期考核同步进行 (读书笔记)	选读
6	Lewin's Genes XI	Jocelyn E.Krebs, 高等教育出版社, 2014	与中期考核同步进行 (读书笔记)	必读
7	Lehninger 生物化学原理(第三版)	David L.Nelson、Michael M.Cox 著, 周海梦等译, 2005, 高等教育出版社	与中期考核同步进行 (读书笔记)	必读
8	Molecular cell biology	Harvey Lodish, 2008, W.H. Freedom company	与中期考核同步进行 (读书笔记)	必读
9	现代分子生物学(第四版)	朱玉贤, 李毅, 2013, 高等教育出版社	与中期考核同步进行 (读书笔记)	必读
10	现代遗传学原理(第3版)	徐晋麟, 徐沁, 陈淳, 2011, 科学出版社	与中期考核同步进行 (读书笔记)	选读
11	生命科学前沿: 基因定位与育种设计	王建康, 李慧慧, 张鲁燕, 2014	与中期考核同步进行 (读书笔记)	选读
12	生物统计学(第五版)	李春喜, 姜丽娜, 邵云, 张黛静, 2015, 科学出版社	与中期考核同步进行 (读书笔记)	必读
13	Nature Genetics		综述报告	选读
14	Nature Plants		综述报告	选读
15	Nature Biotechnology		综述报告	选读
16	Nature Cell Biology		综述报告	选读
17	Nature Communication		综述报告	选读
18	PNAS		综述报告	选读
19	Plant Cell		综述报告	选读
20	Cell Research		综述报告	选读
21	Molecular Plant		综述报告	选读
22	Plant Physiology		综述报告	选读
23	Plant Journal		综述报告	选读
24	PLoS Genetics		综述报告	选读
25	Annual Review of Microbiology	Annual Reviews, 年评期刊	综述报告	选读

一级学科带头人：肖浪涛

学院学术委员会（审核）：肖浪涛、易自力、饶力群、王征、王若仲、阳树英、蔺万煌、阮颖

学院院长（公章）：方俊

培养方案修（制）订工作组成员：卢向阳、易自力、夏石头、王征、饶力群、陈信波、阮颖、蔺万煌、王若仲、刘志、田云

生态学 学科学术型硕士研究生学位 授予标准

一、学科概况和学科方向

（一）学科概况

当代生态学即从生态系统的高度研究生物与其环境之间相互作用关系的科学，其中生物方面包括人类、植物、动物和微生物；环境方面则包括自然环境、人工环境以及人类社会经济环境。从发展态势讲，当代生态学学科性质在研究社会经济问题中重新定位；学科分支在多学科交叉与融合中不断产生；研究对象在时空尺度上不断拓展；研究内容从结构与功能向过程与预测延伸；研究方法在技术与手段集成中持续创新。

湖南农业大学生态学学科，始于20世纪80年代由刁操铨等知名教授创建的湖南农学院水稻生理生态研究室。经过30多年的发展，目前我校生态学科已形成了一支由53人组成的高素质（博士学位获得者比例超过80%）、年富力强（年龄在30-50岁之间比例达90%）的师资队伍，其中教授21人、副教授22人，博士研究生导师15人、硕士研究生导师43人；拥有一级学科博士、硕士学位授予权，设有博士后科研流动站、洞庭湖区农村生态系统健康湖南省重点实验室、农业典型污染生态修复与湿地保护湖南省科技创新国际合作基地和国家财政部农业生态学特色专业实验室，系湖南省“十一五”和“十二五”重点学科，教育部第四轮（70所高校参评）学科水平评估B⁺学科（进入前30-40%），湖南农业大学优势学科。

近五年，学科团队新增主持国家和省部级科研课题86项，获国家和省部级科技(科学)成果奖励12项，授权国家发明专利21项，在国内外学术刊物上发表学术论文226篇（其中SCI收录75篇、中文一级学报和CSSCI

论文83篇)。

(二) 学科方向

本学科根据国家生态学一级学科设置标准和生态文明建设需求,通过长期发展积淀和不断凝练,形成了4个学科方向:

1. 生态系统生态学

主要关注农田生态系统和湿地生态系统结构、功能、过程及其调控,形成了稳定的农业生态研究方向。

农业生态研究方向:重点运用生态学和系统论的原理与方法,将农业生物与其自然环境作为一个整体,研究其相互作用、协同演变,以及社会经济环境对其调节控制的规律;其特色和优势在于以稻田为主的人工湿地生态种养模式集成,农作物和水生植物生理生态研究,以及绿色生产技术研制。

2. 修复生态学

主要关注农业生态系统和湿地生态系统退化原因、退化生态系统修复机理及其修复模式与技术,形成了环境生态修复和生态工程与技术2个稳定研究方向。

环境生态修复研究方向:重点运用生态学和环境科学的理论与方法,在提升退化生态系统自我恢复能力的基础上,辅以人工措施,使遭到破坏的生态系统逐步恢复或使生态系统向良性循环方向发展;其特色和优势在于重金属污染农田和富营养化水体修复机理研究,修复模式集成和修复技术研制。

生态工程与技术方向:重点运用物种共生与物质循环再生原理和系统工程方法,分析、设计、规划和调控人工生态系统的结构要素、工艺流程、运行机制和技术措施;其特色和优势在于生态环境资源循环利用和农业有机废弃物资源化利用模式集成与技术研制。

3. 可持续生态学

主要关注区域经济、社会、资源和环境之间的协调发展，形成了生态经济与管理 and 教育生态学2个稳定的研究方向。

生态经济与管理研究方向：重点在生态系统承载能力范围内，运用生态经济学原理和系统工程方法，改变生产和消费方式，挖掘可利用资源潜力，构建绿色营销体系，发展生态高值、经济高效绿色产业；其特色与优势在于农业新产业和新业态的创建，农业企业和产业的生态管理模式与方法集成。

教育生态学研究方向：重点运用生态学原理、原则和方法，研究教育生态系统结构、功能、过程和调控的机理与规律，挖掘可利用教育资源潜力，集成生态化教育模式和方法，营造高效学习、快乐学习环境；其特色与优势在于新型高等学校学历教育和职业教育体系的创建，高效教学和快乐教学模式与方法集成。

4. 景观生态学

主要关注区域、农田景观格局与生态过程以及人类活动与景观的相互作用，在景观分析、综合评价的基础上，通过对原有景观要素的优化组合或引入新的景观要素，构建合理的景观格局，优化景观功能，达到自然环境与社会经济系统的协同进化。我校景观生态学已形成了景观生态规划设计相对稳定的研究方向。其主要特色与优势在于县、乡镇、村不同尺度的区域生态规划理论与方法研究，生态绿化、美化、功能化景观研制，生态景观营造模式与关键技术集成。

二、硕士学位授予标准

（一）获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

硕士研究生应勤奋务实，实事求是，对某一生态学学科领域问题具有一定的科学兴趣和工作热情，具有较强的责任心。系统掌握生态学相

关学科基础知识，具备严谨科学精神、独立思考和动手能力，并具备运用专业知识解决理论探索或应用研究领域科学问题的基本能力。

2. 学术道德

硕士研究生应具有严谨求实的科学态度和追求真理的高尚品德，严格遵守学术规范，讲求学术诚信，树立学术自律意识。在研究工作中保证调查、观测、实验等数据客观真实，立论依据充分，推论逻辑严密，尊重他人的研究成果。科学论文或学术会议上发布的结果应该是所做研究工作的真实反映，杜绝任何剽窃他人成果、捏造和歪曲数据资料、有意提供误导性推论等不当学术行为。同时，还应自觉遵守国家有关法律法规，严格保守国家机密，遵守信息安全、生态安全、健康安全等国家安全方面的有关规定。

(二) 获本学科硕士学位应具备的基本知识及结构

硕士研究生应能掌握生态学基本理论与研究方法、以及所在二级学科的知识与技能，熟悉本学科专门领域的发展动态；具有从事与生态学相关的研究能力和学科视野，以及利用生态学原理分析与解决相关问题的能力；能从事所学生态学专业领域的教学、科研、开发和管理工作的能力。

(三) 获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

硕士研究生应具有获得在该学科某一领域开展研究所需背景知识的能力。要求硕士学位研究生具有较好的生态学专业基础、计算机水平及外语水平，积极关注本学科的发展动态，有能力对现有知识进行利用和扩充。应积极参加专题讲座和国内外学术会议，进行学术研讨，利用现代信息传播手段，全面和系统地收集文献，获取本学科发展的最新知识，掌握学科学术前沿动态及技术需求。积极参与本科生的教育过程（如作为助教、实习指导教师或实验课教师），扩大自己在研究论文内容之外的广泛兴趣、锻炼指导学生的能力。同时，还要不断深入生产一线，了解我国生态环境

现状和技术需求，重视在生产实践中提升获取知识的能力。

2. 科学研究能力

硕士研究生应具备在生态学或所在二级学科、研究方向获得较强的专业能力，能够为解决某一科学问题而设计和实施需要进行的调查或实验，并对所获得的结果进行客观评价。具体包括掌握与研究课题相关的调查方法和实验技术，了解相关技术的原理，具备研究中使用必要仪器设备的能力；对调查、观测和实验方法中的质量控制有良好的理解，在研究方案中设置有效的对照与重复，对数据进行必要的统计处理；并对所获调查、观测和实验结果及其意义进行合理的分析与适当的评价。

3. 实践能力

硕士研究生应具有较强的实地调查、观测或实验动手能力，以及将理论应用于实际工作中的能力；具有某研究方向的专门实验技能；硕士学位获得者还应该具备适应研究对象所处实际条件，并能与研究领域实践者进行交流和沟通的初步能力，能在研究和科学试验中学会与人沟通、合作的能力。

4. 学术交流能力

硕士研究生应具备良好的学术表达能力和信息展示能力，包括条理清楚地演讲、写作、符合逻辑的辩论等。为培养这一能力，研究生应在研究计划的准备阶段定期进行文献报告、研究进展汇报、参加文献讨论会和学术报告会，并进行与论文相关的研究方向的学术交流，在学术会议上作口头发言或以墙报展示自己的研究结果。能在虚心聆听他人意见中适当表达自己的见解，能将研究结果撰写成学术论文在国内外公开发表。具有一定的用外语与国外专家进行交流的初步能力。

5. 其他能力

硕士研究生应该具有团队精神和与他人合作的能力。需要发展与同事平等相待、相互交流和合作共事的能力。具有一定的野外或社会适应

能力，有较强的野外或社会工作能力等其他方面的能力。

（四）学位论文基本要求

1. 选题与综述的要求

生态学学科硕士学位论文应选择生态学学科的某个领域的科学问题进行研究。论文选题应注重新颖性、科学性和可行性。学位论文的选题需要进行充分的论证，论证的基本方式是文献综述与查新。

文献综述全文应不少于5000字，图表不少于3-5幅，综述的参考文献在100-150篇之间。其中至少需要阅读50篇以上国外文献，且要求最近3-5年内的文献占30%以上，权威文献至少占30%以上；综述文章应主要包括如下内容：1) 研究问题的科学意义和应用价值；2) 研究问题的历史沿革或背景；3) 研究问题的阶段性进展或已有基础；4) 尚未解决的问题及其原因或瓶颈；5) 研究展望。

选题查新必须委托有省部级以上授权的专门查新机构进行，并提供专业的查新报告。

在选题查新和文献综述基础上，硕士研究生要提交选题报告。选题报告篇幅不少于3000字，主要包括：选题依据、研究目的与意义，研究内容、研究方法、研究技术路线、研究进度和预期成果等内容，为硕士学位论文研究奠定基础。

2. 规范性要求

(1) 论文主体框架及其主要内容：硕士学位论文一般包括摘要、主体、成果、致谢、参考文献等部分。论文主体部分可分为四大模块，即文献综述、研究设计与方法、研究结果与分析、讨论与结论。强化结果与分析模块，字数达到10000字。讨论与结论模块一般要就论文研究获得的主要结论或结果，与已有的相关研究成果进行深入比较分析，以进一步揭示客观现象中隐藏的机制和规律，提升论文的理论水平。同时，在该模块中还应明确指出本文的创新和不足，并提出进一步研究的设想与

展望。因此，该模块一般包括全文讨论、主要结论、创新与展望等内容。

(2) 结果表达与数据分析：论文中所有的数据均应本着遵循科学求实的严格要求，对于特异数据的取舍或缺失数据的补充，必须按科学的统计方法实施。样品测试分析、数据统计分析、模型分析等方法及规程应该采用国际公认的标准方法和操作规程，如果是本研究首创或完善的方法，必须详细说明。数据的有效小数位数应该保留到分析方法或仪器设备检测限的位数，所有数据结果必须采用公认的数理方法进行统计分析，并在数据图表中标注统计显著性检验结果。

(3) 行文格式：学位论文必须符合湖南农业大学要求的字数、行文规格、装帧样式与保密规定，文字编写格式参照GB/T7713.1-2006《学位论文编写规则》、GB/T7714-2005《文后参考文献著录规则》及学校相关文件执行。

3. 成果创新性要求

硕士学位论文研究成果应体现在生态学学科某一研究方向上，有一定的突破和创新，主要表现为：研究新问题或发现新事实或提出新理论、新思想和新方法，改进或修正理论和方法，修正和完善前人的研究成果，用新方法解决本学科领域问题，也可以是某些理论和方法在解决本学科领域问题中新的应用，提出解决实际问题的创新方案等。总之，硕士学位论文研究成果要在理论上或在应用上有一定新贡献。

4. 在读期间科研成果要求

硕士研究生须至少在中文核心期刊（北大版）或CSSCI扩展版公开发表与学位论文相关的研究型论文1篇，或获得与学位论文研究内容有关的省部级科研成果三等奖（排名前五），或获授权发明专利（导师排名第一、学生排名第二）或专著等。

生态学 学科学术型硕士研究生 培养方案

学院名称	生物科学技术学院								
一级学科名称	生态学	一级学科代码	0713						
学科方向	1.生态系统生态学（农业生态学 S ₁ ）； 2.恢复生态学（环境生态学 S ₂ 、生态工程与技术 S ₃ ）； 3.可持续生态学（生态经济与管理 S ₄ 、教育生态学 S ₅ ）； 4.景观生态学（景观生态规划设计 S ₆ ）。					培养方式	全日制		
学分要求	课程学分：农业生态学、环境生态学、生态工程与技术教育生态学、景观生态规划与设计不少于 25 学分；生态经济与管理不少于 29 学分。					基本学制及学习年限	基本学制：3 年		
	培养环节学分：6 学分						最长学习年限：4 年		
培养目标	<p>培养面向生态文明建设和乡村振兴战略，适应新时代中国特色社会主义绿色发展需求，德智美全面发展，能胜任生态学专业领域教学、科研和管理工作的高级专业人才。具体目标：</p> <p>1.掌握马克思主义基本原理和新时期习近平中国特色社会主义思想，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，遵纪守法，品德优良，具有正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观，严谨治学、恪守学术道德行为规范，身心健康，能积极为社会主义现代化建设服务。</p> <p>2.了解生态学学科发展方向和国际学术研究前沿动态，具有扎实生态学理论知识，具备较强的生态学科学研究、试验设计、野外（社会）调查、科学试验及仪器分析、数据处理与分析等技能；掌握使用至少一门外国语进行本专业外文资料的阅读、写作；能够从事科研、教学、行政与管理或专门技术工作。</p> <p>3.身心健康，能积极为中国特色社会主义建设服务。</p>								
课程设置									
课程类别	课程编号	课程（中英文）名称	学分	开课学期	任课教师	开课学院	授课方式	备注	
公共必修课（6 学分）	S0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	1	王健 周亦乔 罗薇	马列院	理论讲授	来华留学生必修中国概况和汉语	
	S0000Z002	自然辩证法	1	1	谭铁军	马列院	理论讲授		
	S0000Z003	基础外语	3	1-2	方伟 邱银香 何亚平	外语院	理论讲授		
专业必修课（8 学分）	S0713Q101	生态学研究专题	2	1	葛大兵等	生科院	理论教学		
	S0713Q102	生态学研究方法	2	1	王华、向平安等	生科院 商学院	案例教学		
	S0713Q103	现代生态学	2	1	吴爱平等	生科院	理论教学		
	S0713Q104	生态学研究热点（Hotspot of Ecological Research）	2	1	邹冬生等	生科院	案例教学		

专业选修课 (S1、S2、S3、S5、S6方向至少10分; S4方向至少14学分)	S0713Q201	生态系统生态学研究专题	2	2	谭淑端等	生科院	理论教学	所有方向 任选	
	S0713H201	修复生态学研究专题	2	1	曾清如等	资环院	理论教学		
	S0713Q202	景观生态学研究专题	2	2	梁运姍等	生科院	理论教学		
	S0713Q203	农业生态学研究专题	2	2	杨友才等	生科院	理论教学		
	S0713Q204	生态循环农业研究专题	2	2	阳树英等	生科院	理论教学		
	S0713Q205	生态工程与技术研究专题	2	2	方俊等	生科院	理论教学		
	S0713Q206	生态规划与设计研究专题	2	2	葛大兵等	生科院	理论教学	S5 方向必 选	
	S0401P210	教育生态学专题	2	2	朱翠英	教育院	案例教学		
	S1203J101	中级宏微观经济学	2	1	罗光强	经济学院	理论教学		S4 方向必 选
	S0713K201	生态经济与管理综合技能	2	1	许焯、田伟、刘舜佳	商学院	理论教学		
S0713K202	生态管理研究专题	2	2	杜红梅	商学院	理论教学			
S0713K203	生态经济理论与应用研究专题	2	1	向平安	商学院	理论教学			
S0713K204	生态营销	2	2	张 珺	商学院	理论教学			
公共选修课 (至少1学分)	从学校统一开设的课程目录中选修, 具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》。								
在导师的指导下, 除修完本学科要求的课程外, 研究生还可选修其他学科的课程。									
补修课 (本科生阶段主干课程, 不少于3门)	农业生态学	跨学科或同等学力报考被录取的硕士生必选, 在中期考核前完成, 不计学分。							
	环境学概论								
	生态工程学								
	经济学原理								
培养环节	培养环节有关要求						学分	考核时间	
1.制定个人培养计划	课程计划	入学后1个月内, 在导师的指导下按照学科专业培养方案要求制定。经导师审核后, 硕士研究生本人从学校研究生管理信息系统中提交。					0	第1学期内 完成	
	论文计划	论文研究计划包括论文选题和开题报告的安排、论文工作各阶段的主要内容、完成期限等, 一般在第二学期内制定并提交。							
2. 学术活动	硕士研究生至少参加学院及以上的学术报告10次。						2	毕业资格 审查前完成	

4. 实践活动	深入实际或基层生产一线，结合专业所长，完成1-2个实践项目。实践活动包括教学实践、科研实践（不包括以论文研究为目的的实践）、社会实践、管理实践和创新创业活动等，其中教学实践为必修环节。	1	毕业资格审查前完成
5. 文献阅读与综述报告	学位论文开题之前，广泛阅读本学科方向国内外相关研究文献（国内至少100篇、国外至少50篇），同时撰写3篇以上文献综述报告，由导师批阅后交学院备查。	1	第2—3学期内完成
6. 开题报告	就论文选题意义、国内外研究综述、主要研究内容和研究方案等写出书面报告，在一级学科范围内进行公开论证。经专家评审通过的开题报告，应上传至研究生管理信息系统，并以书面形式交所在学院备案。开题报告未获通过者，应在本学院或学科规定的时间内重新开题。开题报告通过者如因特殊情况须变更学位论文研究课题，应重新进行开题报告。	1	第3学期
7. 中期考核	考核内容主要包括思想政治表现、科研创新能力、学位论文研究专题等。具体要求按《湖南农业大学全日制研究生中期考核实施办法》执行。	1	第4学期末完成
8. 论文预审	硕士学位论文的预审是硕士研究生在完成学位论文研究工作和学位论文初稿撰写之后，在论文正式提交评阅之前由导师和学位点进行的质量把关过程。硕士学位论文初稿完成后，先由指导教师进行初审，导师初审通过后，所在学科组织本专业相关专家对论文进行预审，预审合格方可正式参加答辩。在正式答辩前两个月完成。		
9. 学位论文答辩与学位授予	硕士研究生在规定学习年限内，完成培养方案及培养计划规定课程学习、培养环节要求及学位论文，可申请答辩，答辩通过者，准予毕业；达到硕士学位授予标准者，授予硕士学位。申请提前毕业者另按学校有关文件规定执行。		
10. 质量控制	1.管理模式：五位一体即学生自我管理、导师管理、学位点管理、学院研究生管理、学校研究生管理。2.学位点资格审查、论文预审。3.学位论文一律盲审，4.学位论文要求：结果与分析达到1万字。参考文献：外文文献比例达到30%。		

本学科推荐书目、文献

序号	著作或期刊名称	作者	考核办法	备注
1	Ecology（英文版、中文版）	Mackenzie Ball & Virdee	课程考核	必读
2	生态学基础	Eugene Odum Gary Barrett	课程考核	必读
3	普通生态学	曹凑贵	课程考核	必读
4	污染生态学	孙铁珩等	课程考核	必读
5	景观生态学—格局、过程、尺度与等级	邬建国	课程考核	必读
6	农业生态学	邹冬生等	课程考核	必读
7	现代生态学	戈峰	课程考核	必读
8	环境生态学	李洪远	课程考核	必读
9	生态经济学	赵桂慎	课程考核	必读
10	生态工程学	钦佩等	课程考核	必读
11	生态经济学原理与应用（第二版）	赫尔曼·戴利、乔舒亚·法利著	课程考核	必读
12	生态经济学引论	康芒、斯塔格尔著	课程考核	必读

13	经济、生态与环境科学中的数学模型	西德南科、耶申科著	课程考核	必读
14	环境与自然资源经济学	汤姆·盖坦伯格、琳恩·刘易斯著	课程考核	必读
15	生态经济政策：在生态专制和环境灾难之间	）弗里德希·亨特布尔格、弗莱德·路克斯、玛尔库斯·史蒂文著	课程考核	必读
16	经济学（第十九版）	萨缪尔森、诺德豪斯著	课程考核	必读
17	Agriculture, Ecosystems and Environment	期刊	开题	选读
18	Applied and Environmental Microbiology	期刊	开题	选读
19	Bulletin of Environmental Contamination and Toxicology	期刊	开题	选读
20	Conservation Biology	期刊	开题	选读
21	Ecological Economics	期刊	开题	选读
22	Ecology	期刊	开题	选读
23	Ecology Letters	期刊	开题	选读
24	Environmental Pollution	期刊	开题	选读
25	Environmental Science and Technology	期刊	开题	选读
26	FEMS Microbiology Ecology	期刊	开题	选读
27	Global Change Biology	期刊	开题	选读
28	Journal of Agricultural, Biological, and Environmental Statistics	期刊	开题	选读
29	journal of cleaner production	期刊	开题	选读
30	Journal of Ecology	期刊	开题	选读
31	Journal of Environmental Economics and Management	期刊	开题	选读
32	Microbial Ecology	期刊	开题	选读
33	Plant and Soil	期刊	开题	选读
34	生态学报	期刊	开题	选读
35	生态学杂志	期刊	开题	选读
36	生态环境学报	期刊	开题	选读
37	生态经济	期刊	开题	选读
38	生态与农村环境学报	期刊	开题	选读
39	中国人口·资源与环境	期刊	开题	选读
40	中国生态农业学报	期刊	开题	选读
41	环境科学	期刊	开题	选读

42	中国农业科学	期刊	开题	选读
43	应用生态学报	期刊	开题	选读
44	土壤学报	期刊	开题	选读
45	资源科学	期刊	开题	选读
46	植物生态学报	期刊	开题	选读
47	经济研究	期刊	开题	选读
48	农业工程学报	期刊	开题	选读
49	农业环境科学学报	期刊	开题	选读

一级学科带头人： 邹冬生

学院学术委员会（审核）： 阮颖、肖浪涛、易自力、王征、阳树英、方俊、饶力群、王若仲

学院院长（审核）： 方俊

培养方案修（制）订工作组成员： 邹冬生、葛大兵、方俊、向平安、杜红梅、兰勇、郭丽君、朱翠英、曾清如、王华、符辉、阳树英、吴爱平、谭淑端、梁运姗、陈法霖、李有志、肖智华、袁桂香、吴志斌、刘欢瑶、谢春艳

计算机科学与技术 学科学术型硕士 学位授予标准

一、学科概况与学科方向

（一）学科概况

湖南农业大学计算机科学与技术学科创建于1998年，2000年开始招收本科生，2007年自设农业信息化技术二级硕士点，2012年自设农业信息工程二级硕士点，2018年获得计算机科学与技术一级硕士学位授予权。在计算机软件与理论、计算机应用技术、计算机网络与信息安全等方面形成了稳定的学科研究方向。

本学科现有专任教师30人，其中教授10人，副教授13人，高级职称占76.7%，博士学位人员22人占73.3%，45岁及以下人员占63.3%，一年以上海外经历教师占23.3%。拥有虚拟仿真国家级实验教学中心、省农业信息化工程技术研究中心等教学科研平台，5个校外研究生实习基地和15个专业实验室，教学科研资源充足，文献资料齐全，研究生管理规范，学术道德和奖助体系健全。

本学科针对社会需求，开展计算机科学与技术理论和应用研究，特色鲜明，成果显著。（1）在高性能复杂计算、智能软件、分布式任务调度策略及数据库等方面开展理论与应用研究，主要成果获省科技进步一等奖；（2）突破了智能处理与决策、异构数据融合、图形图像处理等关键技术，提出了虚拟植物二叉树重构等算法，构建了作物营养与病害诊断等模型，成果获省科技进步二等奖；（3）提出了多元数据蛋白质识别、生物信息挖掘与监督学习等算法，成果获省技术发明二等奖、自然科学三等奖。（4）围绕异构网络集成、可靠传输、可信网络及信息安全等开展研究，实现了无线传感网、移动互联网和农村应急广播网三网融合，

成果在湖南农村地区广泛应用；近 5 年承担科研项目 88 项，其中国家级 18 项、省部级 28 项，到账经费合计 3755.6 万元，发表论文 373 篇(SCI/EI 收录 74 篇)；获发明专利 22 项，省部级科技奖 4 项、教学成果奖 1 项。

本学科紧跟学科国际前沿，注重地方经济和社会发展，紧扣我国农业领域信息化建设的理论和应用技术发展方向，开展智能技术基础、物联网应用、大数据分析与应用、生物信息处理等方面的研究，积极整合校内资源，力争将本学科建设成为特色鲜明的省内一流学科。

（二）学科方向

1. 计算机软件与理论：主要针对计算系统基本理论、程序理论以及信息系统开发方法等开展研究，在复杂计算建模、软件体系架构、分布式协同计算及并行计算系统自适应任务调度理论与方法等方面形成了稳定的研究方向。

2. 计算机应用技术：主要针对计算机在农业领域信息系统应用中所涉及的基本原理、共性技术和方法开展研究，在信息智能处理与决策、知识发现与推理、图形图像处理、生物信息学与数据挖掘等方面形成了稳定的研究方向。

3. 计算机网络与信息安全：主要针对计算机网络传输、交换以及信息的保密性、完整性、可用性和可追溯性等关键技术开展理论和应用研究，在可信可控网络、数据融合传输理论、物联网、网络节点分簇技术入侵检测、互联网内容监管与身份认证等方面形成了稳定的研究方向。

二、硕士学位授予基本要求

（一）获得本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

优良的科学素养，诚实守信，严格遵守科学技术研究学术规范；具有科学严谨和求真务实的创新精神和工作作风。具备良好的学术潜力和较强的创新能力，能承担计算机科学与技术领域的基础理论与工程技术

研究，具备发现问题、分析问题、解决问题的能力。

2. 学术道德

热爱祖国，具有社会责任感和历史使命感，维护国家和人民的根本利益。恪守学术道德规范，实事求是，学风严谨，避免各种形式的学术不端行为。遵守国家各项法律法规和道德规范。尊重知识产权，严禁以任何方式漠视、淡化、曲解乃至剽窃他人成果。

(二) 获得本学科硕士学位应具备的基本知识及结构

具备较坚实的计算机软件与理论、计算机应用技术、计算机网络与信息安全等计算机科学与技术的基础理论；应熟悉本学科某一特定领域或相关应用领域的科研文献，有能力获得从事该领域研究所需要的背景知识，并了解所从事领域的学术前沿和发展动态。具备一定的科学思维方式，具有较强的实践能力。至少熟练地掌握一门外国语；注重人文精神与科学精神的结合，具有良好的身心素质和环境适应能力。

(三) 获得本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

应具备通过互联网、电子文献数据库获取专业知识和研究方法的能力。基本熟悉本学科某一特定领域或相关应用领域的科研文献，基本了解其前沿动态和主要进展，并有能力获得从事该领域研究所需要的背景知识。应了解所从事领域内相关学者的研究成果，并基本了解取得该成果的科学理论和研究方法。有能力获取从事科学研究所需的部分原始论文及综述性文章。能通过相关课程的学习和工程实践的锻炼以及相关课题的研究，有效地获取专业知识和相应研究方法。

2. 科学研究能力

可以在科研院所、高等院校和相关部门从事本专业或相邻专业的科研、教学、工程技术和管理等工作。具备学习、分析和综述前人研究成果的能力，以及具有发现和解决问题的能力。

3. 实践能力

能够综合运用所学的知识，解决计算机研究、应用等相关领域的科学或工程实际问题；具有良好的协调、联络及合作能力，具有良好的团队协作精神，能够解决科技学术研究或技术开发过程中的问题；具有创造性的思维习惯，用于开展创新性的试验、开发和研究。

4. 学术交流能力

在科学研究和承担技术工作中，能够正确地描述自己所研究的问题、研究方法、研究进展和研究结果；积极参加学科相关领域的 B 类以上国际学术会议，能够应用英语进行学术表达和学术交流；具有发表高水平学术成果的能力。

5. 其它能力

应具有法制观念、社交能力和自我保护能力；具有良好的心理素质和环境适应能力，能够正确地对待成功与失败；应具备较好的交流能力，能够正确处理各种关系。

（四）学位论文基本要求

1. 规范性要求

（1）硕士学位论文的结构、内容、撰写及打印需符合湖南农业大学硕士学位论文撰写规范；

（2）学位论文应是硕士研究生在导师的指导下完成的研究成果；

（3）学位论文的学术观点必须明确，且逻辑严谨、文字通畅、图表清晰、概念清楚、数据可靠、计算正确、层次分明、标注规范。

2. 质量要求

计算机科学与技术学科硕士学位论文要具有一定学术水平、理论意义或实用价值。具体包括以下方面：

(1) 学位论文工作应在导师指导下独立完成。学位论文有明确的研究背景，具有一定的理论与现实意义，论文工作有一定的理论深度或技术难度，论文成果具有一定的先进性或实用性。

(2) 论文格式应符合学校学位论文的基本格式要求。论文结构和条理清晰、规范，文字流畅，表达准确，数据可靠，图标标注符合规定。

(3) 研究生必须遵守学术行为规范，严格对待论文署名并确保数据的真实性，所发表的论文必须在投稿前经指导教师审查和签字同意。

(4) 硕士研究生在读期间，发表论文及科研成果需满足以下条件之一：①须以第一作者（若为共同作者，认可其有效排名，但同一成果不得在不同的学位论文中重复使用）或导师为第一作者本人为第二、湖南农业大学为第一署名单位和通讯作者单位，在信息类相关的省级及以上期刊公开发表与学位论文相关的学术论文1篇；②须以第一作者（若为共同作者，认可其有效排名，但同一成果不得在不同的学位论文中重复使用）或导师为第一作者本人为第二、湖南农业大学为第一署名单位和通讯作者单位，在信息类相关的国际会议（EI 或 ISTP 检索）公开发表与学位论文相关的学术论文1篇；③获得与学位论文研究内容有关的省部级科研成果奖（排名前五）；④知识产权属于学校的发明专利（导师排第一、本人排第二）。

3.其它要求

学位论文需经过选题和开题报告、中期考核、匿名送审和答辩等环节考核。

计算机科学与技术 学科学术型硕士研究生 培养方案

学院名称	信息科学技术学院							
一级学科名称	计算机科学与技术	一级学科代码	0812					
学科方向	1.计算机软件与理论 2.计算机应用技术 3.计算机网络与信息安全	培养方式	全日制					
学分要求	课程学分不少于： 25 学分	基本学制与学习年限	基本学制：3 年					
	培养环节学分： 6 学分		最长学习年限：4 年					
培养目标	<p>培养适应我国现代化建设需要，德、智、体全面发展，具有创新精神的计算机科学与技术高级人才。具体要求是：</p> <p>1. 掌握马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论、科学发展观及习近平新时代中国特色社会主义思想，具有良好的科研作风、科学道德和合作精神，品行优良，身心健康；</p> <p>2. 掌握坚实的计算机科学与技术的基础理论、系统的专业知识和熟练的实践技能；在研究方向的范围内了解其现状和发展动态，通过与其它学科交叉，能运用计算机技术进行相关研究及应用；具有严谨的科学作风和较强的创新能力、分析与解决问题的能力 and 沟通能力。能在高等院校、科研院所、机关以及企事业单位从事本专业或相邻专业的科研、信息技术和教学工作。</p> <p>3. 熟练掌握一门外国语，能运用该外语比较熟练地阅读和翻译本专业的文献资料，同时必须具备较强的听、说、写方面的能力。</p>							
课程设置								
课程类别	课程编号	课程（中英文）名称	学分	开课学期	任课教师	开课学院	授课方式	备注
公共必修课 (6 学分)	S0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	1	王健 周亦乔 罗薇	马列院	理论讲授	留学生必修 中国概况和汉语
	S0000Z002	自然辩证法	1	1	谭铁军	马列院	理论讲授	
	S0000Z003	基础英语	3	1、2	方伟 邱银香 何亚平	外国语学院	理论讲授	
专业必修课 (8 学分)	S0812O101	高等工程数学	2	1	方逵、戴小鹏	信科院	理论授课	所有方向必修
	S0812O102	机器学习	2	2	彭佳红、曹晓兰	信科院	混合式教学	
	S0812O103	高级算法分析与设计	2	2	方逵、贺细平	信科院	混合式教学	
	S0812O104	高级计算机网络（双语）	2	1	唐小勇	信科院	理论授课	
专业	S0812O201	现代软件工程	2	1	曹晓兰、彭佳红	信科院	理论授课	计算机软件

选修课 (不少于 10 学分)	S0812O202	高级数据库	2	2	朱幸辉	信科院	混合式 教学	与理论方向 至少选 1 门	
	S0812O203	计算智能	2	2	龙陈峰	信科院	混合式 教学		
	S0812O204	信息安全与应用	2	2	傅卓军、 李伟	信科院	混合式 教学	计算机网络 与信息安全 方向至少选 1 门	
	S0812O205	物联网技术	2	2	吴伶、匡 迎春	信科院	混合式 教学		
	S0812O206	现代密码学	2	2	李伟、周 薇	信科院	理论 授课		
	S0812O207	人工智能	2	1	朱幸辉、 陈义明	信科院	混合式 教学	计算机应用 技术方向至 少选 1 门	
	S0812O208	数字图像处理及应用	2	2	傅自纲、 周浩宇	信科院	混合式 教学		
	S0812O209	生物信息学	2	2	张红燕、 谭泗桥	信科院	混合式 教学		
	S0812O210	大数据处理	2	2	刘波、刘 桂波	信科院	混合式 教学		
	S0812O211	智能控制技术	2	2	匡迎春、 吴伶	信科院	混合式 教学		
	S0812O212	信息融合	2	2	戴小鹏	信科院	理论 授课	在导师的指 导下，除修 完本学科要 求的课程 外，研究生 还可选修其 他学科的课程。	
	S0812O213	软件工程支撑环境及 实践	1	2	所有导师	信科院	混合式 教学		
	S0812O214	计算机科学与技术发 展前沿（双语）	1	2	所有导师	信科院	理论 授课		
	S0812O215	智慧农业专题讲座	1	2	导师和校 外专家	信科院	理论 授课		
公共 选修课 (至少 1 学分)	从学校统一开设的课程目录中选修，具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》。								
在导师的指导下，除修完本学科要求的课程外，研究生还可选修其他学科的课程。									
补修课 (本科生 阶段主干 课程，不 少于 3 门)	操作系统		跨学科或同等学力报考被录取的硕士生必选，在中期考核前完成，不计学分。						
	数据结构								
	数据库原理								
培养环节		培养环节有关要求				学分	考核时间		
1. 制定个人培养计划		课程计划	在新生入学后的 1 个月内完成。导师或导师指导小组，应根据培养方案的要求，结合研究生个人实际情况，指导研究生认真制定个人课程计划。				0	入学后 1 个月内完成 第 2 学期内	
		论文计划	导师或导师指导小组，应根据培养方案的要求，结合研究生个人实际情况，指导研究生认真制定个人论文计划。						

2. 学术活动	1) 学术专题报告 本专业的硕士研究生要求在研究生阶段作3次学术专题报告。论文答辩前提交3次学术专题报告总结。 2) 学术交流 至少参加学院或学校的学术报告、国内外学术会议8次。论文答辩前提交参加过的学术报告或学术会议总结。	2	第1-5学期
3. 实践活动	为了增强本学科研究生的专业生产实践能力，本学科的硕士研究生要求在研究生阶段参加累计半年时间的实践环节，具体内容可由导师自行决定。论文答辩前提交1份实践环节证明。	1	第3-5学期
4. 文献阅读与综述报告	本学科硕士研究生在开题报告之前，阅读中英文文献不少于30篇（其中英文文献不少于15篇）。论文答辩前提交2篇综述报告。	1	第2-3学期
5. 开题报告	研究生在充分阅读相关专业文献，构筑出论文工作框架并在进行可行性研究的基础上，写出选题报告及工作计划。由导师主持并邀请3名副教授或相当职称以上的专家举行开题报告会。	1	第3学期
6. 中期考核（含学位论文中期检查）	根据研究生学习及科研情况，结合专业成绩和其他考核内容，确认是否继续攻读硕士学位。	1	第4学期
7. 其它要求	1.须以第一作者（若为共同作者，认可其有效排名，但同一成果不得在不同的学位论文中重复使用）或导师为第一作者本人为第二、湖南农业大学为第一署名单位和通讯作者单位，在信息类相关的省级及以上期刊公开发表与学位论文相关的学术论文1篇。 2.须以第一作者（若为共同作者，认可其有效排名，但同一成果不得在不同的学位论文中重复使用）或导师为第一作者本人为第二、湖南农业大学为第一署名单位和通讯作者单位，在信息类相关的国际会议（EI或ISTP检索）公开发表与学位论文相关的学术论文1篇。 3.获得与学位论文研究内容有关的省部级科研成果奖（排名前五）。 4.知识产权属于学校的发明专利（导师排第一、本人排第二）。 以上条件满足任一项。		

本学科推荐书目、文献

序号	著作或期刊名称	作者	考核办法	备注（必读或选读）
1	科技工作者科学道德规范(试行)	中国科协	开题报告	必读
2	数字图像处理	冈萨雷斯	结合课程考核	选读
3	Computer Networks	Andrew S. Tanenbaum	结合课程考核	选读
4	算法导论	Thomas H.Cormen	开题报告	选读
5	机器学习	周志华	结合课程考核	选读
6	神经网络与机器学习	Simon Haykin	开题报告	选读
7	Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn and TensorFlow	Aurélien Géron	结合课程考核	选读
8	人工智能：一种现代的方法	Stuart J.Russell	开题报告	选读
9	物联网导论	韦鹏程、石熙、邹晓兵等	开题报告	选读

10	计算机学报		开题报告	选读
11	软件学报		开题报告	选读
12	农业工程学报		开题报告	选读

一级学科带头人：方逵

学院学术委员会（审核）：方逵、朱幸辉、沈岳、戴小鹏、彭佳红、张红燕、唐少先、吴伶、贺细平、谭泗桥

学院院长（公章）：朱幸辉

培养方案制订工作组成员：方逵、朱幸辉、张红燕、戴小鹏、彭佳红、吴伶、匡迎春、刘波、唐小勇、龙陈锋、王奕

农业工程 学科硕士研究生 学位授予标准

一、学科概况和学科方向

（一）学科概况

农业工程学科主要是综合运用工程、生物、信息和管理科学的原理与技术，探索环境、装备和设施与农业生物的互作规律，研究与现代农业产业发展相关的工程理论、技术、装备和设施，提供与农业生物系统相关的工程问题的整体解决方案，为转变农业生产方式，提高农业生产效率，促进农业资源的高效与可持续利用服务，农业工程学科是一门独具特色并亟待向深度和广度发展的交叉性学科。

农业工程学科在促进农业生产发展，推动农业增长方式和农民生活方式转变，保护生态环境，高效利用生产资源和生产要素，实现经济社会可持续发展中具有重要的作用，对湖南传统农业大省向农业现代化强省转变尤为重要。

湖南农业大学农业工程学科前身为创建于 1958 年的农业机械化学科，1990 年获农业机械化工程二级学科硕士点授权，2006 年获批为农业工程一级学科硕士点，2016 年经教育部批准设立农业工程一级学科博士点，是湖南省重点学科，现设有农业机械化工程、农业电气化与自动化、农业水土工程三个二级学科。目前该学科有国家“2011”南方粮油作物协同创新中心多熟制机械化生产配套技术与装备研制平台、湖南省现代农业装备工程技术研究中心和湖南省现代食品工程技术与装备创新中心等国家、省级平台 6 个。

依托学校大农学特色优势学科，农业工程学科坚持以“种、养、加”产业发展、效益提升、资源合理利用、环境改善为目标，立足湖南、服

务南方区域经济建设，建立了一支学缘结构合理、教学科研能力强的教师队伍，在科学研究、人才培养和社会服务等方面都取得了良好的成绩。本学科聚焦南方丘陵山区实现全程全面机械化和农业现代化的技术难题，重点围绕主要农作物生产过程的作业装备、自动控制、传感与信息技术及水土资源高效利用等农业工程技术问题及基础理论开展研究。

目前本学科硕士研究生导师 20 人，博士生导师 6 人。近 5 年来，先后承担了国家级项目 10 项和省部级项目 22 项，总经费超 1000 万元，多项科技成果处于国内领先水平。承担企业委托开发的横向合作项目 30 余项，11 项产品和技术成果实现转让。授权发明专利 110 件，获湖南省科技进步二等奖 4 项，湖南省技术发明二等奖 1 项、湖南省科技进步三等奖 3 项、专利三等奖 1 项，湖南省自然科学优秀论文奖、地厅级科技成果奖等 10 余项。发表论文 124 篇，其中 SCI/EI 收录论文 30 篇。

为适应人才培养需求，未来农业工程学科将继续坚持对接好学校大农学优势学科，以参与国家“2011”协同创新中心建设为契机，立足湖南，服务南方区域经济建设与社会发展，瞄准国家战略性新型产业需求，造就一支学缘结构合理、教学和科研能力较强的人才队伍，全面提升学科建设水平与人才培养质量，不断提高农业工程学科在国内外的学术地位和知名度。到 2020 年，总体目标是建成国内先进、省内一流的农业工程学科，农业工程一级学科进入湖南省“双一流”学科建设行列，组建并获批农业工程博士后科研流动站。

（二）学科方向

1. 农业机械化工程

本研究方向以农业装备系统替代人和畜力生产系统，提高劳动生产率，降低生产成本，改善土地产出率，提高资源利用率，促进农业可持续发展及环境友好型为目的，综合应用机械、电子、信息、自动化、生物等技术，实现农业产前、产中、产后各环节的机械化装备和农业资源

综合利用，开展农业生产机械化与自动化生产技术及农业机械化生产规划与管理研究，具有应用领域独特，学科交叉融合强的特色。包括机械创新设计及理论、农业机械化管理战略 2 个招生领域。

2. 农业电气化与自动化

本研究方向综合利用机电一体化、非电信号传感与变换、信息处理、图像分析、光谱分析、计算机控制、人工智能等技术，构建基于网络技术、3S 技术和农田信息快速获取技术的精准生产过程诊断、智能决策和工程控制技术平台，提高农业装备作业质量，建立高度机械化规模生产条件下的精准生产技术体系，实现农业生产过程关键环节的自动化和智能化。包括农业生产智能控制理论与技术、农业信息智能决策平台技术及精准农业、机电一体化技术 3 个招生领域。

3. 农业水土工程

本研究方向主要针对我国南方山丘区水土流失、水资源时空分布不均等问题，围绕农作物水肥利用率低下和农业水土环境恶化的现状，以大幅度提高农业用水效率、减少水土流失、减缓旱涝灾害、解决农业水土环境问题为目标，立足湖南，面向南方山丘、平湖区域，以水—土—植物有机结合，以工程措施与生物措施相结合为特色，形成了以农业高效安全用水理论与管理技术、农业水土环境修复理论与管理技术、农业水土工程新型结构与新材料等 3 个稳定的研究领域。

二、硕士学位授予标准

（一）获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

经过系统的专业基础和专业课程的学习，研究生应掌握农业工程学科某一领域扎实的理论基础和系统的专门知识，并通过科学研究和工程实践锻炼，具备一定的分析问题和解决问题的能力，能从事科学研究工作和独立担负技术工作，并具有创新精神。

在熟悉文献的基础上，了解所从事研究方向的研究现状和发展趋势。在研究工作中，善于与相关人员合作，具有团队合作精神和诚实工作的能力。

2. 学术道德

具备严谨的科学态度和求实的创新精神以及良好的学术道德。学位论文、学术论文、学术报告，都应是本人对农业工程学科领域某个方面进行深入探索的真实反映。在实验和理论探索过程中实事求是，具有良好的道德品质和学术修养，严格遵守学术道德规范。在科学研究和学术论文撰写的过程中尊重他人知识产权和学术成果，引用他人文献需符合注释、引用的格式标准，严禁抄袭、剽窃和篡改他人学术成果，摒弃任何形式的学术不端行为。

(二) 获本学科硕士学位应掌握的基本知识结构

应在本科学习的基础上，进一步拓展、夯实基础，学习和掌握试验设计方法、数据处理手段和相关专业知识，达到一定的外语水平，学会文献检索和文献分析方法，并根据农业工程各研究方向所需核心知识，构建相应的基本知识体系。能较系统地掌握本专业领域的理论基础知识和核心课程，核心课程主要包括工程数学、工程力学、试验设计、高等农业机械学、现代设计方法、灌溉排水原理与新技术、高等土壤物理学、水资源系统分析现代控制工程、人工智能及其应用、传感技术及单片机系统设计、计算机视觉与图像处理技术等。具有计算机辅助绘图、试验测试、基本工艺操作等基本技能。掌握一门外国语并能够熟练地阅读本专业的英文资料。

(三) 获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

在系统学习农业工程学科相关领域基础知识和专业知识的基础上，针对研究内容和研究方法，通过查阅国内外相关文献资料、学术交流获

取所需信息。能从各类资料中获取所需的知识和方法，并进行比较分析和综合运用，为论文研究提供必要的知识和方法支撑。

具有应用其他相关学科知识和方法的能力，善于发现学科交叉中新的发展方向和亮点，避免盲目选题。应在工程基础理论、试验方法与数据分析、数值计算等方面打下良好的基础，在科学研究、逻辑推理等方面锻炼自己的能力，提高学位论文水平。

2. 科学研究能力

具有较强的分析和解决工程实际问题的能力，在理论研究或技术研究中有新见解。可以独立制定研究计划和设计相应的实验方案，掌握相应的试验研究方法和手段。

(1)提出科学问题的能力。根据农业生产实践需要，针对农业生产过程中遇到的问题和现象，结合文献资料阅读，提出有价值的研究问题。

(2)独立科研探索能力。对研究过程中出现的问题和现象，应有一定的洞察力和分析能力，积极寻找解决问题的途径和方法，能独立设计实验方案进行探索和验证，正确分析实验结果，从中得到有意义的研究成果。

(3)评价和利用已有的研究成果的能力。在大量阅读和综合利用相关资料的基础上，对相关领域的研究状况和研究结果、存在问题、所采用的研究方法和技术手段有一定的认识，能客观评价其研究成果和采用的方法与手段，通过借鉴和利用他人的研究成果和方法，提升自己的研究水平。

(4)解决实际问题的能力。在实验和理论探索的基础上，能结合研究工作的需要，对相关的工程技术或设备问题进行分析和研制开发，将设计和制造的农业机械或农业电子设备在实际生产中进行验证，并分析其与实际应用之间的差距和有待改进的内容，进行进一步的优化设计，在实践中逐步积累经验，提高解决农业工程相关领域实际问题的能力。

(5)论文写作能力。具有在省级以上公开出版的中文核心期刊上发表

科研论文的能力。

3. 实践能力

农业工程是理论与实践紧密结合的学科，既有理论性，又有应用性。因此，除了系统深入地学习农业工程基本理论之外，研究生应参与一定的学术和社会实践活动。实践活动包括科研实践、社会实践、教学实践和管理实践。科研实践可通过参与指导教师项目申报和项目实施等方式完成，研究生在读期间需参与指导教师项目可行性论证报告撰写和科研项目的实施。由指导教师检查审核后，在研究生班讨论课交流，相关材料由学院留存备查。社会实践一般是指带着课题进行某一方面的调查研究，并撰写一篇及以上调查报告；管理实践一般是指担任某些岗位的管理工作，并完成一篇及以上工作心得体会；教学实践可采取协助指导教师参与本专业本科生课程教学、实验，指导本科生毕业论文（设计）等方式进行，合计学时不得少于8学时，并经所在单位教务部门或师资管理部门证明。具体规定和要求按照《湖南农业大学研究生实践教育实施办法》执行。

4. 学术交流能力

学术交流是发现问题、学习研究思路、掌握学术前沿动态、获取学术支持的重要途径，是硕士研究生必须掌握的技能之一。学术交流包括参加学术会议以及学术报告会，设计墙报，撰写学术论文，与相关人员讨论研究问题，以及论文的口头报告和答辩等，通过学术交流，拓展视野。

参与学术报告及专题讲座、学术会议等学术活动10次以上。以培养学生良好的学术表达和交流能力，以及能够运用不同的方式简洁清晰地表达所研究的问题、阐述研究思路和交流展示研究成果等。

5. 其他能力

(1) 哲学思维能力：学习自然辩证法、科学社会主义理论和管理科学等人文社科知识，培养人文精神、哲学思维和科学方法，用科学发展观指导研究工作和工程实践。

(2) 计算机知识和能力：能熟练应用相关软件，并对研究内容相关的问题建立模型和进行计算。

(3) 交际交流能力：农业工程学科是应用性很强的学科，在将科学知识应用于生产实践的过程中，必须学会与他人打交道。因此，必须广泛地与社会接触，了解社会运行的规则。掌握与科研人员、高校教师、企业技术和管理人员等各方面人员的交往能力。

(4) 外语能力：硕士研究生须较熟练掌握一门以上外国语，能较熟练地利用外国语进行口头和书面交流。

(四) 学位论文基本要求

1. 规范性要求

硕士学位论文应遵守《中华人民共和国国家标准学位论文编写规则》格式要求，并符合如下规定：

(1) 选题应具有创新性，研究内容须基于一定的农业生产工程技术现实基础和背景，对涉及的理论分析过程进行详细阐述和推导，对实验过程和方法进行翔实描述，对实验发现进行解释、分析、比较，并进行详细的讨论，对应用前景进行总结和展望。

(2) 所有研究和分析应采用标准或规定的分析方法，并注明出处；新方法必须详细描述操作程序，所用仪器须标明厂家、品牌和生产地。

(3) 所用分析数据必须保留到分析方法或仪器检测所限的最小有效位数。

(4) 应采用相关统计软件进行方差分析或显著性检验，所有结论须有统计显著性结果支撑；文中的计算公式须用公式编辑器编排，并有顺序号。

(5) 除了农业工程学科惯用缩略语外，文中缩略语必须在第一次出现时注明全称；全文缩略语用单独列表形式排出。

(6) 应有专门章节对研究结果进行综合分析和讨论，避免对研究结果的简单罗列，应进行适当提炼，说明研究结果的科学意义或发现，探

讨进一步研究的问题导向或信息。

(7) 在学位论文工作中，其他人完成的工作必须明确说明，并且给予恰当的致谢。

2. 质量要求

(1) 农业工程学科硕士学位论文应能综合运用基础理论、专业知识与科学方法，解决农业工程某一领域相关方面的理论探索、技术开发和实际应用问题。论文研究应对该领域的发展具有一定的价值和现实意义，或者具有创造一定经济效益或社会效益的潜力。

(2) 学位论文要求结构和条理清晰、规范，文字流畅，表达准确，数据可靠，图标标注规范。学位论文必须符合学校要求的字数、行文规格、装帧样式与保密规定，文字编写格式参照 GB/T 7713.1-2006《学位论文编写规则》、GB/T 7714-2005《文后参考文献著录规则》及学校相关文件执行。全文字数不少于 3 万字。学位论文的实际工作量一般不得少于 1 年。

(3) 论文中应对国内外本领域的研究有详细的分析和比较，进而提出自己的研究思路和方法，详细介绍在实验研究、技术开发和工程实践中采用的方法和获得的结果，要求论文内容翔实，有一定的工作量和现实意义。所采用的技术方案和理论研究方法先进。

(4) 社会评价较好，研究成果应对农业生产有一定的指导意义和应用价值。

3. 成果创新性要求

研究生在学习年限允许范围内申请硕士学位论文答辩，在读期间须在北大版中文核心期刊或 CSCD 期刊等公开发表与学位论文相关的学术论文 1 篇或以上；获得与学位论文研究内容有关的省部级科研成果奖有效名次（以公示时间计算），或以排名第一或导师第一、研究生第二获发明专利授权（以取得发明专利授权通知书时间计算）等 1 项或以上。

农业工程 学科学术型硕士研究生 培养方案

学院名称	工学院							
一级学科名称	农业工程	一级学科代码	0828					
学科方向	1.农业机械化工程； 2.农业电气化与自动化； 3.农业水土工程。		培养方式	全日制				
学分要求	课程学分不少于：23 学分		基本学制与学习年限	基本学制：3 年				
	培养环节学分：6 学分			最长学习年限：4 年				
培养目标	<p>贯彻党和国家教育方针，面向现代化、面向世界、面向未来，培养德、智、体、美全面发展、适应社会主义现代化建设需要、具有创新精神和实践能力的高级专门人才。具体要求如下：</p> <p>1.学习和掌握马克思主义基本原理及习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持四项基本原则，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品德优良，具有正确的世界观、人生观和价值观；具有严谨的治学态度和优良的学风，恪守学术道德、践行学术诚信，积极为社会主义现代化建设服务。</p> <p>2.掌握本学科专业坚实的基础理论、系统的专业知识和必要的实践技能，熟悉所研究领域的发展动态；掌握一门外国语，能熟练地阅读外文专业书刊，能撰写外文论文摘要，具有较强的写作能力和进行国际学术交流的能力；学位论文应在科学或专门技术上有新的见解；具有独立从事本学科或相关领域的科学研究、教学、技术开发、生产和组织管理工作的能力。</p> <p>3.身心健康。</p>							
课程设置								
课程类别	课程编号	课程（中英文）名称	学分	开课学期	任课教师	开课学院	授课方式	备注
公共必修课 (6 学分)	S0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	1	王健 周亦乔 罗薇	马列院	理论讲授	留学生必修中国概况和汉语
	S0000Z002	自然辩证法	1	1	谭铁军	马列院	理论讲授	
	S0000Z003	基础外语	3	1、2	方伟 邱银香 何亚平	外国语学院	理论讲授	
专业必修课 (6 学分)	S0000G101	数值分析	2	1	任述光	工学院	理论教学	所有研究方向
	S0000G102	积分变换与物理方程	2	1	任述光	工学院	理论教学	
	S0000G104	农业工程学科研究进展	2	2	孙松林等	工学院	混合教学	
专业选修课 (不少于 10 学分)	S0000G201	高等农业机械学	2	2	吴明亮等	工学院	理论教学	农机方向必选
	S0000G202	现代设计方法与应用	2	2	陶栋材	工学院	混合教学	农机方向必选

	S0000G203	高等农业机械化管理	2	2	孙松林	工学院	理论教学	农机方向必选
	S0000G204	高等机构学	2	2	杨文敏	工学院	理论教学	农机方向必选
	S0000G205	机械故障诊断与决策	2	2	童成彪	工学院	理论教学	农机方向必选
	S0000G206	工程测试技术与信号处理	2	2	罗亚辉	工学院	理论教学	农电方向必选
	S0000G207	生物生产自动化与机器人	2	2	蒋蕪	工学院	混合教学	农电方向必选
	S0000G208	人工智能与应用	2	2	徐新明	工学院	混合教学	农电方向必选
	S0000G209	计算机视觉技术与图像处理	2	2	向阳	工学院	理论教学	农电方向必选
	S0000G210	数字农业	2	2	李明	工学院	理论教学	农电方向必选
	S0000G211	土壤水分溶质动力学	2	2	王辉	工学院	理论教学	农水方向必选
	S0000G212	高等工程结构	2	2	刘保华	工学院	理论教学	农水方向必选
	S0000G213	灌溉排水理论与新技术	2	2	王辉	工学院	理论教学	农水方向必选
	S0000G214	现代水文学	2	2	张文萍	工学院	理论教学	农水方向必选
	S0000G215	项目施工与管理新技术	2	2	吴凤平	工学院	混合教学	农水方向必选
	S0000G216	高等农业工程概论	2	1	孙松林等	工学院	理论教学	方向任选
	S0000G217	seminar	2	1、2	谢方平等	工学院	混合教学	方向任选
公共选修课 (至少1学分)	从学校统一开设的课程目录中选修，具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》。							
在导师的指导下，除修完本学科要求的课程外，研究生还可选修其他学科的课程。								
补修课 (本科生阶段主干课程，不少于3门)	农业机械学		跨学科或同等学力报考被录取的硕士生必选，在中期考核前完成，不计学分。					
	农业机械化生产学							
	农业物料学							
	单片机原理与接口技术							
	机械工程控制基础							
	传感器与测试技术							
	水资源规划与保护							
	灌溉排水工程学							
	水利工程概预算							
	水力学							

培养环节	培养环节有关要求		学分	考核时间
1. 制定个人培养计划	课程计划	课程学习计划在导师的指导下按照学科专业培养方案要求制定。经导师审核后，硕士研究生本人从学校研究生管理信息系统中提交。	0	入学后1个月内
	论文计划	论文研究计划包括论文选题和开题报告的安排、论文工作各阶段的主要内容、完成期限等，一般在第2学期内制定并提交。	0	第2学期内
2. 学术活动	学术型硕士研究生的学术活动须贯穿于研究生培养全过程，硕士研究生在学期间应主动参加各种学术交流活动，主要形式有听学术讲座、作学术报告、参加国际国内学术会议等。至少参加学院及以上的学术报告8次，在一级学科范围内作学术报告3次。学术活动一般在毕业资格审核前完成，硕士研究生应填写“研究生参加学术活动记录册”，提交相关的原始证明材料，经导师审定签字后交所在学院核定并留存。各学科须结合实际情况，提出具体实施与考核办法。		2	1-5 学期
3. 实践活动	硕士研究生在学期间，应深入实际或基层生产一线，结合专业所长，完成1-2个实践项目，在实践中提高综合素质和实践能力。实践活动包括专业实践、社会实践、管理实践和创新创业活动等。		1	1-5 学期
4. 文献阅读与综述报告	学术型硕士研究生应尽早的指导教师的指导下确定论文研究方向，并在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献，文献数量由各学科根据学位授予标准自行确定；同时须撰写2篇以上的文献综述报告，由指导教师批阅，经指导教师审核签字后，交所在学院备查。		1	第3 学期
5. 开题报告	学位论文开题报告是确保学位论文质量的首要关键环节，硕士研究生应在指导教师的指导下，在查阅文献和调查研究的基础上，尽早确定课题方向，制订论文工作计划，并就论文选题意义、国内外研究综述、主要研究内容和研究方案等作出论证，写出书面报告，并在开题报告会上报告。开题报告会考核小组至少由3名副教授或相当职称以上的专家组成。经评审通过的开题报告，应上传至研究生管理信息系统，并以书面形式交所在学院备案。开题报告未获通过者，应在本学院或学科规定的时间内重新开题。开题报告通过者如因特殊情况须变更学位论文研究课题，应重新进行开题报告。研究生在进入第三学期后即可进行开题报告。开题时间距离申请学位论文答辩的时间一般不少于1年。		1	第3 学期
6. 中期考核（含学位论文中期检查）	中期考核是在硕士研究生完成课程学习后、进入学位论文研究阶段的一次全面考核，考核内容主要包括思想政治表现、基本理论知识掌握情况、科研创新能力、学位论文研究进展等。原则上要求在第4学期末完成。中期考核具体要求按《湖南农业大学全日制研究生中期考核实施办法》执行。		1	第4 学期末
7. 其他要求	硕士研究生完成学校培养方案规定的课程学分要求以及培养环节要求，并完成学位论文后可申请学位论文答辩，答辩通过者，准予毕业；达到学位授予标准方可授予学位；最终答辩未通过者，作结业处理；未达到研究生培养环节有关要求的作肄业处理。			

本学科推荐书目、文献				
序号	著作或期刊名称	作者	考核办法	备注（必读或选读）
1	数学建模方法与分析	米尔斯切特	综述报告	选读
2	水土保持原理	关君蔚	综述报告	选读
3	农业机器人（I、II）	近藤直	综述报告	选读
4	中国农业工程	陶鼎来	考查	选读
5	中国农业机械化区域发展战略研究	易中懿	考查	选读
6	农业先进仪器设备与方法	刘瀛弢	考查	选读
7	力学与工程问题的分数阶导数建模	陈文等	考查	选读
8	新阶段的中国农业机械化	白人朴	考查	选读
9	微小型农业机械产品可重构模块化—设计方法及其应用	张立彬	考查	选读
10	农业机械分析与综合	赵匀著	考查	选读
11	复杂系统建模理论、方法与技术	刘光堂	考查	选读
12	科研诚信知识读本	科技部科研诚信建设办公室编	考查	选读
13	农业工程技术集成理论与方法	朱明著	考查	选读
14	机械设计实用机构与装置图册	Neil sclater,Nicholas p.chironis	考查	选读
15	农业先进仪器设备与方法	刘瀛弢	考查	选读
16	人工智能原理	修春波	考查	选读
17	神经·模糊·预测控制及其 MATLAB 实现（第3版）	李国勇	考查	选读
18	复杂系统建模理论、方法与技术	刘光堂	考查	选读
19	数学建模方法与分析(原书第3版)	(美)Mark M.Meerschaert	考查	选读
20	工厂化农业生产	杨仁金	考查	选读
21	精通 MATLAB	王正林	考查	选读
22	科研诚信知识读本	科技部科研诚信建设办公室编	考查	选读
23	科学与工程数值算法	周长发	考查	选读
24	MATLAB6.5 辅助优化计算与设计	飞思科技编著	考查	选读
25	农业工程概论	张伟	考查	选读
26	水利学报期刊	中国水利学会主办	考查	选读
27	有限元分析基础篇 ANSYS 与 MATLAB	夸克工作室编著	考查	选读
28	水土保持原理	关君蔚	考查	选读
29	土壤物理学	秦耀东	考查	选读

30	多孔介质流体动力学	J.贝尔著	考查	选读
31	运筹学教程（第二版）	胡运权	考查	选读
32	区域分析与区域规划	崔功豪	考查	选读
33	高等混凝土结构理论	江见鲸	考查	选读
34	砌体结构理论与设计	施楚贤	考查	选读
35	Structural Brickwork	A. W. Hendry	考查	选读

一级学科带头人：孙松林

学术委员会成员：孙松林、谢方平、吴明亮、蒋蕓、王辉、全腊珍、李明、姚帮松、裴毅、吴志立、刘保华

学院院长（审核）：谢方平

培养方案修（制）订工作组成员：谢方平、杨海君、孙松林、方逵、吴明亮、蒋蕓、王辉、全腊珍、吴志立、李明

环境科学与工程 学科学术型硕士 学位授予标准

一、学科概况与学科方向

(一) 学科概况

湖南农业大学环境科学与工程学科已有 40 多年的发展历史,是全国开展农业环境保护科研和教学最早的农林院校之一, 下设环境工程和环境科学 2 个二级学科。1978 年湖南省教育委员会批准设立农业环境保护研究室, 1979 年开始招收农药制剂学硕士研究生, 1986 年开始招收农业环境保护硕士研究生, 1988 年设置农业环保专业, 1993 年成立农业环境保护研究所, 1995 年获得农业环境保护学科硕士学位授予权(1998 年更名为环境工程), 1999 年获得农业部认证的农药登记残留试验单位, 2006 年获得环境科学与工程一级学科硕士授予权, 2008 年环境工程专业成为省级特色专业, 2009 年在全国环境科学与工程学科一级学科评估中获农业院校并列第 2 名, 2011 年环境科学与工程学科成为湖南省“十二五”重点学科。

学科师资队伍实力雄厚, 年龄结构、学缘结构合理。拥有专职教师 41 人, 其中教授 12 人, 副教授 13 人, 讲师及以下人员 16 人, 拥有博士学位的教师有 31 人(占比 75.61%), 有海外留学经历的教师 12 人(占比 29.27%)。现有国家重点研发项目首席科学家 1 人, 芙蓉学者 1 人, 湖南省“百人计划”学者 1 名, 湖南省新世纪 121 人才 1 人, 湖南省青年骨干教师 5 人, 在省级自然与社会科学学会担任副理事长或常务理事职务 5 人次。拥有省部级、校级科研平台十余个。如: 农业部认证的农药登记残留试验单位、农业部南方产地污染防控重点实验室、农田污染控制与农业资源利用湖南省重点实验室、湖南省农业典型污染物生态修

复与湿地保护国际科技合作基地、湖南省灌溉水源水质污染净化工程技术研究中心、湖南省畜禽养殖与农业种植污染控制工程技术中心、湖南农业大学农业环境污染修复工程中心、湖南农业大学南方稻田重金属污染综合防控协同创新中心等。科研实验室面积达 2100 平方米，现有仪器设备价值 2170 万元。

本学科立足农业环境保护和环境污染控制领域，跟踪学科国际前沿，面向国家需求，紧扣我国农业与农村面临的重大生态环境课题，开展基础与应用研究。经多年的积累与创新，目前在农田重金属污染生态修复技术、农业典型污染物（农药、抗生素等）的检测与治理技术、畜禽养殖污染减排技术与管理模式等领域形成特色与优势，并形成了环境污染控制工程、环境污染物检测技术与环境毒理、农业环境污染治理与修复、环境生物技术等四个主要研究方向和稳定的学科团队。本学科先后主持承担科技部国家重点研发计划项目、国家科技支撑计划课题、国家“863”项目、国家自然科学基金项目、湖南省重点研发项目等各级科研项目 200 余项。获得国家科技进步二等奖（1990 年）1 项，国家科技进步三等奖（1986 年）1 项，环保部科技进步二等奖（2017 年）1 项，湖南省科技进步二等奖（2003 年、2015 年）2 项，中国有色金属协会科技进步二等奖（2006 年）1 项，湖南省自然科学奖三等奖（2009 年、2012 年、2016 年）3 项，湖南省科学技术进步三等奖（2007 年）1 项。2013 年 5 月至 2018 年 5 月，发表论文 300 余篇，其中 SCI 收录论文 86 篇，高被引 SCI 论文和 ESI 热点论文 4 篇。

（二）学科方向

1. 环境科学：环境科学是主要研究环境污染物（包括主要的重金属元素及其化合物、人工合成的持久性有机污染物等）在环境介质中的化学特性、存在、迁移转化行为，以及它们的生物与生态效应和毒性作用机理；污染环境的治理和修复的原理、技术及方法，特别是物理、化学、

物理化学与生物修复的新方法与新技术；环境污染物对植物、动物和微生物的毒性及机理，环境污染的植物和微生物修复方法与原理；环境污染及修复措施相关的微生物分子生态等。

2. 环境工程：环境工程是运用环境科学、工程学和其他有关学科的理论和方法，研究保护和合理利用自然资源，预防与治理环境污染，以改善环境质量，促进人类与自然协调发展的工程技术学科。主要研究水环境、大气环境、固体废弃物和物理性污染（噪声与辐射污染）的各种治理与修复技术；土壤重金属污染土壤修复及矿山生态复垦技术；无机固体废弃物和有机固体废弃物材料资源化利用的理论和技术；特定区域的功能区划、规划与管理；农业节能减排技术；农业生态环境保护和综合治理。

二、硕士学位授予标准

（一）获得本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

获得环境科学与工程硕士学位应具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。因此，硕士研究生必须具备从事本学科工作的才智、涵养和创新精神。环境科学与工程涉及面广，属于多领域交叉型学科。因此，硕士研究生应该具有勤奋的习惯，大量阅读前人研究成果，多方位汲取知识，进一步拓展认识范围，勤于实验探索，推动专业发展和成果应用。环境学科研究主要围绕环境问题的解决展开，环境问题的解决不可避免涉及人与自然环境和平共处，社会发展与生态平衡对立与统一等问题。因而，硕士研究生应具有独立的人格、批判精神、辩证思维习惯，理性地分析人与环境之间的关系，建立自身良好的学术素养。

2. 学术道德

学术道德直接影响学术风气、学术形象、学术环境、人才培养等。作为硕士研究生必须恪守学术规范，遵纪守法，做到：

(1) 严格遵守国家法律、法规及规章制度，保护知识产权，严谨治学，探求真理，维护科学诚信，尊重他人劳动成果和技术权益。

(2) 严格遵守学术研究和学术活动的基本规范，认真执行学术刊物引文规范，严禁弄虚作假、抄袭剽窃现象。

(3) 正确对待学术研究和学术活动中的名利与收益，严禁沽名钓誉、损人利己行为，反对急功近利、粗制滥造现象。

(4) 坚持文责自负，对学位论文和其他自主发表的学术著作独立承担法律责任。

(5) 发现有违反学术道德的行为要劝阻和制止，对严重违反者要及时向有关单位举报，敢于同不良的学术风气作斗争，维护优良的学术氛围。

(二) 获得本学科硕士学位应具备的基本知识及结构

环境科学与工程硕士学位申请人应结合农业特色，掌握本学科坚实的基础理论、系统的专业知识和常用的工具性知识，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。申请环境科学与工程学术性硕士学位，需满足以下课程学习要求：

1. 基础理论课和专业课。基础理论课主要以高级环境化学、环境生物技术、现代环境仪器分析方法、试验设计与数据分析为主，而专业课要求掌握坚实的基础理论和系统的专业知识，具有熟练的实验操作技能。

2. 外国语。要求掌握一门外国语，能熟练地阅读本专业的外文资料。

3. 硕士研究生在掌握坚实的基础理论和系统的专业知识之外，还需具备从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的基本知识。

(1) 掌握水污染控制工程、大气污染控制工程、固体废物处理处置工程、环境物理性污染控制工程的基本原理和基本知识，了解相近专业的一般原理和知识；具有环境工程研发、设计、施工与管理，环境污染物监测与分析，环境质量评价，环境规划与管理等的能力。

(2) 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的实验设计，

创造实验条件，整理、归纳、分析实验结果，撰写科技论文的能力。

(3) 熟悉国家环境保护、自然资源合理利用、可持续发展、循环经济、清洁生产、农业环境保护、知识产权等有关法律法规和政策。

(4) 了解环境科学与工程学科的理论前沿和发展动态以及农业领域环境保护产业的发展状况。

(三) 获得本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识能力

获取知识能力，是指通过各种方式和渠道，有效获取研究所需知识、研究方法的能力。主要表现在：掌握坚实的基础理论和系统的专门知识；具备良好的信息查询能力，能够通过文献调研等方法，有效获取研究所需知识，掌握专业前沿研究成果，熟悉专业研究现状、研究方法、应用前景、存在的问题和可能的突破方向。

环境学科主要获取知识的途径包括：①期刊文献；②著作与学位论文；③讲座；④学术交流；⑤科学研究；⑥研究报告等。作为环境科学与工程硕士研究生，必须熟悉本专业中外核心期刊，实时了解学科研究动态，能够通过期刊文献阅读，了解现有研究成果，熟悉研究方法和过程，为自身研究提供参考。除了期刊文献外，著作和学位论文以及研究报告也是重要获取知识的渠道。

讲座和学术交流是硕士研究生获取前沿知识和最新进展的重要途径。硕士研究生应能够通过讲座或学术交流，掌握演讲人或交流对象核心内容，能够针对对方的研究成果提出个人见解与问题，促进个人研究工作开展。

2. 科学研究能力

科学研究能力主要是指能够运用科学方法客观分析问题、解决问题，并具备从现有客观事实中提出有价值研究问题的能力。作为环境科学与工程硕士研究生应能够根据所学的知识对已有的研究成果进行客观评

价和合理利用，并学会鉴别科研成果，做到去之糟糠取之精华，以促进个人研究。

此外，硕士研究生应该能够通过课程学习和科学研究工作培养解决实际问题的能力；具备扎实的实验基础知识和熟练使用各种仪器、设备的能力；能够查阅一定的文献资料的能力。在科学研究过程中，能够做到理论与实践相结合，学以致用，能够依据现有的知识和技能解决实际科研中遇到的问题。

3. 实践能力

实践能力是申请环境科学与工程硕士学位所必需且最重要的学术能力之一。硕士研究生应该具备开展学术研究或技术开发的能力，能够通过课程理论的学习和科研工作的培养，熟练掌握实验技能，并协助解决科研、生产中的某些技术或管理问题。具备良好的实验技能和与他人沟通合作的能力。

4. 学术交流能力

学术交流能力是申请环境科学与工程硕士学位不可或缺的一项重要科研能力，作为环境科学与工程硕士研究生应该具备良好的学术表达和交流的能力。良好的学术交流能力是指能够准确、清楚地表达自己在学术上的一些想法与建议，能够与人熟练、无障碍地进行学术交流，取人之长补己之短，开拓自己的视野，为更好的进行科学研究提供一个平台。

5. 其他能力

除上述能力外，环境科学与工程硕士研究生也应该具备熟练使用计算机、良好组织协调、一定的外语交流等其他方面的能力。

（四）学位论文基本要求

硕士学位论文是申请和授予硕士学位的基本依据，是硕士阶段学习工作的总结性成果。硕士学位论文属于培养硕士研究生研究工作能力的重要环节，反映了硕士阶段研究水平。硕士学位论文需要符合严格的

规范性和质量要求。

1.规范性要求

(1) 硕士培养过程规范

硕士学位论文与硕士研究生的培养过程紧密相关。硕士研究生应该在研究生导师指导下认真做好选题，文献综述，开题报告，中期报告以及最终的论文答辩等各个环节。选题应选择属于本学科专业有关研究方向的基础或应用研究的重要课题或方面，对学科发展或相应的工艺研究与开发、应用具有一定意义。文献综述应基本掌握与选题相关的国内外研究发展动态，能明确提出待解决的问题，综述中参考文献应不少于80篇，并且近五年的文献占40%，外文文献占50%，总字数超过5000字。开题报告确定选题的内容符合培养要求，及实验内容及实验手段及技术的正确性、可行性。硕士研究生需要完成个人培养计划内的课程学习及相关培养环节后，才可申请论文答辩。论文答辩的程序应按照本校制定的“硕士学位授予工作细则”的要求进行。学位论文工作的每一个环节（开题报告、论文中期检查、论文送审及修改、论文答辩及修改等）都应执行学校有关规定。硕士学位论文的研究部分应有一年以上的专门研究（或实验室工作）量，并取得一定成果。在学位论文答辩前应完成课程学分和各培养环节，达到学校规定的要求。学位论文应当表明作者具有独立从事科学研究工作的能力。论文涉及的各个问题，应能表明申请者具有坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识。

(2) 内容规范

论文内容一般包括六个部分：摘要、绪论或文献综述、论文主体、结论、参考文献、攻读学位期间取得的成果。

硕士学位论文必须是一篇（或由一组论文组成的一篇）系统的、完整的学术论文，论文内容应如实反映硕士研究生在导师指导下独立完成的研究工作。文献综述部分应对研究内容的背景进行文献综述，结论部

分要总结研究工作获得的成果。正文部分中，要确保研究数据客观准确，文字表达通顺，合理使用图表等多种表达形式，研究内容全面，得出的结论逻辑正确。

(3) 格式规范

硕士学位论文要求用中文撰写，如果用英语撰写，必须提交中文译本或中文详细摘要。硕士学位论文的撰写应严格按照湖南农业大学制定的“硕士学位论文写作指南”等规范性文件在论文格式、内容、版式等方面的有关规定和要求。

2. 质量要求

按学科规范撰写学术论文是硕士研究生培养的重要环节之一。鼓励学生扎实研究，深入探索，加强创新，发表高档次学术论文。论文应具有明显的学术意义或对社会发展及国民经济建设的价值。论文作者应在了解本研究方向国内外发展动向的基础上突出自己的工作特点，对所研究的课题应有新的见解。

3. 成果创新性要求

学位论文选题须属于本学科领域，论文要在相关研究领域有所创新或新见解。创新性可体现在研究目的与内容、实验设计与方法、结果与讨论中的新观点等。

在读期间，须公开发表至少 1 篇与学位论文相关的中文核心期刊(北大版)及以上期刊学术论文。

环境科学与工程 学科学术型硕士 研究生培养方案

学院名称	资源环境学院		培养类别	硕士				
一级学科名称	环境科学与工程			一级学科代码	0830			
学科方向	1.环境科学；2.环境工程。			培养方式	全日制			
学分要求	课程学分不少于：23 学分			基本学制与学习年限	基本学制：3 年			
	培养环节学分：6 学分				最长学习年限：4 年			
培养目标	<p>1. 学习和掌握马克思主义基本原理及习近平新时代中国特色社会主义思想，热爱祖国，拥护党的领导，遵纪守法，品德优良，具有正确的世界观、人生观和价值观，培育和践行社会主义核心价值观，具有严谨的治学态度，恪守学术道德行为规范，积极为社会主义现代化建设服务。</p> <p>2. 具备较为坚实的环境与工程学科领域的基础理论和基本知识，具有较为扎实的专业技能，熟悉所从事研究工作的科学理论和技术的最新发展和动向，能独立开展环境污染物的分析检测、环境行为和效应、污染环境的修复与治理等专业技术工作；掌握一门外国语，能熟练地阅读专业书刊，并能用外语进行学术交流；具有能独立从事与环境科学与工程领域相关工作的研究能力和学科视野，以及利用环境科学与工程原理分析与解决相关问题的创新能力；能胜任科研机构、高等学校、企事业单位及行政管理部门与环境科学与工程方面的教学、科研及管理等工作。</p> <p>3. 身心健康，具备承担本学科领域各项工作的良好体魄和素养。</p>							
课程设置								
课程类别	课程编号	课程（中英文）名称	学分	开课学期	任课教师	开课学院	授课方式	备注
公共必修课 (6 学分)	S0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	1	王健 周亦乔 罗薇	马列院	理论讲授	留学生必修中国概况和汉语。
	S0000Z002	自然辩证法	1	1	谭铁军	马列院	理论讲授	
	S0000Z003	基础外语	3	1、2	方伟 邱银香 何亚平	外语院	理论讲授	
专业必修课 (6 学分)	S0830H101	环境科学与工程研究进展	2	1	罗琳、铁柏清、颜智勇、雷鸣	资环院	混合式教学	
	S0830H102	农业环境污染修复	2	1	铁柏清、吴根义、罗惠莉	资环院	案例教学	
	S0830H103	环境生物技术	2	1	邵继海、陈安伟、魏祥东	资环院	理论讲授	

专业 选修课 (不少于 10 学分)	S0830H201	试验设计与数据分析	2	2	魏祥东、张嘉超、周耀渝	资环院	混合式教学	各方向研究生至少任选五门,也可按导师要求,跨专业选修其它学科相同学分总量的课程	
	S0830H202	土壤污染修复技术	2	2	雷鸣、曾清如	资环院	案例教学		
	S0830H203	高级环境化学	2	1	龚道新、彭亮、廖婵娟	资环院	混合式教学		
	S0830H204	现代环境仪器分析方法	2	2	赵佳、廖婵娟、杨远	资环院	混合式教学		
	S0830H205	环境规划与评价	2	2	刘孝利、铁柏清	资环院	混合式教学		
	S0830H206	污染生态与生态毒理	2	2	曾清如、陈安伟、杜辉辉	资环院	理论讲授		
	S0830H207	固体废物处理与资源化	2	2	张嘉超、黄红丽、吴根义	资环院	混合式教学		
	S0830H208	大气环境与污染控制技术	2	2	戴春皓、李晗东	资环院	案例教学		
	S0830H209	环境材料学	2	2	杨亚辉、彭亮、周耀渝	资环院	混合式教学		
	S0830H210	水环境与水处理技术	2	2	颜智勇、秦普丰、铁柏清、邵继海	资环院	案例教学		
S0830H211	专业英语与科技论文写作	2	2	彭亮、周耀渝、罗斯	资环院	混合式教学			
公共 选修课 (至少 1 学分)	从学校统一开设的课程目录中选修,具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》。								
在导师的指导下,除修完本学科要求的课程外,研究生还可选修其他学科的课程。									
补修课 (本科生 阶段主干 课程,不少 于 3 门)	环境科学导论	跨学科或同等学力报考被录取的硕士生必选,在中期考核前完成,不计学分。							
	环境工程学								
	环境微生物学								
培养环节	培养环节有关要求				学分	考核时间			
1. 制定个人培养计划	课程计划	课程学习计划一般由硕士研究生在入学后 1 个月内,在导师的指导下按照学科专业培养方案要求制定,经导师审核后,从学校研究生管理信息系统中提交。				0	课程计划:入学后 1 个月内;论文计划:第 2 学期		
	论文计划	论文研究计划包括论文选题和开题报告的安排、论文工作各阶段的主要内容、完成期限等,一般在第二学期内制定并提交。							

2. 学术活动	硕士研究生在学期间应主动参加各种学术交流活动，主要形式有听学术讲座、作学术报告、参加国际国内学术会议等。至少参加学院及以上的学术报告 12 次，在团队作学术报告 3 次，一级学科范围内作学术报告 1 次。学术活动一般在毕业资格审核前完成，硕士研究生应填写“研究生参加学术活动记录册”，提交相关的原始证明材料，经导师与一级学科负责人审定签字后交所在学院核定并留存。	2	第 1-5 学期
3. 实践活动	硕士研究生在学期间，可深入教学、科研实际应用、或基层生产一线，结合专业所长，完成 1-2 个实践项目，在实践中提高综合素质和实践能力。实践活动包括教学实践、专业实践、社会实践、管理实践和创新创业活动等。	1	第 3-5 学期
4. 文献阅读与综述报告	学术型硕士研究生应尽早的指导教师的指导下确定论文研究方向，并在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献，文献数量应高于 80 篇，并且近五年的文献占 40%，外文文献占 50%；同时须撰写 2 篇以上的文献综述报告，由指导教师批阅，经指导教师审核签字后，交所在学院备查。	1	第 2-3 学期
5. 开题报告	硕士研究生应在指导教师的指导下，在查阅文献和调查研究的基础上，尽早确定课题方向，制订论文工作计划，并就论文选题意义、国内外研究综述、主要研究内容和研究方案等作出论证，写出书面报告，并在开题报告会上报告。开题报告会考核小组至少由 3 名副教授或相当职称以上的专家组成。经评审通过的开题报告，应上传至研究生管理信息系统，并以书面形式交所在学院备案。开题报告未获通过者，应在本学院或学科规定的时间内重新开题。开题报告通过者如因特殊情况须变更学位论文研究课题，应重新进行开题报告。研究生在进入第三学期后即可进行开题报告。开题时间距离申请学位论文答辩的时间一般不少于 1 年。	1	第 3 学期
6. 中期考核（含学位论文中期考核）	中期考核是在硕士研究生完成课程学习后、进入学位论文研究阶段的一次全面考核，考核内容主要包括思想政治表现、基本理论知识掌握情况、科研创新能力、学位论文研究进展等。原则上要求在第四学期末完成。中期考核具体要求按《湖南农业大学全日制研究生中期考核实施办法》执行。	1	第 4 学期
7. 论文查重及预审	硕士学位论文必须达到湖南农业大学学术性硕士学位论文查重要求。硕士学位论文的预审是硕士研究生在完成学位论文研究工作和学位论文初稿撰写之后，在论文正式提交评阅之前由导师和学位点进行的质量把关过程。硕士学位论文初稿完成后，先由指导教师进行初审，导师初审通过后，所在学科组织本专业相关专家对论文进行预审，预审合格方可正式参加答辩。	/	第 6 学期

8. 论文答辩与学位授予	硕士研究生完成学校培养方案规定的课程学分要求以及培养环节要求，并完成学位论文后可申请学位论文答辩，答辩通过者，准予毕业；达到学位授予标准方可授予学位；最终答辩未通过者，作结业处理；未达到研究生培养环节有关要求的作肄业处理。申请提前毕业者另按学校有关文件规定执行。			/	第 6 学期
9. 其它要求					
本学科推荐书目					
序号	著作或期刊名称	作者	考核办法	备注（必读或选读）	
1	Environmental Biotechnology: Principles and Applications (环境生物技术: 原理与应用)	Bruce E. Rittmann, Perry L. McCarty. Mc Graw Hill 清华大学出版社, 2002	课程考核/综述报告	必读	
2	典型化学污染物在环境中的变化及生态效应	徐晓白, 戴树桂, 黄玉瑶, 科学出版社, 1998	课程考核/综述报告	必读	
3	土壤生物学前沿	贺纪正, 陆雅海, 傅博杰, 科学出版社, 2018	课程考核/综述报告	必读	
4	农业生态环境污染防治与生物修复	张立钦、吴甘霖编著, 中国环境科学出版社, 2005	开题报告/综述报告	必读	
5	Chemistry for Environmental Engineering (影印版)	Clair N. Sawyer, Perry L. McCarty, Gnene F. Parkin. Mc Graw Hill, 清华大学出版社, 2003	开题报告/综述报告	选读	
6	Environmental Science	Andrew R, 世界图书出版社, 2001	开题报告/综述报告	选读	
7	环境中的分子生物诊断技术	王爱杰, 任南琪, 化学工业出版社, 2004	开题报告/综述报告	选读	
8	Environmental Science & Technology	美国化学会 (American Chemical Society)	开题报告/综述报告	选读	
9	Water Research	爱思唯尔 (Elsevier)	开题报告/综述报告	选读	
10	Science of The Total Environment	爱思唯尔 (Elsevier)	开题报告/综述报告	选读	
11	Environmental Pollution	爱思唯尔 (Elsevier)	开题报告/综述报告	选读	
12	Soil Biology & Biochemistry	爱思唯尔 (Elsevier)	开题报告/综述报告	选读	
13	Applied and Environmental Microbiology	美国微生物协会 (American Society For Microbiology)	开题报告/综述报告	选读	
14	Bioresource Technology	爱思唯尔 (Elsevier)	开题报告/综述报告	选读	
15	Waste Mangement	爱思唯尔 (Elsevier)	开题报告/综述报告	选读	
16	The ISME Journal	Nature Press	开题报告/综述报告	选读	
17	Journal of Cleaner Production	爱思唯尔 (Elsevier)	开题报告/综述报告	选读	
18	Applied Microbiology and Biotechnology	施布林格 (Springer)	开题报告/综述报告	选读	

19	Chemosphere	爱思唯尔 (Elsevier)	开题报告/综述报告	选读
20	Environmental Microbiology	Viley Press (Society for Applied Microbiology and John Wiley & Sons Ltd)	开题报告/综述报告	选读
21	Chemical Engineering Journal	爱思唯尔 (Elsevier)	开题报告/综述报告	选读
22	Applied Catalysis B: Environmental	爱思唯尔 (Elsevier)	开题报告/综述报告	选读
23	Journal of Hazardous Materials	爱思唯尔 (Elsevier)	开题报告/综述报告	选读
24	Environmental International	爱思唯尔 (Elsevier)	开题报告/综述报告	选读
25	科学通报	-	开题报告/综述报告	选读
26	中国环境科学	-	开题报告/综述报告	选读
27	环境科学	-	开题报告/综述报告	选读
28	环境科学学报	-	开题报告/综述报告	选读
29	环境工程学报	-	开题报告/综述报告	选读
30	农业环境科学学报	-	开题报告/综述报告	选读
31	生态学报	-	开题报告/综述报告	选读
32	应用生态学报	-	开题报告/综述报告	选读

一级学科带头人：罗琳

学院学术委员会（审核）：张杨珠、罗琳、曾清如、龚道新、罗建新、荣湘民、朱红梅、周清、彭建伟

学院院长（审核）：罗琳

培养方案修（制）订工作组成员：罗琳、铁柏清、龚道新、曾清如、颜智勇、杨亚辉、吴根义、雷鸣、邵继海

食品科学与工程 学科学术型硕士研究生 学位授予标准

一、学科概况和学科方向

(一) 学科概况

食品科学与工程学科是一门以物理、化学、生物学和工程学等基础理论和方法为基础，以食品原材料与食品生产、加工、包装、贮藏、流通、消费等涉及的基础理论和关键技术为主要研究内容，以提高食品营养、品质、安全特性为目标的多学科交叉的工学类一级学科。

湖南农业大学 1986 年开办食品科学与工程本科专业，1998 年获“食品科学”二级学科硕士学位授予权，2003 年获“农产品加工及贮藏工程”二级学科硕士学位授予权，2006 年分别获“食品科学与工程”一级学科、“粮食、油脂及植物蛋白工程”二级学科、“水产品加工及贮藏工程”二级学科硕士学位授予权，2005 年和 2015 年分别自主设置“园艺产品采后科学与技术”和“畜产品加工与营养工程”博士点；食品科学与工程一级学科为湖南省重点学科。

本学科拥有国家植物功能成分利用工程技术研究中心功能食品分中心、柑橘资源综合利用国家地方联合工程实验室、国家农产品加工技术研发蔬菜专业分中心、国家斑点叉尾鮰加工技术研发分中心、湖南省现代食品工程技术与装备创新中心、食品科学与生物技术湖南省重点实验室、湖南省发酵食品工程技术中心、湖南省肉品工程技术中心、生物质醇类燃料湖南省工程实验室等省部级科研平台，设有湖南省食品科学技术实践教学示范中心、省部共建优势特色学科—食品科学与工程实验室和农产品贮藏与加工实训中心等教学平台。2012 年至 2017 年，主持省部级及以上科研项目 82 项，到校经费 7200 万元，专任教师年均经费 26

万元；承担 973 项目 2 项、863 项目 3 项、国家自然科学基金 23 项，获国家科技进步二等奖 5 项、省部级科技成果奖 41 项，获省级教学成果奖 6 项；授权发明专利 118 项；公开发表论文 767 篇，其中 SCI、EI 收录论文 104 篇，出版教材、专著 44 部，转让科技成果 7 项，产生直接经济效益 8870 万元。

现有专任教师 56 人（其中教授 21 人，博士研究生导师 13 人），有新世纪百千万人才工程国家级人选 1 人、教育部新世纪优秀人才 1 人、国家现代农业产业体系岗位专家 1 人、省百人计划人选 3 人，45 岁及以下人员占 64%，博士学位人员占 82%，有 10 个月以上留学经历人员占 34%。

食品科学与工程学科发展目标是紧跟国际学术前沿，聚焦国家和湖南省重大发展战略需求，凝练学科方向，在湖南优势农产品加工与贮藏技术创新和食品功能成分研究领域形成优势和特色；加强师资队伍建设，组建 1 支由国家级人才领衔、省级人才为骨干的协同创新团队；优化研究生学位授权点布局，新增食品科学与工程一级学科博士学位点；完善学科高起点技术创新平台和实践基地建设，为全面提升科技创新能力提供强有力的支撑；加强科学研究，推进科技创新，巩固和发展学、研、产相结合的重大办学特色，服务地方经济建设；提高教育教学质量、科研水平和办学效益；立足湖南，面向全国，服务“三农”，服务社会；五年内将学科建设成为学科综合实力继续保持湖南领先水平，力争进入全国先进行列，并在国际上有一定影响的学科。

（二）学科方向

1. 食品科学：该研究方向以物理、化学、生物学和工程学的基础理论和方法为基础，重点研究食品及其原材料在生产、加工、贮藏与流通过程中物理、化学、生物特性和感官品质及其变化规律，人、环境和食物相互作用的关系。在植物功能成分研究与利用领域形成优势和特色。

2. 粮食、油脂及植物蛋白工程：该研究方向以物理、化学、生物学

和工程学的基础理论和方法为基础，重点研究粮食、油脂和植物蛋白的贮藏、营养、功能等相关理论、方法、加工技术与工程的学科。在稻米深加工技术、湖南特色发酵豆制品生产技术和植物油开发技术领域形成优势和特色。

3. 农产品加工及贮藏工程：该研究方向以物理、化学、生物学和工程学的基础理论和方法为基础，重点研究蔬菜、水果、肉、蛋、乳、林产食用资源的贮藏、营养、功能等相关理论、方法、加工技术与工程的学科。在发酵蔬菜工业化生产技术领域形成优势和特色。

4. 水产品加工及贮藏工程：该研究方向以物理、化学、生物学和工程学的基础理论和方法为基础，重点研究水产品科学与资源综合利用、水产品贮藏及加工、水产品安全与质量控制等的原理与技术。淡水鱼加工领域形成优势和特色。

5. 食品安全：以食品科学、生命科学、农业科学、分析化学、预防医学、食品流通学、管理学的基础理论和方法为基础，重点研究食物从原料生产、加工、贮藏、流通过程中可能存在的对人体健康危害的风险及其预防与控制的学科。在微生物传感检测技术和食品危害因子控制技术等研究领域形成优势和特色。

二、硕士学位授予标准

（一）获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

硕士研究生应追求真知，崇尚科学精神，具有良好的科学态度、心理素质和团队协作精神，具有良好的学术潜力及发现问题、分析问题、解决问题的兴趣和能力。具备较全面的食品科学与工程学科的理论基础、专门知识和实验技能，对本学科的现状和发展趋势有一定了解。能对本学科领域涉及的科学技术和工程问题进行鉴别、分析，并通过科学实验加以解决，初步具备从事科学研究和工程技术开发工作的能力。能够以

书面和口头的方式总结和评价科学研究的价值，清楚地汇报科研成果。

2. 学术道德

本学科硕士研究生应自觉遵守《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国知识产权法》等有关法律法规；讲求学术诚信，恪守学术规范，树立学术自律意识。在学术活动中，尊重他人的知识产权和学术成果，遵守约定俗成的引证准则。承担学术著作发表或学位论文写作的相应责任，根据实际参与者的贡献大小和自愿原则依次署名，或由作者共同约定署名顺序。成果发表时应实事求是，不得夸大学术价值和经济效益，严禁重复发表。严格保守国家机密，遵守信息安全、生态安全、健康安全等国家安全的有关规定。不抄袭、剽窃、侵吞和篡改他人学术成果；不伪造或者篡改数据、文献；不捏造事实、伪造注释等。遵守学术界公认的其他学术道德规范。

（二）获本学科硕士学位应掌握的基本知识及结构

本学科硕士研究生应掌握食品科学与工程基础理论、专业知识和基本实验技能，较深入地了解本学科及相关学科的研究现状和发展趋势，熟练地掌握有关实验技术和工程实验技能。掌握一门外国语并能熟练地阅读本专业的外文资料。能熟练地使用计算机。能运用该学科及相关学科的理论知识开展本学科的新工艺、新理论、新产品研究和工程实践，具备良好的科研、设计、教学和工程实践能力。

（三）获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

本学科硕士研究生应当具备通过研究动态分析、生产实践调查、科研活动和学术交流等各种方法和渠道了解学科学术研究前沿问题，并通过系统的课程学习有效获取研究所需知识和方法的能力。

本学科硕士研究生应了解本学科研究领域的前沿动态，具有较广泛的知识面和系统的专业知识。能够熟悉利用各种手段获取信息，广泛阅读本

学科的科技文献，进行归纳总结，并通过参加学术报告会和专题讨论会等方式，扩充知识，表达自己的学术思想。能够在课题的选择、研究方案的确立、研究进展讨论及研究结果的分析讨论中获取知识，提高能力。掌握自己所从事的研究领域中的知识、规律，提升自身的科学素养。

2. 科学研究能力

本学科硕士研究生应该具备从生产中或前人研究中发现科学或技术问题的能力；能设计实验方案，开展可重复的实验研究；能对实验数据进行科学处理并对结果进行分析比较，能撰写学术论文；能够将基础理论知识与专业知识相结合，能综合运用专业知识开展本学科领域的技术改造、产品研发和工程实践，具备一定的科技创新能力。

3. 实践能力

本学科硕士研究生应该具备较强的实践能力，能在实践中及时发现问题，并分析和解决问题；能够理论联系实际，具有从事本领域实际工作的能力，包括实地调查、政策调研、政策分析等，将所学知识与及实践密切结合，形成良好的学以致用能力；同时，获食品科学与工程硕士学位者还应当具备良好的协作精神和一定的组织能力，能在导师或其他专家的指导下，组织协调一定规模的人力和物力，完成一些具体的应用性的科研任务或调查研究工作。

4. 学术交流能力

参加学术交流是获得和传播最新前沿知识，了解最新理论及技术的重要途径。硕士研究生应该能积极参加学术会议、专题讲座等学术交流活动，在活动中培养科学的思维，提升理论水平和学术素养。要积极培养良好的学术表达能力，能够熟练地掌握并运用各种媒介，准确、清晰地表达学术思想和学术成果。同时，还应该积极增强与政府、企业和科研院所进行交流的能力，促进新研究成果的推广应用。

5. 其他能力

本学科硕士学位获得者应具有将理论与实践相结合的能力，把学术研究转化为实用技术或研究建议并向大众宣传普及；也能够深入基层进行调查研究，从中获取第一手资料。其他能力，主要包括写作能力、语言表达能力、计算机应用能力及外语应用水平等。

（四）学位论文基本要求

学位论文工作是学术型硕士研究生培养的重要组成部分，是对硕士研究生进行科学研究或承担专门技术工作全面训练的重要过程，是培养学术型研究生创新能力、综合运用所学知识，发现问题、分析问题和解决问题能力的关键环节。食品科学与工程硕士学位论文工作的开展，主要目的是培养硕士研究生独立思考、勇于探索的精神和从事科学研究与调查或担负专门技术工作的能力，使研究生的综合业务素质在系统的科学研究或技能训练中得到全面提高。研究生应在导师指导下独立完成学位论文。

1. 规范性要求

本学科硕士研究生学位论文选题要有科学依据，要针对具体的理论或技术及方法问题，避免选题过大、过空、过泛。论文选题应该在一定的文献阅读和分析的基础上确定，其中学术期刊的文献阅读量应该在 60 篇以上，外文文献 20 篇以上。文献应该是近五年以内公开发表的为主。在完成大量文献阅读后，撰写论文开题报告并进行开题论证，开题报告篇幅在 5000 字以上。开题报告经学科组论证委员会同意后，即进入论文研究阶段，经过多个质量控制环节，最终形成学位论文。硕士学位论文应当严格遵守学术规范，论文的文献综述和观点评价要准确、典型、客观，数据来源真实可靠，结论科学。论文内容应以硕士研究生本人或导师从事的调查的材料与数据为主，提出具体的研究问题。本学科硕士学位论文在主体框架及其主要内容、结果表达与数据分析、行文格式等方

面必须符合以下基本要求：

(1) 论文主体框架及其主要内容。硕士学位论文的主体内容一般包括文献综述（或引言）、研究方法、结果与分析、讨论与结论、参考文献等。结果与分析部分是论文的核心内容，要反映硕士研究生的主要研究成果；讨论与结论部分，应该针对全文的核心问题，展开适当讨论。

(2) 数据分析。论述的内容应具有科学性，表述观点须符合客观规律和科学原理。论据取材要可靠，对数据须进行客观性分析或描述，数据统计分析要透彻、科学；图表等要求规范清楚。分析过程中，要使用国际通用的数学公式、模型和数据分析方法，采用学科认可的统计分析软件和统计结果表达方式。

(3) 行文格式。论文写作格式要规范，术语、缩写、符号与计量单位的使用等应符合国家标准。另外，论文引用文献要正确，格式规范。凡是文中涉及到他人的理论、观点、方法、结论、推理等均应列出文献出处，并一一对应。使用国际统一的计量单位，以及学科统一的学术用语。

本学科硕士学位论文的完成时间一般不得少于1年，完成后应该经过具有硕士研究生指导资格的3位校外同行专家进行论文评阅。硕士研究生在导师指导下，根据评阅意见对论文进行认真修改、补充、完善，达到要求后，才能提交答辩申请。答辩委员会成员不少于5人，其中校外专家不少于1人。之后，研究生和指导教师，应进一步对论文进行修改完善，最后递交院学位委员会审阅并存档，以确保论文质量。

2. 质量与科研成果要求

本学科硕士学位论文内容应以硕士研究生本人或导师的科研项目的真实数据和相关结论为主。论文撰写必须在较为扎实的专业理论基础之上进行，要运用科学理论、方法对所研究课题进行分析、研究并提出解决方法，体现出一定的科学研究能力和理论水平。本学科硕士学位论文应反映作者在本学科掌握的基础理论和专门知识，所撰写论文应广泛并

有针对性地吸收国内相关研究成果，体现一定的学术价值或重要的应用价值。本学科合格的硕士学位论文，在质量和科研成果上应该达到以下基本要求：

（1）论文主体应该是自己的主要研究结果。本学科硕士学位论文要有具体的试验内容和核心调查数据及研究结果，不能仅仅是问题描述、情况说明、知识综述、工作总结等没有研究论证成分的报告类文字。

（2）研究内容要有一定的理论或较重要的实用价值。本学科硕士学位论文应该针对一个具体的理论问题，展开相应的独立研究求解，获得一定的结论。研究内容应该在科学上有理论基础。研究结论应该对学科某一方向的需求或理论的发展有一定的促进作用。

（3）论文格式应该符合本学科的基本要求。本学科硕士学位论文在满足科学论著的基本格式要求基础上，还应符合本学科学位论文的基本格式要求。

（4）科研成果要求：须在中文核心及以上等级期刊上发表 1 篇与学位论文密切相关的学术论文，或获得与学位论文研究内容有关的省部级科研成果奖（排名前五），或发明专利（排名第一）或专著等。

食品科学与工程 学科学术型硕士研究生 培养方案

学院名称	食品科学技术学院							
一级学科名称	食品科学与工程	一级学科代码	0832					
学科方向	1.食品科学； 2.粮食、油脂及植物蛋白工程； 3.农产品加工及贮藏工程； 4.水产品加工及贮藏工程； 5.食品安全。		培养方式	全日制				
学分要求	课程学分不少于：23 学分		基本学制与学习年限	基本学制：3 年				
	培养环节学分： 6 学分			最长学习年限：4 年				
培养目标	<p>1.学习和掌握马克思主义基本原理及习近平新时代中国特色社会主义思想，热爱祖国，拥护党的领导，遵纪守法，品德优良，具有正确的世界观、人生观和价值观，培育和践行社会主义核心价值观，具有严谨的治学态度，恪守学术道德行为规范，积极为社会主义现代化建设服务。</p> <p>2. 具有严谨求实的科学态度及团队协作精神。应较系统地掌握本学科方向的基础理论、专业知识、实验技能，并具备工程化能力，了解相关学科方向的发展动态、研究方向及部分学术前沿。掌握实验技术、数据处理与分析技能，以及科学研究方向和（或）一些工程化实践。能够较为熟练地运用计算机和先进的食品设备开展科学技术及其工程化研究工作。初步具有独立从事食品科技领域相关研究方向的科学研究能力。较为熟练地掌握一门外国语，能阅读相关学科的外文资料，具有一定的写作能力和学术交流能力。能在高等院校、科研院所、企业及有关政府部门从事教学、科研、工程技术、产品相关管理工作。</p> <p>3.身心健康，具有承担本学科各项工作的良好体魄和素养。</p>							
课程设置								
课程类别	课程编号	课程（中英文）名称	学分	开课学期	任课教师	开课学院	授课方式	备注
公共必修课 (6 学分)	s100000001	中国特色社会主义理论与实践	2	1	王健 周亦乔 罗薇	马列院	理论讲授	留学生必修 中国概况和汉语
	s100000002	自然辩证法	1	1	谭铁军	马列院	理论讲授	
	s100000003	基础外语	3	1、2	方伟 邱银香 何亚平	外语院	理论讲授	
专业必修课 (6 学分)	S0832F101	高级食品化学与营养	2	1	王燕、 聂乾忠	食科院	理论讲授	
	S0832F102	食品科学与工程综合技能课	2	1	李清明、 石星波、 肖茜	食科院	理论讲授、 实验	

	S0832F103	食品科学与工程新技术研究进展	2	1	吴卫国、谭兴和、王锋	食科院	理论讲授	
专业选修课 (不少于10学分)	S0832F201	现代食品生物技术	2	2	王远亮	食科院	理论讲授	食品科学方向必选
	S0832F202	食品安全专题	2	2	蒋立文	食科院	理论讲授	食品安全方向必选
	S0832F203	粮油加工与保藏专题	2	2	吴卫国	食科院	理论讲授	粮食、油脂及植物蛋白工程方向必选
	S0832F204	果蔬采后生理与贮藏运输技术专题	2	2	秦丹	食科院	理论讲授	农产品加工及贮藏工程方向必选
	S0832F205	畜禽、水产品加工与保藏专题	2	2	刘焱	食科院	理论讲授	水产品加工及贮藏工程方向必选
	S0832F206	保健食品专题	2	2	邓放明	食科院	理论讲授	所有方向任选
公共选修课 (至少1学分)	从学校统一开设的课程目录中选修，具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》。							
在导师的指导下，除修完本学科要求的课程外，研究生还可选修其他学科的课程。								
补修课 (本科生阶段主干课程，不少于3门)	食品分析		跨学科或同等学力报考被录取的硕士生必选，在中期考核前完成，不计学分。					
	食品微生物							
	食品化学							
	食品工艺学							
培养环节	培养环节有关要求				学分	考核时间		
1. 制定个人培养计划	课程计划	研究生在入学后1个月内，在导师的指导下按照学科专业培养方案要求制定课程计划，经导师审核后，硕士研究生本人从学校研究生管理信息系统中提交。			0	课程计划：入学后1个月内 论文计划：第2学期		
	论文计划	论文研究计划包括论文选题和开题报告的安排、论文工作各阶段的主要内容、完成期限等，一般在第二学期内制定并提交。			0			
2. 学术活动	至少参加学院及以上的学术报告8次，在一级学科范围内作学术报告3次。				2	第1-5学期		
3. 实践活动	硕士研究生在学期间，应深入实际或基层生产一线，结合专业所长，完成1-2个实践项目，在实践中提高综合素质和实践能力。				1	第3-5学期		
4. 文献阅读与综述报告	论文选题应该在一定的文献阅读和分析的基础上确定，其中学术期刊的文献阅读量应该在60篇以上，外文文献20篇以上，至少撰写文献综述报告2篇，由指导教师批阅，经指导教师审核签字后，交所在学院备查。				1	第2-3学期		

5. 开题报告	在导师指导下于第二学期完成论文开题工作。		1	第 3 学期
6. 中期考核 (含学位论文中期检查)	结合学位论文中期检查同时进行, 最迟于第四学期末完成, 中期考核具体要求按《湖南农业大学全日制研究生中期考核实施办法》执行。		1	第 4 学期
7. 其他要求				
本学科推荐书目、文献				
序号	著作或期刊名称	作者	考核办法	备注 (必读或选读)
1	Food Processing Technology Principles and Practice(Second edition)	P J Fellows , 2003 , Woodhead publishing Limited	课程考核/综述报告	必读
2	食品化学(第四版)	[美] Srinivasan Damodaran 著, 江波等译, 中国轻工业出版社, 2013	课程考核/综述报告	必读
3	食品分析(第三版)	S.Suzanne Nielsen 著, 杨严俊等译, 中国轻工业出版社, 2012	课程考核/综述报告	必读
4	食品科学(第五版)	[美]Norman N.Potter 等著, 王璋等译, 中国轻工业出版社, 2001	课程考核/综述报告	必读
5	现代食品微生物学(第7版) Modern Food Microbiology	[美]James M.Jay 编著, 何国庆、丁立孝、宫春波等译, 中国轻工业出版社, 2008	课程考核/综述报告	必读
6	食品生物化学	辛嘉英主编, 科学出版社出版, 2017	课程考核/综述报告	必读
7	食品生产新技术	王丽霞等, 化学工业出版社, 2016	课程考核/综述报告	必读
8	贝雷油脂化学与工艺学: 第六版 (第一卷)	Fereidoon Shahidi , 王兴国, 金青哲著, 中国轻工业出版社, 2016	开题报告/综述报告	选读
9	功能性食品学(第二版)	张小莺, 孙建国, 陈启和主编, 科学出版社出版, 2018	开题报告/综述报告	选读
10	水产品加工与贮藏(第二版)	刘红英主编, 化学工业出版社, 2012	开题报告/综述报告	选读
11	食品科学杂志	孙 勇	开题报告/综述报告	选读
12	中国食品学报杂志	罗云波	开题报告/综述报告	选读
13	Journa lof Agricultural and Food Chemistry	Thomas F. Hofmann	开题报告/综述报告	选读

一级学科带头人: 吴卫国

学院学术委员会 (审核): 谭兴和、蒋立文、邓放明、王远亮、王燕、刘素纯、吴卫国、李宗军、张喻

学院院长 (审核): 邓放明

培养方案修 (制) 订工作组成员: 吴卫国、陈力力、刘成国、刘焱

风景园林学 学科学术型硕士研究生 学位授予标准

一、学科概况与学科方向

（一）学科概况

风景园林学是以营造良好的人居环境并保护自然生态系统为宗旨的应用型学科。我校风景园林学科依托风景园林、园林、观赏园艺和艺术四个专业设立建设。园林和观赏园艺专业均创建于1985年，艺术设计专业创建于2006年，风景园林专业创建于2011年。2005年在园艺学一级学科下自主设置观赏园艺学博士点和硕士点。2006年，经教育部批准设立城市规划与设计（含风景园林规划与设计）硕士点，并于同年在园艺学一级学科下自主设置园林环境工程博士点，2011年，获风景园林一级学科硕士学位授予权。2014年开办风景园林本科专业，同年开始与波兰佛罗茨瓦夫环境与生命科学大学合作培养双学位硕士研究生，2015年获风景园林全日制专业学位授予权，2017年获非全日制风景园林专业研究生招生权。目前已构建具有培养博士、硕士（学硕、专硕）和学士三个层次的学科发展框架。

学科现有教授5人，副教授14人，高级工程师1人，博士研究生导师2人，具有博士学位13人，青年教师正在攻读博士学位7人。学科团队人员来自多所高校，专业领域涵盖园林、园艺、建筑、土木工程、生态、环境艺术和生物技术，是一个多学科融合、优势互补，年龄、职称、学历和学缘结构合理的教学、科研团队；已经形成了风景园林规划与设计、园林植物资源与应用、环境景观与地域文化、风景园林历史与理论四个稳定的研究方向；学科发展坚持科学研究、人才培养、学科建设与社会服务紧密结合，突出学科优势，建立学、研、产紧密结合的创新型

风景园林人才培养体系；探索国际双学位人才培养机制，为开拓师生视野、提高专业素养、拓展渠道；并承担百余项风景园林规划设计研究课题和社会服务项目，紧密结合社会主义新农村和生态文明建设的需要，成立了观赏植物研究所和湖南新农村建设规划设计研究所，搭建了虚拟仿真实验室，拥有良好的研究条件；先后主持省级科研课题 20 余项，获省级科研成果及奖项 9 项；主编和参编全国统编教材 8 部，出版专著 5 部，发表学术论文 300 余篇；开展了广泛的国际科研合作和人才培养，多次派教师到泰国、波兰、英国及日本等国作访问学者和开展科研合作。同时与社会企业合作共建了十余个校外园林实习基地，为培养创新型技术人才创造了良好的条件，已为社会输送了大批风景园林学术骨干和专业人才，为湖南风景园林事业的发展和生态文明建设提供了强有力的人才和科技支撑。

（二）学科方向

1. 风景园林规划与设计：各类园林绿地规划与设计的理论与方法；
2. 园林植物资源与应用：乡土园林植物资源开发与园林利用，资源收集、驯化、选育、繁殖、栽培等技术，以及植物配置的科学与艺术。
3. 环境景观与地域文化：园林绿地中与人的视觉感受和审美意境有关的景观空间、色彩、造型、构成以及小品设施设计；
4. 风景园林历史与理论：研究风景园林起源、演进、发展变迁及其成因，以及研究风景园林基本内涵、价值体系、应用性理论的基础性学科。

二、硕士学位授予标准

（一）获得本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

应热爱自然，关心环境，关注各种风景园林现象，具有探究风景园林学科问题的热情、兴趣和悟性，了解国内、外风景园林学发展动态，具备将风景园林理论研究和实践相结合的思维方式，有不断提升学术水

平和综合能力的意识；具备较好的学术洞察、实地调研、归纳分析和团队合作的能力；严于律己、有社会责任感、创新精神。

2. 学术道德

应遵守国家有关的法律和规章制度，应具备优良的个人品德、严谨求实的科学作风，在学术研究过程和学术研究成果中，杜绝任何捏造数据、歪曲研究结果或剽窃他人成果等学术不端行为；应对他人的观点、图片、照片、表格、数据等成果能够进行正确辨识，并在自己的研究论文或报告中加以明确和规范的标示；应具备高尚的学术行为，有严守学术规范的意识和高度的社会责任感。

（二）获得本学科硕士学位应具备的基本知识及结构

1. 掌握园林植物种植设计、各类园林绿地规划与设计的理论与方法。
2. 掌握生态学原理在园林规划设计、园林工程营造等方面的应用，包括园林生态工程设计、园林生态工程技术等方面内容。
3. 研究乡土园林植物资源开发与园林利用，资源收集、驯化、选育、繁殖、栽培等技术，以及植物配置的科学与艺术。
4. 了解园林绿地中景观建筑的造型、结构、材料和营造技术。
5. 运用园林绿地中与人的视觉感受和审美意境有关的景观空间、色彩、造型、构成以及小品设施设计。
6. 了解风景园林起源、演变、发展变迁及其成因等学科历史，研究风景园林理论、风景园林美学、风景园林批评、风景园林使用后评价、风景园林自然系统理论、风景园林社会系统理论等基本内涵和价值体系。
7. 掌握一门外国语，能够阅读外文专业文献。

（三）获得本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

硕士研究生应具备通过文献、网络、实践调查、科研活动和学术交流等各种途径进行学科研究动态分析，具备处理、甄别本学科各类信息

的能力。通过学位论文的写作训练，基本掌握新知识获取的各种途径和方法，具备分析提炼知识的基本能力。

2. 科学研究能力

硕士研究生应具有在导师指导下独立完成本学科某一领域内科学研究工作的能力。硕士研究生需系统掌握学科基础理论及相关知识，进一步巩固专业技能。硕士研究生应掌握科学研究的基本思维方法和工作程序，包括研究选题、明确主要的研究内容和关键的科学问题、制定研究方案，并能独立开展研究，总结研究成果，具备一定的统计分析和专业技术软件操作能力，按照学术规范，在导师指导下独立撰写学术论文。通过课程学习和论文研究工作，系统掌握学科领域的理论知识，培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。

3. 实践能力

研究生在学期间，应深入实际或基层生产一线，结合专业所长，完成1-2个实践项目，将基本理论与项目实践相结合，在实践中提高综合素质和实践能力。

4. 学术交流能力

硕士研究生应具备阐述学术观点和有效展开学术讨论的学术交流能力。较好地掌握基本知识，如基本术语、理论或技术规范等，以及研究所涉及的相关知识，具备一定的学术鉴别能力，掌握演示性交流基本方法和技能。在国际交流中，具有基本的英语学术交流能力。

5. 其他能力

风景园林学科具有交叉学科的特征，研究生应加强相关学科的了解，拓宽知识内涵；必须具有良好的心理素质，在学习和实践过程中，提升自身组织能力、协调能力、领导能力及语言交流能力。

（四）学位论文基本要求

1. 规范性要求

学术型硕士学位论文应突出其学术性、科学性、创新性和规范性，全面反映研究生在本门学科上掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，具有从事科学研究工作或独立承担专门技术工作的能力。

（1）学位论文应综合运用风景园林学科和交叉学科的相关学术基础理论、科学方法、专业知识和技术手段，对面临的实际问题进行分析研究。

（2）学位论文需要遵守国家和学校规定的学位论文基本格式。一般应包括以下部分：标题，中英文摘要、关键词，独创性说明，选题的依据与意义，国内外文献资料综述，论文主体部分（研究内容、材料与方法、结果与分析等），主要结论、讨论，参考文献，必要的附录，致谢和作者简历等。

（3）获本学科硕士学位的毕业论文必须在导师指导下由学生独立完成，工作量应不少于1年。学位论文应具有一定的先进性和难度，实事求是地反映作者所完成的工作。论文内容应以研究生本人从事的园林规划设计实践、园林工程实践、实验、观测和调查的研究材料为主。论文的写作与装订，应参照湖南农业大学学位论文的统一格式标准完成。

（4）硕士论文书面审阅应有不少于3位校外专家评阅通过方可申请答辩。答辩委员会由5位及以上（不含导师）专家组成，专家需具有高级专业技术职称。

2. 质量要求

风景园林学科硕士学位论文要具有一定学术水平、理论意义或实用价值。具体包括以下方面：

（1）学位论文拟解决的主要问题要对风景园林学的理论或工程实践某一方面的发展有一定的启示和借鉴意义，不得简单重复。

（2）学位论文字数不少于3万字，试验设计合理，数据详实可靠，

图片扼要清晰，分析讨论合理，结论明确，客观恰当。

(3) 研究生必须遵守学术行为规范，严格对待论文署名并确保数据的真实性，所发表的论文必须在投稿前经指导教师审查和签字同意。

(4) 发表论文的要求：要求在省级及以上刊物上公开发表与学位论文相关的学术论文至少 1 篇，或达到以下任一条件均可：一项发明专利（排名第一）；参加 IFLA、中国风景园林学会设计竞赛、园冶杯等市厅级及以上组织的设计竞赛（三等奖及以上获得者）。

以湖南农业大学名义或条件等资源完成的科研成果，知识产权属于学校。学生毕业后发表相关文章或进行与学位论文相关的成果鉴定，须经指导教师同意，且以湖南农业大学为第一署名单位。联合培养的按照双方协议执行，但必须保证湖南农业大学署名并列第一。

3.成果创新性要求

顺应时代需求，对已有学术成果的革新；在基础理论和专门知识的基础上，加强在材料、研究方法上的创新，根据研究提炼出观点的创新。

风景园林学 学科学术型硕士研究生 培养方案

学院名称	园艺园林学院							
一级学科名称	风景园林学	一级学科代码	0834					
学科方向	1.风景园林规划与设计； 2.园林植物资源与应用； 3.环境景观与地域文化； 4.风景园林历史与理论。		培养方式	全日制				
学分要求	课程学分不少于：24 学分		基本学制与学习年限	基本学制：3 年				
	培养环节学分： 6 学分			最长学习年限：4 年				
培养目标	<p>德：具有坚定理想信念、遵纪守法、品德良好，学风严谨。学习和掌握马克思主义基本原理及习近平新时代中国特色社会主义思想，热爱祖国，拥护党的领导，遵纪守法，品德优良，具有正确的世界观、人生观和价值观，培育和践行社会主义核心价值观，具有严谨的治学态度，恪守学术道德行为规范，积极为社会主义现代化建设服务。</p> <p>智：1.掌握坚实的基础理论和系统的专门知识。 以培养能够承担风景园林学科研究及行业发展需求的高级专业技术管理人才为目标；要求学生在风景园林规划与设计、园林植物资源与应用、环境景观与地域文化、风景园林历史与理论等不同的研究领域有所成就，培养学生运用系统的风景园林理论知识和必要的园林实践技能为社会培育具有创新性、实践型、国际化的风景园林设计师或园林工作者。</p> <p>2.具有一定的从事科学研究和解决实际问题的能力。 要求熟悉风景园林学科国内外的研究动态、学科前沿问题和发展趋势；具有独立从事风景园林研究和专门技术工作的能力及与他人和谐协调的团队意识；具有承担本学科各项工作的良好体魄和素养。</p> <p>3.具有应用外语开展学术研究和学术交流的基本能力。 至少掌握一门外语，且具备较强的沟通能力，能够以外国语为工具，在本专业领域阐述学术观点和有效展开学术讨论的学术交流能力。</p> <p>体：良好的身体素质和体魄。</p>							
课程设置								
课程类别	课程编号	课程（中英文）名称	学分	开课学期	任课教师	开课学院	授课方式	备注
公共必修课 (6 学分)	S0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	1	王健 周亦乔 罗薇	马列院	理论讲授	留学生必修中国概况和汉语
	S0000Z002	自然辩证法	1	1	谭铁军	马列院	理论讲授	
	S0000 Z003	基础外语	3	1、2	方伟、邱银香、何亚平	外国语学院	理论讲授	
专业	S0834B101	风景园林概论	2	1	周晨	园艺院	理论讲授	

必修课 (7 学分)	S0834B102	风景园林学综合技能课	3	1	龙岳林	园艺院	混合式教学		
	S0834B103	GIS 与景观生态规划	2	1	寻瑞	园艺院	理论讲授		
专业 选修课 (不少于 10 学分)	S0834B201	园林植物资源与利用	2	2	彭尽晖	园艺院	混合式教学	园林植物与应用方向必选	
	S0834B202	风景园林历史与理论	2	1	何丽波	园艺院	混合式教学	风景园林历史与理论方向必选	
	S0834B203	风景园林规划与设计	2	2	唐贤巩	园艺院	混合式教学	风景园林规划与设计方向必选	
	S0834B204	环境景观与地域文化	2	2	黄炼	体艺院	混合式教学	环境景观与地域文化必选	
	S0834B205	风景园林学研究进展	2	2	龙岳林	园艺院	混合式教学	学科所有 专业方向 任选	
	S0834B206	风景园林法律法规与规范	1	2	宋建军	园艺院	混合式教学		
	S0834B207	园林工程技术专题	2	2	胥应龙	园艺院	案例教学		
	S0834B208	风景园林社会学原理	2	2	甘德欣	园艺院	混合式教学		
	S0834B209	乡村景观与产业规划	2	2	龙岳林	园艺院	混合式教学		
公共 选修课 (至少 1 学 分)	从学校统一开设的课程目录中选修，具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》。								
在导师的指导下，除修完本学科要求的课程外，研究生还可选修其他学科的课程。									
补修课 (本科生 阶段主干 课程，不少 于 3 门)	风景园林规划与设计		跨学科或同等学力报考被录取的硕士生必选，在中 期考核前完成，不计学分。						
	风景园林生态理论								
	风景园林植物景观设计								
培养环节		培养环节有关要求				学分	考核时间		
1. 制定个人培养计划		课程计划	课程学习计划一般由硕士研究生在入学后 1 个月内，在导师的指导下按照学科专业培养方案要求制定。经导师审核后，硕士研究生本人从学校研究生管理信息系统中提交。				0	入学后 1 个月内	
		论文计划	论文计划包括论文选题和开题报告的安排、论文工作各阶段的主要内容、完成期限等；计划应在指导老师的指导下完成论文研究方向、研究范围、研究内容以及要求，一般在第二学期内制定并提交。				0	第 2 学期	

2. 学术活动	学术型硕士研究生在学期间应主动参加各种学术交流活 动，主要形式有听学术讲座、作学术报告、参加国际国内学术会议等。至少参加学院及以上的学术报告 8 次，在一级学科范围内作学术报告 3 次。学术活动一般在毕业资格审核前完成，硕士研究生应填写“研究生参加学术活动记录册”，提交相关的原始证明材料，经导师审定签字后交所在学院核定并留存。	2	第 1-5 学期
3. 实践活动	学术型硕士研究生在学期间，应深入实际或基层生产一线，结合专业所长，完成 1-2 个实践项目，在实践中提高综合素质和实践能力。实践活动包括专业实践、社会实践、管理实践和创新创业活动等。	1	第 3-5 学期
4. 文献阅读与综述报告	学术型硕士研究生应尽早 在指导教师的指导下确定论文研究方向，并在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献；同时须撰写 2 篇及以上的文献综述报告，由指导教师批阅，经指导教师审核签字后，交所在学院备查。	1	第 2 学期
5. 开题报告	学术型硕士研究生在指导教师的指导下，在查阅文献和调查研究的基础上，尽早确定课题方向，制订论文工作计划，并就论文选题意义、国内外研究综述、主要研究内容和研究方案等作出论证，写出书面报告，并在开题报告会上报告。开题报告会考核小组至少由 3 名副教授或相当职称以上的专家组成。经评审通过的开题报告，应上传至研究生管理信息系统，并以书面形式交所在学院备案。开题报告未获通过者，应在本学院或学科规定的时间内重新开题。开题报告通过者如因特殊情况须变更学位论文研究课题，应重新进行开题报告。开题时间距离申请学位论文答辩的时间一般不少于 1 年。	1	第 3 学期
6. 中期考核（含学位论文中期检查）	中期考核是在硕士研究生完成课程学习后、进入学位论文研究阶段的一次全面考核，考核内容主要包括思想政治表现、基本理论知识掌握情况、科研创新能力、学位论文研究进展等。原则上要求在第四学期末完成。中期考核具体要求按《湖南农业大学全日制研究生中期考核实施办法》执行。	1	第 4 学期
7. 其他要求	科学硕士在校期间需有以下任一经历：参与市厅级以上部门组织的大学生创新创业大赛或设计竞赛或参与科研项目并结题方可申请学位授予		

本学科推荐书目、文献

序号	著作或期刊名称	作者/文献	考核办法	备注（必读或选读）
1	生命的景观——景观规划的生态学途径	【美】弗雷德里克·斯坦纳	综述报告	必读
2	人性场所	【美】克莱尔·库珀·马库斯	综述报告	必读
3	人居环境科学导论	吴良镛	综述报告	必读
4	景观规划的环境学途径	威廉.M.马什	综述报告	必读
5	生态园林的理论与实践	程绪珂	综述报告	必读
6	景观设计学——场所规划与设计及手册	【美】约翰.M.西蒙兹	综述报告	必读

7	中国古典园林史	周维权	综述报告	必读
8	中国古典园林分析	彭一刚	综述报告	必读
9	世界现代设计史	王受之	综述报告	必读
10	西方现代景观理论与实践	王向荣, 林箐	综述报告	必读
11	景观规划与环境影响设计	【英】汤姆·特纳著,王珏	综述报告	必读
12	设计结合自然	【美】麦克哈格(Mcharg,Ian L.) 著,芮经纬译	综述报告	必读
13	风景园林	北京林业大学.	综述报告	选读
14	中国园林	中国风景园林学会	综述报告	选读
15	建筑学报	中国建筑学会	综述报告	选读

一级学科带头人: 龙岳林

学院学术委员会 (审核): 刘仲华、杨国顺、于晓英、邓子牛、龙岳林、孙小武、刘东波、刘明月、何长征、钟晓红、甘德欣

学院院长 (审核): 杨国顺

培养方案修(制)订工作组成员: 校内: 龙岳林、甘德欣、尹建强、吴铁明、周晨、吕长平、唐贤巩、张宏志、彭尽晖、何丽波、彭重华(校外)、黄程前(校外)、陈琼琳(校外)、许砚梅(校外)、肖云(校外)、舒荻(秘书)

作物学 学科学术型硕士研究生 学位授予标准

一、学科概况与学科方向

(一) 学科概况

作物学是农业科学的核心学科之一，其根本任务是研究作物重要性状的遗传规律和育种技术，发掘创新优异种质资源，培育优良品种，建立现代种子生产技术与管理体系，揭示作物生长发育和产量、品质形成规律及其与环境的关系，培养高产、优质、高效、生态、安全及机械化栽培耕作技术体系。近年来，现代生物技术、信息技术和新材料技术为作物学这一传统学科的发展带来了新的机遇，通过学科交叉与创新实践，使作物学成为生命科学领域最具有发展潜力的学科之一。

湖南农业大学作物学硕士点是湖南省高校最早招收硕士研究生的一级学科之一，涵盖的二级学科有国家级重点学科——作物栽培学与耕作学，省级重点学科——作物遗传育种，以及作物信息科学、种子科学与技术 and 烟草学，该学位点拥有我省农业科学最早的博士后流动站。

本学科由官春云院士领衔，现有教师 52 人，其中长江学者特聘教授 1 人，正高职称 37 人，副高职称 15 人，博士研究生导师 26 人，具有博士学位 45 人，硕士学位 5 人，“十二五”期间，获得国家自然科学基金、国家各部委、省部级课题及国际交流合作项目 110 项，共获得科研经费 13425 万元，在国内外学术刊物上发表论文 650 篇，出版专著、教材 35 部；获得国家和省部级奖励 38 项，申请专利或著作权 51 项，登记、审定品种 24 个。

2014 年 10 月，依托湖南农业大学作物栽培学与耕作学国家重点学科，由湖南农业大学牵头组建的“南方粮油作物协同创新中心”通过了国家认

定，标志湖南农业大学作物学学科整体研究实力居于国内领先水平。

（二）学科方向

本学科紧紧围绕国家粮食安全的重大需求和国际学科发展前沿，经过长期建设现已形成了学科面广、特色鲜明、优势突出的学科方向：

1. 作物栽培学与耕作学：主要从事作物生理与栽培调控、现代农作制与农田生态等研究、为作物绿色、高效、优质生产提供技术支撑。

2. 作物遗传育种：主要从事作物种质资源与新品种选育、作物基因组学与分子育种、作物杂种优势及其利用等研究，利用遗传学等知识改良现有品种，创造新的种质资源。

3. 种子科学与技术：种子科学与技术方向主要研究农作物种子发育生理与化学调控、种子生产、种子加工与贮藏、种子质量控制与检验等理论与技术。为种子生产、种子加工、种子检验等提供科学的理论依据，同时为种子工程提供新技术，最终为改造种子、创造种子、发展种子产业提供有益的参考。

4. 作物信息科学：该方向是以作物技术为核心，以信息技术为手段，研究信息技术在多熟制作物生产、管理、加工、贮藏与销售等领域的应用与开发，研究精准农业技术，应用信息技术研究如何提高多熟制作物生产中的劳动生产率、资源利用率、农业经济效益和实现可持续发展等方面，是作物科学与信息科学的交叉。

5. 烟草学：烟草学方向是以烟草及烟草制品为研究对象的多学科交叉的应用研究学科。该方向研究烟草的生长与繁殖的规律和机理、生理生态与栽培的相互关系、耕作制度与可持续发展等问题，包括烟草种质创新与品种选育、烟草生理生态与栽培调制、烟田耕作制度与可持续发展、烟草生态安全理论与技术和烟草品质。

三、获本学科硕士学位应掌握的基本知识

获得作物学硕士学位的硕士研究生应具有较坚实的作物学基础理论

和系统的专门知识，同时对相关学科的基础知识有所了解，具有从事科学研究、教学、生产技术指导与生产管理的基本专业能力和综合素质。应掌握的专门知识包括：作物生理学、作物生态学、现代作物生产理论与技术、作物遗传学、作物育种学、作物品种改良理论与方法、种子生物学、种子生产技术与种业市场等。在掌握已有的自然科学和社会科学等共性知识以及本学科共性理论与方法基础上，根据所属二级学科和培养方向要求，研究生的知识结构在上述知识范围内有所侧重。

1. 作物栽培学与耕作学方向硕士学位获得者，主要从事作物生理与栽培调控、现代农作制与农田生态等方向的研究，应具有扎实的作物生理学、作物生态学等理论知识，并对作物营养、农业生态和农作制度、信息农业理论与技术、作物模拟与决策、作物化学控制理论与技术、农业系统工程等知识有所了解，掌握科学试验及数据综合处理知识；熟悉作物生产技术发展的基本趋势，具备较强的生产技术集成示范、新技术推广服务、作物生产技术管理能力。

2. 作物遗传育种学方向硕士学位获得者，主要从事作物种质资源与新品种选育、作物基因组学与分子育种、作物杂种优势及其利用等方向的研究，应具备较扎实的遗传学、育种学和基因组学等理论基础，并熟悉细胞遗传、数量遗传、分子遗传、植物基因组分析、植物基因工程、分子设计育种、生物信息学等知识，掌握科学试验与数据综合处理方法；熟悉作物品种改良的基本趋势，具备较强的实验室操作、田间试验管理、田间新品种筛选等能力。

3. 种子科学与技术方向硕士学位获得者，主要从事作物种子科学与工程等方向的研究，应具备较好的种子生物学、遗传学、生理生化和种子生产、加工与贮藏、种子质量控制等理论与技术的系统知识，熟悉保持品种经济寿命、提高用种效率涉及的生物信息、分子育种、机械化栽培及种子市场营销知识，掌握国内外种业发展的基本趋势；具备较强的

从事品种推广、种子生产、质量检验、加工技术服务、种子市场管理及新品种推广示范能力。

4. 作物信息科学硕士学位获得者，主要从事作物生长科学决策和优化管理、作物信息获取与调控、精准农业等方向的研究，应具备较扎实的作物栽培学和耕作学、育种学、计算机、信息科学等领域的坚实的基础理论和系统的专门知识，熟悉田间、实验室的综合实验技能和计算机管理、维护与操作技能；具有作物信息采集、加工、存储、检索、传递与利用的能力；具备较强的从事精准农业研发、农业信息化开发与推广、作物信息技术管理等综合素质。

5. 烟草学硕士学位获得者，主要从事烟草生理生化与生态、烟草生物科学与品质化学和烟草原料与加工工程等方向的研究，应具备扎实的植物学、植物生理学、遗传学、生理生化、烟草的栽培和育种、烟草调制及烟叶分级等理论与技术，掌握科学试验与数据综合处理，应掌握烟草生产和科学技术的前沿和发展趋势，具备较强的从事烟草科学技术开发与推广、烟草加工及市场营销、企业管理能力。

四、获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

作物学的研究意义在于阐明作物生长发育、遗传变异和系统构造特征、过程、规律及其对环境变化的响应与适应机制，建立多目标协调的耕作栽培、品种改良、系统优化的理论体系和技术模式，解决作物生产的实际问题和技术难题，为粮食安全和农业可持续发展提供理论依据和技术支撑。作物学硕士研究生以应用基础、应用技术和方法研究及模式验证为主，更侧重实用型研究。获得作物学硕士研究生应该具备严谨的治学态度及勇于创新的进取精神，能积极为农业生产和三农建设服务。应该具有较坚实的作物生产与科学研究的基础理论知识，尤其是相关领域专门的应用性知识；要了解本学科的历史、现状和发展动态，了解本

学科科技政策、知识产权和研究伦理等有关法规和知识；具有较强的作物学研究能力和解决生产实际问题的能力。硕士学位获得者应该具备一定的学术洞察力，以及扎实开展作物生产、田间试验和数据的获取与综合分析能力，并具备良好的合作精神和团队意识。应该身心健康，脚踏实地，勤于实践，并具有能够承担本学科各项专业工作的良好体魄和心理素质。

2. 学术道德

在各项科学研究和学术活动中，自觉遵守《中华人民共和国宪法》、《中华人民共和国民法通则》、《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国专利法》等有关法律法规；讲求学术诚信，恪守学术规范，具有学术自律意识。

在学术活动中，尊重他人知识产权和学术成果，遵守约定俗成的引证准则。承担学术著作发表或学位论文写作的相应责任，根据实际参与者的贡献大小和自愿原则依次署名，或由作者共同约定署名顺序。成果发表时应实事求是，不得夸大学术价值和经济或社会效益，严禁重复发表。

严格保守国家机密，遵守国家安全、信息安全、生态安全、健康安全等方面的有关规定。不抄袭、剽窃、侵吞和篡改他人学术成果；不伪造或者篡改数据、文献，不捏造事实、伪造注释等。

遵守学术界公认的其他学术道德规范。

五、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

作物学是一门综合性、应用性较强的学科，要求学生具备较强的知识和技术的综合应用能力，以及对多学科知识进行综合集成的能力。硕士研究生应该能熟练运用计算机、互联网等现代信息技术，进行相关领域技术和方法的资料查询、文献检索，获取本学科相关技术与方法的相关知识；能通过选听专题讲座、参加学术研讨和国内外学术会议，了解

本学科研究的国内外发展动态；能够深入生产一线，了解生产现状和技术需求，并在生产实践中获取真知。在试验及田间实践操作过程中能善于观察、勤于思考，持续学习先进技术与新知识，以提升作物生产技术与方法。

2.科学研究能力

硕士学位获得者应该具备从生产中或前人研究中发现问题的，提出针对性解决方案，并开展应用性研究的能力。学习期间，能够在导师指导下，提出应用型的研究课题，形成较为完整的试验方案，并能独立实施；在科研活动中，具备一定的组织、协调能力和良好的合作精神；能较好地掌握本专业的综合实验技能，有较强的实际操作能力；能在导师指导下完成数据分析，撰写学术论文；具备一定的科技创新能力，能够不断拓展研究思路。

3.实践能力

本学科硕士研究生应该具备较强的实践能力，能在实践中及时发现问题，并分析和解决问题；能够理论联系实际，将所学知识与实验室、试验田及生产实践紧密结合，形成良好的学以致用能力；能在导师或其他专家的指导下，组织协调一定规模的人力和物力，完成一些具体的应用性的科研任务和示范推广工作。

4.学术交流能力

参加学术交流是获得和传播最新前沿知识，了解最新理论及技术的重要途径。硕士研究生应积极参加学术会议、专题讲座等学术交流活动，在活动中培养科学的思维，提升理论水平和学术素养。要积极培养良好的学术表达能力，能够熟练地掌握并运用各种媒体手段，准确、清晰地表达学术思想和技术效果；要善于通过学术期刊、学术研讨会、技术示范现场等平台展示研究结果。同时，还应该积极增强与政府、企业和农户进行技术交流的能力，促进新技术与新方法的推广应用。

5.其他能力

本学科硕士学位获得者应具备的其他能力，主要包括写作能力、语言表达能力、计算机应用能力及外语应用能力等。

六、学位论文基本要求

学位论文工作是硕士研究生培养的重要组成部分，是对硕士研究生进行科学研究或承担专门技术工作全面训练的重要过程，是培养硕士研究生创新能力、综合运用所学知识，发现问题、分析问题和解决问题能力的关键环节。作物学硕士学位论文工作的开展，主要目的是培养硕士研究生独立思考、勇于探索的精神和从事科学研究或担负专门技术工作的能力，使学生的综合业务素质在系统的科学研究或技能训练中得到全面提高。学生应在导师指导下独立完成学位论文。

1. 规范性要求

硕士研究生在导师指导下确定研究课题，硕士学位论文选题要有科学依据，要针对具体的理论或技术及方法问题，避免选题过大、过宽、过泛。论文选题应该在一定的文献阅读和分析的基础上确定，其中学术期刊的文献阅读量应该在100篇以上。文献应该以近五年内公开发表的为主，且要有一定量外文文献阅读量。在完成大量文献阅读后，撰写论文开题报告并进行开题论证，开题报告篇幅在5000字以上。开题报告经学科组论证委员会同意后，即进入论文研究阶段，经过多个质量控制环节，最终形成学位论文。硕士学位论文应当严格遵守学术规范，论文的文献综述和观点评价要准确、典型、客观，数据来源真实可靠，结论科学。论文内容应以硕士研究生本人从事的试验、观测和调查的材料与数据为主，提出具体的研究问题。本学科硕士学位论文在主体框架及其主要内容、结果表达与数据分析、行文格式等方面必须符合以下基本要求：

(1) 论文主体框架及其主要内容。硕士学位论文的主体内容一般包括文献综述（或引言）、试验材料与方法（或调查调研方案）、结果与

分析、讨论与结论、参考文献等。结果与分析部分是论文的核心内容，要反映硕士研究生的主要研究结果；讨论与结论部分，应该针对全文的核心问题，展开适当讨论。

(2) 结果表达与数据分析。论述的内容应具有科学性，表述观点须符合客观规律和科学原理。论据取材要可靠，对试验数据或现象观察须进行客观性分析或描述，

数据统计分析要透彻、科学；图表等要求规范清楚，自明性强。分析过程中，要使用国际通用的数学公式、模型和数据分析方法，采用学科认可的统计分析软件和统计结果表达方式。

(3) 行文格式。论文写作格式要规范，符合湖南农业大学关于硕士学位论文的规范性要求。术语、缩写、符号与计量单位的使用等应符合国家标准。另外，论文引用文献要正确，格式规范。凡是文中涉及到他人的理论、观点、方法、结论、推理等均应列出文献出处，并一一对应。使用国际统一的计量单位，以及学科统一的学术用语。

学位论文的完成时间一般不得少于1年，完成后应该经过3位具有硕士研究生指导资格的校外同行专家进行审阅。硕士研究生在导师指导下，根据审阅意见对论文进行认真修改、补充、完善，达到要求后，才能提交学科审阅。学科审阅合格后的硕士学位论文，再组织5名以上硕士生导师，对论文进行答辩。之后，研究生和指导教师，应进一步对论文进行修改完善，最后递交院学位委员会审阅并存档，以确保论文质量。

2. 质量要求

硕士学位论文内容应以硕士研究生本人从事的试验、观测和调查的数据和相关结论为主。论文撰写必须在较为扎实的专业理论基础之上进行，要运用科学理论、方法和技术对所研究课题进行分析、研究并提出解决策略或方法，体现出一定的科学研究能力和理论水平。硕士学位论文应反映作者在本学科掌握的基础理论和专门知识，所撰写论文应广泛

并有针对性地吸收国内外相关研究成果，体现一定的学术价值或重要的应用价值。本学科合格的硕士学位论文，在质量上应该达到以下基本要求：

（1）论文主体应该是自己的主要研究结果。硕士学位论文要有具体的内容和核心观点及研究结果，不能仅仅是问题描述、情况说明、知识综述、工作总结等没有研究论证成分的报告类文字。

（2）研究内容要有一定的理论或较重要的实用价值。硕士学位论文应该针对一个具体的理论或技术或方法问题，展开相应的独立研究求解，获得一定的结论。研究内容应该在科学上有理论基础，或在技术上有标准依据。研究结论应该对学科某一方向的理论或技术或方法的发展有一定的促进作用。

（3）论文格式应该符合本学科的基本要求。硕士学位论文在满足科学论著的基本格式要求基础上，还应符合本学科学位论文的基本格式要求。

（4）发表学术论文要求

作物学硕士研究生须在中文核心期刊（北大版）或更高档次学术刊物上公开发表至少 1 篇相关论文。

作物学 学科学术型硕士研究生 培养方案

学院名称	农学院							
一级学科名称	作物学	一级学科代码	0901					
学科方向	1. 作物遗传育种； 2. 作物栽培学与耕作学； 3. 种子科学与技术； 4. 作物信息科学； 5. 烟草学。		培养方式	全日制				
学分要求	课程学分不少于：23 学分		基本学制与学习年限	基本学制：3 年				
	培养环节学分：6 学分			最长学习年限：4 年				
培养目标	<p>1.掌握马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论、科学发展观及习近平新时代中国特色社会主义思想，遵纪守法，品德优良，具有正确的世界观、人生观和价值观，培育和践行社会主义核心价值观，具有严谨的治学态度，恪守学术道德行为规范，积极为社会主义现代化建设服务。</p> <p>2.掌握作物学学科某一专业领域的坚实基础理论、系统专业知识和实践技能，较全面地掌握作物生理学、作物生态学、现代作物生产理论与技术、作物遗传学、作物育种学和种子学等理论知识和研究技术；了解所从事研究方向的研究现状和发展趋势，在作物学学科上具备基本研究和应用能力，包括具有获取知识的能力、科学研究能力、实践能力、学术交流能力等，能独立从事作物学学科或相关领域的科研、教学与管理及技术开发等工作，在科学研究或专门技术上有新的见解；掌握一门外国语，能熟练地阅读本专业外文专业书刊，能撰写外文论文摘要，具有一定的写作和国际学术交流能力；成为可在高等院校、研究机构、政府机关、企业及相关领域从事教学、科研、生产、推广和管理工作的高级专业人才。</p> <p>3.身心健康，具有承担作物学学科各项工作的良好体魄和素养。</p>							
课程设置								
课程类别	课程编号	课程（中英文）名称	学分	开课学期	任课教师	开课学院	授课方式	备注
公共必修课 (6 学分)	S0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	1	王健 周亦乔 罗薇	马列院	理论讲授	留学生必修中国概况和汉语
	S0000Z002	自然辩证法	1	1	谭铁军	马列院	理论讲授	
	S0000Z003	基础外语	3	1、2	方伟、邱银香、何亚平	外语院	理论讲授	
专业必修课 (6 学分)	S0901A101	作物生理及分子生物学	2	1	周仲华	农学院	理论讲授	
	S0901A102	作物学研究方法	2	1	罗红兵	农学院	理论讲授	
	S0901A103	作物学研究进展	2	2	周仲华	农学院	理论讲授	

专业 选修课 (不少于 10 学分)	S0901A201	现代作物育种学	2	1	刘雄伦	农学院	理论讲授	作物遗传育种方向必选
	S0901A202	作物育种专题	2	2	刘雄伦	农学院	理论讲授	
	S0901A203	作物基因组学	2	2	官梅	农学院	理论讲授	
	S0901A204	作物品质与抗性育种	2	2	肖钢	农学院	理论讲授	
	S0901A205	作物栽培学与耕作学综合技能课	2	1	屠乃美	农学院	理论讲授+实验	作物栽培学与耕作学方向必选
	S0901A206	作物生理生态学	2	1	易镇邪	农学院	理论讲授	
	S0901A207	作物栽培专题	2	2	唐启源	农学院	理论讲授	
	S0901A208	作物生产理论与技术	2	1	唐启源	农学院	理论讲授	
	S0901A209	种子科学与技术综合技能课	2	2	邓化冰	农学院	理论讲授+实验	种子科学与技术方向必选
	S0901A210	种子科学与技术专题	2	2	陈光辉	农学院	理论讲授	
	S0901A211	种子生理学	2	1	张桂莲	农学院	理论讲授	
	S0901A212	高级种子学	2	1	陈光辉	农学院	理论讲授	
	S0901A213	作物信息科学综合技能课	2	1	崔国贤	农学院	理论讲授+实验	作物信息科学方向必选
	S0901A214	作物信息科学专题	2	2	傅志强	农学院	理论讲授	
	S0901A215	现代作物信息技术	2	1	高志强	农学院	理论讲授	
	S0901A216	烟草原料学	2	1	李强	农学院	理论讲授	烟草学方向必选
	S0901A217	烟草加工与质量评价	2	2	邓小华	农学院	理论讲授	
	S0901A218	烟草综合技能课	2	1	黎娟	农学院	理论讲授+实验	
	S0901A219	高级田间试验与统计分析	2	2	傅志强	农学院	理论讲授+实验	所有方向任选
公共 选修课 (至少 1 学分)	从学校统一开设的课程目录中选修，具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》。							
在导师的指导下，除修完本学科要求的课程外，研究生还可选修其他学科的课程。								
补修课 (本科生 阶段主干 课程，不 少于 3 门)	遗传学		跨学科或同等学力报考被录取的硕士生必选，在中 期考核前完成，不计学分。					
	作物栽培学							
	作物育种学							
	种子学							
	作物学实验技术							
	田间试验与统计方法							
培养环节	培养环节有关要求					学分	考核时间	

1. 制定个人培养计划	课程计划	在指导老师指导下制定课程计划	0	入学后 1 个月内完成	
	论文计划	在指导老师指导下制定论文研究方向与具体内容	0	第 2 学期内	
2. 学术活动	参加学术报告、专题讲座、学术研讨会等。		2	1-5 学期	
3. 实践活动	参加科研实践、社会实践、教学实践或管理实践等。		1	第 5 学期初完成	
4. 文献阅读与综述报告	在一级学科层面做综述报告不少于 3 次		1	第 5 学期完成	
5. 开题报告	查阅文献和撰写文献综述报告, 论文选题及论证。		1	第 3 学期结束前完成	
6. 中期考核	对学生政治思想、课程学习、业务素质、论文进展等做全面检查, 及时发现问题并提出整改方案。		1	第 4 学期	
7. 其他要求	无				
本学科推荐书目、文献					
序号	著作或期刊名称		作者	考核办法	备注(必读或选读)
1	现代作物栽培学		官春云	读书报告	必读
2	现代植物育种学		刘忠松	读书报告	必读
3	现代分子生物学		朱玉贤	读书报告	必读
4	植物生理与分子生物学(第三版)		陈晓亚,汤章城,高等教育出版社, 2007	综述报告	选读
5	植物发育分子生物学		严海燕, 科学出版社, 2012	综述报告	选读
6	Plant PhySiological Ecology		HanS LamberS, York, PA, 1998	综述报告	选读
7	Handbook of plant breeding		ProhenS J, Springer, 2009	综述报告	选读
8	Science			综述报告	选读
9	Nature			综述报告	选读
10	Cell			综述报告	选读
11	Nature GeneticS			综述报告	选读
12	Nature Biotechnology			综述报告	选读
13	Nature Cell Biology			综述报告	选读
14	Nature Communication			综述报告	选读
15	PNAS			综述报告	选读
16	Plant Cell			综述报告	选读
17	Cell ReSearch			综述报告	选读
18	Developmental Cell			综述报告	选读
19	Plant PhySiology			综述报告	选读

20	Plant Journal		综述报告	选读
21	PloS GeneticS		综述报告	选读
22	New PhytologiSt		综述报告	选读
23	Journal of Experimental Botany		综述报告	选读
24	Plant Science		综述报告	选读
25	Field Crop ReSearch		综述报告	选读
26	Crop Science		综述报告	选读
27	Theoretical Applied GeneticS		综述报告	选读
28	Agronomy Journal		综述报告	选读
29	Molecular Breeding		综述报告	选读
30	中国科学		综述报告	选读
31	科学通报		综述报告	选读
32	作物学报		综述报告	选读
33	中国农业科学		综述报告	选读

一级学科带头人：官春云

学院学术委员会（审核）：刘雄伦、张海清、肖应辉、邹应斌、官春云、易镇邪、罗红兵、唐启源、屠乃美、黄 璜、傅志强

学院院长（审核）：张海清

培养方案修（制）订工作组成员：周仲华、唐启源、刘雄伦、陈光辉、邓小华、张秋平、李瑞莲、肖钢、陈桂华、穰中文、余玮、王峰

园艺学 学科学术型硕士研究生学位 授予标准

一、学科概况与学科方向

（一）学科概况

园艺学属于应用基础和应用性研究学科，是以农业生物学为理论基础，研究园艺作物生长发育和遗传规律的一门学科，也是研究园艺作物起源与分类、种质资源、遗传育种、栽培、病虫害防治及采后处理、贮藏加工等应用技术与原理的综合性学科。既有应用基础理论研究，也包含应用技术的原始创新与开发利用。园艺学学科包括 5 个学科方向，分别为果树学、蔬菜学、茶学、药用植物资源工程、观赏园艺学。

湖南农业大学园艺学科创建于 1903 年，前身为修业学校的园艺科，1951 年隶属于湖南农学院园艺系。柳子明等著名教授为学科发展做出了巨大贡献。本学科于 2003 年获园艺学一级学科博、硕士学位授予权，1999 年获博士后科研流动站。在全国第三轮（16 所高校参评）学科评估中名列全国第九；在第四轮（34 所高校参评）学科评估中，被评为 B+ 类学科，进入前 10%-20%。本学科有一支职称、年龄、学缘结构合理、勇于创新、团结协作的高素质师资队伍，现有“新世纪百千万人才工程”国家级人选 2 名，享受国务院特殊津贴专家 4 名，农业部“杰出农业创新人才”3 名，国家现代农业产业技术体系岗位科学家 6 名，试验站站长 2 名；湖南省优秀专家 1 名，湖南省“百人计划”1 名。有教授 34 人，副教授 30 人，具有博士学位的 65 人，占专任教师的 81% 以上；有海外培训经历 35 人，占专任教师的 44%；博士研究生导师 22 人，硕士研究生导师 49 人。有 1 个教育部创新团队、3 个农业部创新团队、2 个省级创新团队（群体）和 2 个省级教学团队。本学科培养了邓秀新院士和邹学校院士等杰出的

科学家；培养了杜占元、甘霖、屈冬玉等一批省部级领导。本学科拥有国家植物功能成分利用工程技术研究中心、兽用中药资源与中兽药创制国家地方联合工程研究中心（湖南）、作物种质创新与资源利用国家重点实验室培育基地和柑橘资源综合利用国家地方联合工程实验室 4 个国家级科研平台，部省级重点实验室、工程中心、园艺专业实验室等教学科研平台 25 个。近年来本学科承担科研项目 226 项，其中国家级项目 61 项、省部级项目 76 项、获国家和省部级科技成果奖励 20 项，其中国家科学技术进步二等奖 2 项，教育部和湖南省科技进步奖 7 项；申请国家发明专利 179 项、其中已经授权获国家发明专利授权 107 项；发表论文 251 篇，其中 SCI/EI 收录 111 篇，一级学报文章 96 篇；选育审定、登记新品种 19 个。园艺学学科立足湖南、面向全国，以人类健康的需求为目标，从产业实践凝炼出科学问题和技术需求，开展前瞻性研究和实用型技术研发，建立从品种遗传特性到栽培生理再到功能成分提取的研究体系，生产鲜食、加工和功能成分等多级园艺产品，将培养一大批从事园艺植物资源研究和品种选育、园艺植物栽培与品质调控、园艺植物功能成分研究与利用、园艺产品加工理论与技术和园艺产业文化与经济等领域的教学、科研、技术和产品研发、生产组织与管理等人才，为现代农业产业发展、乡村振兴做出积极贡献。

（二）学科方向

1. 果树学

果树学是以现代生命科学的前沿理论与技术为基础，发掘优异资源，创制特色种质，探明遗传规律，选育优良品种，改良和推广无病毒良种繁育技术体系，研究果树生理生态理论，创新高效安全栽培技术体系，探索果品采后生理与贮藏保鲜技术等。

2. 蔬菜学

蔬菜学是以农业生物学为基础理论，研究蔬菜作物（食用菌）生长

发育和遗传规律，进行蔬菜种质资源的鉴定、评价、保存与利用，研究蔬菜品种的选育与良种繁育理论、方法与技术以及蔬菜栽培生理生态、设施及无土栽培技术、蔬菜无害化控制和蔬菜采后处理、贮藏、加工等原理与应用技术等。

3. 茶学

以茶叶科学前沿理论与创新技术为基础，研究茶叶功能成分利用与深加工、茶叶加工理论与新技术、茶树生物学与种质创新、茶树生理与优质栽培、茶文化与茶业经济等。

4. 药用植物资源工程

药用植物资源工程以中药资源与开发专业为依托，以我国丰富的中药和药用植物资源为研究对象，进行药用植物种质资源评价与利用、功能成分分离分析、功能产品开发与评价等研究。

5. 观赏园艺学

观赏园艺以园艺、园林专业为依托，以我国丰富的观赏（园林）植物为研究对象，开展观赏植物资源发掘与遗传改良、观赏植物生理生态与品质调控、观赏植物资源功能成分分离分析与高效利用和观赏植物园应用模式与效益评估等方面的研究。

二、硕士学位授予标准

（一）获得本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

园艺学硕士研究生应热爱园艺专业，具有团队协作精神。应该具备较为系统的学科基础知识和实践技能，了解国内外现代园艺科学发展动态，恪守学术规范，尊重他人的学术思想和研究成果。

2. 学术道德

园艺学硕士研究生应遵守学术道德规范，遵守国家有关的法律和规章制度，应具有优良的个人品德、严谨求实的科学作风，严格遵循园艺

科学研究的程序、方法和规范。在科研活动中，不得捏造、篡改、拼凑试验数据或者抄袭他人研究成果。

（二）获得本学科硕士学位应具备的基本知识及结构

具有坚实的园艺植物资源研究与遗传育种、园艺植物生理生态与栽培、园艺植物功能成分研究与利用、园艺产品加工、园艺产业文化与经济等方面的基本理论和系统的专门知识；具有较好的园艺资源研究、品种选育与繁殖、分子生物学、栽培生理生化调控、园艺植物功能成分提取与分离、贮藏保鲜商品化处理等方面的实践技能；熟悉园艺学学科发展动态和学科前沿，具备组织和独立从事园艺领域教学、科学研究、行业管理以及园艺产业生产指导的能力；掌握一门外语，具有较强的听、读、说、写等应用能力，能用外语进行园艺学学科领域的国际学术交流和论文摘要撰写；具有科学态度、务实作风、创新精神和团队意识，具备从事园艺领域的教学、科研、技术和产品研发、生产组织与管理等工作。

（三）获得本学科硕士学位应具备的基本知识及结构

1. 获取知识的能力

园艺学硕士研究生应具备通过研究动态分析、实践调查、科研活动和学术交流等各种方式和渠道了解学科学术研究前沿问题，并通过系统的课程学习有效获取研究所需知识和方法的能力。还应当具备通过文献、网络、实践等各种方式和渠道充分了解学科学术研究前沿和园艺产业需求的能力。通过训练，具备处理园艺学学科知识和一定甄别能力，通过学位论文的写作训练，基本掌握获取新知识的各种途径和方法，具备分析与提炼知识的基本能力。

2. 科学研究能力

园艺学硕士研究生不仅应具备学习、分析和评述前人研究成果的能力，从前人研究成果或生产实践中发现有价值的科学问题的能力，并能比较独立地开展学术研究活动。在发现问题的基础上，具备解决问题的

能力。解决问题的能力包括针对问题获得有效思路，并在形成思路的基础上通过清晰的语言表达和有效的学术论证解决问题。

园艺学硕士研究生还应当具备在导师指导下设计实验方案、独立观察、独立操作、独立分析结果和撰写学位论文的能力。同时，也要具备团队合作科研的精神，能够有效的分配和协调团队中个体的作用和力量，促进科学研究的高效率进行。

3. 实践能力

园艺学硕士研究生应具有较强的实践能力，在开展学术研究或园艺实践方面具有较强的本领。在学术研究方面能独立查询资料、调查思考、掌握相关仪器设备操作技能，独立撰写学位论文、回答同行质疑和从事学术交流。在园艺实践方面，善于将基本理论与园艺生产与管理实践相结合，具备良好的协作精神和一定的组织、沟通和协调能力。应参与相关的生产及品种资源调查研究工作，以了解社会、了解农业、了解生产实践对园艺专业的需要，在经济和社会发展中发挥一定的实际作用。

4. 学术交流能力

硕士研究生应具备良好的学术表达和交流能力，善于表达学术思想、展示自己的学术成果。学术成果的展示主要体现于适时在学术期刊、学术网站、学术研讨会、学术咨询等平台中发布自己的学术成果。学术交流是发现问题、获取资料、获得思路、掌握学术前沿动态的重要途径之一。因此，熟练进行学术交流是园艺学科硕士研究生的基本能力之一。

5. 其它能力

园艺学硕士研究生应具备的其他能力，主要包括写作能力、语言表达能力、计算机应用能力及外语应用能力等。

（四）学位论文基本要求

学位论文选题应直接来源于园艺生产实践，具有明确的园艺学二级学科背景（果树学、蔬菜学、茶学、药用植物资源工程或观赏园艺学）。

选题要具体，以园艺植物为研究对象，涉及园艺学学科的应用基础研究，如种质资源与遗传育种、生物技术、生理生态、采后贮藏与保鲜等；或生产技术，如苗木培育技术、制种技术、新型贮藏保鲜技术和栽培技术等。

学位论文选题要进行文献检索。文献综述应对选题所涉及的园艺科学技术问题或研究课题的国内外状况有清晰的描述与分析，要有对选题涉及的代表性学术专著和专论的评价及选题的学术意义。阅读文献在100篇以上，其中近5年发表的文献占50%以上，且外文文献占30%以上。

1. 规范性要求

(1) 学位论文必须综合运用园艺学学科和相邻学科（如生物学、生态学、土壤学、植物保护学等）的相关学术基础理论、科学方法、专业知识和技术手段，以园艺作物为研究对象，对学科中或产业中面临的主要问题进行分析研究，能在园艺学学科或相关产业，如种质资源分类评价、制种方法、贮藏保鲜技术、设施栽培技术等方面提出新见解。

(2) 学位论文要紧扣园艺学学科设置的研究方向，要围绕选题，能够根据现代园艺学学科及其他相邻学科的要求，选择可靠、有效、实用的研究方法；论文的主要论点、结论和建议，具有较高的理论意义或实用价值。

(3) 学位论文需要遵守国家和《湖南农业大学全日制研究生学位论文管理规定》规定的学位论文基本格式，书写规范，行文通顺、简练，数据可靠，图表清楚；准确地表达研究成果，实事求是地提出结论；引用他人资料或结论必须加以说明。

2. 质量要求

园艺学学科硕士学位论文要具有一定学术水平、理论意义或实用价值。具体包括以下方面：

(1) 学位论文应有拟解决的主要问题，要对园艺学学科和园艺产业某一方面的发展有一定的启示和借鉴意义，不能简单的重复。

(2) 学位论文试验设计科学合理，系统完整。试验数据翔实可靠，分析讨论合理，结论明确、客观恰当。

(3) 学术型硕士研究生须在中文核心期刊（北大版）或 CSCD 期刊上至少发表 1 篇或科技核心期刊 2 篇学术论文；或获得与学位论文研究内容有关的省级成果奖（排名前五名）；或获国家发明专利授权（导师排名第一、本人排名第二）或专著等。

研究生必须遵守学术行为规范，严格对待论文署名并确保数据的真实性，所发表的论文必须在投稿前经指导教师审查和签字同意。

硕士学位论文必须在已有知识背景的基础上提出新见解，形成创新性成果，包括理论创新、方法创新或材料创新。可以包括以下一个或多个方面：

①研究思路与方法创新。论文所形成的研究思路与方法，应该对园艺学学科的方法体系有明显的补充和提升意义。

②学科理论与规律创新。发现新的园艺生物学特征、过程、机理、机制等基本规律，提高了对园艺作物系统的认识和调控能力，对园艺学基础理论有很好的补充和完善意义。

③关键技术与模式创新。所建立的技术和模式必须具有较好的应用前景或战略储备价值，有形成新产品、新材料、新工艺等物化技术的潜力。

3. 其它要求

园艺学硕士研究生在规定学习年限内，完成培养方案及培养计划规定的课程学习、培养环节要求及学位论文，可申请答辩，答辩通过者，准予毕业。

园艺学 学科学术型硕士研究生 培养方案

学院名称	园艺园林学院							
一级学科名称	园艺学	一级学科代码	0902					
学科方向	1.果树学; 2.蔬菜学; 3.茶学; 4.药用植物资源工程; 5.观赏园艺学。		培养方式	全日制				
学分要求	课程学分不少于: 23 学分		基本学制与学习年限	基本学制: 3 年				
	培养环节学分: 6 学分			最长学习年限: 4 年				
培养目标	<p>培养面向农业农村现代化建设, 积极投身乡村振兴战略, 适应新时代中国特色社会主义经济发展对知识经济的需求, 服务于农业农村社会经济的发展, 德智体全面发展, 从事园艺专业领域教学科研和产业发展的高级专门人才。</p> <p>1. 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想; 爱岗敬业, 遵纪守法, 品德良好; 献身园艺, 勇于创新, 具有良好的合作精神及一定的组织能力。</p> <p>2. 掌握园艺学科的基础理论和专门知识, 了解园艺学科的学术前沿和发展动态; 具有献身科学的精神和求实创新、理论联系实践的学风。全面了解本学科历史、现状和发展趋势, 继承和发扬园艺学科的文化传承; 应用掌握的基础理论、研究方法和实验技术, 独立设计和完成研究课题, 取得的结果在学术上有一定的创新或在技术上有较大的应用前景; 应具备技术研发或产业管理的素质, 独立从事科研、教学、管理的工作。</p> <p>3. 身心健康。</p>							
课程设置								
课程类别	课程编号	课程(中英文)名称	学分	开课学期	任课教师	开课学院	授课方式	备注
公共必修课 (6 学分)	S0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	1	王健 周亦乔 罗薇	马列院	理论讲授	留学生必修中国概况和汉语
	S0000Z002	自然辩证法	1	1	谭铁军	马列院	理论讲授	
	S0000Z003	基础外语	3	1、2	方伟、邱银香、何亚平	外语院	理论讲授	
专业必修课 (6 学分)	S0902B101	园艺学研究进展(双语课)	2	1	杨国顺	园艺院	理论讲授	所有方向必选
	S0902B102	果树遗传与育种	2	1	龙桂友、马先锋	园艺院	理论讲授	果树学必选
	S0902B103	果树生理与栽培	2	2	谢深喜、卢晓鹏	园艺院	理论讲授	

专业 必修课 (6 学分)	S0902B104	蔬菜遗传与育种	2	1	何长征、艾辛等	园艺院	理论讲授	蔬菜学 必选
	S0902B105	蔬菜生理与栽培	2	1	刘明月、黄科等	园艺院	理论讲授	
	S0902B106	茶树育种与栽培	2	1	沈程文等	园艺院	理论讲授	茶学必 选
	S0902B107	茶叶加工理论与技术	2	1	田娜等	园艺院	理论讲授	
	S0902B108	药用植物育种与栽培	2	1	肖深根、唐其	园艺院	理论讲授	药用植 物资源 工程学 必选
	S0902B109	中药资源加工与利用	2	1	刘东波	园艺院	理论讲授	
	S0902B110	观赏植物种质资源与育种	2	1	于晓英、陈己任	园艺院	理论讲授	观赏园 艺学必 选
	S0902B111	观赏植物生理与栽培	2	1	吕长平、陈海霞	园艺院	理论讲授	
专业 选修课 (不少于 10 学分)	S0902B201	果树学研究方法与案例分析	2	2	李大志、戴素明	园艺院	理论讲授	果树学 必选
	S0902B202	果实采后处理原理与技术	2	1	王仁才、盛玲	园艺院	理论讲授	
	S0902B203	现代设施园艺学	2	2	刘明月、宋勇等	园艺院	理论讲授	蔬菜学 必选
	S0902B204	蔬菜学综合技能	2	1	宋勇、胡新喜等	园艺院	理论讲授+实验	
	S0902B205	茶学研究技术	2	1	龚雨顺等	园艺院	理论讲授+实验	茶学必 选
	S0902B206	茶资源高效利用	2	1	傅冬和等	园艺院	理论讲授	
	S0902B207	中药资源研究综合技能	2	2	谢红旗	园艺院	理论讲授+实验	药用植 物资源 工程必 选
	S0902B208	中药资源功能成分利用技术	2	2	陆英、程辟	园艺院	理论讲授	
	S0902B209	植物造景	2	2	吴铁明、彭尽晖	园艺院	理论讲授	观赏园 艺学必 选
	S0902B210	观赏植物专题	2	2	曹福祥、吕长平	园艺院	理论讲授	
	S0902B211	专业英语	2	1	谢深喜	园艺院	理论讲授	所有方 向任 选
	S0902B212	园艺科技论文写作	2	1	龙桂友	园艺院	理论讲授	
	S0902B213	园艺生物技术	2	1	秦玉芝、马先锋	园艺院	理论讲授	
公共 选修课 (至少 1 学 分)	从学校统一开设的课程目录中选修，具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》。							
在导师的指导下，除修完本学科要求的课程外，研究生还可选修其他学科的课程。								

补修课 (本科生阶段主干课程, 不少于3门)	园艺植物栽培学	跨学科或同等学力报考被录取的硕士生必选, 跨学科或同等学力录取的茶学硕士生必须参加茶学生生产实习, 在中期考核前完成, 不计学分。		
	园艺植物育种学			
	植物功能成分分离纯化工程			
	茶学生生产实习			
培养环节		培养环节有关要求	学分	考核时间
1. 制定个人培养计划	课程计划	主要要求: 按照学科专业培养方案要求制定。 提交方式: 经导师审核后, 硕士研究生本人从学校研究生管理信息系统中提交。	0	入学后1个月内
	论文计划	主要内容: 对论文选题、开题报告、论文工作各阶段的主要内容、完成期限等进行计划安排。	0	第2学期
2. 学术活动	考核要求: 至少参加学院及以上的学术报告8次, 在一级学科范围内作学术报告3次, 学院考查。		2	第1-5学期
3. 实践活动	考核要求: 结合专业所长, 参加专业实践、社会实践、管理实践和创新创业活动等1-2项。		1	第3-5学期
4. 文献阅读与综述报告	考核要求: 广泛阅读本学科国内外有关研究文献100篇以上, 其中近5年发表的文献占50%以上, 且外文文献占30%以上, 撰写2篇以上文献综述报告。		1	第2-3学期
5. 开题报告	主要内容: 包括文献综述、论文选题、研究方法、开题报告撰写规范等。 组织形式: 开题报告在一级学科范围内进行, 讨论选题指导思想及难易程度、研究内容、方法可行性及修改建议。 其他: 开题时间距离申请学位论文答辩的时间一般不少于2年。		1	第3学期
6. 中期考核(含学位论文中期检查)	考核内容: 主要考核硕士研究生思想政治表现、基本理论知识、科研创新能力、学位论文研究进展等。 组织形式: 按二级学科由学科负责人牵头组成中期考核小组, 负责考核工作, 并报研究生院培养办备案。		1	第4学期
7. 其他要求				
本学科推荐书目、文献				
序号	著作或期刊名称	作者	考核办法	备注(必读或选读)
1	果树栽培学各论(南方本)第四版	陈杰忠	课程考核	必读
2	果树育种学 第二版	沈德绪	课程考核	必读
3	实验设计与数据处理 第二版	刘振学, 黄仁和	课程考核	必读
4	柑橘学	邓秀新, 彭抒昂	开题报告 综述报告	选读
5	葡萄学: 解剖学与生理学	Markus Keller 王军, 段长青译	开题报告 综述报告	选读

6	蔬菜栽培生理学	蒋先明	课程考核	必读
7	中国蔬菜育种学	方智远	课程考核	必读
8	食用菌栽培学	常明昌	课程考核	必读
9	现代分子生物学	朱玉贤等	课程考核	必读
10	实验设计与分析	汪仁官、陈荣昭译	课程考核	必读
11	设施蔬菜栽培学	李天来	课程考核	必读
12	设施果树栽培	边卫东	课程考核	必读
13	设施花卉栽培	孙日波	课程考核	必读
14	无土栽培学（第二版）	熟世荣	课程考核	必读
15	设施农业环境工程学	邹志荣	课程考核	必读
16	现代农业园区规划与管理	蔡飞	课程考核	必读
17	温室作物生长模型与专家系统	罗卫红	课程考核	必读
18	茶树次生代谢	宛晓春	课程考核	必读
19	茶多酚化学	杨贤强	课程考核	必读
20	茶叶的保健功能	陈宗懋	课程考核	必读
21	中国茶产品加工	江用文	课程考核	必读
22	茶叶审评与检验	施兆鹏	课程考核	必读
23	茶树种质资源与遗传改良	陈亮，虞富莲，杨亚军	课程考核	必读
24	中药资源学	王文全，沈连生	课程考核	必读
25	药用植物栽培学	郭巧生	课程考核	必读
26	天然药物化学	吴继洲	课程考核	必读
27	植物提取物标准化研究-方法与示范	曾建国	课程考核	必读
28	中药资源综合利用与产品开发	丁安伟	课程考核	必读
29	植物造景	苏雪痕	课程考核	必读
30	中国花经	陈俊愉	课程考核	必读
31	园林花卉学应用设计	董丽	课程考核	必读
32	观赏植物学	李景侠	课程考核	必读
33	观赏植物种质资源学	宋希强	课程考核	必读

一级学科带头人：邓子牛

学术委员会（审核）：刘仲华、杨国顺、于晓英、邓子牛、龙岳林、孙小武、刘东波、刘明月、何长征、钟晓红、甘德欣

学院院长（公章）：杨国顺

培养方案修（制）订工作组成员：邓子牛、杨国顺、谢深喜、龙桂友、刘明月、宋勇、刘仲华、傅冬和、钟晓红、谢红旗、于晓英、吕长平

农业资源与环境 学科学术型硕士研究生 学位授予标准

一、学科概况与学科方向

(一) 学科概况

1. 学科概况、授权资格及发展历程简介

(1) 学科内涵、授权资格及发展历程

农业资源与环境学科是自然生态系统和农业经济系统中土壤(地)、养分与肥料、水分和生物质以及气候等自然要素和生产力决定的资源和环境属性对农业生产和管理活动的影响及其运筹控制的科学。本学科主要研究对象为,围绕农业和农村生产生活的土壤、水、养分、肥料、大气等制约农业可持续发展的农业生产资源,以及影响人类健康和自然变化的农业生态环境。湖南农业大学农业资源与环境学科已有60多年的发展历史,1951年3月湖南农学院成立之始就设有土壤与农业化学专业,后更名为土壤与植物营养专业,现名为农业资源与环境。目前该学科下设植物营养学、土壤学、农业环境保护和土地资源与信息技术4个二级学科。1986年获土壤学硕士学位授予权,1998年获植物营养学硕士学位授予权,2003年获植物营养学博士学位授予权,2005年获农业资源与环境一级学科硕、博士学位授予权,2007年获准设立农业资源利用博士后科研流动站;植物营养学科和农业资源与环境学科分别于2006年和2011年被评为湖南省重点学科,2012年在第三次全国学科水平评估中并列第七,2016年在第四次全国学科水平评估中排名前30%(并列全国第七)。1篇博士学位论文获国家优秀博士学位论文提名奖,2篇博士论文获省优秀博士学位论文,8篇硕士论文获省优秀硕士学位论文。

(2) 师资队伍

本学科现有教师 44 人，其中正高职称 19 人，副高职称 10 人；具有博士学位的教师 38 人，占 86.4%；博士研究生导师 14 人，硕士研究生导师 29 人。现有外专百人计划学者 1 人，国家现代农业产业体系岗位科学家 1 人，国家重点研发项目首席科学家 2 人，芙蓉学者 1 人，湖南省百人计划人才 1 人，神农学者 2 人，湖南省人民政府参事 1 人，湖南省青年科技奖获得者 1 人，湖南省青年骨干教师 7 人。在国家级学会担任常务理事或理事 3 人，在国家级学会担任监事长和副监事长 2 人次，在省级自然与社会科学学会担任副理事长或常务理事职务 10 人。

(3) 教学、科研和对外合作平台

教学平台：农业资源利用、农业环境保护两个中央与地方共建高校实验室，环境与资源省级实践教学示范中心，馆藏 2000 余件的土壤及岩石标本馆等。

科研平台：土肥资源高效利用国家工程实验室、农田污染控制与农业资源利用湖南省重点实验室、湖南省农业典型污染物生态修复与湿地保护国际科技合作基地、环境保护畜禽养殖与农业种植污染控制湖南省工程技术中心、农业部农药登记残留试验单位、植物营养湖南省高校重点实验室、农业资源与环境校级创新平台、土壤学校级研究所等。

创新团队：在“南方粮油作物协同创新中心”（国家级 2011 协同创新中心）中组建了“多熟制稻田土壤可持续利用”和“稻油轮作养分高效利用”两个创新团队。

教学与科研条件：实验室面积 4500 平方米，现有仪器设备价值 4170 万元，大型现代化盆栽试验基地 1 万平米，长期定位试验基地 1 万平米，在长沙市、常德市、益阳市、衡阳市等地建立了水稻、油菜、果蔬等试验示范基地 8 个。

(4) 优势方向

本学科以南方土壤/土地质量及生产力持续提高、农业资源高效利用

和农业生态环境保护中的重大科技问题为导向，深入开展基础理论、技术创新研究和高层次人才培养。重点开展耕地质量保育与退化土壤修复，养分高效与抗逆境胁迫的生理与分子机制，作物高效施肥、养分损失阻控与肥料资源开发，农田典型污染物污染机理与防控，农业资源与环境信息技术和农业资源微生物等方面研究。

(5) 科研成果

近五年，主持或承担各类科研课题 209 项，其中主持国家重点研发计划项目 1 项、国家重点研发计划与国家科技支撑计划等课题 5 项、国家自然科学基金项目 16 项。研究经费总额达 6760 万，年均科研经费 1352 万元，人均科研经费 150 万元，人均年科研经费 30 万元。发表论文 473 篇，其中 SCI 收录论文 33 篇。出版学术专著 11 部、教材 11 部，授权发明专利 28 项，授权软件著作权 20 项。获省部级科技进步奖一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 5 项，湖南省自然科学奖三等奖 2 项。

(二) 学科方向

1. 土壤学

土壤学是一门主要研究土壤圈内部及土壤与环境间物质和能量的迁移、转化和交换以及农业生产中土壤质量的演变与土壤资源的持续利用和退化土壤的修复与生态重建等，并通过遥感信息技术的应用，为土壤和水资源的合理配置和高效利用服务的科学。土壤学科既包括土壤化学、土壤物理、土壤发生与分类学、土壤地理学、土壤生物学等纯理论分支学科，还包括土壤资源学、土壤环境学、地医学、土壤生态学、土壤肥力学、土壤污染与防治、土壤侵蚀与水土保持、土壤遥感与信息技术等应用性极强的边缘分支学科，研究方向主要为土壤质量演变与农业可持续发展、土壤肥力与作物施肥、土壤退化与污染修复及治理以及土壤环境质量评价与调控等。目前，本方向共有 12 名教学科研人员，其中正高职称 5 人，副高职称 4 人，博士研究生导师 2 人，硕士研究生导师 6 人，

具有博士学位 10 人。

2. 植物营养学

植物营养学是研究植物体内及植物与环境之间物质、能量交换和转化规律与调控技术的一门自然科学，是农业科学的重要基础学科。植物营养学以生物学基础理论为基础，涉及作物学、现代分子生物学、土壤学、化学和物理学等学科的相关理论和方法。植物营养生理、植物根际营养、植物营养遗传与分子生物学、植物营养生态、植物的土壤营养、肥料学与新型肥料的研制、现代施肥技术、植物营养资源开发与利用等为其主要研究内容。现已形成植物营养生理与遗传学、植物营养生态与资源开发与利用、土壤肥力与作物施肥技术三个稳定的研究方向。本方向共有教师 10 人，教授 5 人，副教授 1 人，博士研究生导师 3 人，硕士研究生导师 6 人，具有博士学位 7 人。

3. 农业环境保护

农业环境保护是研究合理利用农业自然资源、防止农业生态环境污染和保护农业生态平衡的综合性学科。本学科针对农业面源污染问题日益突出、土壤重金属污染严重、农田土壤质量退化等实际情况，开展农田氮、磷面源污染现状、成因与防治对策研究，围绕提高农田土壤质量，开展农田重金属污染修复、土壤质量提升等相关技术措施的研究，以期为农业的可持续发展服务。主要研究农田氮磷面源污染防控、农业有机废弃物资源化利用与农田增碳减排和污染土壤修复。本方向共有教师 11 人，教授 7 人，博士研究生导师 3 人，硕士研究生导师 8 人，具有博士学位 9 人。

4. 土地资源与信息技术

本学科主要从土地利用与覆被变化、土地信息技术及其应用、水土资源利用与保护、土地利用规划与管理等领域开展教学与科学研究，以农业资源信息技术应用和农业信息化为特色和优势。研究内容包括土地/

土壤资源的组成、特性、分类、数量、质量、空间分异与时间变化规律以及合理利用、保护与管理及其信息技术应用，寻求解决人类所面临土地资源问题的途径，为土地资源可持续利用提供理论和方法。包括现已形成土地利用与覆被变化、土地信息技术及应用、水土资源利用与保护、土地利用规划与管理四个研究方向。本方向共有教师 10 人，教授 4 人，博士研究生导师 3 人，硕士研究生导师 7 人，具有博士学位 8 人。

二、硕士学位授予标准

（一）获得本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

获得本学科硕士学位应具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。因此，硕士学位申请人必须具备从事本学科工作的才智、涵养和创新精神。

本学科研究主要面向中国农业实际和服务“三农”（农业、农村、农民）的需求，勤奋务实，实事求是，对农业资源和环境问题具有一定的科学兴趣和工作热情，具有较强的责任心，掌握本一级学科内土壤学、植物营养学、农业环境保护、土地资源与信息技术等一个研究方向的主要核心知识，特别是具备土壤肥力、作物养分管理、土地利用与信息技术、资源环境生物技术、农业面源污染防控、重金属污染土壤修复等方面的主要专业知识，掌握所研究方向或问题所需的研究和分析方法，具备一种或多种分析技能，并了解某研究方向的相关知识产权的背景和现状，具有一定的探索和分析思考能力，并能判断研究结果的真伪。申请人应避免对他人知识产权无意识的侵害。

2. 学术道德

学术道德直接影响学术风气、学术形象、学术环境、人才培养等。硕士生学术道德问题主要表现在：侵占他人劳动成果、抄袭剽窃、请他人代写文章、署名不实、粗制滥造论文、篡改甚至伪造研究数据等。作

为农业资源与环境学科硕士学位申请人必须恪守学术规范，遵纪守法，做到：

(1) 严格遵守国家法律、法规及规章制度，保护知识产权，严谨治学，探求真理，维护科学诚信，尊重他人劳动成果和技术权益。

(2) 严格遵守学术研究和学术活动的基本规范，认真执行学术刊物引文规范，严禁弄虚作假、抄袭剽窃现象。

(3) 正确对待学术研究和学术活动中的名利与收益，严禁沽名钓誉、损人利己行为，反对急功近利、粗制滥造现象。

(4) 坚持文责自负，对学位论文和其他自主发表的学术著作独立承担法律责任。

(5) 发现有违反学术道德的行为要劝阻和制止，对严重违反者要及时向有关单位举报，敢于同不良的学术风气作斗争，维护优良的学术氛围。遵守学术界公认的其他学术道德规范。

(二) 获得本学科硕士学位应具备的基本知识及结构

具备本一级学科的一般知识，掌握土壤学、植物营养学、农业环境保护和土地资源与信息技术等学科方向的核心知识，在一个或两个学科方向掌握较全面的专业知识，特别是土壤及其肥力关键知识，植物营养原理及肥料与施肥关键知识和农业环境污染物及污染效应关键知识；工具性知识包括野外土壤鉴别与肥力质量知识，农业化学实验设计与统计知识，土壤和农业化学分析知识等；作物营养类型及作物的一般需求及配比知识等，常用肥料的性质及施用原理等。

(三) 获得本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

获取知识能力，是指通过各种方式和渠道，有效获取研究所需知识、研究方法的能力。主要表现在：掌握坚实的基础理论和系统的专门知识；具备良好的信息查询能力，能够通过文献调研等方法，有效获取研究所

需知识，掌握专业前沿研究成果，熟悉专业研究现状、研究方法、应用前景、存在的问题和可能的突破方向。

本学科获取知识的主要途径包括：①期刊文献；②著作与学位论文；③讲座；④学术交流；⑤科学研究；⑥研究报告等。作为本学科硕士学位申请人，必须熟悉本专业中外核心期刊，实时了解学科研究动态，能够通过期刊文献阅读，了解现有研究成果，熟悉研究方法和过程，为自身研究提供参考。除了期刊文献外，著作和学位论文以及研究报告也是重要获取知识的渠道。

讲座和学术交流是硕士研究生获取前沿知识和最新进展的重要途径。硕士学位申请人能够通过讲座或学术交流，掌握演讲人或交流对象核心内容，能够针对对方的研究成果提出个人见解与问题，促进个人研究工作开展。

2. 科学研究能力

科学研究能力主要是指能够运用科学方法客观分析问题、解决问题，并具备从现有客观事实中提出有价值研究问题的能力。作为农业资源与环境学科硕士学位的申请人应该能够根据所学的知识对已有的研究成果进行客观评价和合理利用，并学会鉴别科研成果，做到去之糟糠取之精华，以促进个人研究。

此外，作为农业资源与环境学科硕士学位的申请人应该能够通过课程学习和科学研究工作培养解决实际问题的能力；具备扎实的实验基础知识和熟练使用各种仪器、设备的能力；能够查阅一定的文献资料的能力。在科学研究过程中，能够做到理论与实践相结合，学以致用，能够依据现有的知识和技能解决实际科研中遇到的问题。

3. 实践能力

具有在导师指导下独立从事科学实验和观察分析的能力，包括某研究方向的专门分析实验能力，田间试验布置和实施能力，观察统计能力

和数据分析能力；具有某研究方向的专门实验技能，例如土壤农业化学分析技能，土壤(土地)资源调查/采样和分析评价技能，土壤剖面观察记载技能，土地利用与“3S”信息技术、施肥与田间试验技能，农业环境监测技能等等；硕士学位获得者还应该具备适应农村和田间条件，并能与农业管理者、生产者进行交流和沟通的初步能力，能在研究和科学试验中学会与人沟通、合作的能力。

4. 学术交流能力

学术交流能力是申请本学科硕士学位不可或缺的一项重要科研能力，作为本学科硕士学位的申请人应该具备良好的学术表达和交流的能力。具备良好的学术表达能力和信息展示能力，能制作和采用演示文稿较为生动地介绍研究结果，能制作学术墙报；能与国内外学者进行电邮交流；聆听学术报告能进行思考，并能提问；能在虚心聆听他人意见中适当表达自己的见解，能将研究结果撰写成学术论文在国内外公开发表。具有一定的用外语与国外专家进行交流的能力。

5. 其它能力

具备熟练使用计算机、良好组织协调、具有一定的野外适应能力，有较强的野外工作能力等其他方面的能力。

(四) 学位论文基本要求

1. 选题要求

本学科硕士研究生毕业论文选题必须符合所在二级学科硕士学位点相关研究方向或与之相近研究方向的内容要求。

2. 规范性要求

符合国家或学位授予权单位学位论文的规范。其中论文的格式为引言，研究问题与研究内容，研究结果和分析，讨论和结论等部分；其中研究结果与分析部分可按实际内容和工作量/篇幅进一步拆分章节；论文必须附有图表，全文参考文献，按本学科中文核心期刊的格式排列；还

必须附有简要的英文摘要。论文中单位、数字、公式、物种名等要求需符合本学科以及权威期刊的格式要求。

硕士学位论文的研究部分应有一年以上的专门研究(或实验室工作)工作量,并取得一定成果。学位论文应当表明作者具有独立从事科学研究工作的能力。论文涉及的各个问题,应能表明申请者具有坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识。

3. 质量要求

按学科规范撰写学术论文是硕士研究生培养的重要环节之一。论文应具有明显的学术意义或对社会发展、文化进步及国民经济建设的价值。论文作者应在了解本研究方向国内外发展动向的基础上突出自己的工作特点,对所研究的课题应有新的见解。具体情况依据本校学科情况制定的由校学位委员会批准的方案。其他要求:

- (1) 文笔通畅,符合汉语习惯;
- (2) 错别字率在 0.5%以下;
- (3) 论文查重率在 20%以下;
- (4) 论文文字在 30000 字以上;
- (5) 字体、单位等全文统一、规范。

4. 成果创新性要求

本学科硕士学位论文必须在农业资源与环境研究领域具有一定的创新性。在读期间,须公开发表至少 1 篇与学位论文相关的中文核心期刊(北大版)论文。

农业资源与环境 学科学术型硕士研究生 培养方案

学院名称	资源环境学院							
一级学科名称	农业资源与环境	一级学科代码	0903					
学科方向	1.土壤学；2.植物营养学；3.农业环境保护；4.土地资源与信息技术	培养方式	全日制					
学分要求	课程学分不少于：24 学分	基本学制与学习年限	基本学制：3 年					
	培养环节学分：6 学分		最长学习年限：4 年					
培养目标	<p>1.掌握马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论、科学发展观、马克思主义基本原理及习近平新时代中国特色社会主义思想，拥护党的领导，遵纪守法，崇尚科学，恪守学术道德行为规范，具有正确的世界观和严谨的治学态度，具有较强的献身科技、服务社会的历史使命感和社会责任感的社会主义建设者和可靠接班人。</p> <p>2.掌握本学科坚实的基础理论及相关学科基础知识，深入了解和掌握农业资源与环境学科发展趋势和学术研究前沿，系统掌握本学科领域先进的研究手段与实践操作技能；具有从事本学科相关领域的科研工作或者独立承担专门技术工作的能力，具备较强的科研成果表达与交流能力，在科学或专门技术上有新见解，做出创新性的成果。</p> <p>3.至少掌握一门外国语，能熟练地阅读本专业的外文资料，撰写研究领域的英文科技论文，具有较强的国际学术交流能力。</p> <p>4.身心健康，具有承担本学科各项专业工作的良好体魄和素养。</p>							
课程设置								
课程类别	课程编号	课程（中英文）名称	学分	开课学期	任课教师	开课学院	授课方式	备注
公共必修课 (6 学分)	S0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	1	王健 周亦乔 罗薇	马列院	理论讲授	留学生必修中国概况和汉语
	S0000Z002	自然辩证法	1	1	谭铁军	马列院	理论讲授	
	S0000Z003	基础外语	3	1、2	方伟 邱银香 何亚平	外语院	理论讲授	
专业必修课 (7 学分)	S0903H101	农业资源与环境科学	2	1	张振华、崔浩杰等	资环院	混合式教学	所有方向必选
	S0903H102	农业资源与环境研究技术	3	1	张玉平、王翠红、胡盎	资环院	混合式教学	
	S0903H103	高级试验设计与统计分析	2	1	尹力初、周清、谢桂先	资环院	混合式教学	
专业选修课 (不少于 10 学分)	S0903H201	高级土壤学	2	1	尹力初、王翠红、黄运湘	资环院	理论讲授	土壤学方向必选
	S0903H202	高级植物营养学	2	1	张振华	资环院	理论讲授	植物营养学方向必选

	S0903H203	高级农业环境保护学	2	1	彭建伟、谢桂先、张玉平	资环院	理论讲授	农业环境保护方向必选
	S0903H204	土地资源评价与规划利用	2	1	周卫军、谢红霞	资环院	理论讲授	土地资源与信息技术方向必选
	S0903H205	土壤发生与分类	2	1	盛浩、张杨珠、黄运湘	资环院	混合式教学	所有方向任选
	S0903H206	土壤学研究进展	2	2	尹力初、王翠红、黄运湘等	资环院	混合式教学	
	S0903H207	土壤生物与生物化学	2	2	张亮、盛浩、黄运湘	资环院	混合式教学	
	S0903H208	土壤物理与土壤化学	2	2	崔浩杰、袁红	资环院	混合式教学	
	S0903H209	土壤环境化学与污染土壤治理	2	2	王翠红等	资环院	混合式教学	
	S0903H210	植物营养学研究进展	2	2	张振华等	资环院	混合式教学	
	S0903H211	植物营养遗传与分子生物学	2	2	华营鹏	资环院	混合式教学	
	S0903H212	植物营养生态学	2	2	杨兰	资环院	混合式教学	
	S0903H213	肥料资源开发与利用	2	2	韩永亮、胡盎	资环院	混合式教学	
	S0903H214	微量元素营养	2	2	周婷、胡盎	资环院	混合式教学	
	S0903H215	农业污染防控与废弃物资源化利用	2	2	谢桂先、张玉平	资环院	混合式教学	
	S0903H216	产地环境质量控制与农产品安全	2	2	张玉平、谢桂先	资环院	混合式教学	
	S0903H217	农业污染生物修复技术	2	2	胡盎、彭建伟	资环院	混合式教学	
	S0903H218	农业环境保护研究进展	2	2	彭建伟、谢桂先、张玉平	资环院	混合式教学	
	S0903H219	遥感分析原理与方法	2	1	周清、谢红霞	资环院	混合式教学	
	S0903H220	现代地理信息技术	2	2	谢红霞、郭亚东	资环院	混合式教学	
	S0903H221	土地资源与3S技术专题	2	1	周清、周卫军、谢红霞	资环院	混合式教学	
	S0903H222	空间统计分析	2	2	段良霞、郭亚东	资环院	混合式教学	
	S0903H223	地理信息系统开发与应用	2	2	郭亚东	资环院	混合式教学	
公共选修课 (至少1学分)	从学校统一开设的课程目录中选修，具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》。							
在导师的指导下，除修完本学科要求的课程外，研究生还可选修其他学科的课程。								

补修课 (本科生 阶段主干 课程,不少 于3门)	土壤学	跨学科或同等学力报考被录取的硕士生必选,在中期 考核前完成,不计学分。	学分	考核时间
	植物营养学			
	农业资源与环境分析			
	植物营养研究法			
培养环节	培养环节有关要求			
1. 制定个人培养计划	课程 计划	根据导师建议计划学习课程	0	入学后1个月内完成
	论文 计划	与导师商量后确定论文计划	0	第2学期
2. 学术活动	由学院、研究生院、学科等不定期邀请有关专家,组织研究生开展专题讲座和学术报告活动。每位硕士研究生在申请学位论文答辩前至少参加学院及以上的学术报告8次,在一级学科范围内作学术报告3次,视为完成该考核环节。		2	1-5学期
3. 访问学习	鼓励学生出国或在国内高水平科研院所访学半年。		0	
4. 实践活动	包括教学实践、科研实践(不含以学位论文为目的的实践)和社会实践等。硕士研究生参加以下三类实践活动之一的均可:1. 科研实践:参加导师主持的各类科研项目具体工作(包括方案设计、课题实施、数据处理及成果申报等);2. 教学实践:参加学院本科生实验课、实习课的教学任务,不少于8学时;3. 社会实践:参加各类社会服务活动。		1	第3-5学期完成
5. 文献阅读与综述报告	至少撰写文献综述报告2篇。研究生在导师指导下,根据选定的研究方向,阅读有关文献并撰写文献综述报告。		1	第2-3学期
6. 开题报告	在导师指导下于第二学期完成论文开题工作。开题报告包括文献综述、论文选题、研究方法等内容,参考文献不少于60篇,其中英文文献不少于20篇。		1	第3学期结束前完成
7. 中期考核(含学位论文中期检查)	结合学位论文中期检查同时进行,最迟于第四学期期末完成。考核内容包括:个人总结报告和文献综述报告。研究生向所在学院提交纸质版的总结报告和文献综述报告,同时以PPT形式向学科专业考核小组汇报20分钟,答问15-20分钟。中期考核结果分为通过、暂缓通过和不通过。优秀比例不超过参加考核研究生人数的3%。有下列行为之一者,中期考核结果视为暂缓通过:受过学校纪律处分;有课程考试不及格但未达到退学处理标准;中期考核前未进行论文开题或第一次论文开题论证未通过;文献综述逻辑不清。对考核结果为暂缓通过者,学院限期再次考核合格后,可视为通过。有下列行为之一者,中期考核结果视为不通过:思想品德、组织纪律性差;受过学校纪律处分无明显改进表现;论文开题报告两次未获得通过;无故不参加中期考核;学习成绩差、独立工作能力和科研能力弱,难以按期完成学位论文。考核结果不通过者,由考核小组签署处理意见,报学位评定分委员会讨论后报研究生院,按照有关学籍管理规定处理。		1	第4学期

8. 其他要求				
本学科推荐书目、文献				
序号	著作或期刊名称	作者	考核办法	备注（必读或选读）
1	土地资源遥感监测与评价方法	王静主编	读书笔记/报告	方向选读
2	土壤地面高光谱遥感原理与方法	史舟等著	读书笔记/报告	方向选读
3	地理信息系统原理	徐敬海	读书笔记/报告	方向选读
4	土地与景观-理论基础.评价.规划	赵羿 等	读书笔记/报告	方向选读
5	土地资源学	http://search.china-pub.com/s/?key1=%c1%ba%d1%a7%c7%ec	读书笔记/报告	方向选读
6	遥感应用分析原理与方法-(第二版)	赵英时	读书笔记/报告	方向选读
7	土壤与植物营养学实验	谢晓梅	读书笔记/报告	方向选读
8	植物营养研究方法（第3版）	申建波等	读书笔记/报告	方向选读
9	主要农田生态系统氮素行为与氮肥高效利用的基础研究	朱兆良等	读书笔记/报告	方向选读
10	农业环境资源保护	聂呈荣等	读书笔记/报告	方向选读
11	根际生态学	张福锁等	读书笔记/报告	方向选读
12	植物营养分子生物学及信号转导(第二版)	印莉萍等	读书笔记/报告	方向选读
13	农业固体废物的处理与综合利用	边炳鑫等	读书笔记/报告	方向选读
14	养分资源综合管理	张福锁等	读书笔记/报告	方向选读
15	Mineral Nutrition of Higher Plants Second Edition (原著第3版)	Petra Marschner	读书笔记/报告	方向选读
16	Soil Fertility and Fertilizers	Havlin 等	读书笔记/报告	方向选读
17	中国土壤系统分类——理论、方法、实践	龚子同等	读书笔记/报告	方向选读
18	面向农业与环境的土壤科学（综述篇）	石元亮等	读书笔记/报告	方向选读
19	中国土壤肥力演变	徐明岗等	读书笔记/报告	方向选读
20	土壤中化学物质的行为与环境质量	陈怀满等	读书笔记/报告	方向选读
21	Soil Fertility Management for Sustainable Agriculture	Rajendra Prasad and James.F. Power, CRC	读书笔记/报告	方向选读
22	红壤物质循环及其调控	赵其国等	读书笔记/报告	方向选读
23	土壤化学（研究生教学用书）	李学垣	读书笔记/报告	方向选读
24	健康土壤学——土壤健康质量与农产品安全	周启星	读书笔记/报告	方向选读
25	土壤发生与系统分类	龚子同、张甘霖、陈志诚等	读书笔记/报告	方向选读

26	湖南土壤	杨锋	读书笔记/报告	方向选读
27	主要农田生态型氮素行为与氮肥高效利用的基础研究	朱兆良、张福锁等	读书笔记/报告	方向选读
28	植物的无机营养	A.LAUCHLI 等	读书笔记/报告	方向选读
29	土壤与环境微生物研究法	李振高、骆永明等	读书笔记/报告	方向选读
30	农业固体废物的处理与综合利用	边炳鑫等	读书笔记/报告	方向选读
31	土壤与植物营养研究新动态(第一、二、三、四卷)	张福锁等	读书笔记/报告	方向选读
32	环境胁迫与植物营养	张福锁等	读书笔记/报告	方向选读
33	农业环境资源保护	聂呈荣等	读书笔记/报告	方向选读
34	Plant Nutrition Physiology and Applications	M.L.Van Beusichem, Kluwer	读书笔记/报告	方向选读
35	Nitrogen Efficiency in Agricultural Soil	D.S.Jenkinson and K.A.Smith(eds),	读书笔记/报告	方向选读
36	Agriculture, fertilizers and the environment	N.Lag Reid et.al	读书笔记/报告	方向选读

一级学科带头人：荣湘民

学院学术委员会（审核）：张扬珠、罗琳、曾清如、龚道新、罗建新、荣湘民、朱红梅、周清、彭建伟

学院院长（审核）：罗琳

培养方案修（制）订工作组成员：张扬珠、宋海星、龚道新、周卫军、尹力初、张振华、彭建伟、周清、罗琳、荣湘民、刘强、罗建新、王改兰、段建南、王翠红、黄运湘、颜智勇、张玉平、盛浩、崔浩杰、田昌

植物保护 学科学术型硕士研究生学位 授予标准

一、学科概况与学科方向

（一）学科概况

植物保护学科是以农业有害生物为研究对象，主要研究植物病原物、植物害虫、农田杂草、农业害鼠等农业有害生物的分类鉴定、生物学生态学特性、发生发展规律与危害机理，综合利用多学科知识，研究和探索经济有效治理与预防技术，提高植物生产的经济效益，保护生态环境，确保社会经济绿色发展的基础和应用并重的综合性学科。

湖南农业大学植物保护学科历史悠久，是学校建立最早的学科之一，源自 1950 年成立的湖南大学植物病虫害系。李凤荪、陈寅、陈常铭等国内外知名科学家先后在本学科进行教学和科研，取得了一系列重要成果，奠定了本学科在国内外同类学科具有一定影响和快速发展的基础。植物保护学科在全国 2016 年学科评估评为 B-。

湖南农业大学植物保护学科 1979 年开始招收硕士研究生，2006 年获批植物保护一级学科博士点。现拥有植物保护博士后科研流动站，植物保护一级学科博士授权点和 4 个二级学科博士学位授权点以及相对应的硕士学位授权点。植物病理学科为湖南省“八五”至“十一五”重点学科，植物保护学科为湖南省“十二五”重点学科验收为优秀，现为湖南省一流学科和学校优势学科。植物保护学科下设植物病理学、农业昆虫与害虫防治、农药学 3 个二级学科和生物信息学 1 个自主设置的二级学科。具有植保生物技术、有害生物综合治理、有害生物成灾机理与预警、生防资源的挖掘与利用、农药无公害化技术及其环境毒理和生物信息学等研究方向。主要开展广谱抗稻瘟病基因、病原微生物功能基因组

学、高致病性囊泡病毒 HvAV-3h 与寄生蜂作物互作，水稻、油菜、柑橘等重大病虫害发生发展动态变化规律理论与防治，植物源农药的挖掘与利用以及生防菌种类的鉴定及其活性代谢产物的挖掘等方面的研究。

本学科现有博士研究生导师 23 人，硕士研究生导师 48 人，其中，双聘院士 1 人，享受政府特殊津贴专家 1 人，教育部新世纪人才 1 人，湖南省芙蓉学者特聘教授 1 人、讲座教授 1 人，湖南省新世纪 121 人才工程 3 人，湖南省百人计划 1 人，湖南省学科带头人 3 人。近五年来，主持国家级课题 21 项，省部级课题 150 多项，到账科研经费 6000 余万元，在 *Nature Methods*, *Frontiers in Plant Science*, *Frontiers in Microbiology* 等杂志上发表 SCI 或 EI 文章 150 余篇，获国家科技进步二等奖 1 项，省部级二等奖 7 项，三等奖 2 项，申请发明专利 72 项、实用新型专利 7 项，授权发明专利 66 项、实用新型专利 7 项，发布标准 1 项。

（二）学科方向

1. 植物病理学：研究植物感病后的结构及生理变化特点，植物抗病及病原物致病的分子机理，特别是对植物病害快速准确的分子检测、应用分子生物学手段改造和利用作物抗病性等。

2. 农业昆虫与害虫防治：以昆虫生态学为理论基础，在基因、个体、种群、生态系统等不同层次，阐明害虫种群分化与暴发的分子基础及关键影响因子，解析害虫与寄主作物及天敌间的相互作用及适应机制。

3. 农药学：农药毒理机制，农药新剂型、新助剂的宏观与微观理论研究，高效施药技术和基础理论研究、农药安全评价及膳食风险评估，农药在环境中的归趋、监测及污染治理基础理论研究，农药残留与残毒机制，农药对植物药害生理研究等。

4. 生物信息学：与植物保护相结合发展多变量关联分析、生物动力学等复杂生物数据分析新算法，应用于高通量序列数据分析等。

二、硕士学位授予标准

（一）获得本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

通过系统的专业课程学习，应该具有较坚实的植物保护科学研究的基础理论知识和专门的应用性知识；了解本学科的历史、现状和发展动态，了解和掌握本专业的新理论和新方法，了解本学科的科技政策、知识产权和研究伦理等有关法规和知识；具有较强的植物保护学研究能力和发现、分析及解决生产实际问题的能力。硕士学位获得者应该具备一定的学术洞察力，以及开展有害生物防治田间试验和对所获数据进行综合分析的能力，具备良好的团结合作精神和团队工作意识。身心健康，脚踏实地，勤于实践，并具有能够承担本学科各项专业工作的良好体魄和心理素质。

2. 学术道德

自觉遵守《中华人民共和国宪法》、《中华人民共和国民法通则》、《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国专利法》等有关法律法规。

在学术活动中，尊重他人的知识产权和学术成果，遵守约定俗成的引证准则。正确对待学术研究和学术活动中的名与利，反对急功近利、粗制滥造现象，不利用科研活动谋取不正当利益。

严格保守国家机密，遵守信息安全、生态安全、健康安全等国家安全方面的有关规定。不抄袭、剽窃、侵吞和篡改他人学术成果；不伪造或者篡改数据、文献。

（二）获得本学科硕士学位应具备的基本知识及结构

应具备较全面的植物保护学基础理论知识，掌握较扎实的专业技术和相关知识，同时对其他相关学科的基础知识有所了解，具有从事科学研究、教学、生产技术指导与生产管理的基本专业技能和综合素质。应掌握的专业知识和技术包括：植物病理学研究方法、昆虫学实验技术、

有害生物综合治理原理与方法、病原致病性及其分子机制、植物抗病分子生物学、植物病害流行病学、昆虫生态学、植物检疫原理与技术、农药学等。根据所属二级学科和培养方向要求，研究生的知识结构在二级学科涉及的知识范围内有所侧重。

（三）获得本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

应该能熟练运用计算机、互联网等现代信息技术，进行资料查询、文献检索，获取技术与方法；能通过选听专题讲座、参加学术研讨和国内外学术会议，了解本学科研究的国内外发展动态；能够对获取的知识进行及时的处理和分辨。在试验及田间实践操作过程中能善于观察、勤于思考，持续学习先进技术与新知识，以提升植物保护生产技术与方法。

2. 科学研究能力

能够对研究方法提出假设并对结果进行预测和分析，能独立完成试验研究；能较好地掌握本专业的综合实验技能并具备较强的仪器操作能力；能够对所获得的试验数据进行统计分析处理，并结合试验现象与数据得出相关结论，论证试验结果的可靠性；根据所得研究结果，撰写研究报告，具备一定的科技创新能力，能够不断地拓展研究思路。

3. 实践能力

应该具备较强的科学实践能力，能在实践中及时发现问题，并分析和解决问题；应该具备良好的社会和生产实践能力，能够学以致用，理论联系实际，将所学知识与实验室、试验田及生产实践密切结合；能在专家的指导下，通过组织协调，完成一些应用性的科研任务和示范推广工作。

4. 学术交流能力

具备较强的学术交流能力，能通过多种方式与国内外同行、专家建立广泛的联系，并进行深入交流和沟通，或者通过交换试验材料逐渐建立合作关系；积极参加学术会议、专题讲座等学术交流活动，勇于并善

于提出问题，在活动中培养科学的思维，提升理论水平和学术素养。要积极培养良好的表达能力，能够准确、清晰地表达自己的学术思想和技术成果；善于通过学术期刊、学术研讨会、技术示范现场等平台展示研究成果，锻炼学术成果表达能力。同时，还应该积极增强与政府、企业和农户进行技术交流和语言沟通的能力，促进新技术与新方法在农业生产中的推广应用。

5. 其他能力

应具备的其他能力，主要包括写作能力、语言表达能力、计算机应用能力及外语应用水平等。

（四）学位论文基本要求

1. 规范性要求

硕士学位论文应符合《中华人民共和国国家标准科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》(GB7713-87)的规定，以及湖南农业大学关于学位论文的相关规定。文献综述和观点评价要准确、客观，数据来源真实可靠，结论科学。

2. 质量要求

硕士学位论文研究工作量不少于1.5年，且具有学术性、科学性、创新性和规范性，研究生毕业时具有从事科学研究工作或独立承担专门技术工作的能力。

3. 成果创新性要求

硕士学位论文应该针对一个具体的理论、技术或方法问题，展开相应的、独立的科学研究，获得一定的数据，得出一定的结论。研究结论应该对学科某一方向的理论、技术或方法的发展有一定的促进作用或借鉴意义。

须在中文核心期刊（北大版）或CSCD期刊上至少发表学术论文1篇或科技核心期刊2篇，或获得与学位论文研究内容有关的省部级科研成果奖（排名前五），或发明专利（导师排第一、本人排第二）。

植物保护 学科学术型硕士研究生 培养方案

学院名称	植物保护学院							
一级学科名称	植物保护	一级学科代码	0904					
学科方向	1、植物病理学； 2、农业昆虫与害虫防治； 3、农药学； 4、生物信息学。	培养方式	全日制					
学分要求	课程学分不少于： 23 学分		基本学制 与学习年限	基本学制： 3 年				
	培养环节学分： 6 学分			最长学习年限： 4 年				
培养目标	<p>1. 热爱祖国，拥护党的领导，遵纪守法，品德优良，具有正确的世界观、人生观和价值观，具有严谨的治学态度，恪守学术道德行为规范。</p> <p>2. 掌握坚实的植物保护学基础理论，拥有植物病虫害绿色防控以及生物农药研发等方面的理论知识和实践技能，具备较强的基础研究、生产管理、资源配置、仪器分析与数理统计分析等专门知识和研发能力。</p> <p>3. 身心健康，具有良好的综合素质、严谨的科学态度和理论联系实际的工作作风，熟练掌握一门外国语并拥有较好的听说读写能力，具备从事本学科相关的科学研究、教育教学或技术管理的独立工作能力。</p>							
课程设置								
课程类别	课程编号	课程（中英文）名称	学分	开课学期	任课教师	开课学院	授课方式	备注
公共 必修课 (6 学分)	S0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	1	王健 周亦乔 罗薇	马列院	理论讲授	留学生必修中国概况和汉语
	S0000Z002	自然辩证法	1	1	谭铁军	马列院	理论讲授	
	S0000Z003	基础外语	3	1、2	方伟 邱银香 何亚平	外国语学院	理论讲授	
专业 必修课 (6 学分)	S0904C101	高级植物保护	2	1	易图永、 杨中侠	植保院	理论讲授	植物病理学方向、农业昆虫与害虫防治方向及农药学方向必修
	S0904C102	植物保护综合技能课	2	1	李晓刚、 曾爱平、 周倩等	植保院	理论讲授+实验	
	S0904C103	有害生物综合治理	2	2	刘二明	植保院	理论讲授	
	S0904C104	生物信息学	2	1	周玮	植保院	混合式教学	生物信息学方向必修
	S0904C105	实验设计与生物统计	2	1	李兰芝	植保院	混合式教学	
	S0904C106	生物信息学综合技能课	2	2	李兰芝、 陈渊	植保院	混合式教学	

专业选修课(不少于10学分)	S0904C201	植病分子生物学	2	2	周倩、李魏	植保院	全英文讲授	植物病理学方向必选	
	S0904C202	昆虫病理学	2	2	黄国华	植保院	全英文讲授	农业昆虫与害虫防治方向必选	
	S0904C203	生物农药研究方法	2	2	张亚	植保院	理论讲授	农药学方向必选	
	S0904C204	复杂生物数据分析	2	2	袁哲明、陈渊	植保院	理论讲授	生物信息方向必选	
	S0904C205	植物保护专业英语	2	1	李魏	植保院	全英文授课	所有方向任选	
	S0904C206	昆虫生态学与生物多样性保护	2	1	谭琳、王星	植保院	理论讲授		
	S0904C207	昆虫分子生物学与生物信息学	2	2	杨中侠	植保院	理论讲授		
	S0904C208	昆虫生理生化与毒理	2	2	李有志	植保院	理论讲授		
	S0904C209	农药药理学	2	2	丁中	植保院	理论讲授		
	S0904C210	杂草生物学	2	2	刘祥英	植保院	理论讲授		
	S0904C211	农药环境化学	2	2	刘开林	植保院	理论讲授		
	S0904C212	计算生物学	2	1	李兰芝、代志军	植保院	理论讲授		
	S0904C213	高通量测序原理与数据分析	2	2	王运生	植保院	混合式教学		
	S0904C214	植保科技论文写作	2	2	袁哲明	植保院	理论讲授		
	S0904C215	植物病理学研究方法	2	1	戴良英	植保院	理论讲授		
	S0904C216	植物病原学	2	1	朱宏建、唐前君	植保院	理论讲授		
	S0904C217	植物免疫学	2	1	周倩	植保院	理论讲授		
	S0904C218	植病生物防治	2	1	易图永	植保院	理论讲授		
	S0904C219	微生物基因组学	2	2	王运生	植保院	理论讲授		
公共选修课(至少1学分)	从学校统一开设的课程目录中选修, 具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》。								
在导师的指导下, 除修完本学科要求的课程外, 研究生还可选修其他学科的课程。									
补修课(本科生阶段主干课程, 不少于3门)	普通植物病理学	跨学科或同等学力报考被录取的硕士生必选, 在中期考核前完成, 不计学分。							
	普通昆虫学								
	农药学								

培养环节	培养环节有关要求		学分	考核时间
1. 制定个人培养计划	课程计划	包括课程学习计划、读书计划、学术活动安排等。	0	入学后1个月内完成
	论文计划	论文研究计划(学位论文研究与工作计划)。	0	第2学期
2. 学术活动	参加院级以上学术报告10次以上。		2	1-5学期
3. 实践活动	科研实践为必修环节,社会实践、管理实践和教学实践任选其一。		1	1-5学期
4. 文献阅读与综述报告	至少应阅读20篇研究文献,其中外文文献不少于10篇;撰写文献综述报告。		1	第2-3学期
5. 开题报告	在查阅文献基础上,确定课题方向,制订论文开题报告,专家评审通过。		1	第3学期
6. 中期考核(含学位论文中期检查)	考核内容主要包括思想政治表现、科研创新能力、学位论文研究进展等。		1	第4学期
7. 其他要求				
本学科推荐书目、文献				
序号	著作或期刊名称	作者	考核办法	备注(必读或选读)
1	动物生态学原理(第3版)	孙儒泳,北京师范大学出版社,2006	综述报告	必读
2	农业生态学(第2版)	骆世明,中国农业出版社,2012	综述报告	必读
3	昆虫生物化学	王荫长,中国农业出版社,2004	综述报告	必读
4	杀虫剂作用的分子行为	唐振华,上海远东出版社,2003	开题报告	必读
5	昆虫学研究方法与技术导论	文礼章,科学出版社,2010	开题报告	必读
6	绿色食品生产原理与技术	谭济才,中国农业出版社,2014	开题报告	选读
7	植物检疫理论与实践	王春林,中国农业出版社,2000	综述报告	选读
8	The Insects : An Outline of Entomology	P. J. Gullan,P. S. Cranston, Wiley-Blackwell, 2014	综述报告	必读
9	昆虫生态学原理与方法	戈峰主编,高等教育出版社,2008	综述报告	选读
10	现代分子生物学(第4版)	朱玉贤主编,高等教育出版社,2013	开题报告	必读
11	Annual Review of Entomology	Annual Reviews, Inc. ISSN号: 0066-4170	开题报告	必读
12	生物信息学(第2版)	陈铭主编,科学出版社,2015	开题报告	选读
13	昆虫分类学	蔡邦华主编,化学工业出版社,2017	综述报告	必读
14	Plant Pathology (1st Edition)	Burchett S, Burchett S. Garland Science, 2017	综述报告	必读
15	Insect Pathology (2nd Edition)	Vega FE, Kaya HK. Academic Press, 2011	综述报告	必读
16	Ecology (4th Revised Edition)	Bowman WD, Hacker SD, Cain ML. Oxford University Press Inc, 2018	开题报告	选读

17	Weed Biology (1st Edition)	Smith J. Syrawood Pub House, 2016	开题报告	选读
18	Hayes' Handbook of Pesticide Toxicology (3rd Edition)	Krieger R. Academic Press, 2010	开题报告	选读
19	Pests and their Management (1st Edition)	Omkar J. Springer, 2018	综述报告	选读
20	中国农作物病虫害（第三版）（上中下三册）	中国农业科学院植物保护研究所. 中国农业出版社, 2015	综述报告	选读
21	统计分析与 SPSS 的应用（第 5 版）	薛薇, 中国人民大学出版社, 2017	综述报告	选读
22	Annual Review of Entomology	每年	开题报告	选读
23	Annual Review of Phytopathology	每年	开题报告	选读
24	Annual Review of Microbiology	每年	开题报告	选读
25	生物信息学—机器学习方法	Pierre Baldi 等著, 张东晖等译, 2003, 中信出版社	综述报告	必读
26	模式识别(第 2 版)	边肇祺, 张学工编著, 2000, 清华大学出版社	综述报告	必读
27	模式分类	Richard O. Duda 等著, 李宏东等译, 2003, 机械工业出版社	综述报告	必读
28	数据挖掘中的新方法—支持向量机	邓乃扬, 田英杰著, 2004, 科学出版社	开题报告	选读
29	R 语言实战（中文）	高涛, 肖楠, 陈钢译, 2012, 人民邮电出版社	开题报告	选读
30	精通机器学习（基于 R）	陈光欣译, 2015, 人民邮电出版社	开题报告	选读
31	植物病理学（第 5 版）	（美）阿格里斯, 2009 年	学科综合水平考试	必读
32	现代植物病理学研究方法	陈捷, 2010 年	学科综合水平考试	必读
33	植物病毒：病理学与分子生物学	谢联辉, 2018 年	学科综合水平考试	必读
34	Essential Plant Pathology	Gail L. Schumann and Cleora J. D Arcy	综述报告	选读
35	植物病原菌抗药性分子生物学	杨谦	综述报告	选读
36	Plant Pathology Concepts and Laboratory Exercises（第二版）	Robert N. Trigiano, Mark T. Windham	综述报告	选读
37	植物病理学报	期刊	综述报告	选读

一级学科带头人：戴良英

学院学术委员会（审核）：廖晓兰、戴良英、袁哲明、李有志、易图永、李晓刚、黄国华、曾爱平、刘二明

学院院长（审核）：戴良英

培养方案修（制）订工作组成员：廖晓兰、易图永、李有志、黄国华、袁哲明、周倩、曾爱平、李晓刚、李兰芝

畜牧学科学术型硕士研究生学位 授予标准

一、学科概况与学科方向

（一）学科概况

畜牧学学科是农业科学的核心学科之一，是基础研究和技术研发并重、理论密切联系生产实际的学科。主要研究家畜及家禽遗传规律、繁殖机理、营养代谢与调控等生命规律，以及畜禽产品安全生产、产品质量控制、生态安全与环境控制、遗传资源开发与利用、动物福利等相关领域。

我校畜牧学学科于 1959 年开办畜牧本科专业，2006 年获畜牧学一级学科硕士学位授权，2011 年获畜牧学一级学科博士学位授权，设立博士后流动站，同年列为湖南省“十二五”重点学科。2012 年的全国学科水平评估中，本学科位列全国高校第八位，2017 年第四轮学科评估为 B，我校动物与植物科学和农业科学领域进入全球 ESI 排名前 1%。

本学科有教授 20 人、具有博士学位者 24 人、博士研究生导师 11 人，其中享受国务院政府特殊津贴专家 2 人，国务院学科评议组专家 1 人，国务院学位委员会研究生教育指导委员会委员 1 人，教育部新世纪人才 1 人、湖南省“百人计划”特聘教授 2 名、湖南省“百人计划”青年人才 2 名，全国百篇优秀博士论文获得者 1 人，“神农学者”讲座教授 2 人，省新世纪 121 人才工程人选 3 人，湖南省高校科技创新团队 1 个；学科现牵头建设“湖南省畜禽安全生产协同创新中心”，拥有饲料安全与高效利用教育部工程研究中心等 8 个国家级和省部级平台。近 5 年共获得各类项目 163 项，项目合同经费达 4000 余万元，其中国家级项目 22 项、省部级项目 60 多项；在国内外公开发表学术论文 570 篇，SCI 源刊收录

54 篇，ISTP9 篇，EI4 篇；出版著作 18 部，其中出版专著 1 部，教材 11 部(十二五国家级规划教材 1 部)；获国家发明专利 20 余项，专利转让和应用 15 项；获国家科技进步奖 2 项，获国家教学成果二等奖 1 项，湖南省教学成果二等奖 1 项。与美国、日本等 10 余国的同行专家建立了长期友好的交流与合作关系。

畜牧学学科在几代人的共同努力下，经过半个世纪建设和发展，已经在国际国内建立起了自己良好的学术声誉和学术影响力，是学校学科体系中具有引领作用的优势学科之一。学科建立了完整的博士和博士后人才培养体系，是目前学校唯一获得国家百优博士论文奖的学科。近五年获省优秀博士学位论文 2 篇，省优秀硕士学位论文 3 篇，毕业研究生就业率名列前茅。畜牧学学科将在保持全国学科评估排名前 30%的同时，力争进入湖南省一流学科建设序列。

(二) 学科方向

1. 动物遗传育种与繁殖：主要研究动物遗传物质的传递、表达及其变异规律并指导和应用于动物遗传改良和育种实践；揭示动物生殖规律及其调节机制，并研究制定动物繁殖人工调控技术和管理措施，以便保障动物健康繁殖、提高繁殖效率。主要研究内容有：动物主要经济性状形成的遗传基础，动物遗传资源评价、保护与利用，动物育种原理与方法，动物良种繁育体系建立，杂交与杂种优势利用，动物遗传改良与新品种(系)培育，动物生殖生理、动物繁殖技术、动物繁殖障碍和繁殖管理等。

2. 动物营养与饲料科学：主要研究营养物质摄入与动物生命活动之间关系、动物与环境的相互关系及其作用机理。研究内容包括：饲料化学、饲料营养价值评定、饲料加工、饲料资源开发利用，动物营养代谢及其调控、动物营养需要，营养与动物健康、营养与畜产品品质、营养与生态环境，配合饲料与生产、饲料机械与工程，动物饲养，动物营养

与饲料研究方法学。

3. 动物生产与畜牧工程：主要研究畜禽生产和生态系统、动物福利与行为学等。研究内容包括：环境生态学与动物生产，动物生产资源的评价、保护与开发利用，关键营养素的精准饲用与动物安全生产、动物生产系统(饲养管理工艺研究)与生产管理信息系统，动物行为学与动物福利。

二、硕士学位授予标准

(一) 获得本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

具有坚实的畜牧学基础理论知识，掌握畜禽的生长发育和生产规律、畜禽遗传改良、饲料营养和饲养管理的原理、方法和技能，具有交叉学科的实践能力和研究能力，具备较强的畜牧产业发展分析能力、畜牧科学研究方案制定与设计、资源调查与配置、仪器分析、数据处理等技能，具有应用外语开展学术研究和学术交流的基本能力，具有一定的从事科学研究和解决问题能力的高级专门人才。

2. 学术道德

具有严谨的治学态度，恪守学术道德行为规范，积极为社会主义现代化建设服务。

(二) 获得本学科硕士学位应具备的基本知识及结构

具有坚实的畜牧学基础理论和系统的动物遗传育种与繁殖、动物营养与饲料科学、动物生产与畜牧工程专业知识和技能。

(三) 获得本学科硕士学位应具备的基本学术能力

具有较强的获取知识的能力、学术评判和鉴别能力、科学研究能力、学术创新能力、学术交流能力、为本专业生产提供专业服务的能力；能综合运用现代实验技术和先进仪器设备，从事基本的科学研究和解决实际问题的能力；具有应用外语开展学术研究和学术交流的基本能力；具

有较强的写作能力和进行国际学术交流能力。

（四）学位论文基本要求

1. 规范性要求

学位论文应遵守学术道德，符合学术规范，严禁抄袭和剽窃他人成果，严禁篡改、伪造数据、资料。如引用他人（含本人已经发表的）论点或数据、资料和研究成果，必须注明出处；引用合作者的观点或研究成果，也要加以说明。学位论文必须观点明确，立论正确，推理严密，数据可靠，层次分明，结构严谨，内容充实，文字通畅。

2. 质量要求

学位论文应是一篇系统完整、结构合理、科研工作量充足的学术论文。学位论文只能有一个主题（不能是几块不相关工作的拼凑）。论文的章节之间必须有合理、有机的内在逻辑联系。不得以两篇或两篇以上没有有机联系的、无法体现一个共同主题的、独立的（小）论文来构成一篇完整学位论文；也不得以两篇或两篇以上的没有有机联系的、无法体现一个共同主题的、独立的（小）论文以改换为章节名称的形式来构成一篇完整的学位论文。

3. 成果创新性要求

要求对所研究的课题在材料、角度、观点、方法、理论等方面有创新性成果，并对学术发展、经济建设和社会进步有较重要的意义，表明作者在本门学科上掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，具有从事基本的科学研究和解决实际问题的能力。

获得本学科硕士学位需公开发表与学位论文相关的中文核心期刊（北大版）或 CSCD 期刊学术论文 1 篇及以上。

畜牧学 学科学术型硕士研究生 培养方案

学院名称		动物科学技术学院						
一级学科名称		畜牧学	一级学科代码	0905				
学科方向		1、动物遗传育种与繁殖； 2、动物营养与饲料科学； 3、动物生产与畜牧工程。	培养方式	全日制				
学分要求		课程学分不少于： 23 学分		基本学制与学习年限	基本学制：3 年			
		培养环节学分： 6 学分			最长学习年限：4 年			
培养目标		<p>1. 掌握马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论、科学发展观及习近平新时代中国特色社会主义思想；热爱祖国，拥护党的领导，遵纪守法，品德优良，具有正确的世界观、人生观和价值观，践行社会主义核心价值观，具有严谨的治学态度，恪守学术道德行为规范，积极为社会主义现代化建设服务。</p> <p>2. 掌握坚实的基础理论和系统的畜牧学专门知识。</p> <p>3. 具有一定的从事科学研究和解决实际问题的能力。</p> <p>4. 具有应用外语开展学术研究和学术交流的基本能力。</p> <p>5. 身心健康，具有承担本学科专业各项工作的良好体魄和素质。</p>						
课程设置								
课程类别	课程编号	课程（中英文）名称	学分	开课学期	任课教师	开课学院	授课方式	备注
公共必修课 (6 学分)	S0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	1	王健 周亦乔 罗薇	马列院	理论讲授	留学生必修中国概况和汉语
	S0000Z002	自然辩证法	1	1	谭铁军	马列院	理论讲授	
	S0000Z003	基础外语	3	1、2	方伟 邱银香 何亚平	外语院	理论讲授	
专业必修课 (6 学分)	S0905D101	动物生理与生化专题	2	1	陈立祥等	动科院	理论讲授	
	S0905D102	动物分子生物学	2	1	黄生强、郭松长等	动科院	理论讲授	
	S0905D103	畜牧学研究进展	2	2	贺喜、陈斌、范志勇、曲湘勇	动科院	理论讲授	
专业选修课 (至少 10 学分)	S0905D201	动物育种原理	2	2	陈斌、黄生强等	动科院	理论讲授	动物遗传育种与繁殖方向必选
	S0905D202	动物营养原理与技术	2	2	方热军、黄兴国、贺喜等	动科院	理论讲授	动物营养与饲料科学方向必选

	S0905D203	动物生产技术综合技能课	2	1	曲湘勇等	动科院	理论讲授+实验	动物生产与畜牧工程方向必选	
	S0905D204	专业英语	1	1	贺建华等	动科院	全英文授课	所有方向 任选	
	S0905D205	Animal Nutrition & Feed Science (动物营养与饲料学)	2	1	方热军等	动科院	全英文授课		
	S0905D206	畜牧试验设计与统计分析	2	1	何俊等	动科院	理论讲授		
	S0905D207	动物数量遗传学	2	1	陈斌等	动科院	理论讲授		
	S0905D208	动物遗传育种与繁殖综合技能课	2	1	黄生强等	动科院	混合式教学		
	S0905D209	动物基因组学	2	2	顾京晶、冉茂良等	动科院	理论讲授		
	S0905D210	分子遗传与动物育种	2	2	马海明、蒋隽等	动科院	理论讲授		
	S0905D211	动物育种模型	2	2	陈斌等	动科院	理论讲授		
	S0905D212	动物营养研究方法	2	1	田科雄等	动科院	混合式教学		
	S0905D213	动物营养调控	2	2	范志勇等	动科院	理论讲授		
	S0905D214	饲料资源开发与利用	2	2	黄兴国等	动科院	理论讲授		
	S0905D215	动物消化道营养	2	1	陈清华等	动科院	理论讲授		
	S0905D216	分子营养与免疫	2	2	贺喜等	动科院	理论讲授		
	S0905D217	动物生物技术与应用	2	2	郭松长、曲湘勇等	动科院	混合式教学		
	S0905D218	饲料安全与健康养殖专题	2	2	张彬、曲湘勇等	动科院	混合式教学		
	S0905D219	节粮型畜牧业发展专题	2	2	张佩华、陈宇光等	动科院	混合式教学		
	S0905D220	畜禽场建设和废弃物处理	2	2	高凤仙等	动科院	理论讲授		
	S0905D221	畜产品品质与质量安全	2	2	肖定福、杨玲媛等	动科院	理论讲授		
公共选修课 (至少1学分)	从学校统一开设的课程目录中选修，具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》。								
在导师的指导下，除修完本学科要求的课程外，研究生还可选修其他学科的课程。									

补修课 (本科生阶段主干课程,不少于3门)	家畜育种学		跨学科或同等学力报考被录取的硕士生必选,在中期考核前完成,不计学分。		
	动物营养学				
	动物生产学(猪生产学、家禽生产学、草食动物生产学,任选其中一门以上)				
培养环节		培养环节有关要求	学分	考核时间	
1. 制定个人培养计划		课程计划	在导师的指导下按照学科专业培养方案要求制定。	0	入学后1个月内完成
		论文计划	论文选题和开题报告的安排、论文工作各阶段的主要内容、完成期限在导师的指导下按照学科专业培养方案要求制定。	0	第2学期
2. 学术活动		参加学院及以上的学术报告8次,在一级学科范围内作学术报告3次。		2	第1-5学期
3. 实践活动		参加专业实践、社会实践、教学实践、管理实践和创新创业活动等2次以上。		1	第3-5学期
4. 文献阅读与综述报告		广泛阅读本学科国内外有关研究文献50篇以上,同时须撰写2篇以上的文献综述报告。		1	第2-3学期
5. 开题报告		在导师指导下于第3学期完成论文开题工作。		1	第3学期
6. 中期考核(含学位论文中期检查)		于第4学期结束前完成中期考核。		1	第4学期
7 其他要求					
本学科推荐书目、文献					
序号	著作或期刊名称	作者	考核办法	备注(必读或选读)	
1	动物遗传原理与育种方法	陈国宏, 张勤	结合中期考核进行	根据各自方向从所列书目中选择8本作为必读数目	
2	养猪业中的杂种优势利用	施启顺, 柳小春			
3	数量遗传学	盛志廉, 陈瑶生			
4	家畜育种学	张沅			
5	Molecular Biology(第三版)	Phil Turne			
6	基因组学(第三版)	杨金水			
7	精编分子生物学实验指南	奥斯伯.F.			
8	猪的营养(第2版)	李德发			
9	家禽营养(第3版)	吴于明			
10	反刍动物营养学	冯仰廉			
11	Animal Nutrition, Seventh Edition	J. F. D. Greenhalgh, C. A. Morgan, R. Edwards, P. McDonald			
12	National Swine Nutrition Guide	Mark H			
13	德国罗斯托克饲料评价体系	M. Beyer			

14	分子和细胞生物学	W D 斯坦菲尔德		
15	动物生殖生理学	朱士恩		
16	Molecular Nutrition and Genomics	William J Pesce		
17	免疫生物学(第五版)	Charles A		
18	Duke's Physiology of Domestic Animals	Twelfth Edition		
19	Biochemistry	Richard Langley		
20	现代动物营养代谢病学	刘宗平		
21	Nutrition and Immune Function	Calder P. C		
22	NRC 2012	印遇龙		
23	动物分子营养学	张英杰		
24	动物营养学实验指导	陈代文		
25	猪的营养(第2版)	李德发		
26	家禽营养(第2版)	芮于明		
27	反刍动物营养	冯仰廉		
28	代谢组学手册	(英) 林顿		
29	胃肠生理学	周吕		

一级学科带头人：贺建华

学院学术委员会（审核）：陈斌、王晓清、贺建华、曲湘勇、刘小燕、张彬、何俊、贺喜、黄兴国

学院院长（审核）：王晓清

培养方案修（制）订工作组：方热军、陈斌、曲湘勇、田科雄、沈清武、范志勇、肖定福、何俊、张佩华、钟元春、符晨星、黄生强、郭松长、伍树松、李颖慧

兽医学 学科学术型硕士研究生 学位授予标准

一、学科概况与学科方向

(一) 学科概况

兽医学学科是研究动物生命活动规律以及动物疾病发生、发展、诊断、治疗、预防等的学科。它涉及社会公共卫生、动物医疗保健及动物产品安全等重要科学问题，在保障社会公共卫生、动物生产安全、防治重大动物疫病及人兽共患传染病的流行传播及保护人类的健康中发挥着重要作用。

兽医学学科含基础兽医学、预防兽医学、临床兽医学、中兽药学四个二级学科。随着科学技术的发展，分子生物学、细胞生物学、生物信息学、发育生物学等学科理论和技术向兽医学不断渗透，大大地丰富了兽医学这一传统学科的内涵，显著提升了学科创新能力。

湖南农业大学兽医学学科始创于1951年，1957年开始招收兽医专业本科生，1978年兽医寄生虫病学开始招生和培养硕士研究生，1990年兽医病理学开始招生和培养硕士研究生，先后获得了基础兽医学、临床兽医学、预防兽医学硕士学位授权点；2005年获得兽医学一级学科硕士学位授权点；2006年获得临床兽医学博士学位授权点，2012年批准设立兽医学博士后流动站，2018年获得兽医学一级学科博士学位授权点。临床兽医学学科为“十五”、“十一五”省级重点学科；兽医学学科为湖南省“十二五”重点学科，湖南省优秀学科。

兽医学学科现有师资队伍62人，其中45岁以上者23人，45岁以下者39人。专任教师中副高以上职称45人，有兽医专业背景者48人，具有博士学位者50人，其中博士研究生导师11人（含校外兼职2人），

硕士研究生导师 38 人。拥有国家产业体系岗位专家和湖南省百人计划等省部级以上人才 11 名，外籍“神农学者”讲座教授 4 名。本学科拥有动物科学实验教学中心（国家级）、中兽药创制工程中心（国地联建）等 7 个国家、省部级教学科研平台；1 个农业部中兽药创新团队。

半个世纪以来，学科坚持“人才培养为核心，研究创新为主线，服务三农为方向”的指导思想，紧密围绕严重危害湖南及我国南方畜牧生产的重要疾病开展理论和应用研究，在临床兽医学、预防兽医学、基础兽医学领域形成特色方向研究。学科通过研究方向的交叉和内在联系，形成了网络互联、产学研结合的研究格局，共享学科平台、研发平台和产业平台，有力地提高了研究生科研能力，拓展了传统学科的创新空间。近年来，学科获得国家及省科技进步一、二、三等奖共 5 项，其中低胆固醇功能性猪肉连续三年获得国际农博会金奖，2018 年获国家创新一等奖；获国家 II、IV 类新兽药各 1 项；获湖南省教学成果二、三等奖三项；获湖南省优秀硕士论文 8 篇。学科在全国同类学科方向研究领域中具有较高的学术地位和影响。

（二）学科方向

1. 基础兽医学：该方向主要由兽医生物技术、兽医药理学与毒理学、动物药学等学科内容组成。主要开展动物形态结构、生命活动规律、疾病发生及药物作用等方面的研究。

2. 预防兽医学：该方向主要由病原分子生物学及免疫学、动物传染病的诊断及防治、动物疫病病理及动物模型、兽医寄生虫病诊断及防治等学科内容组成。主要开展病原生物大分子结构与功能关系、病原分子遗传进化、病原重要生物大分子与宿主相作及病原免疫逃脱机制、新型疫苗研制与开发、重要疫病的流行病学研究及动物疫病防控技术的推广与应用、常规及遗传修饰动物模型、人兽共患寄生虫病发生机制和分子病理、虫媒寄生虫病检测与防控等方面的研究。

3. 临床兽医学：该方向主要由动物生殖医学、动物非传染性群发病与动物保健、兽医临床微生物组学与生物技术等学科内容组成。主要开展动物生殖生理、生殖疾病与生殖调控技术、动物营养代谢疾病、动物应激性疾病和动物亚健康及其调控技术、饲料毒物及中毒疾病防控、小动物疾病和保健、功能性饲料及其功效成份、功能性畜产品及其开发、动物疫病病原的遗传变异等方面的研究。

4. 中兽药学：该方向主要由兽用中药资源与化学、功能性植物提取物与中兽药创制、中兽药药理药效研究、药代动力学、兽药残留和代谢残留物评价等学科内容组成。主要以兽医学、中药学等相关学科为基础支撑，结合中医药理论和现代制剂技术，开展中药及其有效成分、药物开发等方面的研究。

二、硕士学位授予标准

（一）获得本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

具有求真务实、勇于创新、坚忍不拔、严谨自律的求学态度和学术精神。忠于真理、探求真知，在学术研究中坚持严肃认真、严谨细致、一丝不苟的科学态度。掌握兽医学科扎实的基础理论和系统的专业知识与技能，了解本学科和所从事研究方向的国内、外发展动态，具有从事本学科实际工作的能力。

2. 学术道德

崇尚科学精神，恪守学术道德规范，遵纪守法。树立法制观念，保护知识产权、尊重他人劳动和权益。严于律己，依照学术规范，按照有关规定引用和应用他人的研究成果，不得剽窃、抄袭他人成果，不得在未参与工作的研究成果中署名，反对以任何不正当手段谋取利益的行为。不得未经导师许可擅自运用、发表或传播课题组技术专利、保密数据等未公开的研究成果。

（二）获得本学科硕士学位应具备的基本知识及结构

兽医学学科的主要基础知识包括动物解剖学、动物生理学、动物生物化学、家畜组织与胚胎学、兽医微生物学、兽医药理学、兽医免疫学、兽医病理学、兽医寄生虫学、兽医传染病学、兽医临床诊断学、中兽医学、兽医内科学、兽医外科学、兽医产科学、动物食品卫生学等。掌握与所属二级学科相关的基础理论知识、常规实验室技术、科学研究手段以及动物疾病诊断与检测技术，具备参与从事动物疫病监测与防控、兽医公共卫生管理、兽医临床诊疗，以及兽用药物、兽用生物制品和中兽药的研发能力。

基础兽医学硕士研究生应掌握与动物生理生化、动物解剖学、家畜组织与胚胎学、兽医药理学与毒理学、兽医病理学等领域的基础理论知识。了解所属学科和研究方向的进展与动态，掌握常规实验室技术、科学研究手段。

预防兽医学硕士研究生应掌握兽医微生物学、兽医免疫学、兽医传染病学、兽医寄生虫学以及实验动物学等领域的基础理论知识。了解所属学科和研究方向的进展与动态，掌握动物疫病管理相关法律法规、防控策略、常规实验室技术、科学研究手段以及动物疫病诊断与检测技术。

临床兽医学硕士研究生应掌握兽医临床诊断学、中兽医学、兽医内科学、兽医外科学、兽医产科学和动物保健以及动物源性食品安全等领域的基础理论知识。熟悉所属学科和研究方向的进展与动态，掌握动物疾病研究方法和技术、临床与实验室诊断与治疗技术、规模化养殖场的疫病防控和非传染性群发病防治以及群体保健、或宠物临床治疗与护理技术等基本临床技能。

中兽药学硕士研究生应掌握中兽药学、药用植物学、中药炮制学、中药化学、中兽医学、兽医药理学、药效学、兽医临床、生物化学、药物分析、药物残留及药物安全性评价等领域的基础理论知识，了解所属

学科和研究方向的进展与动态，能系统掌握中兽医理论体系及现代制药学知识、中兽药生产与质量检测、饲用抗生素添加剂替代产品开发和动物临床用药技术。

(三) 获得本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

能通过课程学习、技能训练掌握所在研究方向的基础理论、专业知识及科学实验方法；具有通过课程学习、查阅文献、课题研究、学术交流、兽医实践场所等方式和渠道，获取相关研究所需要的知识、思路和方法的能力。应了解本学科的学术研究前沿动态和生产实践需求，选题避免盲目性。

2. 科学研究能力

在掌握所在研究方向的基础理论、专业知识的基础上，具备一定的独立科研工作能力。通过独立设计课题、实验操作、数据处理和分析，综合文献资料，能对所取得的研究成果进行评价和利用，将研究成果发表为学术论文或有针对性地应用到本行业的实践，并具有解决实际问题的能力。

3. 实践能力

通过学位论文的课题研究、产学研训练和参与团队科学研究，熟练掌握兽医相关实验技能，具备从事动物疫病防控的能力、独立从事动物的临床诊疗工作，或者具备从事本学科及相关学科的教学、科研和技术开发能力。同时还需要参加教学实践、管理实践和社会实践等各种实践活动，培养实践能力。

4. 学术交流能力

兽医学硕士研究生应具有良好的学术表达和交流能力。具有良好的外语能力、阅读能力、写作能力、口头和书面表达能力、演示学术成果等学术交流能力，能主动获取兽医学研究领域的知识和科研动态；善于

表达学术思想，能够在学术期刊、学术网站、学术研讨会等平台中准确发布自己的科技成果；在读期间应在导师的指导下阅读一定量的参考文献和专业书籍，并写出读书报告。应主动参加各种学术活动，主要形式有听学术报告、参加学术研讨会和本人作学术报告等。

5. 其他能力

作为一名专业兽医科技工作者，硕士研究生应具备一定的联络、沟通能力，在野外工作中注意保护自己 and 同行，能与所在地政府、居民和社会组织进行协调与合作。

（四）学位论文基本要求

学位论文工作是学术型硕士研究生培养的重要组成部分，是对硕士研究生进行科学研究或承担专门技术工作全面训练的重要过程，是培养学术型研究生创新能力、综合运用所学知识，发现问题、分析问题和解决问题能力的关键环节。兽医学硕士学位论文工作的开展，主要目的是培养硕士研究生独立思考、勇于探索的精神和从事科学研究或担负专门技术工作的能力，使学生的综合业务素质在系统的科学研究或技能训练中得到全面提高。研究生应在导师指导下独立完成学位论文。

1. 选题的要求

硕士研究生在导师指导下确定研究方向，硕士学位论文选题要有科学依据，要针对具体的理论或技术及方法问题，避免选题过大、过宽、过泛。论文选题应该在一定的文献阅读和分析的基础上确定，其中学术期刊的文献阅读量应该在 60 篇以上。其中国外文献不少于 20 篇，近五年的文献不少于 50%。文献综述部分，要对选题领域内已有学术成果进行总结、概括和评价，并由此提出自己的研究思路。在完成大量文献阅读后，撰写论文开题报告并进行开题论证，开题报告要将自己的研究方法、研究内容和研究结果与结论阐述明了、言简意赅。文献引用要注重准确性和典型性，要求信息准确完整，不能断章取义；文献引用要注意

引用原始文献，避免转引。

2. 规范性要求

开题报告经专家组评议通过后，才能进入论文研究阶段，经过多个质量控制环节，最终形成学位论文。硕士学位论文应当严格遵守学术规范，论文的文献综述和观点评价要准确、典型、客观，数据来源真实可靠，结论科学。论文内容应以硕士研究生本人从事的试验、观测和调查的材料与数据为主，提出具体的研究问题。本学科硕士学位论文在主体框架及其主要内容、结果表达与数据分析、行文格式等方面必须符合以下基本要求：

(1) 论文主体框架及其主要内容。硕士学位论文的主体内容一般包括文献综述（或引言）、试验材料与方法（或调查调研方案）、结果与分析、讨论与结论、参考文献等。结果与分析部分是论文的核心内容，要反映硕士研究生的主要研究结果；讨论与结论部分，应该针对全文的核心问题，展开适当讨论。

(2) 结果表达与数据分析。论述的内容应具有科学性，表述观点须符合客观规律和科学原理。论据取材要可靠，对试验数据或现象观察须进行客观性分析或描述，数据统计分析要透彻、科学；图表等要求规范清楚，自明性强。分析过程中，要使用国际通用的数学公式、模型和数据分析方法，采用学科认可的统计分析软件和统计结果表达方式。

(3) 行文格式。论文写作格式要规范，术语、缩写、符号与计量单位的使用等应符合国家标准。另外，论文引用文献要正确，格式规范。凡是文中涉及到他人的理论、观点、方法、结论、推理等均应列出文献出处，并一一对应。使用国际统一的计量单位，以及学科统一的学术用语。

3. 质量要求

硕士学位论文内容应以硕士研究生本人从事的试验、观测和调查的数据和相关结论为主。论文撰写必须在较为扎实的专业理论基础之上进

行，要运用科学理论、方法和技术对所研究课题进行分析、研究并提出解决策略或方法，体现出一定的科学研究能力和理论水平。硕士学位论文应反映作者在本学科掌握的基础理论和专门知识，所撰写论文应广泛并有针对性地吸收国内相关研究成果，体现一定的学术价值或重要的应用价值。本学科合格的硕士学位论文，在质量上应该达到以下基本要求：

(1) 论文主体应该是自己的主要研究结果。硕士学位论文要有具体的内容和核心观点及研究结果，不能仅仅是问题描述、情况说明、知识综述、工作总结等没有研究论证成分的报告类文字。

(2) 研究内容要有一定的理论或较重要的实用价值。硕士学位论文应该针对一个具体的理论或技术或方法问题，展开相应的独立研究求解，获得一定的结论。研究内容应该在科学上有理论基础，或在技术上有标准依据。研究结论应该对学科某一方向的理论或技术或方法的发展有一定的促进作用。

(3) 论文格式应该符合本学科的基本要求。硕士学位论文在满足科学论著的基本格式要求基础上，还应符合本学科学位论文的基本格式要求。

(4) 学位论文的完成时间一般不得少于1年，并且与兽医学科相关。字数不少于3万字。完成后应该经过本学科3人以上具有硕士研究生指导资格的专家进行审阅。硕士研究生在导师指导下，根据审阅意见对论文进行认真修改、补充、完善，达到要求后，才能提交学科审阅。学科审阅合格后的硕士学位论文，再组织5名以上硕士研究生导师，对论文进行答辩。之后，研究生和指导教师，应进一步对论文进行修改完善，最后递交院学位委员会审阅并存档，以确保论文质量。

4. 科研成果要求

达到本学科学位授予标准，除了满足以上培养环节和学位论文要求外，要求在学位论文答辩前，在中文核心期刊（北大版）或 CSCD 期刊上至少发表学术论文1篇。

兽医学 学科学术型硕士研究生 培养方案

学院名称		动物医学院						
一级学科名称		兽医学	一级学科代码	0906				
学科方向		1、基础兽医学； 2、预防兽医学； 3、临床兽医学； 4、中兽药学。	培养方式	全日制				
学分要求		课程学分不少于： 23 学分		基本学制与学习年限	基本学制：3 年			
		培养环节学分： 6 学分			最长学习年限：4 年			
培养目标		<p>1.坚定理想信念，运用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想武装自己，坚决拥护党的领导，遵纪守法，品德良好，具有正确的世界观、人生观和价值观，培养和践行社会主义核心价值观，具有严谨的治学态度，恪守学术道德行为规范。</p> <p>2.掌握兽医学坚实的基础理论和扎实、娴熟的兽医专业技能，养成从生产实践中发现问题、科学分析、演绎归纳、潜心钻研的基本素养；关注兽医学学科的发展动态和最新研究成果，对兽医学研究方向具有前瞻性思考；遵守废弃物处理、有毒物质处理、生物安全等管理规定。</p> <p>3.具有浓厚的兽医学学习、科研和实践兴趣，以解决兽医学科学问题为己任，勤于学习、善于思考、敏于发现、勇于探索、敢于创新。通过培养，最终具备前沿洞察能力、获取知识能力、学术鉴别能力、科学研究能力、社会服务能力等兽医学、医学及药学等相关学科方面的学术能力。</p> <p>4.能够熟练掌握和运用一门外语，达到可熟练阅读兽医学及相关研究领域外文资料、凝练文献、撰写外文学术论文、汇报学术成果的基本要求。</p>						
课程设置								
课程类别	课程编号	课程（中英文）名称	学分	开课学期	任课教师	开课学院	授课方式	备注
公共必修课 (6 学分)	S0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	1	王健 周亦乔 罗薇	马列院	理论讲授	留学生必修中国概况和汉语
	S0000Z002	自然辩证法	1	1	谭铁军	马列院	理论讲授	
	S0000Z003	基础外语	3	1、2	方伟 邱银香 何亚平	外国语学院	理论讲授	
专业必修课 (6 学分)	S0906E101	医学细胞和分子生物学	2	1	程天印等	动医院	理论讲授	
	S0906E102	兽医免疫学专题	2	1	余兴龙、 黎满香	动医院	理论讲授+ 讨论式教学	
	S0906E103	兽医学研究进展	2	1	陈韬、程 天印、王 乃东	动医院	理论讲授	

专业 选修课 (不少于 10 学分)	S0906E201	兽医学专题	1	1	郑晓峰、 杨毅等	动医院	全英文 教学	所有方 向任选
	S0906E202	高级动物生理生化	2	2	陈韬等	动医院	理论讲授	基础兽 医学方 向
	S0906E203	高级兽医药理学	1	2	孙志良	动医院	理论讲授	
	S0906E204	分子与细胞病理学	1	1	黄复深	动医院	理论讲授	
	S0906E205	科学思维与预防兽医学实践	2	2	余兴龙	动医院	理论讲授+ 讨论式 教学	预防兽 医学方 向
	S0906E206	兽医流行病学专题	2	1	董伟、 黎满香	动医院	理论讲授+ 讨论式教 学	
	S0906E207	组织病理学技术	2	1	雷红宇、 邓治邦	动医院	理论讲授+ 讨论式教 学	
	S0906E208	现代家畜寄生虫病学	2	1	程天印、 刘国华	动医院	理论讲授+ 讨论式教 学	
	S0906E209	动物生殖调控	2	1	杨青等	动医院	理论讲授	临床兽 医学方 向
	S0906E210	动物保健及其产品设计	2	1	文利新	动医院	理论讲授	
	S0906E211	小动物疾病学	2	1	贾杏林、 向建州	动医院	理论讲授	
	S0906E212	兽医药代动力学	2	1	刘兆颖、 刘自逵	动医院	理论讲授	中兽药 学方向
	S0906E213	中兽医学	2	2	刘自逵、 张明军	动医院	理论讲授	
	S0906E214	中药资源学	2	1	张明军	动医院	理论讲授	
公共 选修课 (至少 1 学分)	从学校统一开设的课程目录中选修,具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》。							
在导师的指导下,除修完本学科要求的课程外,研究生还可选修其他学科的课程。								
补修课 (本科生 阶段主干 课程,不 少于 3 门)	动物生物化学		跨学科或同等学力报考被录取的硕士生必选,在中期考核前完成,不计学分。					
	动物生理学							
	兽医传染病学							
	兽医病理学							
	兽医微生物学							
	兽医内科学							
	兽医外科学							
	兽医免疫学							
	动物生物化学							

	兽医病理学			
	中药化学			
	动物生理学			
培养环节	培养环节有关要求		学分	考核时间
1. 制定个人培养计划	课程计划	在导师的指导下按照学科专业培养方案要求制定。经导师审核后，硕士研究生本人从学校研究生管理信息系统中提交。	0	入学后1个月内完成
	论文计划	论文研究计划包括论文选题和开题报告的安排、论文工作各阶段的主要内容、完成期限等，一般在第二学期内制定并提交。	0	第2学期
2. 学术活动	学术型硕士研究生的学术活动须贯穿于研究生培养全过程，硕士研究生在学期间应主动参加各种学术交流活动，主要形式有听学术讲座、作学术报告、参加国际国内学术会议等。至少参加学院及以上的学术报告8次，在一级学科范围内作学术报告3次。		2	第1-5学期
3. 实践活动	硕士研究生在学期间，应深入实际或基层生产一线，结合专业所长，完成1-2个实践项目，在实践中提高综合素质和实践能力。实践活动包括专业实践、社会实践、管理实践和创新创业活动等。		1	第3-5学期
4. 文献阅读与综述报告	学术型硕士研究生应尽早是在指导教师的指导下确定论文研究方向，并在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献，文献数量由各学科根据学位授予标准自行确定；同时须撰写2篇以上的文献综述报告，由指导教师批阅，经指导教师审核签字后，交所在学院备查。		1	第2-3学期
5. 开题报告	学位论文开题报告是确保学位论文质量的首要关键环节，硕士研究生应在指导教师的指导下，在查阅文献和调查研究的基础上，尽早确定研究方向，制订论文工作计划，并就论文选题意义、国内外研究综述、主要研究内容和研究方案等做出论证，写出书面报告，并在开题报告会上报告。		1	第3学期
6. 中期考核（含学位论文中期检查）	中期考核是在硕士研究生完成课程学习后、进入学位论文研究阶段的一次全面考核，考核内容主要包括思想政治表现、基本理论知识掌握情况、科研创新能力、学位论文研究进展等。中期考核具体要求按《湖南农业大学全日制研究生中期考核实施办法》执行。		1	第4学期
7. 其他要求				
本学科推荐书目、文献				
序号	著作或期刊名称	作者	考核办法	备注 (必读或选读)
1	细菌致病机制-分子与细胞水平研究	刘永生译	结合中期考核进行	基础兽医必读
2	分子微生物前沿	饶贤戈		
3	分子生物学	潘学峰		

4	现代药理学实验方法	张均田				
5	现代生理学实验方法	姚泰				
6	兽医药理学与治疗学	操继跃				
7	药学科发展报告	中国科学技术协会				
8	蛋白质分离与纯化技术	张建设				
9	细胞生物学	翟中和				
10	医学免疫学	龚菲力				
11	医学统计学	师明中				
12	基因的分子生物学(第6版)	沃森、贝克著, 杨焕明译 科学出版社 2009			结合中期考核进行	预防兽医必读
13	细胞生物学	翟中和, 高等教育出版社 2011				
14	世界兽医经典著作译丛: 兽医免疫学(第8版)	张改平等译, 中国农业出版社, 2012				
15	猪病学(第十版)	赵德明(译), 中国农业大学出版社, 2014				
16	现代动物病毒学	扈荣良等编, 科学出版社, 2014				
17	现代分子病原细菌学	韩文瑜、冯书章, 2003, 吉林人民出版社				
18	重要动物病毒的分子生物学	韦平、秦爱建主编, 科学出版社, 2007				
19	兽医实验室诊断指南	郭定宗(编者), 中国农业出版社- 2013				
20	疫苗学(第5版)	普洛特-加龙省金著,梁晓峰等译者,人民卫生出版社,2011				
21	蜱类学	刘敬泽, 2013.1; 中国林业出版社;				
22	寄生虫生物学研究与应用	潘卫庆主编, 2007, 化学工业出版社				
23	Veterinary Reaserch	SCI 期刊				
24	Veterinary Parasitology	SCI 期刊				
25	BMC VET RES	SCI 期刊				
26	Veterinary MICROBIOL	SCI 期刊				
27	分子生物学	潘学峰	结合中期考核进行	临床兽医必读		
28	细胞生物学	翟中和				
29	医学统计学	师明中				
30	分子克隆实验指南(第三版)	黄培堂译				
31	猪病学(第十版)	赵德明(译)				

32	蛋白质分离与纯化技术	张建设		临床兽医选读
33	细胞凋亡的分子医学	胡野		
34	兽医临床病理学	朱坤熹译		
35	医学免疫学(第3版)	龚非力		
36	家畜生殖内分泌学	张家骅		
37	天然药物化学	吴立军, 人民卫生出版社, 2007年	结合中期考核进行	中兽药必读
38	中兽医学	刘钟杰等, 中国农业出版社, 2003年		
39	微生物学	张鸿雁、李敏等, 哈尔滨工程大学出版社, 2010年		
40	兽医药物动力学	操继跃、卢笑丛等, 中国农业出版社, 2005年		
41	细胞微生物学	郭晓奎、童善庆等, 第二军医大学出版社, 2004年		
42	中药资源学	何本鸿, 华中科技大学出版社, 2009年		
43	兽医中药学及实验技术	梁剑平, 2012, 军事医学科学出版社		
44	植物提取物标准化研究-方法与示范	曾建国等, 化学工业出版社, 2011年		
45	药物分析	刘文英, 人民卫生出版社, 2007年		
46	兽医药理与动物治疗学(第九版)	(美)里维耶尔, 帕皮奇主编; 操继跃, 刘雅红译, 中国农业出版社, 2011年		
47	微生物学(第五版)	(美) Lansing M. Prescott John P. Haley 主编; 沈萍, 彭珍荣译, 高等教育出版社, 2003年		
48	代谢组学-方法与应用	许国旺等, 科学出版社, 2008年		

一级学科带头人: 孙志良

学院学术委员会(审核): 余兴龙、程天印、孙志良、杨青、张明军、邓治邦、苏建明、黎满香、刘进辉

学院院长(审核): 程天印

培养方案修(制)订工作组成员: 孙志良、黎满香、程天印、余兴龙、杨青、陈韬、曾建国、雷红宇、段德勇、李芬、湛洋、伍勇、柳亦松

水产 学科学术型硕士研究生 学位授予标准

一、学科概况与学科方向

（一）学科概况

湖南农业大学水产学科建设始于1987年创办的淡水渔业本科专业。历经30年几代人不懈的努力和国内外同行的不断支持，现已成为湖南唯一的省级水产重点学科，拥有水产养殖学和水族科学与技术两个本科专业，其中水产养殖学为湖南省特色、重点本科专业，在2000年和2005年先后获批水产养殖、渔业资源两个硕士学位授权点的基础上，2010年获批水产一级学科硕士学位授权点，期间2009年招生水生生物学博、硕士研究生，2011年起获批湖南省重点学科，现为湖南农业大学“双一流”建设重点学科。

本学科现有专职在岗教学科研人员23人，其中教授6人、副教授9人，讲师4人，博士学位获得者15人，博、硕士生研究生导师13人，初步建成了一支学历层次较高、年龄结构合理、学缘结构多元化的学科队伍。学科现拥有湖南省“百人计划”创新人才1人，湖南省“海外名师”1人，湖南农业大学“神农学者”特聘教授1人；教育部水产类专业教学指导委员会委员1人，全国农业硕士渔业领域分教学指导委员会副主任委员1人，国家大宗淡水鱼产业技术体系综合试验站长1人，湖南省青年骨干教师及培养对象各1人。学科现拥有湖南省特色水产资源利用工程技术研究中心1个、湖南省水产高效安全生产2011协同创新中心1个，参与动物科学国家本科实验教学示范中心1个，湖南省研究生创新培养基地3个。主持完成省部级科技进步二等奖1项，主持各类国家级科研课题11项，年人均科研经费40余万元，获省级优秀博士论文

2人、省级优秀硕士论文2人。

本学科培养具有扎实的水产、环境科学和生态学学科基础知识，掌握渔业资源种质评价、水产动物遗传繁育、病害防治、营养饲料、水环境调控、养殖设施与工艺设计等方面的基础理论和实践技能，牢固掌握渔业产业链各环节关键技术、良好的科研素养、突出的创新能力和团队协作精神，能适应水产相关的科研、生产、教育与管理等部门从事科学研究、教学、水产增养殖开发、管理等工作需要的高水平学术研究与技术开发人才。

（二）学科方向

本学科目前已形成三个稳定的学科方向，水产养殖、水产遗传育种与繁殖两个学科目录内方向结合湖南区域水产产业发展逐步建成了具有湖南区域特点的研究特色，同时，结合湖南内陆渔业发展特点，初步凝练了渔业资源与环境这一区域特色方向。

1. 水产养殖学：本方向主要包括水产动物营养与饲料、水产动物医学以及水产健康养殖等方面的基础研究和新技术创制。以大宗淡水鱼和湖南特色水产品为对象，重点研究水产动物健康养殖过程中，水产动物营养物质利用和代谢调控机制、营养与免疫、营养与品质、营养与环境，重要水产动物病原的流行病学和致病机理、宿主免疫与疾病综合防控技术，池塘水产养殖模式优化、湖泊水库渔业利用新模式创建以及水产养殖新技术研究等；开发绿色渔药、绿色环保饲料和功能性添加剂，探索优化新的养殖技术和模式，保障水产动物绿色生产和养殖产品安全。

2. 水产遗传育种与繁殖：本方向主要包括大宗淡水鱼、优质特色淡水养殖品种的种质资源评价、遗传改良和规模化繁育技术研究。从群体、个体、细胞和分子水平研究内陆重要水产经济动物的遗传基础和规律，应用育种学手段实现其重要经济性状（生长、抗性等）和生产性能的改良目标。同时，研究淡水经济动物的生殖活动及其调控技术，获取人工

繁育新技术和新方法，逐步建立其规模化繁育技术体系。

3. 渔业资源与环境：本方向主要研究内陆水域渔业资源特征与变动规律，依托湘、资、沅、澧及洞庭湖丰富的渔业资源基础，开展内陆水域渔业资源和渔业环境的评价、监测与评估及特色水产资源合理开发和可持续利用策略研究；依托湖南省良好的养殖基础，围绕实现池塘养殖尾水的达标排放，开展生态修复技术的研发与创新。拟在内陆渔业资源与环境评价、特色渔业资源挖掘和养殖水环境生态修复等方面形成学科立足湖南、面向全国的特色和优势。

二、硕士学位授予标准

（一）获得本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

对水产学科有浓厚的兴趣，以水产学科的发展需求和解决实际问题为学习动力，掌握所属学科扎实的基础理论和系统的专业知识与技能；勤于文献阅读，了解所从事研究方向的国内外发展动态和趋势；了解学科的内涵和重点任务，勤于思考，乐于实践，勇于创新；了解本学科相关的知识产权，具备从事水产养殖实际工作的能力。

2. 学术道德

崇尚科学精神，严格遵守国家《著作权法》、《专利法》和中国科协颁布的《科技工作者科学道德规范》等国家有关法律、法规、社会公德及学术道德规范；坚持科学真理、尊重科学规律、崇尚严谨求实的学风，恪守职业道德、维护科学诚信，尊重知知识产权；杜绝一切学术不端的行为，不得未经导师许可擅自运用、发表或传播课题组技术专利、保密数据等未公开的研究成果。对于不恪守学术道德规范者，按照教育部第34号令《学位论文作假行为处理办法》规定处理。

（二）获得本学科硕士学位应具备的基本知识及结构

掌握水产学科坚实的基础理论、系统的专业知识和熟练的实验操作技

能，形成较宽的知识结构，能熟练运用计算机等现代信息技术手段，外语应用能力较强，能胜任水产领域的教学、科研、生产及经营管理工作。

（三）获得本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

培养对科研的兴趣和对科学问题的好奇心，具备阅读英文专业文献的能力；具备从课堂、教材和书籍、网络、实验室、水产养殖场所等各种途径获取相关知识的思路和方法；具备把握所属学科的学术研究动态和生产实践需求的能力。

2. 科学研究能力

熟练掌握所属学科和研究方向相关的实验技术，具备扎实的实验操作基本技能，分析研究结果、撰写论文的能力。培养和提升科学研究能力；具备在导师的指导下制定课题的研究方案、开展科学研究、分析研究结果、撰写论文的能力。

3. 实践能力

具备一定的实践能力，可胜任指导本科实验教学；具备熟练的实验室常规技术和水产动物试验的操作能力；具备从事水产养殖、水产动物遗传育种学、水产动物营养与饲料学、水产动物医学、渔业资源与环境的实践能力，具备解决水产具体实际问题的能力。

4. 学术交流能力

通过参加各种类型的学术交流活动，培养和提高学术交流能力。具备良好的语言表达、交流与沟通能力；能用英语进行学术交流。

（四）学位论文基本要求

1. 规范性要求

（1）论文内容要有一定的先进性和实用性，能体现硕士生综合运用所学的理论方法、技术手段解决实际问题的能力。

(2) 论文引言部分应在概述国内外研究进展的基础上,提出本论文拟解决的科学问题,并阐明本研究的目的和意义。

(3) 论文须以本学科的相关学术理论为依据,研究过程中应采用标准或规定的实验技术、分析方法,并注明出处。自己建立的新方法须详细描述操作程序。

(4) 论文的核心学术概念要明确、严谨,涉及的研究对象要有系统科学的名称,对所采用的实验材料须进行必要的说明。

(5) 除水产学一级学科惯用缩略语外,文中缩略语必须在第一次出现时注明全称全文缩略语用单独列表形式排出,列在文前或参考文献后。

(6) 论文中的试验数据须真实可靠,且对数据的处理须符合统计学规范。

(7) 论文应配有必要的图表,并附有规范的中英文图表标题及标注,图表中的内容应简要说明。

(8) 论文应对研究结果进行描述、综合分析和讨论,并有专门的一章对研究结果进行总结和提炼,即结论与创新点。应避免仅将研究结果简单罗列。

(9) 论文的撰写要段落层次清晰,引证全面,不得断章取义和歪曲引用。各部分(章)内容要有关联,并具有良好的逻辑性、系统性和完整性。

(10) 论文应符合学位论文撰写规范、行业设计规范、学术引文规范、学术署名及著作标注规范等,具体撰写格式应符合《湖南农业大学学位论文格式、书写规范》要求。

2. 质量要求

(1) 论文的基本理论依据或前提可靠,符合相关技术标准,应体现硕士生对科学研究过程的研究方法的准确掌握。

(2) 论文应为基础研究、应用基础研究或应用研究方面的内容;只叙述问题或情况,缺乏和科学实验依据的论文将视为不合格。

(3) 学位论文的工作量应不少于1年,并且与水产学科相关;论文基本骨架符合硕士学位论文要求,体现充足的工作量。

(4) 学位论文必须在导师指导下由硕士生独立完成,并实事求是地反映作者所完成的工作。导师负责从选题到论文撰写、答辩的全过程指导。

3.成果创新性要求

学术型硕士研究生须公开发表与学位论文相关的学术论文至少1篇(论文水平:中文核心期刊(北大版)水平及以上),或获得与学位论文研究内容有关的省部级科研成果奖(有效排名),或发明专利(排名第一或导师排名第一学生第二)或专著(有效排名)等。

水产 学科学术型硕士研究生 培养方案

学院名称	动物科学技术学院							
一级学科名称	水产	一级学科代码	0908					
学科方向	1、水产养殖学；2、水产遗传育种与繁殖；3、渔业资源与环境。		培养方式	全日制				
学分要求	课程学分不少于： 25 学分		基本学制与学习年限	基本学制：3 年				
	培养环节学分： 6 学分			最长学习年限：4 年				
培养目标	<p>1. 掌握马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论、科学发展观及习近平新时代中国特色社会主义思想，热爱祖国，拥护党的领导，遵纪守法，品德优良，具有正确的世界观、人生观和价值观，具有严谨的治学态度，恪守学术道德行为规范，积极为社会主义现代化建设服务。</p> <p>2. 掌握水产专业坚实的基础理论与方法、系统的专业知识和实践技能，具有从事水产遗传育种与繁育、渔业资源与环境、水产健康养殖等方向的基本理论、实验技能、研究能力以及应用技能，初步具备综合运用生态学、分子生物学、组织病理学、生物统计学等知识和技能来解决现代渔业基本问题的能力；能独立从事本学科或相关领域的科研、教学与管理工作，在科学研究或专门技术上有新的见解；掌握一门外国语，能熟练地阅读外文专业书刊，具有较强的论文写作和学术交流能力。</p> <p>3. 身心健康，具有承担本学科各项工作的良好体魄和素养；具有较好的科学素养、竞争意识、创新意识和协作精神。</p>							
课程设置								
课程类别	课程编号	课程（中英文）名称	学分	开课学期	任课教师	开课学院	授课方式	备注
公共必修课 (6 学分)	S0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	2	王健 周亦乔 罗薇	马列院	理论讲授	留学生必修 中国概况和汉语
	S0000Z002	自然辩证法	1	2	谭铁军	马列院	理论讲授	
	S0000Z003	基础外语	3	1、2	方伟 邱银香 何亚平	外语院	理论讲授	
专业必修课 (6 学分)	S0908D101	水域生态学专题	2	2	陈开健	动科院	理论	
	S0908D102	鱼类分子生物学专题	2	2	苏建明	动科院	理论实验	
	S0908D103	水产养殖技术专题	2	2	王晓清	动科院	理论	
专业选修课 (至少 12 学分)	S0908D201	水产动物营养与饲料专题	2	2	胡毅	动科院	理论	水产养殖学方向必选一门
	S0908D202	水产动物医学专题	2	1	刘晓燕	动科院	理论	

	S0908D203	水产动物繁育技术专题	2	2	肖调义	动科院	理论案例	水产遗传育种与繁殖方向必选一门
	S0908D204	水产动物遗传学专题	2	1	王红权	动科院	理论	
	S0908D205	渔业环境评价与生态修复	2	2	李德亮	动科院	理论	渔业资源与环境方向必选一门
	S0908D206	特色渔业资源利用专题	2	1	向建国	动科院	理论案例	
	S0908D207	水产专业英语	1	2	邹钧	动科院	理论	所有方向任选
	S0908D208	生物信息学专题	2	1	肖调义	动科院	理论	
	S0908D209	水产动物检验检疫技术	2	1	钟 蕾	动科院	理论	
公共选修课 (至少1学分)	从学校统一开设的课程目录中选修，具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》。							
在导师的指导下，除修完本学科要求的课程外，研究生还可选修其他学科的课程。								
补修课 (本科生阶段主干课程，不少于3门)	鱼类学	跨学科或同等学力报考被录取的硕士生必选，在中期考核前完成，不计学分。						
	水生生物学							
	鱼类增养殖学/水产动物营养/养殖水域环境化学							
培养环节	培养环节有关要求					学分	考核时间	
1. 制定个人培养计划	课程计划	硕士研究生在导师的指导下按照学科专业培养方案要求制定。经导师审核后，硕士研究生本人从学校研究生管理信息系统中提交。				0	入学后1个月内	
	论文计划	论文研究计划包括论文选题和开题报告的安排、论文工作各阶段的主要内容、完成期限等，在第2学期内制定并提交。				0	第2学期	
2. 学术活动	学术活动贯穿于研究生培养全过程，硕士研究生在学期间应主动参加各种学术交流活动，主要形式有听学术讲座、作学术报告、参加国际国内学术会议等。至少参加学院及以上的学术报告8次，在一级学科范围内作学术报告3次。一般在毕业资格审核前完成，硕士研究生应填写“研究生参加学术活动记录册”，提交相关的原始证明材料，经导师审定签字后交所在学院核定并留存。					2	研究生培养全过程	
3. 实践活动	硕士研究生在学期间，应深入实际或基层生产一线，结合专业所长，完成1-2个实践项目，在实践中提高综合素质和实践能力。实践活动包括专业实践、社会实践、管理实践和创新创业活动等。					1	研究生培养全过程	
4. 文献阅读与综述报告	学术型硕士研究生应尽早的指导下确定论文研究方向，并在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献，文献数量由各学科根据学位授予标准自行确定；同时须撰写2篇以上的文献综述报告，由指导教师批阅，经指导教师审核签字后，交所在学院备查。					1	研究生培养全过程	

5. 开题报告	硕士研究生应在指导教师的指导下，在查阅文献和调查研究的基础上，尽早确定课题方向，制订论文工作计划，并就论文选题意义、国内外研究综述、主要研究内容和研究方案等作出论证，写出书面报告，并在开题报告会上报告。 开题报告未获通过者，应在本学院或学科规定的时间内重新开题。开题报告通过者如因特殊情况须变更学位论文研究课题，应重新进行开题报告。研究生在进入第三学期后即可进行开题报告。开题时间距离申请学位论文答辩的时间一般不少于1年。	1	第3学期	
6. 中期考核（含学位论文中期检查）	在硕士研究生完成课程学习后、进入学位论文研究阶段的一次全面考核，考核内容主要包括思想政治表现、基本理论知识掌握情况、科研创新能力、学位论文研究进展等。原则上要求在第四学期末完成。	1	第4学期	
7. 其他要求				
本学科推荐书目、文献				
序号	著作或期刊名称	作者	考核办法	备注（必读或选读）
1	Aquaculture in China: Success Stories and Modern Trends	桂建芳、唐启升、李钟杰、刘家寿、Sena S. De Silva 主编，Wiley-Blackwell, 2018	读书报告	必读
2	Fish Disease: Prevention and Control Strategies	Galina Jeney 主编，ScienceDirect, 2017	读书报告	必读
3	Fish nutrition	Robert P. Wilson 著（第三版）elsevier(USA), 2002	读书报告	必读
4	Aquaculture Biosecurity Prevention, Control and Eradication of Aquatic Animal Disease	A. David Scarfe, Cheng-Sheng Lee, Patricia J. O'Bryen 编著，Wiley-Blackwell, 2005	综述报告	选读
5	Basic environmental technology: water supply, waste management, and pollution control	Jerry A. Nathanson 主编，清华大学出版社，2003	综述报告	选读
6	水产基因组学技术	刘占江编，鲍宝龙等译，化学工业出版社，2011	读书报告	必读
7	基因工程原理第二版(上、下册)	吴乃虎编著，科学出版社，2005	读书报告	选读
8	精编分子生物学实验指南(第五版)	奥斯佰.F, 科学出版社，2008	读书报告	选读
9	鲢鳙与藻类水华控制	谢平主编，科学出版社，2003	综述报告	选读
10	长江流域湖泊的渔业资源与环境保护	崔奕波，李钟杰主编，科学出版社，2005	综述报告	必读

一级学科带头人：肖调义

学院学术委员会（审核）：陈斌、王晓清、贺建华、曲湘勇、刘小燕、张彬、何俊、贺喜、黄兴国

学院院长（审核）：王晓清

培养方案修（制）订工作组成员：肖调义、王晓清、刘小燕、胡毅、李德亮、向建国、王红权、苏建明、陈开建、钟蕾、高志鹏

草学 学科学术型硕士学位授予标准

一、学科概况与学科方向

（一）学科概况

草学学科是以草地农业系统及其组分为研究对象的综合性、交叉性的新兴学科，是研究草与草地资源特征及发生发展规律、生态与生产功能、保护与持续利用的理论与技术的科学。

20世纪50年代湖南农业大学在畜牧学、园艺学学科下开展了牧草生产、草坪、草地生态等草学学科领域相关的教学科研工作。2000年在作物学、畜牧学和园艺学等相关学科的基础上整合资源成功申报草业科学本科专业，2001年开始招生，同年成立草业科学系；2004年首次招收草学硕士研究生，并成立草业科学研究所，自此草学科研平台与学科团队构建基本完成；2011年获批成为国家一级学科博士学位授予权点单位；2012年获准新增草学博士后科研流动站，同年获批为湖南省“十二五”重点学科；2017年12月学校进行校内学科调整，将草学一级学科博士点调整为作物学一级学科下自设的草业科学与技术二级学科博士点。至此，草学学科发展的支撑体系确立。

本学科科研平台以草业科学研究所、苕麻研究所为核心，以作物生理与分子生物学教育部重点实验室、湖南省玉米工程技术研究中心、湖南农业大学旱地作物研究所和农学院实验教学中心等校院共享科研平台为依托。已有校内教学基地4个，总面积近40 000 m²；校外教学基地8个。科研设备及实验室和实践基地条件完全满足学科点研究生科研需求。

本学科以亚热带草业发展及生态环境建设中的重大科技问题为导向，立足区域需求，把握草业发展前沿，发挥学科优势和多学科交叉的特色，凸显饲草学与畜牧学、草坪学与园林工程、循环农业与恢复生态

学等关联学科的交叉融合。“十二五”以来获得了国家各部委、国家自然科学基金委、湖南省等科研项目支持，在科研奖励、编写出版教材专著、发明专利、登记审定草类品种、发表SCI和核心中文期刊论文各方面，学术特色和亮点同频共振，成绩斐然，师资队伍成长性和活跃度高。多年来草学学科在人才培养、科学研究、社会服务等方面的贡献，确立了在我国南方农业可持续发展战略中的重要支撑地位，对我国南方草业科技教育和科技发展产生了较大影响。“十三五”期间草学学科力争建设成为具有地方鲜明特色和区域优势，跻身于国内知名的高水平草业科技创新和高层次人才培养基地，在推动学科发展同时，为南方亚热带地区经济发展和生态文明建设提供强有力的技术支撑。

（二）学科方向

1. 草坪学：主要研究草坪草种质资源收集、评价与新品种选育，优异坪用性状形成机理及逆境胁迫生理生态响应与分子调控，高档常绿草坪建植与养护等。

2. 饲草学：主要研究饲草种质资源收集、评价与新品种选育，优质高产抗逆性状形成机理及分子调控，饲草高产优质栽培，草产品加工贮藏与利用等。

3. 生态草资源学：主要研究南方生态草资源收集、评价及优质种质资源开发利用，南方草地改良、生态修复、草地农业循环利用模式等。

二、硕士学位授予基本要求

（一）获得本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

草学硕士学位获得者应以掌握草业生产理论、技术、方法为基本学术素养。热爱本专业，了解本学科的发展历史、现状和前沿动态，了解本学科基本的科技政策、知识产权和研究伦理等有关法律法规知识；具备一定的发现、分析和解决草业科学问题的能力；具备较宽的知识面和

一定的学术潜力；具备口头和书面表达学术成果的能力。

2. 学术道德

草学硕士学位获得者应具有强烈的道德自觉性，充分了解并恪守相关学术规范，成为具有道德行为能力的学术新生力量，遵纪守法，遵从学术道德。

（二）获得本学科硕士学位应具备的基本知识及结构

草学硕士学位获得者应在本科学习的基础上，进一步夯实基础和拓展知识面，全面掌握生物学基础理论和草学专业知知识，熟悉草学学科及相关学科领域的发展现状、发展趋势和国内外学术前沿，掌握本学科相关的科研设计和研究方法，具备从事草业及相关行业的理论创新和技术研发能力，具备一定的发现、分析和解决草业科学和技术问题的能力，有较宽的知识面和一定的学术潜力，达到一定外语水平，学会文献检索和分析方法，并根据草学各研究方向所需核心知识，构建相应的基本知识体系。

草学硕士学位获得者应掌握的基础知识、专业知识包括：

1. 基础知识：生物学、植物学、植物生理学、植物生物化学、植物分类学、草地农业生态学。

2. 专业知识：草地学、饲草学、草坪学、草地保护学、牧草栽培学、牧草与草坪草育种学、种子学、草食动物营养。

（三）获得本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

草学硕士学位获得者应能够通过互联网、学术讲座、学术交流、室内实验和田间实践等途径获取本学科相关的理论、技术和方法，了解本学科研究的国内外发展动态以及生产现状和技术需求。

2. 科学研究能力

草学硕士学位获得者能够在导师指导下，提出应用基础研究和应用

性的研究课题，形成较为完整的试验方案，并能独立实施；能在导师指导下完成数据分析，撰写学术论文；具备一定的科技创新能力。

3. 实践能力

草学硕士学位获得者应具备较强的实践能力，将所学知识与实验室、试验田及生产实践紧密结合，能在导师或合作导师的指导下，组织协调各种资源完成科研任务和示范推广工作。

4. 学术交流能力

草学硕士学位获得者应积极参加学术会议、专题讲座等学术交流和 technical 交流活动，至少参加学院及以上的学术报告 8 次，在一级学科范围内作学术报告 3 次。至少掌握一门外语，并能熟练阅读本专业的外文资料、撰写论文外文摘要，具备良好的学术表达和交流能力。

（四）学位论文基本要求

1. 规范性要求

学位论文包括文献综述、正文、表格和图表、结论、参考文献等几个部分，应符合论文写作标准规范。硕士研究生在导师指导下确定研究课题，硕士学位论文选题要有科学依据，要针对具体的理论或技术及方法问题，避免选题过大、过宽、过泛。论文选题应该在一定的文献阅读和分析的基础上确定，学术期刊的文献阅读量应该在 100 篇以上，其中国外文献不少于 30 篇，近五年的文献不少于 50%。文献综述部分，要对选题领域内已有学术成果进行总结、概括和评价，并由此提出自己的研究思路；要将自己的研究方法、研究内容和研究结果与结论阐述明了、言简意赅。文献引用要注重准确性和典型性，要求信息准确完整，不能断章取义；文献引用要注意引用原始文献，避免转引。

2. 质量要求

学位论文内容应以研究生本人从事的试（实）验结果或观测调研数据为主，综合运用基础理论、科学方法、专业知识和技术手段对所研究

的问题进行分析研究，能在某方面提出独到的见解。论文工作应有一定的理论深度或技术难度。论文工作应在导师的指导下独立完成，论文实际工作量一般不少于一年。论文写作应做到主题鲜明、结构合理、文理通顺、逻辑性强。草学硕士学位论文在质量上应达到以下基本要求：

(1) 论文主体是经过试(实)验获得的研究结果。草学硕士学位论文要有具体内容、核心观点和研究结果，不能只是问题描述、情况说明、知识综述、工作总结等没有研究论证成分的报告类文字。

(2) 研究内容要有一定的理论或较重要的实用价值。学位论文应针对一个具体的理论、技术或方法问题，展开相应的独立研究，获得一定的结论。研究内容应该在科学上有理论基础，或在技术上有标准依据。研究结论应该对学科某一方向的理论、技术或方法的发展有一定的促进作用。

(3) 论文格式应符合学校学位论文的基本格式要求。论文结构和条理清晰、规范，文字流畅，表达准确，数据可靠，图标标注符合规定。

(4) 须公开发表中文核心期刊(北大版)或 CSCD 期刊学术论文至少 1 篇或科技核心期刊 2 篇；或获得与学位论文研究内容有关的省部级科研成果奖(排名前五)；或授权的发明专利(导师排第一、本人排第二)等。

3.其它要求

学位论文的完成时间一般不得少于 1 年，完成后应该经过 3 位具有硕士研究生指导资格的校外同行专家进行审阅。硕士研究生在导师指导下，根据审阅意见对论文进行认真修改、补充、完善，达到要求后，才能提交学科审阅。学科审阅合格后的硕士学位论文，再组织 5 名以上硕士生导师，对论文进行答辩。之后，研究生和指导教师，应进一步对论文进行修改完善，最后递交院学位委员会审阅并存档，以确保论文质量。

草学 学科学术型硕士研究生 培养方案

学院名称	农学院	培养类别	硕士					
一级学科名称	草学	一级学科代码	0909					
学科方向	1、饲草学；2、草坪学；3、生态草资源学。	培养方式	全日制					
学分要求	课程学分不少于： 23 学分	基本学制与学习年限	基本学制：3 年					
	培养环节学分： 6 学分		最长学习年限：4 年					
培养目标	<p>1. 具掌握马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论、科学发展观及习近平新时代中国特色社会主义思想，有坚定理想信念，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，遵纪守法，品德良好，学风严谨；</p> <p>2. 全面掌握本学科的基础理论和专业知识；熟悉本学科及相关学科领域的发展现状、发展趋势和国内外学术前沿；掌握本学科相关的实验设计和研究方法、数据处理与分析技术。</p> <p>3. 具备从事草坪及饲草生产管理、运动场及牧场规划设计建造、草产品加工与质量检测、生态修复等相关行业的技术研发能力；具备一定的发现、分析和解决草学领域问题的能力；具有创新精神和从事科学研究、教学、管理和独立担负专门技术工作能力。</p> <p>4. 身心健康，具有承担草学学科各项工作的良好体魄和素养。</p>							
课程设置								
课程类别	课程编号	课程（中英文）名称	学分	开课学期	任课教师	开课学院	授课方式	备注
公共必修课 (6 学分)	S0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	1	王健 周亦乔 罗薇	马列院	理论讲授	留学生必修中国概况和汉语
	S0000Z002	自然辩证法	1	1	谭铁军	马列院	理论讲授	
	S0000Z003	基础外语	3	1、2	方伟 邱银香 何亚平	外国语学院	理论讲授	
专业必修课 (8 学分)	S0909A101	草学综合研究方法	4	1、2	胡龙兴	农学院	理论讲授 结合实践教学	所有方向必修
	S0909A102	草学研究进展	2	1	张志飞	农学院	理论讲授	
	S0909A103	草类植物遗传与育种学	2	2	徐倩	农学院	理论讲授 结合实践教学	
专业选修课	S0909A201	饲草饲料加工与贮藏	2	1	张志飞	农学院	理论讲授 结合实践教学	饲草学方向必选课

(不少于 8 学分)	S0909A202	反刍动物营养学	2	1	闫景彩	农学院	理论讲授 结合实践教学	
	S0909A203	草坪与园林工程	2	1	向佐湘	农学院	理论讲授 结合实践教学	草坪学方向 必选课
	S0909A204	草地有害生物综合治理	2	2	陈桂华	农学院	理论讲授 结合实践教学	
	S0909A205	草地资源与管理	2	1	刘明稀	农学院	混合式教学	生态草资源学方向 必选课
	S0909A206	草地恢复生态学	2	1	陈桂华	农学院	理论讲授 结合实践教学	
	S0909A207	高尔夫产业概论	2	2	张志飞	农学院	理论讲授 结合实践教学	所有方向 任选课
公共选修课 (至少 1 学分)	从学校统一开设的课程目录中选修，具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》。							
补修课 (本科生阶段主干课程，不少于 3 门)	草坪学	跨学科或同等学力报考被录取的硕士生必选，在中期考核前完成，不计学分。						
	牧草栽培学							
	草产品加工							
培养环节		培养环节有关要求				学分	考核时间	
1. 制定个人培养计划	课程计划	按照学科专业培养方案要求制定。经导师审核后，研究生本人从学校研究生管理信息系统中提交。				0	入学后 1 个月内	
	论文计划	对论文选题、开题报告、论文工作各阶段的主要内容、完成期限等进行计划安排。				0	第 2 学期入学	
2. 学术活动	至少参加学院及以上的学术报告 8 次，在一级学科范围内作学术报告 3 次。				2	第 1-5 学期		
3. 实践活动	包括教学实践、科研实践（不含以学位论文为目的的实践活动）和社会实践等。				1	第 3-5 学期		
4. 文献阅读与综述报告	在指导教师的指导下确定论文研究方向，并在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献 100 篇以上，其中外国文献不少于 30 篇，近五年的文献不少于 50%；同时须撰写 2 篇以上的文献综述报告，由指导教师批阅，经指导教师审核签字后，交所在学院备查。				1	第 2-4 学期		
5. 开题报告	在指导教师指导下，在查阅文献资料和实践的基础上，完成论文选题和开题报告。开题报告一般应在第 2 学期内完成。开题报告参考文献要求 50 篇以上，其中外文文献 15 篇以上，近五年以内公开发表论文应超过 50%。在完成大量文献阅读后，撰写论文开题报告并进行开题论证，开题报告篇幅应在 5000 字以上。				1	第 2 学期		

6.中期考核（含学位论文中期检查）	结合学位论文中期检查同时进行，最迟于第4学期末完成。	1	第4学期	
7. 其他要求	无			
本学科推荐书目、文献				
序号	著作或期刊名称	作者	考核办法	备注（必读或选读）
1	中国主要栽培牧草适宜性区划	辛晓平	中期考核	选读
2	中国栽培草地	国家牧草产业技术体系	中期考核	选读
3	牧草倍性育种原理与技术	周禾，王赞文	中期考核	选读
4	牧草标准化生产管理技术规范	国家牧草产业技术体系	中期考核	选读
5	新版系统动物营养学导论	卢德勋	中期考核	选读
6	草坪管理学	孙彦	中期考核	选读
7	草坪草抗性生理与生态研究进展：第二部	李建龙	中期考核	选读
8	草地地被植物病虫害原色图谱	徐秉良	中期考核	选读
9	植物生理学（第七版）	潘瑞炽	中期考核	选读
10	草地农业生态学	任继周	中期考核	选读
11	恢复生态学	董世魁，刘世梁，邵新庆，黄晓霞	中期考核	选读
12	草业学报	北大核心期刊、CSCD 期刊	开题报告、学位论文中引用	必读

一级学科带头人：张志飞

学院学术委员会（审核）：黄 璜、刘雄伦、张海清、肖应辉、邹应斌、官春云、易镇邪、罗红兵、唐启源、屠乃美、傅志强

学院院长（公章）：张海清

培养方案修（制）订工作组成员：张志飞、向佐湘、杨知建、闫景彩、胡龙兴、陈桂华、刘明稀、徐倩、曾宁波

公共卫生与预防医学学科学术型硕士研究生 学位授予标准

一、学科概况与学科方向

(一) 学科概况

公共卫生 (public health) 就是组织社会共同努力, 改善环境卫生条件, 预防控制传染病和其他疾病流行, 培养良好卫生习惯和文明生活方式, 提供医疗服务, 达到预防疾病, 促进人民身体健康的目的。预防医学 (Preventive medicine) 是从医学中分化出来的一个独立的学科群。它以人类群体为研究对象, 应用生物医学、环境医学和社会医学的理论, 宏观与微观相结合的方法, 研究疾病发生与分布规律以及影响健康的各种因素, 制定预防对策和措施, 达到预防疾病、促进健康和提高生命质量的目的。作为医学的重要组成部分, 预防医学是在人类为求生存和发展、与危害健康的各种因素斗争的过程中产生和发展起来的。

公共卫生与预防医学学科是以人群为主要研究对象, 以预防为主的视角, 探讨食品、物理、化学等自然因素以及心理、行为、卫生等社会因素对人体健康的影响规律, 研究保障公共卫生、人体健康相关的食品及环境控制的基础理论与科学技术的学科。

公共卫生与预防医学学科主要包括流行病学、卫生统计学、职业卫生学、环境卫生学、营养与食品卫生学、儿少卫生学、妇幼保健学、卫生毒理学、社会医学与卫生事业管理、健康教育与健康促进、卫生检验学以及军事预防医学等的范畴。

农业院校的公共卫生与预防医学学科, 侧重于农产品质量安全、农产品营养与健康、植物功能化学物、食品加工过程的营养与卫生等领域的研究, 达到保护和改善人群健康, 提高生命质量的目的。重点关注大

农学科领域中的公共卫生、营养健康和生态环境问题。主要设立食品营养与卫生学、妇幼保健与儿少卫生学、环境卫生学、健康教育与健康促进、卫生检验学等分支学科。与农业院校的食品科学、细胞生物学、微生物学、分子生物学、农学、园艺学、畜牧学、动物医学、环境科学以及统计学等相关学科密切相关。

湖南农业大学公共卫生与预防医学学科于 2006 年获得营养与食品卫生学二级学科硕士学位授予权，2011 年获得公共卫生与预防医学一级学科硕士学位授予权。研究生按规定完成学业后，授予理学硕士学位。经过近 10 年的发展，已形成了知识结构合理、学术气氛活跃、学风严谨的研究队伍。学科现有在职导师 9 人(不含校外导师)，其中具有教授职称的教师 5 人，副教授职称教师 4 人，具有博士学位的教师人数达到 9 人，占学科点教师的 100%；其中省普通高校学科带头人 1 名，湖南省中青年骨干教师 2 人，湖南农业大学 1515 学科带头人 1 人。从年龄结构上看，学科 75% 的教师年龄在 45 岁以下，是一支年轻的学术团队，发展后劲强。

（二）学科方向

湖南农业大学公共卫生与预防医学一级学科硕士学位授权点下设营养与食品卫生学二级学科硕士点。主要研究方向有：

1. 特色农产品的营养与代谢：主要开展膳食营养调查，营养与食品安全、饮食和人体健康方面的研究；开展食物代谢组学、营养基因组学等方面的研究，以探索营养代谢对健康的调控作用。

2. 食品安全风险评估与控制：开展食品加工过程中营养物质的变化、危害因子及其形成机制、食品安全检测与评价研究。

3. 食品加工品质控制与改善：开展食品加工过程中功能微生物资源、食源功能成分的生物转化以及食品生物危害因子控制的理论与技术研究

4. 特殊人群营养: 针对现阶段我国特殊人群的健康需求, 开展营养干预、营养素代谢调控以及特殊食品与健康关系的研究。

二、硕士学位授予基本要求

(一) 获得本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

良好的学术素养是公共卫生与预防医学硕士研究生进行学术研究与创造的基础。公共营养与预防医学硕士研究生应具备的学术素养包括: 实事求是、认真严谨的治学态度; 勇于创新的进取精神和献身健康科学事业的理想; 科学的思维能力和敏锐的观察能力, 勇于对学科发展的前沿领域进行探索; 能够不畏艰难、脚踏实地、开拓创新; 能尊重他人的学术思想、研究方法及成果; 在科学问题凝练、研究方案与实施、研究结果分析和成果形成的整个科研过程中能善于发挥个人主观能动性, 形成独有的创新性研究成果。

2. 学术道德

自觉遵守《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国知识产权法》等有关法律法规; 讲求学术诚信, 恪守学术规范, 树立学术自律意识。在学术活动中, 尊重他人的知识产权和学术成果, 遵守约定俗成的引证准则。承担学术著作发表或学位论文写作的相应责任, 根据实际参与者的贡献大小和自愿原则依次署名, 或由作者共同约定署名顺序。成果发表时应实事求是, 不得夸大学术价值和经济或社会效益, 严禁重复发表。严格保守国家机密, 遵守信息安全、生态安全、健康安全等国家安全方面的有关规定。不抄袭、剽窃、侵吞和篡改他人学术成果; 不伪造或者篡改数据、文献; 不捏造事实、伪造注释等。遵守学术界公认的其他学术道德规范。

(二) 获得本学科硕士学位应掌握的基本知识及结构

获得公共卫生与预防医学硕士学位应具备必要的预防医学、营养学、

食品科学、统计学、生物学、化学、社会学、管理学等相关学科的理论知识和实践知识。具有食品营养学、食品卫生学、食品科学、食品微生物学和食品化学的扎实学科理论，全面掌握食品卫生检测技术、食品营养评价方法、食品毒理学评价方法、食品营养与卫生调查等实践知识。至少能利用一门外语进行专业文献的阅读、写作与交流。能够熟练掌握并运用计算机的常用办公软件，能自主获得并科学运用专业相关的统计分析软件。具有从事科学研究、教学、试验操作与调查研究等方面的基本专业能力和综合素质。

（三）获得本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

公共卫生与预防医学是一门综合预防医学、生物学与食品科学等知识体系的学科，要求学生具备较强的知识和技术的综合应用能力，以及对多学科知识进行综合集成的能力。硕士研究生应该能熟练运用计算机、互联网等现代信息技术，进行相关领域的资料查询、文献检索，获取本学科相关技术与方法的相关知识；能通过选听专题讲座、参加学术研讨和国内外学术会议，了解本学科研究的国内外发展动态；能够深入生产一线，了解生产现状和政策需求，进一步获取理论研究和实际工作所需要的研究方法，在生产实践中获取真知。

2. 科学研究能力

硕士学位获得者应该具备从生产中或前人研究中发现问题的，提出针对性解决方案，并开展应用性研究的能力。学习期间，能够在导师指导下，提出研究课题，形成较为完整的研究方案，并能独立实施；在科研活动中，具备一定的组织、协调能力和良好的合作精神；能在导师指导下完成数据分析，撰写学术论文；具备一定的科技创新能力，能够不断拓展研究思路。

3. 实践能力

本学科硕士研究生应该具备较强的实践能力，能在实践中及时发现问题，并分析和解决问题；能够理论联系实际，具有从事本领域实际工作的能力，包括实地调查、政策调研、政策分析等，将所学知识与实践紧密结合，形成良好的学以致用能力；同时，获本学科硕士学位者还应当具备良好的协作精神和一定的组织能力，能在导师或其他专家的指导下，组织协调一定规模的人力和物力，完成一些具体的应用性的科研任务或调查研究工作。

4. 学术交流能力

参加学术交流是获得和传播最新前沿知识，了解最新理论及技术的重要途径。硕士研究生应该能积极参加学术会议、专题讲座等学术交流活动，在活动中培养科学的思维，提升理论水平和学术素养。要积极培养良好的学术表达能力，能够熟练地掌握并运用各种媒介，准确、清晰地表达学术思想和学术成果。同时，还应该积极增强与政府、企业和科研院所进行交流的能力，促进新研究成果的推广应用。

5. 其他能力

本学科硕士学位获得者应具有将理论与实践相结合的能力，把学术研究转化为实用技术或研究建议并向大众宣传普及；也能够深入基层进行调查研究，从中获取第一手资料。其他能力，主要包括写作能力、语言表达能力、计算机应用能力及外语应用水平等。

（四）学位论文基本要求

学位论文工作是学术型硕士研究生培养的重要组成部分，是对硕士研究生进行科学研究或承担专门技术工作全面训练的重要过程，是培养学术型研究生创新能力、综合运用所学知识，发现问题、分析问题和解决问题能力的关键环节。公共营养与预防医学硕士学位论文工作的开展，主要目的是培养硕士研究生独立思考、勇于探索的精神和从事科学研究

与调查或担负专门技术工作的能力，使研究生的综合业务素质在系统的科学研究或技能训练中得到全面提高。研究生应在导师指导下独立完成学位论文。

1. 规范性要求

硕士研究生在导师指导下确定研究课题，硕士学位论文选题要有科学依据，要针对具体的理论或技术及方法问题，避免选题过大、过空、过泛。论文选题应该在一定的文献阅读和分析的基础上确定，其中学术期刊的文献阅读量应该在 60 篇以上，外文文献 20 篇以上。文献应该是近五年以内公开发表的为主。在完成大量文献阅读后，撰写论文开题报告并进行开题论证，开题报告篇幅在 5000 字以上。开题报告经学科组论证委员会同意后，即进入论文研究阶段，经过多个质量控制环节，最终形成学位论文。硕士学位论文应当严格遵守学术规范，论文的文献综述和观点评价要准确、典型、客观，数据来源真实可靠，结论科学。论文内容应以硕士研究生本人或导师从事的调查的材料与数据为主，提出具体的研究问题。本学科硕士学位论文在主体框架及其主要内容、结果表达与数据分析、行文格式等方面必须符合以下基本要求：

(1) 论文主体框架及其主要内容。硕士学位论文的主体内容一般包括文献综述（或引言）、主要研究结果（研究方法、结果与分析、讨论与结论、参考文献）、致谢、附录等，整篇论文文字数量应在 3 万字以上。研究结果部分是论文的核心内容，要反映硕士研究生的主要研究结果，可按照研究本身的内在逻辑性分列为数个章节进行论述；每个章节的讨论与结论部分，应该针对全文的核心问题，展开适当讨论。致谢与附录作者可以视情况如实撰写，不必千篇一律。

(2) 数据分析。论述的内容应具有科学性，表述观点须符合客观规律和科学原理。论据取材要可靠，对数据须进行客观性分析或描述，数据统计分析要透彻、科学；图表等要求规范清楚。分析过程中，要使用

国际通用的数学公式、模型和数据分析方法，采用学科认可的统计分析软件和统计结果表达方式。

(3) 行文格式。论文写作格式要规范，术语、缩写、符号与计量单位的使用等应符合国家标准。另外，论文引用文献要正确，格式规范。凡是文中涉及到他人的理论、观点、方法、结论、推理等均应列出文献出处，并一一对应。使用国际统一的计量单位，以及学科统一的学术用语。

学位论文的完成时间一般不得少于1年，完成后应该经过本学科3人以上具有硕士研究生指导资格的专家进行论文评阅。硕士研究生在导师指导下，根据评阅意见对论文进行认真修改、补充、完善，达到要求后，才能提交答辩申请。答辩委员会成员不少于5人，其中校外专家不少于1人。之后，研究生和指导教师，应进一步对论文进行修改完善，最后递交院学位委员会审阅并存档，以确保论文质量。

2. 质量与科研成果要求

硕士学位论文内容应以硕士研究生本人或导师的科研项目的真实数据和相关结论为主。论文撰写必须在较为扎实的专业理论基础之上进行，要运用科学理论、方法对所研究课题进行分析、研究并提出解决方法，体现出一定的科学研究能力和理论水平。硕士学位论文应反映作者在本学科掌握的基础理论和专门知识，所撰写论文应广泛并有针对性地吸收国内相关研究成果，体现一定的学术价值或重要的应用价值。本学科合格的硕士学位论文，在质量和科研成果上应该达到以下基本要求：

(1) 论文主体应该是自己的主要研究结果。硕士学位论文要有具体的试验内容和核心调查数据及研究结果，不能仅仅是问题描述、情况说明、知识综述、工作总结等没有研究论证成分的报告类文字。

(2) 研究内容要有一定的理论或较重要的实用价值。硕士学位论文应该针对一个具体的理论问题，展开相应的独立研究求解，获得一定的结论。研究内容应该在科学上有理论基础。研究结论应该对学科某一方

向的需求或理论的发展有一定的促进作用。

(3) 论文格式应该符合学校的基本要求。硕士学位论文在满足科学论著的基本格式要求基础上, 还应符合学校学位论文的基本格式要求。

(4) 合格硕士学位论文的科研成果要求: 须以第一作者(若为共同作者, 认可其有效排名, 但同一成果不得在不同的学位论文中重复使用)或导师为第一作者本人为第二、湖南农业大学为第一署名单位和通讯作者单位, 公开发表与学位论文相关的中文核心期刊(北大版)或 CSCD 期刊或以上等级期刊至少 1 篇, 或获得与学位论文研究内容有关的省部级科研成果奖(排名前五), 或发明专利(导师排第一、本人排第二)或专著等。

公共卫生与预防医学学科学术型硕士研究生 培养方案

学院名称		食品科学技术学院						
一级学科名称		公共卫生与预防医学	一级学科代码	1004				
学科方向		1、特色农产品的营养与代谢； 2、食品安全风险评估与控制； 3、食品加工品质控制与改善； 4、特殊人群营养。	培养方式	全日制				
学分要求		课程学分不少于：27 学分		基本学制与学习年限	基本学制：3 年			
		培养环节学分：6 学分			最长学习年限：4 年			
培养目标		<p>1. 应具有正确的政治方向，遵纪守法，具备良好的道德品质、学术修养和合作精神。</p> <p>2. 树立实事求是和勇于创新的科学精神，掌握营养与食品卫生学基本理论、相关的专门知识和学科必要的实验技能。能较好地运用本学科的知识与技术解决食品加工、健康饮食、公共卫生等方面的营养与卫生学问题，具备从事科学研究或独立担负专门技术工作的能力。培养高素质的社会公民和高尚职业道德的专门技术人才。</p> <p>3. 掌握一门外国语，并能熟练地运用于本专业。</p> <p>4. 具有健康的体魄和健康的心理素质。</p>						
课程设置								
课程类别	课程编号	课程（中英文）名称	学分	开课学期	任课教师	开课学院	授课方式	备注
公共必修课（6 学分）	S0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	1	王健 周亦乔 罗薇	马列院	理论讲授	留学生必修中国概况和汉语
	S0000Z002	自然辩证法	1	1	谭铁军	马列院	理论讲授	
	S0000Z003	基础外语	3	1、2	方伟 邱银香 何亚平	外语院	理论讲授	
专业必修课（9 学分）	S1004F101	高级生理学	2	1	吴艳阳	食科院	理论讲授	仪器分析、分子生物学、动物试验各 16 学时
	S1004F102	营养与食品卫生学综合技能课	3	1	刘霞、王远亮	食科院	理论讲授	
	S1004F103	高级食品营养学	2	1	易有金	食科院	理论讲授	
	S1004F104	高级食品安全学	2	2	刘素纯	食科院	理论讲授	
专业	S1004F201	专业外语	2	2	沈清武	食科院	理论讲授	

选修课 (不少于11学分)	S1004F202	高级食品微生物学	2	2	李宗军	食科院	理论讲授	
	S1004F203	食品科学进展	2	2	王远亮	食科院	理论讲授	
	S1004F204	营养流行病学	2	2	郭时印	食科院	理论讲授	
	S1004F205	现代毒理学	2	2	王远亮	食科院	理论讲授	
	S1004F206	分子营养学	1	1	唐忠海	食科院	理论讲授	
	S1004F207	天然产物化学	1	2	石星波	食科院	理论讲授	
	S1004F208	细胞培养技术与动物试验技术	1	2	覃思	食科院	理论讲授	
公共选修课 (至少1学分)	从学校统一开设的课程目录中选修, 具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》。							
在导师的指导下, 除修完本学科要求的课程外, 研究生还可选修其他学科的课程。								
补修课 (本科生阶段主干课程, 不少于3门)	食品化学		跨学科或同等学力报考被录取的硕士生必选, 在中期考核前完成, 不计学分。					
	食品微生物学							
	食品分析							
	食品卫生检验							
	食品微生物学实用技术							
培养环节		培养环节有关要求			学分	考核时间		
1. 制定个人培养计划	课程计划	满足毕业标准规定的学分要求			0	入学后1个月内完成		
	论文计划	符合学科方向			0	第2学期		
2. 学术活动	2年内, 参加10次以上的学术讲座活动			2	第1-5学期			
3. 实践活动	参与1次以上的社会实践或调研活动			1	第5学期初完成			
4. 文献阅读与综述报告	在开题报告的环节进行检查			1	第3学期结束前完成			
5. 开题报告	通过专家论证			1	第3学期结束前完成			
6. 中期考核(含学位论文中期检查)	通过专家论证			1	第4学期			
7. 其它要求								
本学科推荐书目、文献								
序号	著作或期刊名称		作者		考核办法		备注(必读或选读)	
1	Introduction to Food Toxicology		Takayuky Shibamoto		作为中期考核检查的一部分		必读	
2	基础毒理学		周志俊				必读	

3	营养与食品卫生学（第8版）	孙长颢		必读
4	食品化学	王璋, 许时婴 汤坚		必读
5	A Handy Book on Food and Diet: In Health and Disease	Charles Alexander Cameron		必读
6	Fundamental Food Microbiology	Bibek Ray		必读
7	Genomics	Frederic P Miller, Agnes, F Vandome、John McBrewster		必读
8	食源性疾病调查程序(第6版)	刘弘 (译者)、吴春峰 (译 者)		必读
9	基础营养学	冯磊、沈健		必读

一级学科带头人：王远亮

学院学术委员会（审核）：谭兴和、蒋立文、邓放明、王远亮、王燕、刘素纯、吴卫国、李宗军、张喻

学院院长（审核）：邓放明

培养方案修（制）订工作组成员：王远亮、李宗军、郭时印、刘素纯、刘霞、易有金、覃思、周辉、唐忠海、石星波

工商管理 学科学术型硕士研究生 学位授予标准

一、学科概况与学科方向

（一）学科概况

工商管理学科是一门以社会微观经济组织为研究对象，系统地研究其管理活动的普遍规律和应用方法的学科。由于工商管理学科的主要研究对象是由人组成的社会微观经济组织，兼具自然属性和社会属性，因此，工商管理学科各领域的研究同时具有人文属性与科学属性。从学科基础、研究方法和研究内容来看，工商管理学科是以经济学和行为科学等为理论基础，以统计学、运筹学等数理分析方法和案例研究方法为分析手段，以企业的公司治理、生产运营、物流配送、组织行为与人力资源、财务与会计、市场营销与品牌创建、管理信息系统与互联网技术应用、技术创新与管理、战略管理、服务管理等职能管理为主要研究领域，探讨和研究企业内部产品或服务设计、采购、生产、运营、投资、理财、营销、战略发展等管理决策的形成过程、特征和相互关系，以及企业作为一个整体与外部环境之间的相互关系，并从中归纳和总结出旨在提高企业经营管理效率和社会效益的管理原理、管理规律以及管理方法和技术。

我校工商管理学科起源于农业经济管理学科。1982年我校成立了农业经济管理系，下设企业管理教研室，主要从事农业企业经营管理方面的教学与科研；1996年我校获农业经济管理硕士点学位授予权，设置了农业企业管理理论研究方向，开始培养企业管理研究领域的硕士研究生；2000年获批企业管理硕士点，累计已培养硕士研究生130人；2016年获批工商管理一级学科硕士点。本学科已拥有一支以中青年教师为主、专

业功底扎实、学术气氛浓厚、具有较高水平的师资队伍，现有导师 28 人，其中教授 14 人，副教授 14 人，具有博士学位的 18 人；近八年来，立项国家基金 12 项、教育部基金 10 项、其它省部级基金 60 余项；出版专著 16 本，在 SSCI、SCI、CSSCI 源刊发表论文 124 篇，获省厅级教学科研成果奖 14 项。

（二）学科方向

1. 企业管理

企业管理是以企业为主要研究对象，研究其管理理念、机制和方法的综合性学科。企业管理以经济学、管理学、社会学等为理论基础，运用定量、定性的研究工具和信息技术方法，研究现代企业的各种管理活动、经营管理模式、经营绩效及其影响因素、与社会相互间关系，探讨管理活动的基本准则、经营模式的特征和生存条件等，揭示企业成长及其管理的基本规律。重点研究战略决策与管理、企业制度与组织、人力资源管理、财务管理、生产运营管理、物流与供应链管理、市场营销与品牌管理、创业和企业成长等。

2. 会计学

会计学是以确认、计量和报告为基本职能，收集、整理、披露和分析企业、政府或非营利组织有关经济活动的信息，探讨和研究财务绩效、财务决策、财务战略和财务安全，从而有效反映、监督与控制其经济活动。管理经济实体的财产和各项经济业务并参与经济决策，为投资者、政府及有关部门和内部管理部门提供相关的会计信息。重点研究会计的基本理论、方法和实务、各种会计现象的规律性、企业投资融理论与方法、投融资决策分析、现代资本运作理论与方法、企业财务分析理论与方法、公司治理等。

3. 技术经济及管理

技术经济及管理是一门技术管理与经济分析相结合的学科。它以企

业、区域、产业和国家层面涉及技术活动的管理和决策为主要研究对象，探讨和分析企业技术发展、技术创新、技术应用和技术扩散的经济与管理问题，涉及工程项目的技术和经济可行性分析，企业、地区、产业和国家等层面的技术发展、技术创新、投资决策、资源利用与环境保护等问题。重点研究技术经济评价与项目管理、技术管理、技术创新管理、可持续发展管理、知识管理与知识产权战略等。

二、硕士学位授予基本要求

（一）获得本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

（1）具有综合人文素质，掌握基本哲学原理，了解本学科的相关知识和研究伦理，树立科学世界观和掌握系统方法论，尊重客观事实，遵循客观规律，遵守研究伦理，维护知识产权，保持严谨的求是风格。

（2）对工商管理学科抱有积极的求知欲望、较强的创新精神和严谨的科研作风，拥有严密的思维能力、较强的创新能力和良好的合作精神，具备人际交流、信息获取、知识更新和终身学习的能力。

（3）扎实掌握专业基础理论与系统的工商企业管理理论、方法和技能，熟悉相关学科知识，拥有较强的实践能力和应变能力，能正确运用管理理论与方法、信息技术、定性与定量相结合的系统分析方法和相应的技术方法等解决管理方面的实际问题。

（4）具有坚实的管理与经济理论基础，能够跟踪、了解本学科发展前沿与学术动态，掌握科学的研究方法和技能，具备一定的研究视野，具有一定的科研能力，能从事本领域的相关理论研究。

（5）具备较强的语言文字表达能力，熟练掌握一门外语，能比较熟练地运用一种主要外语阅读本学科国内外研究文献和进行口头或书面交流，能熟练正确地运用一种主要外语撰写学术论文。

2. 学术道德

(1) 自觉遵守《中华人民共和国著作权法》等有关法律法规，具有学术自律意识，讲求学术诚信，恪守学术规范，抵制学术不端行为，养成优良的学术道德。

(2) 尊重他人知识产权和学术成果，遵守约定俗成的引证准则，尊重事实，恪守学术道德规范，遵纪守法；自觉养成遵循学术道德规范的习惯，充分尊重前人的研究成果，在严格遵守知识产权的基础上借鉴和创新。

(3) 严格保守国家机密，遵守国家安全、信息安全、生态安全、健康安全等方面的有关规定。不抄袭、剽窃、侵吞和篡改他人学术成果；不伪造或者篡改数据、文献，不捏造事实、伪造注释等。

(4) 遵守学术界公认的其他学术道德规范。

(二) 获得本学科硕士学位应具备的基本知识及结构

获得工商管理学科管理学硕士学位的研究生，应具备扎实的管理学基础理论；善于运用管理学的相关理论和方法分析、研究和解决工商管理的理论或现实问题，并展现一定的理论或实践创新能力；具有从事工商管理应用研究或企业管理实践的能力。工商管理学科硕士生应掌握的基本知识结构如下：

1. 掌握工商管理学科的基础理论和专业理论体系，掌握管理理论和应用研究基本方法，善于理论联系实际，解决工商管理理论或实践中的重要问题。

2. 掌握本专业领域的理论、方法及其应用，把握该领域的理论前沿和国内外研究现状，并能熟练运用相关研究方法或工具，包括理论模型、实证研究和应用研究，开展相关学术研究，并形成独到的学术见解。

3. 具有较强的外语能力，能比较熟练地运用一种主要外语阅读本学科文献，能比较熟练地运用一种主要外语进行交流，并撰写规范和高质

量的学术论文。

（三）获得本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

能够通过文献检索、资料查询等各种方式，获取并总结归纳研究所需知识，了解当前研究的前沿问题、热点和难点问题，掌握知识搜索、逻辑整理和内容分类的技能；通过理论学习和实践等多种途径，获取本学科领域工作和深造所需要的理论和实践知识，获取理论研究和实际工作所需要的研究方法，具有不断提高获取新知识、新方法的学习创新能力。

2. 科学研究能力

掌握科学的思维方法，具备科学评价前人研究结果和发现有价值的科学问题的能力，能够从前人研究成果或生产实践中发现有价值的科学问题，并针对科学问题，提出研究思路、设计技术路线；在研究过程中，能够理性思辨，能够利用基础理论、数据资料进行科学严谨的分析与推理，能够通过清晰的语言表达和逻辑严谨的归纳总结论证科学问题的解决过程。

3. 实践能力

在导师指导下参与科研课题并进行实际调研，掌握从事科学研究的基本要求、方法和步骤，能独立提出研究问题，具备制作 PPT 以及研究报告撰写技能、数据分析等能力；具有从事本领域实际工作的能力，包括实地调查、政策调研、政策分析等；具备良好的协作精神和一定的组织能力。

4. 学术交流能力

具有较强的语言与文字表达、人际沟通的基本能力，善于表达学术思想、阐述研究思路和技术手段、展示自己的学术成果；具备良好的学术交流能力，既能够在交流中充分表达自己的研究成果，又能够通过各

种交流活动有效吸收本学科学术发展的前沿成果，听取别人的意见并完善自己的研究。

5. 其他能力

熟练运用外语进行资料搜索、文献阅读、较强的外语阅读和听说能力；具有良好的心理素质和适应能力，掌握科学锻炼身体的基本技能。

（四）学位论文基本要求

工商管理专业硕士学位论文工作的开展，主要目的是培养硕士研究生独立思考、勇于探索精神和从事科学研究或担负专门技术工作的能力，使学生的综合业务素质在系统的科学研究或技能训练中得到全面提高。学生应在导师指导下独立完成学位论文。

1. 规范性要求

硕士学位论文应当严格遵守学术规范，论文的文献综述和观点评价要准确、典型、客观，数据来源真实可靠，结论科学。论文内容应以硕士研究生本人或导师从事的调查的材料与数据为主，提出具体的研究问题。

本学科硕士学位论文在主要内容、结果表达与数据分析、行文格式、评阅与答辩等方面必须符合以下基本要求：

（1）主体框架及主要内容。硕士学位论文由前置部分、主体部分、附录部分（必要时）、结尾部分（必要时）组成。前置部分包括封面，扉页，独创性声明和关于论文使用授权的说明，中英文摘要，关键词，目录等。主体部分包括前言（绪论）、正文、参考文献。编排顺序为：封面—扉页—独创性声明—中英文摘要—目录—前言—正文—参考文献—附录—致谢—作者简历及作者在读期间科研成果—封底。正文由研究背景、研究意义、研究目的、文献综述、研究思路与方法、主要创新点、研究结果、研究结论（或对策建议）、研究展望等部分组成。

（2）结果表达与数据分析。论述的内容应具有科学性，表述观点须符合客观规律和科学原理。论据取材要可靠，对数据须进行客观性分析

或描述，数据统计分析要透彻、科学；图表等要求规范清楚，自明性强。分析过程中，要使用国际通用的数学公式、模型和数据分析方法，采用学科认可的统计分析软件和统计结果表达方式。

(3) 行文格式。论文写作格式要规范，术语、缩写、符号与计量单位的使用等应符合国家标准。另外，论文引用文献要正确，格式规范。凡是文中涉及到他人的理论、观点、方法、结论、推理等均应列出文献出处，并一一对应。使用国际统一的计量单位，以及学科统一的学术用语。详细要求见《关于印发〈湖南农业大学全日制研究生学位论文管理规定〉的通知》（湘农大〔2014〕16号）。

(4) 字数要求。学位论文不低于4万字（不含中英文摘要、参考文献、附录和致谢部分）。论文的中文摘要不超过500字，摘要内容包括研究工作的目的和意义、完成的工作、主要结论或主要观点；关键词3-5个（限13个汉字以内）；参考文献不得少于50篇（英文文献所占比例不得少于三分之一）。

2. 质量要求

论文撰写必须要有扎实的专业理论基础，要运用科学的方法对所研究课题进行分析、研究并提出解决策略，体现出一定的科学研究能力和理论水平。本学科的合格硕士学位论文，在质量上应该达到以下基本要求：

(1) 论文内容应层次分明，数据可靠，文字简练，推理严谨，立论正确。研究内容要有一定的理论或较重要的实用价值，能反映作者已掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识。硕士学位论文应该针对一个具体企业或经济组织的管理问题，展开相应的独立研究，获得一定的结论，不能仅仅是问题描述、情况说明、知识综述、工作总结等没有研究论证成分的报告类文字。研究内容应该在科学上有理论基础，研究结论应该对学科某一方向的理论或方法的发展有一定的促进作用，并具有一定的应用价值。

(2) 申请学位论文答辩时, 须公开发表达达到本专业培养方案所要求的与学位论文相关的学术论文至少 1 篇, 要求为 SCI、SSCI、EI、CSSCI 源刊 (含扩展版) 或全国中文核心期刊论文。

3. 其他要求

(1) 学位论文研究过程管理。在学位论文研究过程中, 要将所有的过程记录在《湖南农业大学硕士学位论文工作记录本》中, 包括学位论文选题、开题论证、必读书目读书笔记、学术报告记录、调查数据及主要结论、导师指导情况、学位论文修改情况 (中期检查、预答辩、盲审等环节专家修改意见及修改内容) 等。《湖南农业大学硕士学位论文工作记录本》在中期考核、预答辩、答辩等环节均需提交学位点检查, 合格后方允许参加既定环节。

(2) 答辩程序及要求。学位论文的写作时间一般不得少于 1 年, 经导师预审签字后, 学位点组织专家进行预答辩。预答辩合格后送校外专家对论文进行“盲审”评阅。硕士研究生应在导师指导下, 根据评阅意见对论文进行认真修改、补充、完善后才能提交答辩申请。答辩委员会成员不少于 5 人, 其中校外专家不少于 1 人。为确保论文质量, 论文答辩后研究生和指导教师还应对论文进行反复修改完善, 最后递交院学术委员会审阅并存档。

工商管理 学科学术型硕士研究生 培养方案

学院名称	商学院							
一级学科名称	工商管理	一级学科代码	1202					
学科方向	1、会计学； 2、企业管理； 3、技术经济及管理。		培养方式	全日制				
学分要求	课程学分不少于： 28 学分		基本学制与学习年限	基本学制：3 年				
	培养环节学分： 6 学分			最长学习年限：4 年				
培养目标	<p>1. 学习和掌握马克思主义基本原理及习近平新时代中国特色社会主义思想，培育和践行社会主义核心价值观，恪守学术道德行为规范，积极为社会主义现代化建设服务。</p> <p>2. 系统掌握本学科领域的基本理论和基本知识，了解本学科的理论前沿和发展动态；较为熟练地运用计量经济学、案例研究等科学研究方法，独立地开展科研工作；掌握一门外国语，能熟练地阅读外文专业书刊，具有一定的写作和国际学术交流能力。</p> <p>3. 具有良好的沟通和协作能力，能综合运用所学的专业知识，提出、分析和解决企业或经济组织中的管理问题。</p> <p>4. 身心健康，具有良好体魄和素养。</p>							
课程设置								
课程类别	课程编号	课程（中英文）名称	学分	开课学期	任课教师	开课学院	授课方式	备注
公共必修课 (6 学分)	S0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	1	周亦乔	王健 周亦乔 罗薇	理论讲授	留学生必修 中国概况和汉语
	S0000Z002	自然辩证法	1	1	谭铁军	马列院	理论讲授	
	S0000Z003	基础外语	3	1、2	方伟 邱银香 何亚平	外国语学院	理论讲授	
专业必修课 (9 学分)	S1202K101	中级管理学	2	1	兰勇、岳柳青	商学院	理论讲授 案例教学	
	S1203J101	中级宏观经济学	2	1	罗光强	经济院	理论讲授	
	S1202K102	管理研究方法	3	2	刘舜佳、易朝辉、张国政	商学院	理论讲授 案例教学	
	S1202K103	管理研究进展	2	2	兰勇、杨亦民、刘纯阳、孙艳华	商学院	理论讲授 案例教学	
专业	S1202K201	组织行为学	2	2	孙艳华、田伟	商学院	理论讲授 案例教学	企业管理、会

选修课 (不少于 12 学分)	S1202K202	战略管理专题	2	2	潘国言、莫 鸣	商学院	理论讲授 案例教学	计学、技术经 济及管理方 向必选
	S1202K203	财务管理专题	2	2	杨亦民、李 桂兰	商学院	理论讲授 案例教学	
	S1202K204	人力资源管理专 题	2	2	李松青	商学院	理论讲授 案例教学	企业管理方 向必选
	S1202K205	财务会计专题	2	2	刘文丽、李 继志、曾雄 旺	商学院	理论讲授 案例教学	会计学方向 必选
	S1202K206	技术创新与管理 专题	2	2	刘纯阳、史 敏、宾慕容	商学院	理论讲授 案例教学	技术经济及 管理方向必 选
	S1202K207	创业管理专题	2	2	易朝辉、周 宇飞	商学院	理论讲授 案例教学	所有方向任 选
	S1202K208	涉农企业管理专 题	2	2	莫鸣、盛 晏、周宇飞	商学院	理论讲授 案例教学	所有方向任 选
	S1202K209	农产品营销专题	2	2	孙艳华、罗 建	商学院	理论讲授 案例教学	所有方向任 选
公共 选修课 (至少 1 学分)	从学校统一开设的课程目录中选修，具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》。							
在导师的指导下，除修完本学科要求的课程外，研究生还可选修其他学科的课程。								
补修课 (本科生 阶段主干 课程，不 少于 3 门)	管理学原理		跨学科或同等学力报考被录取的硕士生必选，在中期考核前完成，不计学分。					
	微观经济学							
	宏观经济学							
	会计学原理							
	财务会计学							
培养环节	培养环节有关要求						学分	考核时间
1. 制定个人 培养计划	课程 计划	课程学习计划一般由硕士研究生在入学后 1 个月内，在导师的指导下按照学科专业培养方案要求制定。经导师审核后，硕士研究生本人从学校研究生管理信息系统中提交。					0	入学后 1 个 月内完成
	论文 计划	论文研究计划包括论文选题和开题报告的安排、论文工作各阶段的主要内容、完成期限等，一般在第 2 学期内制定并提交。					0	第 2 学期
2. 学术活动	在学期间应主动参加各种学术交流活动，主要形式有听学术讲座、作学术报告、参加国际国内学术会议等。至少参加学院及以上的学术报告 8 次，在一级学科范围内作学术报告 3 次。 学术活动一般在毕业资格审核前完成，硕士研究生应填写“研究生参加学术活动记录册”，提交相关的原始证明材料，经导师审定签字后交所在学院核定并留存。					2	第 1-4 学期	
3. 实践活动	硕士研究生在学期间，应深入实际或基层生产一线，结合专业所长，完成 1-2 个实践项目，在实践中提高综合素质和实践能力。实践活动包括专业实践、社会实践、管理实践和创新创业活动等。					1	第 1-6 学期	
4. 文献阅读 与综述报告	在指导教师的指导下确定论文研究方向，并在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献，文献数量不低于 60 篇，其中外文文献不低于 20 篇；同时须撰写 2 篇以上的文献综述报告，由指导教师批阅，经指导教师审核签字后，交学院备查。					1	第 2 学期	

5. 开题报告	学位论文开题报告是确保学位论文质量的首要关键环节，硕士研究生应在指导教师的指导下，在查阅文献和调查研究的基础上，尽早确定课题方向，制订论文工作计划，并就论文选题意义、国内外研究综述、主要研究内容和研究方案等作出论证，写出书面报告，并在开题报告会上报告。开题报告会考核小组至少由3名副教授或相当职称以上的专家组成。经评审通过的开题报告，应上传至研究生管理信息系统，并以书面形式交所在学院备案。开题报告未获通过者，应在本学院或学科规定的时间内重新开题。开题报告通过者如因特殊情况选题有重大调整，须重新组织相关专家公开论证。研究生在进入第三学期后即可进行开题报告。开题时间距离申请学位论文答辩的时间一般不少于1年。			1	第3学期
6. 中期考核 (含学位论文中期检查)	中期考核是在硕士研究生完成课程学习后、进入学位论文研究阶段的一次全面考核，考核内容主要包括思想政治表现、基本理论知识掌握情况、科研创新能力、学位论文研究进展等。中期考核具体要求按《湖南农业大学全日制研究生中期考核实施办法》执行。			1	第4学期
7.其他要求	在学位论文研究过程中，要将所有的过程记录在《湖南农业大学硕士学位论文工作记录本》中，包括学位论文选题、开题论证、必读书目读书笔记、学术报告记录、调查数据及主要结论、导师指导情况、学位论文修改情况（中期检查、预答辩、盲审等环节专家修改意见及修改内容）等。				
本学科推荐书目、文献					
序号	著作或期刊名称	作者/出版单位	考核办法	备注（必读或选读）	
1	管理：使命、责任、实务	彼得·德鲁克，机械工业出版社，2009年出版	读书笔记、中期考核	必读	
2	创新与企业家精神	彼得·德鲁克，机械工业出版社，2009年出版	读书笔记、中期考核	必读	
3	竞争优势	迈克尔·波特，中信出版社，2014年出版	读书笔记、中期考核	必读	
4	竞争战略	迈克尔·波特，中信出版社，2014年出版	读书笔记、中期考核	必读	
5	第五项修炼	彼得·圣吉，中信出版社，2009年出版	读书笔记、中期考核	必读	
6	企业的性质	奥利弗·E.威廉姆森、西德尼·G.温特，商务印书馆，2010年出版	读书笔记、中期考核	必读	
7	营销管理	菲利普·科特勒、凯文·莱恩·凯勒，中国人民大学出版社，2010年出版	读书笔记、中期考核	必读	
8	管理思想史	丹尼尔·A·雷恩、阿瑟·G·贝德安，中国人民大学出版社，2010年出版	读书笔记、中期考核	必读	
9	张维迎“企业理论四书”	张维迎，上海人民出版社，2015年出版	读书笔记、中期考核	必读	
10	战略历程	布鲁斯·阿尔斯特兰德、约瑟夫·兰佩尔，机械工业出版社，2012年出版	读书笔记、中期考核	必读	
11	管理世界	中华人民共和国国务院发展研究中心		选读	
12	南开管理评论	南开大学商学院		选读	
13	中国软科学	中国软科学研究会		选读	
14	科学学研究	中国科学学与科技政策研究会		选读	
15	管理科学学报	国家自然科学基金委员会管理科学部		选读	

16	经济研究	中国社会科学院经济研究所		选读
17	会计研究	中国会计学会		选读
18	中国农村观察	中国社会科学院农村发展研究所		选读
19	农业经济问题	中国农业经济学会		选读
20	中国农村经济	中国社会科学院农村发展研究所		选读

一级学科带头人：兰勇

学院学术委员会（审核）：杜红梅、杨亦民、兰勇、刘志成、向平安、袁康来、刘文丽、张珺、孙艳华、莫鸣

学院院长（公章）：兰勇

培养方案修（制）订工作组成员：兰勇、李阿利、刘纯阳、杨亦民、孙艳华、周宇飞、刘利萍、宾慕容、曾雄旺、廖翼

农林经济管理 学科学术型硕士研究生 学位授予标准

一、学科概况与学科方向

（一）学科概况

农林经济管理学科是涵盖经济学和管理学的一个综合性学科。该学科以“三农”问题为基本研究对象，紧紧围绕农民、农（林）业和农村发展中出现的重点、热点和难点问题展开理论和实证研究。

我校于1996年获得农业经济管理二级学科硕士学位授予权，2010年获得农林经济管理一级学科硕士学位授予权，2003年获得农业经济管理二级学科博士学位授予权，2009年获得农林经济管理博士后流动站，2018年获得农林经济管理一级博士点。农林经济管理学科是湖南省“十五”、“十一五”、“十二五”重点学科。农林经济管理综合实验室为省部共建基础实验室和特色实验室，依托农林经济管理学科的湖南省“三农”问题研究基地为湖南省首批人文社会科学重点研究基地，农村发展研究所为湖南省普通高等学校哲学社会科学首批重点研究基地。

本学科已形成了知识结构合理、学术气氛活跃、学风严谨的研究队伍。有32名专任教师，其中教授14名，45岁以下教师占68.75%。有国家百千万人才工程人选1名，享受国务院特殊津贴专家1名，教育部新世纪优秀人才2名，教育部农林经济管理类专业教指委委员1名。省121人才第一层次人选1人，省普通高校学科带头人5名，省哲学社会科学百人工程人选2人，省优秀青年骨干教师6人。近五年新增国家自科和社科项目16项，博士后项目2项，教育部人文社科项目5项，省社科重大项目5项。在商务印书馆、人民出版社等出版专著37部，发表CSSCI论文178篇。有5位教师的6项科研成果获国家领导人及省部级领导批

示，获省级科研成果奖 5 项。有 3 篇博士学位论文和 5 篇硕士学位论文被评为省优秀学位论文。

（二）学科方向

本学位点在农林经济管理一级学科的基础上，结合我院的学科特色和优势设置了 4 个二级学位点：农业经济管理、金融服务与管理、产业经济与组织、食物经济与管理。

1. 农业经济管理：以“三农”问题为研究对象，紧紧围绕农业农村和农民发展中出现的重点、热点和难点问题展开理论和实证研究。重点研究农业经济理论与政策、农村发展、农业市场与贸易等内容。

2. 金融服务与管理：研究农村金融发展及其结构体系，探讨经济发展所需要的各类金融服务以及金融机构的运行与管理、业务创新与风险等；研究适应农村金融服务需求特点的农村金融组织机构的成长路径及体系建设的策略。

3. 产业经济与组织：以产业经济及其组织为研究对象，研究和探索产业经济及组织的特点、发展演化规律，以及组织间的竞争、合作关系及其绩效影响与相关公共政策；同时也研究不同产业经济组织间的结构关系、技术关系及其协同关系与组织管理政策。

4. 食品经济与管理：以食品技术、食品生产和经营企业以及食品产业链各个环节、各个部门和各个地区间的经济问题与管理问题为研究对象，以经济理论为基础，结合食品经济再生产的特点、技术和资源等，研究其在食品经济部门和企业中的特殊表现形式；并依据管理学的理论，研究食品经济中人、财、物、信息等资源的合理计划、组织和开发利用方法，提高食品经济运行效率与效益，解决食品经济管理问题，确保食品经济稳定健康地发展。

二、硕士学位授予标准

(一) 获得本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

农林经济管理硕士研究生应具备实事求是、认真严谨的治学态度及勇于创新的进取精神，能积极为农业生产和三农建设服务。应该具有本学科坚实的基础理论和系统的专业知识；了解本学科及相关学科的发展历史、现状和动态，具有广阔的学科视野和丰富的想象力；具有较强的发现问题、分析问题和解决问题的专门知识和研究能力；了解本学科科技政策、知识产权和研究伦理等有关法规和知识。在研究过程中，能尊重他人的学术思想、研究方法及成果，善于与相关人员合作，具有团队合作精神和诚实工作的能力。

2. 学术道德

自觉遵守《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国专利法》等有关法律法规；讲求学术诚信，恪守学术规范，树立学术自律意识。在学术活动中，尊重他人的知识产权和学术成果，遵守约定俗成的引证准则。承担学术著作发表或学位论文写作的相应责任，根据实际参与者的贡献大小和自愿原则依次署名，或由作者共同约定署名顺序。成果发表时应实事求是，不得夸大学术价值和经济或社会效益，严禁重复发表。严格保守国家机密，遵守信息安全、生态安全、健康安全等国家安全的有关规定。不抄袭、剽窃、侵吞和篡改他人学术成果；不伪造或者篡改数据、文献；不捏造事实、伪造注释等。遵守学术界公认的其他学术道德规范。

(二) 获得本学科硕士学位应具备的基本知识及结构

掌握经济和管理学领域基本理论知识及农林经济管理学科专业知识，接受正规、专业、系统的科研训练，同时具备相关领域的实践操作能力；能够熟练掌握一门外语，具有良好的计算机应用技能。基础知识

主要包括：中级宏观经济学、中级发展经济学、管理学原理、中级产业经济学、中级计量经济学等知识。专业知识主要包括：合作经济理论及农民专业合作社发展、农产品流通与贸易、资源环境经济理论、农业技术经济学、农业经济学等知识。工具性知识：能熟练掌握一种数据分析工具，如 MATLAB、STATA 等。

（三）获得本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力：农林经济管理是一门综合经济学与管理学等知识体系的学科，要求学生具备较强的知识和技术的综合应用能力，以及对多学科知识进行综合集成的能力。硕士研究生应该能熟练运用计算机、互联网等现代信息技术，进行相关领域的资料查询、文献检索，获取本学科相关技术与方法的相关知识；能通过选听专题讲座、参加学术研讨和国内外学术会议，了解本学科研究的国内外发展动态；能够深入生产一线，了解生产现状和政策需求，进一步获取理论研究和实际工作所需要的研究方法，在生产实践中获取真知。

2. 科学研究能力：科学研究能力主要包括提出问题、分析问题和解决问题的能力。学术型硕士研究生要具备提炼科学问题的能力，学习过程中应当学会从经济社会生活及文献中发现具有重要理论和实践价值的现实问题，并从中提炼出有学术价值的科学问题，建立符合逻辑、具有理论支撑的研究框架。分析和解决问题的能力包括：独立制定具体研究计划、建立理论和实证模型、收集整理文献数据和相关信息、组织实地调查、组织参与式项目的试验及评估、进行计算机分析和模拟以及对结果提出科学解释的能力。

3. 实践能力：本学科硕士研究生应该具备较强的实践能力，能在实践中及时发现问题，并分析和解决问题；能够理论联系实际，具有从事本领域实际工作的能力，包括实地调查、政策调研、政策分析等，将所学知识与实践紧密结合，形成良好的学以致用能力；同时，获本学科

硕士学位者还应当具备良好的协作精神和一定的组织能力，能在导师或其他专家的指导下，组织协调一定规模的人力和物力，完成一些具体的应用性的科研任务和示范推广工作。

4. 学术交流能力：国际和国内会议是当今面对面学术交流的重要场合。农林经济管理学术型硕士研究生要积极参加各种学术会议，能够通过各种交流方式有效吸收学术发展前沿成果，同时充分展示和表达自己的研究成果和学术思想。能够从同行的批评和评论中吸取有益的思想和方法，以修正和完善自己的研究。

5. 其他能力：本学科硕士学位获得者应具有将理论与实践相结合的能力，把学术研究转化为政策建议及向大众宣传普及；也能够深入基层进行调查研究，从中获取第一手资料。此外，还应有较强的写作能力、语言表达能力、计算机应用能力以及一定的外语应用水平等。

（四）学位论文基本要求

1. 规范性要求

根据学科研究的应用性质，农林经济管理学科的学术型硕士学位论文必须符合本领域的研究范式，按照学术研究的一般规律，从发现实际问题和提炼科学问题开始、再确定研究目标内容和范围，明确提出可验证的假设、建立符合逻辑的研究框架，选择科学的理论和实证模型，收集必要的数据库，通过实证分析的途径验证自己提出的假设，直至对自己提出的问题找到科学的解释并讨论其政策含义。本学科硕士学位论文在主体框架及其主要内容、结果表达与数据分析、行文格式等方面必须符合以下基本要求：

（1）论文主体框架及其主要内容。硕士学位论文一般包括封面、版权页、目录、摘要、主体、成果、致谢、参考文献等部分。论文主体部分可分为四大模块，即文献综述、理论基础与研究方法、研究内容、结论与讨论。在论文总体框架基本一致的情况下，视各领域的要求不同，

文献综述可以与理论基础合并，研究内容分析可以再细分为若干篇章。结论与讨论模块一般要就论文研究获得的主要结论或结果，与已有的相关研究成果进行深入比较分析，并提出进一步研究的设想与展望。

(2) 结果表达与数据分析。论述的内容应具有科学性，表述观点须符合客观规律和科学原理。论据取材要可靠，对数据须进行客观性分析或描述，数据统计分析要透彻、科学；图表等要求规范清楚，自明性强。分析过程中，要使用国际通用的数学公式、模型和数据分析方法，采用学科认可的统计分析软件和统计结果表达方式。数据结果要使用国际通用的计量单位，专业术语要采用本学科通用的书写格式。

(3) 行文格式。硕士学位论文应在符合国际通用的图书格式要求基础上，还特别注意学术论著的相关格式要求。引用前人的观点及成果时应做到客观公正，所有被引用的观点、数据、图表等均应在文中给出明显的文献标注，防止产生知识产权纠纷，尤其要杜绝有意或无意的学术侵权问题。所有参考文献必须在文章所参考的地方一一对应列举，参考文献标注格式规范。

学术型硕士研究生学位论文研究时间不少于1.5年。学位论文完成后，经过导师和所在学科审定同意，进行论文双盲评审。论文盲审专家应由至少3位相同或相近领域的校外专家组成。收到论文评审意见后，根据专家意见对论文作相应的修改、补充、完善。经过修改并达到相应质量标准后，学位论文还要通过由答辩委员会组织的学位论文答辩，答辩委员会一般由5人组成，其中校外专家不少于1人。学位论文答辩，是展示研究生全面工作、学术修养、研究水平的综合过程。研究生需要认真准备，直接、正面、简要回答问题；对于不清楚或者不了解的问题，要实事求是、如实回答。要根据答辩时专家提出的相关建议，对论文做进一步修改完善，最后形成论文正式稿件，报送硕士学位授予权单位审定并存档。

2. 质量要求

(1) 论文选题：论文选题必须具有科学性、创新性和可行性，应与一定层次的科研项目相结合，对学科前沿领域、国家经济建设、科技进步和社会发展具有重要意义。论文选题应当来自农业部门的实践或梳理、比较相关文献时发现的具有重要理论和实践价值的实际问题，并且能够从中提炼出具有创新价值，可以通过实证方法检验的科学问题。

(2) 文献综述：按照培养注重科研创新的要求，研究生在进行开题论证前，必须全面、系统收集、整理国内外近年来本学科的文献资料，分析、筛选出与本研究领域密切相关的、有代表性的文献，并认真阅读和了解本研究领域知识的形成历史、现状和未来发展趋势，在此基础上形成选题思路。文献阅读的数量至少应该在 50 篇以上，国外文献要达到 20% 以上。阅读的文献应该反映论文研究领域的最新进展，近 5 年内的重要文献要达到 50% 以上。论文选题确定以后，开始撰写论文综述，其篇幅应控制在 5000 字左右。

(3) 开题报告：开题报告应论文选题的目的意义，主要简述本选题相关研究的预期成果，该成果在农林经济管理领域的理论意义与实践价值；其次是国内外研究进展，要从研究问题的历史沿革、研究现状、存在的不足等方面，全面、系统、有针对性地国内外已有研究基础、进展、成果进行总结归纳，并提出该研究领域的发展趋势、尚需深入研究的问题；再次是本论文选题的研究思路和主要内容，介绍论文选题的预期目标，提出关键科学问题，明确主要研究内容，形成研究思路，设计技术路线等；还应对本论文选题的创新性及研究方法进行介绍。进行开题报告。开题报告一般要求公开举行报告会，由本学科 5 人以上专家组成的评审小组进行评审，并提出具体的评价和修改意见，确保选题的科学性、前瞻性、重要性和必要性。

3. 成果创新性要求

硕士学位论文内容应以硕士研究生本人或导师从事的调查的数据和相关结论为主。论文撰写必须在较为扎实的专业理论基础之上进行，要运用科学理论、方法对所研究课题进行分析、研究并提出解决方法，体现出一定的科学研究能力和理论水平。硕士学位论文应反映作者在本学科掌握的基础理论和专门知识，所撰写论文应广泛并有针对性地吸收国内相关研究成果，体现一定的学术价值或重要的应用价值。本学科合格的硕士学位论文，在质量和科研成果上应该达到以下基本要求：

(1) 论文主体应该是自己的主要研究结果。硕士学位论文不能仅仅是问题描述、情况说明、知识综述、工作总结等没有研究论证成分的报告类文字。要求有具体的内容和核心观点及研究结果。学位论文字数须有4万字以上。

(2) 研究内容要有一定的理论或较重要的实用价值。硕士学位论文应该针对一个具体的理论问题，展开相应的独立研究求解，获得一定的结论。研究内容应该在科学上有理论基础。研究结论应该对学科某一方向的理论或方法的发展有一定的促进作用。

(3) 论文格式应该符合《湖南农业大学全日制研究生学位论文格式规范》要求。

(4) 合格硕士学位论文的科研成果要求：湖南农业大学为第一署名单位和通讯作者单位，在核心期刊上至少公开发表1篇与学位论文相关的学术论文。

农林经济管理学科 学术型硕士研究生 培养方案

学院名称	经济学院							
一级学科名称	农林经济管理	一级学科代码	1203					
学科方向	1、农业经济管理；2、金融服务与管理；3、产业经济与组织；4、食品经济与管理。		培养方式	全日制				
学分要求	课程学分不少于：25 学分		基本学制与学习年限	基本学制：3 年				
	培养环节学分：6 学分			最长学习年限：4 年				
培养目标	<p>1.学习和掌握马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论、科学发展观及习近平新时代中国特色社会主义思想，热爱祖国，拥护党的领导，遵纪守法，品德优良，具有正确的世界观、人生观和价值观，培育和践行社会主义核心价值观，具有严谨的治学态度，恪守学术道德行为规范，积极为社会主义现代化建设服务。</p> <p>2.了解农林经济管理学科的发展方向和学术研究前沿动态；具有较为坚实的经济学、管理学等相关基础理论和系统的专业知识，能够熟练地运用计量经济学、统计学等方法与理论对农林经济管理领域的问题进行分析与研究，具有从事实际农林生产经营与管理的专业能力和综合素质；能独立从事农林经济管理学科或相关领域的科研、教学与管理工作的；能成为适应农业和农村经济发展要求、国家和地方经济社会发展需要的中高级农林经济管理专门人才。</p> <p>3.身心健康，具有承担本学科各项工作的良好体魄和素养。</p>							
课程设置								
课程类别	课程编号	课程（中英文）名称	学分	开课学期	任课教师	开课学院	授课方式	备注
公共必修课 (6 学分)	S0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	1	王健 周亦乔 罗薇	马列院	理论讲授	留学生必修中国概况和汉语
	S0000Z002	自然辩证法	1	1	谭铁军	马列院	理论讲授	
	S0000Z003	基础外语	3	1、2	方伟 邱银香 何亚平	外语院	理论讲授	
专业必修课 (6 学分)	S1203J101	中级宏观经济学	2	1	唐浩	经济学院	理论讲授	
	S1203J102	中级发展经济学	2	2	匡远配	经济学院	混合式教学	
	S1203J103	经济管理研究方法	1	2	黎红梅	经济学院	混合式教学	
	S1203J104	专业英语	1	2	尹宁	经济学院	理论讲授	
	S1203J201	金融理论与政策	2	1	周孟亮	经济学院	混合式教学	

专业 选修课 (不少于 12 学分)	S1203J202	中级产业经济学	2	1	喻言	经济院	混合式 教学
	S1203J203	中级计量经济学	2	1	黎红梅	经济院	混合式 教学
	S1203J204	资源与环境经济学	2	2	黄文清	经济院	混合式 教学
	S1203J205	农产品贸易与 流通专题	2	2	罗峦	经济院	混合式 教学
	S1203J206	新制度经济学	2	2	刘辉	经济院	混合式 教学
	S1203J207	食品经济专题	2	1	古川	经济院	混合式 教学
公共 选修课 (至少 1 学 分)	从学校统一开设的课程目录中选修，具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》。						
在导师的指导下，除修完本学科要求的课程外，研究生还可选修其他学科的课程。							
补修课 (本科生 阶段主干 课程，不少 于 3 门)	农业经济学	跨学科或同等学力报考被录取的硕士生必选，在中期考核前完成，不计学分。					
	金融学						
	产业经济学						
培养环节	培养环节有关要求					学分	考核时间
1. 制定个人培养计划	课程 计划	一般由硕士研究生在入学后 1 个月内，在导师的指导下按照学科专业培养方案要求制定。				0	入学后 1 个月内
	论文 计划	包括论文选题和开题报告的安排、论文工作各阶段的主要内容、完成期限等，一般在第二学期内制定并提交。				0	第 2 学期
2. 学术活动	至少参加学院及以上的学术报告 5 次，在学院范围内作学术报告 1 次。					2	第 1-5 学期
3. 实践活动	在读期间必须完成 1 个厅级以上科研项目的可行性论证报告或科研项目实施方案或总结报告。					1	第 3-5 学期
4. 文献阅读与综述报告	文献阅读的数量至少应该在 50 篇以上，国外文献要达到 20%以上。阅读的文献应该反映论文研究领域的最新进展，近 5 年内的重要文献要达到 50%以上。论文选题确定以后，开始撰写论文综述，其篇幅应控制在 5000 字左右。硕士研究生撰写小论文一篇，公开讨论 2 次。					1	第 2-3 学期
5. 开题报告	开题报告需进行公开论证。经专家评审通过的开题报告，应上传至研究生管理信息系统，并以书面形式交所在学院备案。开题报告未获通过者，应在本学院或学科规定的时间内重新开题。开题时间距离申请学位论文答辩的时间一般不少于 1.5 年。					1	第 3 学期
6. 中期考核（含学位论文中期检查）	考核内容主要包括思想政治表现、科研创新能力、学位论文研究进展等。					1	第 4 学期
7. 其他要求							

本学科推荐书目、文献				
序号	著作或期刊名称	作者	考核办法	备注（必读或选读）
1	改造传统农业	舒尔茨	读书笔记	必读
2	二元经济论	刘易斯	读书笔记	必读
3	再论制度、技术与中国农业发展	林毅夫	读书笔记	必读
4	企业、市场与法律	科斯	读书笔记	必读
5	经济发展中的金融抑制与金融深化	麦金农	读书笔记	必读
6	中国金融制度的结构与变迁	张杰	读书笔记	必读
7	就业、利息与货币通论	凯恩斯	读书笔记	选读
8	国富论	亚当·斯密	读书笔记	必读
9	农业与工业化	张培刚	读书笔记	必读
10	金融与好的社会	罗伯特·希勒	读书笔记	必读
11	乡土中国	费孝通	读书笔记	必读
12	解读中国经济	林毅夫	读书笔记	选读
13	政策制定的艺术	考希克·巴苏	读书笔记	必读
14	市场与政府	张维迎	读书笔记	必读
15	改革的逻辑	周其仁	读书笔记	选读

一级学科带头人：曾福生

学院学术委员会（审核）：周孟亮、李明贤、匡远配、罗光强、刘辉、唐浩、黎红梅、欧阳涛、罗峦

学院院长（审核）：匡远配

培养方案修（制）订工作组成员：曾福生、罗光强、周孟亮、黎红梅、罗峦、何平均、唐浩、古川、蔡洋萍、尹宁

公共管理 学科学术型硕士研究生 学位授予标准

一、学科概况与学科方向

（一）学科概况

公共管理学科是研究社会公共事务管理规律的一门学科。公共管理学科主要以政府和其他公共组织的管理活动为研究对象，研究内容主要涉及公共管理的权力、结构、过程、功能、行为、规则及公共组织与社会环境之间的关系。公共组织、公共价值与伦理、公共经济、公共政策、公共事务管理、公共部门人力资源管理、公共安全与应急管理，是公共管理学科体系的有机组成内容。公共管理学科既研究抽象理论，也研究具体问题，并努力将二者结合起来。

湖南农业大学公共管理学科 2003 年获批土地资源管理二级学科硕士点，2010 年获批公共管理一级学科硕士点，2011 年获批省级重点学科，2017 年经国务院学位委员会批准，取得公共管理一级学科博士点授权资格。

本学科拥有一支较高水平的教授队伍，其中，享受国务院特殊津贴专家 2 人、省级人才计划 10 人。本学科队伍中获得博士学位的教师比例在 85% 以上。

本学科拥有新农村发展研究院、农村信息化科技示范省建设中心、南方粮油 2011 协同中心三大国家级平台，“农村公共危机”省级科研创新团队、湖南省新农村建设研究基地、长沙市芙蓉区人民政府省级优秀教学实践基地等省部级平台和“中国农村公共管理研究中心”。

近 5 年来，本学科成员承担国家社科基金和自科基金重大项目、一般项目、青年项目、教育部人文社科基金项目等国家级科研课题 30 多项。获教育部人文社科奖、湖南省社科优秀成果奖、湖南省科技进步奖等省

部级及以上优秀科研教学成果奖 16 项，获省优秀学位论文、省部级优秀论文奖 38 篇。

本学科围绕国家与地区发展战略，在县乡政府绩效、农民健康发展、农村公共危机等领域具有明显优势，努力推动公共管理学与农学、畜牧学、资源环境学等校本优势学科交叉发展，形成农村公共管理学学科特色。

（二）学科方向

1.行政管理

行政管理是研究政府依法管理国家事务、社会公共事务和机关内部事务客观规律的科学。本方向主要研究地方政府治理与创新、非营利组织管理、政府数据治理、农业科技服务与管理、土地政策与村镇规划、教育行政等。

2.社会保障

社会保障主要研究社会保障制度、基金及其管理活动的发展历程、内容、项目分类和社会功能，揭示社会保障活动的体制特征和发展规律的科学。本方向主要关注农村社会保障体系改革、农民健康与公共卫生服务两大重点领域，重点研究新型农村合作医疗、农村公共卫生服务改革、城乡居民基本养老保险制度等。

3.公共政策

公共政策是运用科学方法研究公共政策的内容、过程与产出，探索其固有的规律，形成系统性知识，并运用这种知识进行政策分析，进而通过公共权力机关将研究结果转化为政策实践的科学。本方向主要研究农业科技政策、教育行政与公共政策、公共政策分析等。

4.公共安全与危机管理

公共安全与危机管理是研究非传统安全领域中的突发事件演变规律、应急管理资源配置、社会力量组织动员、安全科学与防控技术、危机信息系统与网络舆情、应急公共政策等理论与实践的科学。本方向主

要研究农业灾害危机管理理论与实践、农村社会风险管理与心理干预、应急公共政策与法规等。

5.土地资源管理

土地资源管理以人地关系为核心、以土地资源合理利用为目标，探索土地资源的特性、区域差异、配置规律等，探讨产权机制、经济机制、政策措施在土地资源利用中的作用规律，研究土地资源与社会发展的关系，探索土地资源可持续利用的政策与技术。本方向主要研究土地资源利用与管理、区域土地经济与房地产、土地信息技术与应用等内容。

二、硕士学位授予标准

（一）获得本学科硕士学位应具备的基本素质

1.学术素养

具有从事本学科理论或实践工作的专业精神、才智、涵养和创新意识；具有严谨的逻辑思维能力，并能够将它迁移到其他工作领域；注重对研究规范和方法的掌握。

2.学术道德

树立法制观念，保护知识产权，尊重他人的劳动权益。恪守学术道德规范，严守学术诚信，所有引用和参考都应该注明出处，出于任何目的都不能随意篡改研究数据。

（二）获得本学科硕士学位应具备的基本知识及结构

掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识，具有从事科学研究工作和实践工作的能力。为了满足上述要求，公共管理硕士生学习的时间一般为3年，特殊情况可以提前毕业或者延长学习时间。硕士生核心课程应涵盖公共管理学、公共政策分析、组织行为学（或组织理论）、定量与定性研究方法等中级阶段的教学内容。除此之外，培养单位还应提供一些具有职业特点的课程，以满足学生毕业后从事实践工作的需求。

通过课程学习和其他研究训练，硕士生应掌握公共管理学科的基础

理论知识和专业知识；掌握常用的研究方法和研究手段；能够使用各种常用的计算机软件程序如 SPSS、STATA、NVIVO 等；能阅读本专业的外文文献。

（三）获得本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

获取知识的能力是指学习和创造知识的能力。为了获得这种能力，学生应能利用现代信息技术，掌握中、外文文献的检索和查询技巧，了解本学科的发展历史和趋势。通过研读文献和实践等渠道，增进对公共管理活动规律的直接认识和间接认识。

2. 科学研究能力

硕士生的科学研究能力是指从事科学研究工作并取得成果的潜力或基本能力。为了获得这种能力，硕士生应能基于管理实践和理论思考，提出公共管理领域的重要研究问题，运用基本的研究方法和手段，对特定问题进行理论和逻辑分析，并得出有意义的结论。

3. 实践能力

实践能力是指硕士生应用专业知识和方法、从事实践工作的能力。为了获得这种能力，硕士生应在学习过程中，积极参与社会实践活动，善于从现实中发现问题的，能够用理论指导实际行动，独立完成研究过程的各个必要环节，能够通过团队合作方式解决问题。

4. 学术交流能力

学术交流能力是指表达自己学术见解和观点的能力。为了获得这种能力，硕士生应能利用各种媒介、通信技术和信息手段，搜集信息，并对所掌握的信息进行有效的加工和处理，能够将自己的想法以清楚明白的方式表达和传递出去，善于倾听和采纳别人的意见，实现有效的交流。

5. 其他能力

硕士生要注重个性与全面发展，在学习与创新、知识与能力、理论

与实践之间取得有效的平衡。

（四）学位论文基本要求

1. 规范性要求

论文选题应符合公共管理人才培养要求，紧密结合公共管理理论是实践发展的需要，突出公共管理发展的时代特征。论述和推理具有严密性和逻辑性；文字表达通顺而准确；写作格式规范；引用材料的出处完整而准确。具体来说，主要包括：（1）论文格式规范，引用数据和引文标注出处；（2）核心学术概念界定明确，结构合理，表达准确；（3）对数据的处理方法使用得当；（4）与他人合作完成的工作应予以说明。

2. 质量要求

论文能提出有意义的研究问题，在某一领域具有一定的理论价值和实践价值。善于学习借鉴他人的研究成果，在一定理论指导下，对于现实问题进行理论抽象，提出自己分析问题的研究设计。运用恰当的研究方法和研究手段对问题进行细致研究，论证过程要合理，逻辑推理要严密，研究结论要经得起推敲。论文应体现出写作者受过系统的学术训练。毕业论文字数不少于4万字，论文格式严格按照学校全日制学术型硕士学位论文的标准执行。

3. 成果创新性要求

从研究方法、研究思路、研究内容等方面，运用现代化的新知识、新方法、新理论解决专业领域内的问题，使研究成果具有一定的学术价值。

行政管理、社会保障、公共政策、公共安全与危机管理方向硕士学位申请人在读期间，须在SSCI、SCI、CSSCI（含扩展版）期刊公开发表公共管理领域相关论文1篇。

土地资源管理方向硕士学位申请人在学期间须以第一作者（若为共同作者排第二，其论文影响因子须高于6；若为共同作者排第三，其论文影响因子须高于9）或导师为第一作者本人为第二、湖南农业大学为第

一署名单位和通讯作者单位,公开发表与学位论文相关的在 CNKI 数据库复合影响因子 ≥ 0.6 学术论文一篇,鼓励在 SSCI、SCI、EI、CSSCI(含扩展板)、CSCD、中文核心期刊发表论文。

公共管理学学术型硕士研究生 培养方案

学院名称		公共管理与法学学院、资源环境学院						
一级学科名称		公共管理	一级学科代码	1204				
学科方向		1; 行政管理; 2、社会保障; 3、公共政策; 4、公共安全与危机管理; 5、土地资源管理(二级学科)。		培养方式	全日制			
学分要求		课程学分不少于: 26 学分		基本学制与学习年限	基本学制: 3 年			
		培养环节学分: 6 学分			最长学习年限: 4 年			
培养目标		<p>1.学习和掌握马克思主义基本原理及习近平新时代中国特色社会主义思想,热爱祖国,拥护党的领导,遵纪守法,品德优良,具有正确的世界观、人生观和价值观,培育和践行社会主义核心价值观,具有严谨的治学态度,恪守学术道德行为规范,积极为社会主义现代化建设服务。</p> <p>2.熟练掌握公共管理学的基本理论,了解国内外本学科的前沿动态,把握公共管理学基本理论构架和公共行政思想发展轨迹;具有良好的理论思维能力和综合素质,能够独立从事本学科的科学研究的、教学工作;具备较强的理论研究能力和社会调查技术,学会观察现实中的各种公共管理现象,正确思考公共管理问题的本质;熟练运用一门外语;能够成为掌握先进公共管理方法与技术的、具备管理学、政治学、法学、经济学、社会学等方面知识,掌握相关研究方法,能够胜任党政机关、企事业单位、社会团体管理工作和研究工作的复合型人、高层次专门人才。</p> <p>3.身心健康,具有承担本学科各项工作的良好体魄和素养。</p>						
课程设置								
课程类别	课程编号	课程(中英文)名称	学分	开课学期	课程负责人	开课学院	授课方式	备注
公共必修课 (6 学分)	S0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	1	王健 周亦乔 罗薇	马列院	理论讲授	留学生必修中国概况和汉语
	S0000Z002	自然辩证法	1	1	谭铁军	马列院	理论讲授	
	S0000Z003	基础外语	3	1、2	方伟 邱银香 何亚平	外语院	理论讲授	
专业必修课 (行政管理、社会保障、公共政策、公共安全与危机管理方向 9 学分; 土	S1204L101	公共管理学	3	1	李燕凌 段建南	公法院 资环院	混合式教学	所有方向必选
	S1204L102	公共管理研究方法基础	3	1	李立清	公法院	混合式教学	行政管理、社会保障、公共政策、公共安全与危机管理方向必选
	S1204L103	公共政策分析	3	2	李晚莲	公法院	混合式教学	

土地资源管理方向 10 学分)	S1204H101	土地资源管理综合技能课	3	1	谭雪兰 段建南	资环院	混合式教学	土地资源管理方向 必选
	S1204H102	土地经济与房地产经济	2	1	朱红梅	资环院	理论讲授	
	S1204H103	土地信息学与遥感应用	2	1	谢红霞 郭亚东	资环院	混合式教学	
专业选修课 (行政管理、社会保障、公共政策、公共安全与危机管理方向不少于 10 学分；土地资源管理方向不少于 9 学分)	S1204L201	公共管理研究进展	2	2	李燕凌 李晚莲	公法院	混合式教学	所有方向 任选
	S1204L202	政治学	2	1	陈岳堂 王 薇	公法院	混合式教学	
	S1204L203	公共组织学	2	2	吴松江 江维国	公法院	混合式教学	
	S1204L204	专业英语（一）	1	2	王 薇 周 为	公法院	混合式教学	
	S1204H201	专业英语（二）	1	1	段建南 张 坤	资环院	理论讲授	行政管理方向 必选
	S1204L205	行政法学研究	2	1	贺林波 黄建红	公法院	混合式教学	
	S1204L206	社会保障与农民健康	2	2	李立清 刘远凤	公法院	混合式教学	
	S1204L207	科技管理与“三农”发展	2	2	胡扬名 熊春林	公法院	混合式教学	
	S1204L208	危机管理学	2	2	符少辉 李晚莲	公法院	混合式教学	公共安全与危机管理方向 必选
	S1204H202	土地资源管理研究专题	2	2	杨君 朱红梅	资环院	混合式教学	土地资源管理方向 任选
	S1204H203	土地规划理论与方法	2	2	杨君	资环院	理论讲授	
	S1204H204	综合评价及土地评价	2	2	刘庆	资环院	混合式教学	
	S1204H205	项目投资与评估实例分析	2	2	喻瑶	资环院	案例教学	
	S1204H206	GIS 技术与实践	1	1	谭雪兰 任辉	资环院	混合式教学	
	S1204H207	数据库原理与应用	1	1	张坤	资环院	混合式教学	
	S1204H208	土地政策学	1	1	刘庆	资环院	混合式教学	
公共选修课 (至少 1 学分)	从学校统一开设的课程目录中选修，具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》。							
在导师的指导下，除修完本学科要求的课程外，研究生还可选修其他学科的课程。								
补修课 (本科生阶段主干课程，不少于 3 门)	公共行政学	行政管理、社会保障、公共政策、公共安全与危机管理方向	跨学科或同等学力报考被录取的硕士生必选，在中期考核前完成，不计学分。					
	公法原理							
	公共经济学							
	土地管理学	土地资源管理方向						
	土地资源学							

	土地经济学				
培养环节		培养环节有关要求		学分	考核时间
1. 制定个人培养计划	课程计划	入学后 1 个月内在导师指导下完成并提交。		0	第 1-2 学期
	论文计划	括论文选题和开题报告的安排、论文工作各阶段的主要内容、完成期限等，一般在第二学期内制定并提交。			
2. 学术活动	行政管理、社会保障、公共政策、公共安全与危机管理方向研究生需参加学院及以上的学术报告 10 次，鼓励学生参加国内外学术会议；土地资源管理方向研究生需参加学院及以上学术报告 9 次，在学科内做学术报告 3 次。		2	第 1-4 学期	
3. 实践活动	担任导师的助教、助研和助管，协助导师指导本科生毕业论文，参与导师的科研课题和社会实践等。		1	第 3 学期	
4. 文献阅读与综述报告	行政管理、社会保障、公共政策、公共安全与危机管理方向研究生需阅读国内外相关文献 100 篇以上，其中外文文献不少于 30 篇，完成 1 篇以上文献综述；土地资源管理方向研究生需撰写文献综述报告 2 篇。		1	第 2 学期	
5. 开题报告	行政管理、社会保障、公共政策、公共安全与危机管理方向研究生必须按学位点要求向中国专业学位教学案例中心公共管理案例库提交案例 1 篇，方能参加开题报告环节。要求论文选题属于本学科范围且具有理论与实践价值；论文设计有明确的定量研究方法及其实际应用，研究方法正确；有国内外经典参考文献和最新参考文献，其中外文文献不少于 30 篇。		1	第 3 学期	
6. 中期考核（含学位论文中期检查）	修完全部规定学分、完成开题汇报、通过学科综合水平考试后方可参加中期考核。考核主要检查论文工作进展与论文工作计划的执行情况，对存在的不足进行总结，并提出下一阶段的改进计划。		1	第 4 学期	
7. 其他要求					
本学科推荐书目、文献					
序号	著作或期刊名称	作者	考核办法	备注（必读或选读）	
1	公共管理学	欧文·休斯，中国人民大学出版社，2001	读书报告	必读	所有方向必读
2	公共行政与公共事务	尼古拉斯·亨，中国人民大学出版社，2001	读书报告	必读	
3	公共行政学：管理、政治和法律途径	戴维·H 罗森布鲁姆，罗伯特·S·克拉夫丘克，中国人民大学出版社，2002	读书报告	必读	
4	公共行政学经典	杰伊·M·沙夫里茨，艾伯特·C·海德，人民出版社，2004	读书报告	必读	

5	公共行政研究：对理论与实践的反思	杰伊·D·怀特、盖·B·亚当斯，清华大学出版社，2006	读书报告	必读		
6	公共经济学：政府在国家经济中的作用	林德尔·G·霍尔姆斯，中国人民大学出版社，2012	读书报告	必读		
7	制度经济学：社会秩序与公共政策	柯武刚、史漫飞	读书报告	选读		
8	土地政策学	王宏新主编，北京师范大学出版社，2017	读书报告	必读		
9	土地经济学	曲福田主编，中国农业出版社，2011	读书报告	必读		
10	中国社会科学[J]		读书笔记	选读		
11	管理世界[J]		读书笔记	选读		
12	公共管理学报[J]		读书笔记	选读		
13	管理科学学报[J]		读书笔记	选读		
14	管理工程学报[J]		读书笔记	选读		
15	经济研究[J]		读书笔记	选读		
16	行政过程的政治	费斯勒、凯特尔，中国人民大学出版社，2002	读书报告	必读		行政管理方向
17	公共和第三部门组织的战略管理	纳特、巴可夫，中国人民大学出版社，2002	读书报告	必读		
18	政治与行政	F·J·古德诺，华夏出版社，1987	读书报告	必读		
19	乡村治理与中国政治	徐勇，中国社会科学出版社，2003	读书报告	选读		
20	公共行政的精神	弗里德利克森，中国人民大学出版社，2004	读书报告	必读		
21	新公共服务	V·登哈特、R·登哈特，中国人民大学出版社，2004	读书报告	必读		
22	公共行政的合法性——一种话语分析	O·C·麦克斯特，中国人民大学出版社，2002	读书报告	必读		
23	行政科学	夏尔·德巴什，上海译文出版社，2000	读书报告	必读		
24	中国行政管理[J]		读书笔记	选读		
25	公共行政评论[J]		读书笔记	选读		
26	Public Administration Review[J]		读书笔记	选读		
27	Public Administration: An International Quarterly[J]		读书笔记	选读		
28	社会保障学--理念、制度、实践与思辨	郑功成，商务印书馆，2013	读书报告	必读	社会保障方向	
29	分配正义与社会保障	汪行福，上海财经大学出版社，2003	读书报告	必读		
30	平等与效率	阿瑟·奥肯，华夏出版社，1999	读书报告	必读		

31	就业、利息与通货膨胀	凯恩斯, 商务印书馆	读书报告	必读	
32	公共选择理论	丹尼斯·穆勒, 中国社会科学出版社, 1999	读书报告	必读	
33	福利国家经济学	尼古拉斯·巴尔, 中国劳动社会保障出版社, 2003	读书报告	必读	
34	福利制度的新政治学	保罗·皮尔逊, 商务印书馆, 2004	读书报告	必读	
35	中国行政管理[J]		读书笔记	选读	
36	社会保障评论[J]		读书笔记	选读	
37	中国公共卫生[J]		读书笔记	选读	
38	American Review of Public Administration[J]		读书笔记	选读	
39	Journal Of Social Policy[J]		读书笔记	选读	
40	公共政策分析	戴维·L·韦默, 中国人民大学出版社 2013	读书报告	必读	公共政策方向
41	公共决策中的公民参与	马斯, 中国人民大学出版社, 2005	读书报告	必读	
42	制度激励与可持续发展(中译本)	[美]E·奥斯特罗姆等, 上海三联书店, 2000	读书报告	必读	
43	集体行动的逻辑	奥尔森, 上海人民出版社, 2003	读书报告	必读	
44	系统分析和政策科学	R. M. 克朗, 陈东威译. 北京: 商务印书馆, 1985	读书报告	必读	
45	公共政策评估	弗兰克·费希尔著, 吴爱明等译, 中国人民大学出版社, 2003	读书报告	必读	
46	政策制定过程	查尔斯·林德布洛姆, 华夏出版社, 1988	读书报告	必读	
47	中国行政管理[J]		读书笔记	选读	
48	公共管理与政策评论[J]		读书笔记	选读	
49	Journal Of Policy Analysis & Management[J]		读书笔记	选读	
50	Governance: An International Journal Of Policy And Administration[J]		读书笔记	选读	
51	危机管理	诺曼·R·奥古斯丁, 中国人民大学出版社, 2001	读书报告	必读	公共安全与危机管理方向
52	逆境中的政策制定	叶海卡·德洛尔, 上海远东出版, 1996	读书报告	必读	
53	社会控制	罗斯, 华夏出版社, 1989	读书报告	必读	
54	危机管理: 转型期中国面临的挑战	薛澜, 张强, 钟开斌. 清华大学出版社, 2003	读书报告		

55	公共危机管理理论与实务	张成福等, 中国人民大学出版社	读书报告	必读	
56	危机应对的全球视角——危机应对机制与实践比较研究	刘长敏, 中国政法大学出版社, 2004	读书报告	必读	
57	公共部门危机管理	张小明, 中国人民大学出版社, 2012	读书报告	必读	
58	中国应急管理[J]		读书笔记	选读	
59	中国安全科学学报[J]		读书笔记	选读	
60	Journal of Contingencies and Crisis Management[J]		读书笔记	选读	
61	International Review Of Administrative Science[J]		读书笔记	选读	土地资源管理方向
62	区位和土地利用——地租的一般理论	阿朗索/商务印书馆	中期考核	必读	
63	土地持续利用评价指标体系与方法	张凤荣等/中国农业出版社	中期考核	必读	
64	土地资源优化配置与构建节约型社会研究	王华春/中国环境科学出版社	中期考核	必读	
65	中国土地资源图集	石玉林/中国大地出版社	中期考核	必读	
66	土地资源利用与政府调控	朱道林/中国农业大学出版社	中期考核	必读	
67	地学的探索(第三卷, 遥感的应用)	陈述彭/科学出版社	中期考核	必读	
68	中国土地制度改革三十年	吴次芳/科学出版社	中期考核	必读	
69	土地信息系统设计与建立	胡石元/武汉大学出版社	中期考核	必读	
70	土地利用变化及其生态环境效应研究	赵小敏/地质出版社	中期考核	必读	
71	中国土地科学[J]		读书笔记	必读	
72	资源科学[J]		读书笔记	必读	
73	农业工程学报[J]		读书笔记	必读	
74	自然资源学报[J]		读书笔记	选读	
75	中国人口资源与环境[J]		读书笔记	选读	

公共管理一级学科带头人：李燕凌

学院学术委员会审核：陈运雄、胡扬名、李燕凌、张云英、罗晓霞、贺林波、李晚莲、吴松江、周慧

学院院长（审核）：李燕凌

培养方案修（制）订工作组成员：李燕凌、符少辉、李立清、李晚莲、胡扬名、王薇、吴松江

土地资源管理方向（二级学科）带头人：朱红梅

学院学术委员会审核：张杨珠、罗琳、曾清如、龚道新、罗建新、荣湘民、朱红梅、周清、彭建伟

学院院长（审核）：罗琳

培养方案修（制）订工作组成员：朱红梅、段建南、杨君、谭雪兰、张坤

马克思主义理论 学科学术型硕士研究生 学位授予标准

一、学科概况与学科方向

(一) 学科概况

马克思主义理论学科是对马克思主义进行整体性研究的学科，是马克思主义学科体系的重要组成部分，主要担负马克思主义理论研究、思想政治理论课教育教学与学科专业人才培养的任务。包括6个学科方向：马克思主义基本原理、马克思主义发展史、马克思主义中国化研究、国外马克思主义研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究。

湖南农业大学马克思主义理论学科于2006年1月获准设立，2007年开始招收硕士研究生。现有马克思主义中国化研究、思想政治教育2个二级学科硕士学位授权点，为湖南农业大学“十二五”A类重点学科、“十三五”培育学科。现有43名专任教师，包括正教授6人，副教授23人，高级职称教师占比67.4%。学科队伍中有硕士研究生导师18人；8位教师具博士学位，35位教师具有硕士学位；45岁以下专任教师占比27.9%。团队成员中有全国高校思想政治理论课教学能手1人，全国高校思想政治理论课教师2014年度影响力提名人物1人，全国优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划1人，湖南省教育系统“芙蓉百岗明星”1人，湖南省思想政治理论课教学研究会教指委委员1人，湖南省思想政治理论课优秀教师标兵1人，湖南省思想政治理论课优秀教师1人，湖南省优秀教师1人。近5年获得省级教学成果三等奖2项、校级教学成果一等奖1项、省高校教师信息化教学竞赛二等奖1项、省首届“形势与政策”课教学竞赛三等奖1项。近5年来，承担国家社科基金课题4项、教育部人文社科课题5项、省社科重大委托课题1项、省社科重

点课题 2 项，出版专著 23 部，编写教材 5 部，发表 CSSCI 论文 20 篇。研究生培养质量不断提高，获省级优秀硕士学位论文 2 篇，校级优秀硕士学位论文 4 篇，研究生在校期间以第一作者发表论文 320 篇。本学科的发展目标是“十三五”末进入全国参评马克思主义理论学科的前 50%，由校级培育学科发展为校级重点学科。

（二）学科方向

本学科现有马克思主义中国化研究、思想政治教育、马克思主义基本原理三个学科方向。

1. 马克思主义中国化研究方向。主要开展习近平新时代中国特色社会主义思想、中国化马克思主义农业发展理论与实践、中国化马克思主义农村治理理论与实践、中国化马克思主义农村文化建设理论与实践等方面的研究。

2. 思想政治教育方向：主要开展农村思想道德教育、新型农民培育和德育文化生态等方面的研究。

3. 马克思主义基本原理方向：主要开展马克思主义经典著作、基本原理、改革开放以来中国社会的发展历程及其现实状况等方面的研究。

二、硕士学位授予标准

（一）获得本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

（1）具有过硬的政治素质、坚定的社会主义和共产主义理想信念，有强烈的事业心和责任感，有开拓创新精神。

（2）掌握所学专业的基础理论和系统的专业知识，了解相关学科的学术前沿和研究动态，具有从事科学研究的能力。

（3）善于应用马克思主义基本立场、观点、方法，分析当代中国社会和世界发展中的重大现实问题，思考和探索青年学生成长和教育中面临的各种困惑和问题。

2. 学术道德

具有良好的道德品质和学术修养，严格遵守学术道德规范。在科学研究和学术论文撰写的过程中尊重他人知识产权和学术成果，引用他人文献需符合注释、引用的格式标准，严禁抄袭、剽窃和篡改他人学术成果，摒弃学术不端行为。

（二）获得本学科硕士学位应具备的基本知识及结构

系统掌握马克思主义理论及其历史进程，马克思主义中国化的基本规律与理论成果，马克思主义理论前沿问题以及马克思主义中国化时代化大众化的基本问题，思想政治教育的基本理论与科学方法，中国近现代史的基本规律以及中国共产党领导中国革命、建设和改革的主要经验等。

（三）获得本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 学习能力

通过专业课和公共课知识的学习，掌握马克思主义的基本理论与方法；通过文献研究，及时了解马克思主义理论研究的学术前沿与动态，了解国内外相关学科的前沿与动态；通过专题调研，掌握开展社会调查的一般方法，并能运用马克思主义立场、观点和方法分析新时代中国特色社会主义的重大理论与实践问题。

2. 科研能力

（1）能够运用马克思主义理论和方法分析社会现象和社会问题，能够对社会生活中的相关问题提出具有研究性和专业性的观点和看法。

（2）能够独立查阅国内外学术文献，对相关问题进行文献综述，对文献综述过程中产生的问题进行逻辑归纳并有所提炼和升华。

（3）能够独立进行研究设计和思考，掌握数据处理、统计分析等科学研究的基本方法，具备问题解析能力。

（4）在导师指导下参与一定数量的科研活动，包括参与或承担导师布置的部分科研任务。

3. 实践能力

参与学术研讨和社会实践活动，参与导师课题研究，协助导师开展社会调研、问卷分析与整理；承担本专科教学助教工作，参与课堂讨论、作业批改、试卷分析等教学环节；担任研究生助管，协助完成各项教学管理工作；参与理论服务与社会志愿服务。

4. 学术交流能力

积极参加校内外学术交流活动，培养良好学术表达和交流能力，能够运用多种方式表述问题，阐述思路，展示成果。在读期间，至少参加学院及以上的学术报告 8 次，在一级学科范围内作学术报告 3 次，参加学术讨论 5 次。

（四）学位论文基本要求

1. 规范性要求

学位论文应是学位申请者本人在导师的指导下独立完成的研究成果，必须符合本学科研究范式的规范要求。论文一般应包括封面、中英文摘要、目录、插图和附表清单、主要符号表、引言、正文、结论、参考文献、附录、致谢、攻读学位期间发表的学术论文目录等部分组成并按前后顺序排列。论文文献综述和观点评价要准确、客观，论述和推理应具有严密性和逻辑性；文字表达应准确、通顺；引用文献要正确，格式规范；行文要符合《湖南农业大学研究生学位论文格式规范》的规定及基本要求。

2. 质量要求

（1）论文选题须在本专业范围内，并具有一定的理论意义与应用价值。论文要在前人研究成果的基础上有一定的创新。

（2）论文内容系统，资料翔实，论据充分，逻辑清晰，理论联系实际，研究方法科学，语法正确，文字顺畅；全文字数不少于 4 万字；学位论文的实际工作量一般不得少于 1 年。

(3) 严禁抄袭、剽窃他人之作，查重率达 20%以上（含 20%）的论文为不合格，不能进行论文答辩。

(4) 在读期间须在 CSSCI 源刊或北大中文核心期刊公开发表 1 篇与学位论文相关的学术论文，或在省级及以上期刊公开发表 2 篇与学位论文相关的学术论文。

3. 成果创新性要求

研究结论具有一定的独创性和实用性，能够体现硕士研究生综合运用所学的理论、方法、技术手段解决实际问题的能力。

马克思主义理论 学科学术型硕士研究生 培养方案

学院名称		马克思主义学院						
一级学科名称		马克思主义理论	一级学科代码	0305				
学科方向		1、马克思主义中国化研究； 2、思想政治教育； 3、马克思主义基本原理。	培养方式	全日制				
学分要求		课程学分不少于：27 学分	基本学制与学习年限	基本学制：3 年				
		培养环节学分：6 学分		最长学习年限：4 年				
培养目标		<p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党和国家教育方针，面向现代化、面向世界、面向未来，培养德智体美全面发展、适应建设社会主义现代化强国需要、具有创新精神和实践能力、能从事马克思主义理论教学科研、理论宣传、思想政治工作的高级专门人才。具体要求如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有坚定理想信念、遵纪守法、品德良好，学风严谨； 2. 掌握坚实的基础理论和系统的专门知识； 3. 具有一定的从事科学研究和解决实际问题的能力； 4. 具有应用外语开展学术研究和学术交流的基本能力。 						
课程设置								
课程类别	课程编号	课程（中英文）名称	学分	开课学期	任课教师	开课学院	授课方式	备注
公共必修课 (6 学分)	S0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	1	王健 周亦乔 罗薇	马列院	理论讲授	留学生必修中国概况和汉语
	S0000Z002	自然辩证法	1	1	谭铁军	马列院	理论讲授	
	S0000Z003	基础英语	3	1、2	方伟 邱银香 何亚平	外语院	理论讲授	
专业必修课 (8 学分)	S0305M101	马克思主义基本原理专题研究	2	1	熊丽英	马列院	理论讲授	所有方向必修
	S0305M102	马克思主义经典著作选读	2	1	宋媛媛	马列院	理论讲授	
	S0305M103	习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究	2	1	王健	马列院	理论讲授	
	S0305M104	思想政治教育学原理	2	1	梁剑宏	马列院	理论讲授	
专业选修课 (不少于 12 学分)	S0305M201	马克思主义理论与思想政治教育前沿问题研究	2	1	学位点导师	马列院	理论讲授	所有方向必选
	S0305M202	马克思主义发展史	2	2	刘新春	马列院	理论讲授	所有方向必选
	S0305M203	中国化马克思主义农业发展理论与实践专题	1	2	邝小军	马列院	理论讲授	所有方向必选

	S0305M204	中国化马克思主义农村治理理论与实践专题	1	2	米正华	马列院	理论讲授	所有方向必选
	S0305M205	中国化马克思主义农村文化建设理论与实践专题	1	2	李红琼	马列院	理论讲授	所有方向必选
	S0305M206	社会主义核心价值观教育专题研究	1	2	王伟伟	马列院	理论讲授	所有方向必选
	S0305M207	中国近现代史专题研究	1	2	陈向科	马列院	理论讲授	所有方向必选
	S0305M208	思想政治理论课教学方法研究	1	2	曾文	马列院	案例教学	所有方向必选
	S0305M209	中国化马克思主义农村思想政治教育理论与实践专题	1	2	刘艳军	马列院	理论讲授	思想政治教育方向必选
	S0305M210	中国共产党思想政治教育史	1	2	宿一兵	马列院	理论讲授	马克思主义中国化研究方向必选
	S0305M211	国外马克思主义专题研究	1	2	罗薇	马列院	理论讲授	马克思主义基本原理方向必选
	S0305M212	网络思想政治教育专题研究	1	2	唐琳	马列院	案例教学	所有方向任选
	S0305M213	比较思想政治教育研究	1	2	田建湘	马列院	案例教学	所有方向任选
公共选修课 (至少1学分)	从学校统一开设的课程目录中选修,具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》。							
在导师的指导下,除修完本学科要求的课程外,研究生还可选修其他学科的课程。								
补修课 (本科生阶段主干课程,不少于3门)	思想道德修养与法律基础		跨学科或同等学力报考被录取的硕士生必选,在中期考核前完成,不计学分。					
	马克思主义基本原理概论							
	中国近现代史纲要							
培养环节	培养环节有关要求					学分	考核时间	
1. 制定个人培养计划	课程计划	硕士研究生应在入学后1个月内,在导师的指导下按照学科培养方案要求制定出个人学习计划,包括补修本科阶段的相关课程。经导师审核后,硕士研究生本人从学校研究生管理信息系统中提交。			0	入学后1个月内		
	论文计划	硕士研究生应在导师指导下,在第二学期内制定出论文研究计划,包括论文选题和开题报告的安排、论文工作各阶段的主要内容、完成期限等,提交学院研究生秘书备案。				第2学期		

2. 学术活动	<p>硕士研究生在读期间应参加各种学术活动，主要形式有听学术讲座、作学术报告、研究生班讨论、参加国际国内学术会议等。至少参加学院及以上的学术报告8次，在一级学科范围内作学术报告3次，参加学术讨论5次。</p> <p>学术活动一般在毕业资格审核前完成，硕士研究生应填写“研究生参加学术活动记录册”，提交相关的原始证明材料，经导师审定签字后交所在学院核定并留存。</p>	2	第 1-5 学期
3. 实践活动	<p>硕士研究生在学期间，应深入实际或基层生产一线，结合专业所长，完成 1-2 个实践项目，在实践中提高综合素质和实践能力。实践活动包括科研实践、社会实践、教学实践和管理实践。其中科研实践为必修环节，后三者任选其一。具体要求按照学校研究生实践活动实施有关办法执行。</p> <p>硕士研究生在学期间，参加创新创业课程学习或者参加创新创业比赛、实践能力比赛者，可另计入 1 学分。</p>	1	第 3-5 学期
4. 文献阅读与综述报告	<p>硕士研究生在读期间，必须阅读一定数量的必读书目和研究文献（具体要求及数量参照本科学学位授予标准），并至少撰写文献综述报告 2 篇，由指导教师批阅，经指导教师审核签字后，交所在学院备查。必读书目的考核列入中期考核范围。</p>	1	第 2-3 学期
5. 开题报告	<p>硕士研究生应在指导教师的指导下，在查阅文献和调查研究的基础上，尽早确定课题方向，制订论文工作计划，并就论文选题意义、国内外研究综述、主要研究内容和研究方案等作出论证，写出书面报告，并在开题报告会上报告。开题报告会考核小组至少由 3 名副教授或相当职称以上的专家组成。经评审通过的开题报告，应上传至研究生管理信息系统，并以书面形式交所在学院备案。开题报告未获通过者，应在本学院或学科规定的时间内重新开题。开题报告通过者如因特殊情况须变更学位论文研究课题，应重新进行开题报告。研究生在进入第 2 学期后即可进行开题报告。开题时间距离申请学位论文答辩的时间一般不少于 1 年。</p>	1	第 2 学期
6. 中期考核（含学位论文中期检查）	<p>中期考核是在硕士研究生完成课程学习后、进入学位论文研究阶段的一次全面考核，考核内容主要包括思想政治表现、基本理论知识掌握情况、科研创新能力、学位论文研究进展等。原则上要求在第 4 学期完成，具体要求按《湖南农业大学全日制研究生中期考核实施办法》执行。</p>	1	第 4 学期
7. 其它要求	<p>1. 论文预审（第 5 学期）</p> <p>硕士学位论文的预审是硕士研究生在完成学位论文研究工作和学位论文初稿撰写之后，在论文正式提交评阅之前由导师和学位点进行的质量把关过程。硕士学位论文初稿完成后，先由指导教师进行初审，导师初审通过后，所在学科组织本专业相关专家对论文进行预审，预审合格方可正式参加答辩。</p> <p>2. 论文答辩与学位授予（第 6 学期）</p> <p>硕士研究生完成学校培养方案规定的课程学分要求以及培养环节要求，并完成学位论文后可申请学位论文答辩，答辩通过者，准予毕业；达到学位授予标准方可授予学位；最终答辩未通过者，作结业处理；未达到研究生培养环节有关要求的作肄业处理。</p> <p>申请提前毕业者另按学校有关文件规定执行。</p>		

本学科推荐书目、文献				
序号	著作或期刊名称	作者	考核办法	备注(必读或选读)
1	马克思恩格斯文集 1-10 卷	马克思、恩格斯 人民出版社 2009 年 12 月	中期考核	必读
2	列宁专题文集 1-5 卷	中共中央编译局 人民出版社 2009 年 12 月	中期考核	必读
3	毛泽东选集 1-4 卷	毛泽东 人民出版社 1991 年 6 月	中期考核	必读
4	邓小平文选 1-3 卷	邓小平 人民出版社 1989 年 5 月、1993 年 1 月	中期考核	必读
5	江泽民文选 1-3 卷	江泽民 人民出版社 2006 年 8 月	中期考核	必读
6	胡锦涛文选 1-3 卷	胡锦涛 人民出版社 2016 年 9 月	中期考核	必读
7	习近平谈治国理政 1-2 卷	习近平 外文出版社 2014 年 10 月、2017 年 11 月	中期考核	必读
8	十八大以来重要文献选编 (上、中、下)	中共中央文献研究室 中央文献出版社 2014 年 9 月、2016 年 6 月、2018 年 5 月	中期考核	必读
9	中国共产党的九十年(全三册)	中共中央党史研究室 中共党史出版社 2016 年 6 月	中期考核	必读
10	马克思主义哲学基础理论研究	杨耕 北京师范大学出版社 2017 年 6 月	中期考核	必读
11	马克思主义中国化的思想逻辑	金民卿 社会科学文献出版社 2017 年 12 月	文献综述 报告	必读
12	马克思主义中国化理论创新 30 年	侯惠勤 中国社会科学出版社 2008 年 9 月	文献综述 报告	必读
13	马克思主义中国化的基本经验 及规律性研究	赵智奎 中国社会科学出版社 2015 年 12 月	文献综述 报告	必读
14	马克思主义中国化的最新成果 ——习近平治国理政思想研究	王伟光 中国社会科学出版社 2016 年 4 月	文献综述 报告	必读
15	马克思主义中国化的历史与理论	阎树群 中国社会科学出版社 2017 年 4 月	文献综述 报告	必读
16	中国特色社会主义史(上下)	谢春涛 福建人民出版社 2013 年 12 月	文献综述 报告	必读

17	习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲	中共中央宣传部 学习出版社 2018年5月	文献综述 报告	必读
18	中国特色社会主义政治经济学	张宇 中国人民大学出版社 2016年10月	文献综述 报告	选读
19	中国特色社会主义理论体系论 纲	冯俊 人民出版社 2017年5月	文献综述 报告	选读
20	坚定中国特色社会主义的“四 个自信”	马云志 人民出版社 2017年10月	文献综述 报告	选读
21	中国特色社会主义理论发展史	闫志民 人民出版社 2012年9月	文献综述 报告	选读
22	海外马克思主义中国化研究	路克利 人民出版社 2016年9月	文献综述 报告	必读
23	马克思主义中国化史 1-4 卷	顾海良 中国人民大学出版社 2015年6月	文献综述 报告	必读
24	马克思主义思想政治教育著作 导读	刘德华 高等教育出版社 2003年12月	中期考核	必读
25	怎样培养真正的人	苏霍姆林斯基 教育科学出版社 1992年5月	中期考核	必读
26	思想政治教育学科建设研究	张耀灿 中国人民大学出版社 2017年11月	中期考核	必读
27	信仰和谐问题研究	宋协娜 人民出版社 2013年3月	中期考核	必读
28	思想政治教育现代转型研究	孙其昂 学习出版社 2015年4月	文献综述 报告	选读
29	思想政治教育的文化视野	沈壮海 人民出版社 2005年9月	文献综述 报告	选读
30	分化与整合：社会转型期的思 想政治教育研究	秦宣 中国人民大学出版社 2017年6月	文献综述 报告	选读
31	寻找思想政治教育的独特视角	刘建军 中国人民大学出版社 2016年11月	文献综述 报告	选读
32	加强和改进大学生思想政治教 育重要文献选编（1978—2014）	教育部思想政治工作司 知识产权出版社 2015年11月	文献综述 报告	选读
33	思想政治教育若干前沿问题研 究	黄德林、邱杰、徐伟 中国社会科学出版社 2017年2月	文献综述 报告	选读

34	现代思想政治教育学范畴研究	徐志远 人民出版社 2009年10月	文献综述 报告	选读
35	思想政治教育信息问题研究	杨志平 人民出版社 2015年3月	文献综述 报告	选读
36	论语译注	杨伯峻 中华书局 2012年5月	文献综述 报告	选读

一级学科带头人：王健

学院学术委员会（审核）：刘新春、王健、李红琼、宿一兵、梁剑宏、熊丽英、邝小军、谭铁军

学院院长（公章）：刘新春

培养方案修（制）订工作组成员：王健、李红琼、宿一兵、梁剑宏、熊丽英、邝小军、谭铁军

外国语言文学 学科学术型硕士 学位授予标准

一、学科概况与学科方向

(一) 学科概况

本学科以外国语言、外国文学和翻译学为主要研究对象，将语言学理论、方法及其研究成果应用到与语言相关的各个领域。侧重深入了解外国语言学、应用语言学、翻译学及英美文学的理论、源流与最新发展趋势。依托专业现代化、国际化以及国家文化发展战略的大背景，拓展涉农科技外语、双语比较及其翻译的专业特色研究，包含 3 个研究方向：语言学理论及应用、翻译理论及应用和英美文学研究。

本学科点于 2006 年获得外国语言学及应用语言学硕士学位授予权，现有硕士研究生导师 19 人，其中正高职称 4 人，副高职称 15 人。近年来共主持、承担各类课题 80 余项，出版专著 5 部，主编或参编教材和教学参考书 20 余部，发表学术论文 200 余篇，其中核心期刊 20 篇，获省级成果奖 2 项，校级成果奖 10 余项。自 2010 年首届研究生毕业至今，现已有 5 人获得“研究生国家奖学金”，7 人被评为省级优秀毕业生和校级优秀毕业生，4 篇“湖南省优秀硕士学位论文”，6 篇“湖南农业大学优秀硕士学位论文”；主持“湖南省研究生科研创新项目”6 项，“湖南农业大学大学生科技创新项目”8 项。在导师的悉心指导下，研究生共撰写、发表学术论文 300 余篇，其中 CSSCI 来源期刊 2 篇，外语类核心期刊 3 篇，人大复印全文转载 1 篇。学科建立以来，积极推进平台建设，不断夯实软、硬件基础。“湖南农业大学语言学习中心”、“湖南农业大学语言研究所”、“湖南省日本文化研究与交流中心”先后成立，成为推动学校语言研究与教学、浓厚语言研究氛围、打造语言研究与实

践的学术研究团队和提高学校社会影响的有效学术交流平台。与此同时，“学之道·师之道·研之道”大讲坛也已成为广大师生博采众长，百家争鸣的重要学术阵地。

（二）学科方向

1. 语言学理论及应用：了解语言学理论流派的发展，聚焦句法、语义、语用、语篇等语言核心层面及其与思维、逻辑、认知和社会等方面的关系。

2. 翻译理论及应用：了解翻译理论与流派的发展，聚焦汉英语言对比、翻译方法、翻译的文化历史及中外文化交流中的语言服务等。

3. 英美文学研究：了解西方文学理论以及英美两国文学发展思潮与流派，聚焦以英美为主的英语国家文学作品赏评、文学对话意识培育、人文素养培养以及文学在文化传承与传播中的地位和作用。

二、硕士学位授予基本要求

（一）获得本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

本学科硕士研究生应具有高度的社会责任感、强烈的事业心和奉献精神；崇尚科学，对本学科专业某一研究方向的理论基础和系统知识具有浓厚兴趣，具有较强的思考、学习和实践能力，同时掌握先进的科学研究理论和方法；具备严谨的治学态度和勇于创新的进取精神，能积极为外语教育、文学文化研究、语言服务管理和文化传播事业服务；能尊重他人的学术思想、研究方法及成果，并在整个科研过程中能善于团结合作，发挥团队的作用。

2. 学术道德

本学科硕士研究生应严格遵守国家相关法律法规以及教育部和学位授予权单位有关科学研究的有关规定；恪守学术伦理和学术规范，讲究学术道德，坚守科研诚信，追求真理、潜心研究，学风严谨，求实创新；

尊重他人劳动成果，认真执行学术刊物引文规范，严禁弄虚作假、抄袭剽窃现象，反对粗制滥造和重复研究；坚持文责自负，对学位论文和其他自主发表的学术著作独立承担法律责任；坚决抵制学术不端行为，敢于同不良的学术风气作斗争，维护优良的学术氛围。

（二）获得本学科硕士学位应具备的基本知识及结构

本学科硕士研究生应具备坚实的学科基础理论和系统的专业知识，包括外国语言研究、外国文学研究、翻译研究，了解学科的前沿发展；具有较强的外语运用能力，具备从事语言研究、语言教学和跨文化交流和传播的能力；掌握学科科学研究的基本方法，具备从事本学科领域的科研能力，包括历史比较法、定量研究、定性研究，基于语言事实和文本的描写性研究、参照不同理论的阐释性研究，以及各种中外文化现象的比较研究；掌握文献检索、资料查询的基本方法，能比较熟练地阅读本专业的外文资料；同时应掌握一门第二外语，以拓宽文献阅读的范围。

（三）获得本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

本学科硕士研究生应该能熟练运用计算机、软件、互联网等现代信息技术获取本学科相关研究所需知识，进行相关资料查询、文献检索，数据统计和分析等；能够通过本学科相关专著、中外专业核心期刊文献资料阅读，选听专题讲座、参加学术研讨和学术交流，了解本学科研究的国内外发展动态，通过认真研读前人或同行的研究成果为自身研究提供参考；能够深入外语教学、语言服务实践、积极参与文化交流，了解外语教学和语言服务市场需求，通过善于观察、勤于思考，持续学习，提升专业知识和技能。

2. 科学研究能力

本学科硕士研究生应具备系统全面收集相关文献的能力，能够客观分析和评述前人研究成果，并具有一定的洞察力，善于发现有价值的研

究课题，在导师指导下形成完整的研究思路 and 方案；具有一定的探索精神和创新意识，能够理论联系实际，探索新的语言现象，从根本上解决或解释新的语言现象中蕴含的问题，探讨其中的普遍性规律；能够掌握科学的研究方法和具备一定的统计分析和专业技术软件操作能力、独立开展研究、解决实际问题；具备较强的学术成果综合表达能力，独立撰写论文，独立回答同行质疑、独立从事外语教学和相关语言服务和研究工作。

3. 实践能力

本学科硕士研究生应具备较强的科学研究能力，培养敏锐的洞察力、严密的逻辑思维和周密全面地论证某个特殊语言问题的能力；还应具备较强的外语口、笔头实践能力，在经济和社会发展中发挥一定的实际作用；具有独立组织科研项目的能力、协调管理和国际交流的能力，能独立开展高水平研究并在学术研究过程中与他人善于沟通和合作；主动参与导师合适的科研项目，助教项目，以及其他校内外的社会实践活动；能够理论联系实际，将所学知识与社会实践密切结合，形成良好的学以致用能力。

4. 学术交流能力

本学科硕士研究生应具有良好的学术表达和学术交流的能力，能够熟练地运用外语进行清晰、准确的口头和文字表达，展示自己的学术成果；能够熟练地掌握并运用各种媒体手段，善于通过学术期刊、学术研讨会、专题报告等平台充分地表达学术思想和发布学术成果，至少参加学院及以上的学术报告 8 次，并在本学科范围内作学术报告 3 次；能够在交流的基础上吸收他人的意见、及时修正、完善自己的学术思考和研究成果，不断提升自身的学术交流能力和学术研究水平。

5. 其它能力

除了以上四个方面以外，本学科硕士研究生还应当具有良好的心理

素质和适应能力，具备设计、组织、实施实证性调查研究的能力；具备从事语言教学的能力；具有创新、社交和管理事务的能力；掌握科学锻炼身体的基本技能等。

（四）学位论文基本要求

1. 规范性要求

本学科专门设有《语言研究方法 with 论文写作》课程，对学位论文选题立意、基本写作技能、文本研读技能、研究方法、信息资源的使用及其方法、篇章结构、参考书目著录格式以及如何避免剽窃等方面都有明确而详尽的要求。具体要求包括：

(1)学位论文必须在对国内外相关研究领域的主要研究成果有较全面了解的基础上，提出需要解决的问题和相应的研究方案。在相关理论的指导下进行定性与定量研究，方法合理，数据真实，结论正确，有一定的创新性。能体现出研究者的语言学基本知识，独立见解和科学分析与综合能力。

(2)学位论文研究的时间不少于1年半。

(3)学位论文用英语撰写，严格按照国际通行的学术论文规范与标准，参照《湖南农业大学研究生学位论文格式的统一要求》以及《湖南农业大学外国语学院硕士学位论文格式》撰写要求。包含中英文摘要、目录、导论、正文、结论、注释、参考文献和致谢等基本内容；论文的引文合理、注释规范，不会引发知识产权纠纷；术语使用规范，其中有关国别、法典、专业术语等的表述符合通用的使用方法，不会产生歧义、引人误解。

(4)字数不能少于4万字。

2. 质量要求

本学科硕士研究生学位论文必须由硕士生独立完成，具有一定的创新性、系统性、科学性。论文的选题、研究方法和研究结论在理论或者实践中有其独到之处，如提出了新命题、新角度、新方法、新材料等，

较好地解决本专业理论或者实践中的某一具体语言问题。基础理论研究论文要求观点明确，论据可靠；应用研究论文要具有可操作性。并达到文学硕士学位的基本要求，具体如下：

(1)论文选题适当，具有一定的理论价值或实践价值，反映外语专业领域的国内外学术动态和最新成果，研究目标明确，综合能力较强；

(2)论文所依据的外语专业基础理论知识正确，研究思路和方法可行性强，数据真实可靠；

(3)论文材料翔实，条理清晰，层次分明，逻辑性强，文笔流畅，文风严谨。

(4)本学科硕士研究生在读期间须在全国外文核心或 CSSCI 来源期刊上发表 1 篇或在省级及以上一般刊物发表 2 篇与学位论文相关的学术论文。研究生必须遵守学术行为规范，严格对待论文署名并确保其真实性，所发表的论文必须在投稿前经指导教师审查和同意。

外国语言文学 学科学术型硕士研究生 培养方案

学院名称	外国语学院							
一级学科名称	外国语言文学	一级学科代码	0502					
学科方向	1.语言学理论及应用; 2.翻译理论及应用; 3.英美文学研究。	培养方式	全日制					
学分要求	课程学分不少于: 31 学分	基本学制与学习年限	基本学制: 3 年					
	培养环节学分: 6 学分		最长学习年限: 4 年					
培养目标	<p>1. 掌握马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论体系和习近平新时代中国特色社会主义思想, 具有高尚的爱国主义情操、高度的社会责任感、强烈的事业心和良好的道德品质。</p> <p>2. 掌握坚实的外国语言文学基础理论和系统的专业知识, 了解本学科的研究现状和发展趋势, 具有严谨的学风、良好的科研习惯和独立从事科研的能力, 并能熟练运用一门第二外语阅读相关书刊, 拓宽文献阅读范围, 提高自身知识水平。</p> <p>3. 掌握科学的研究方法和技能, 具备较强的语言科研和语言服务实践能力以及一定的洞察力和创新意识, 并能利用计算机和互联网等手段积极进行学术研究。能在本学科领域独立从事语言研究、语言教学以及跨文化交流和传播, 或在政府和企事业单位从事对外语言文化交流尤其是涉农语言文化交流等相关工作。</p> <p>4. 具有良好的学术表达和学术交流的能力, 能够通过各种媒体和学术平台充分表达学术思想、发布学术成果; 能够在交流的基础上吸收他人的意见、及时修正、完善自己的学术思考和研究成果, 不断提升自身的学术交流能力和学术研究水平。</p>							
课程设置								
课程类别	课程编号	课程(中英文)名称	学分	开课学期	任课教师	开课学院	授课方式	备注
公共必修课	S0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	1	王健 周亦乔 罗薇	马列院	理论教学	留学生必修中国概况和汉语
	S0000Z002	自然辩证法	1	1	谭铁军	马列院	理论教学	
	S0502N001	第二外语(日语)	3	1、2	许建明	外语院	理论讲授	
专业必修课 (8 学分)	S0502N101	外国语言文学研究前沿	2	1	导师组	外语院	理论讲授	所有方向必修
	S0502N102	理论语言学	2	1	岳好平、 徐晓琼	外语院	理论讲授	
	S0502N103	翻译概论	2	1	胡东平、 张健	外语院	理论讲授	
	S0502N104	西方文论	2	1	引进博士	外语院	理论讲授	

专业 选修课 (至少 16 学分: 其中 限选 10 学 分, 方向任 选 6 学分)	S0502N201	语言研究方法 with 论文写作	2	1	王建辉	外语院	混合式教 学	方向限选 课 (10 学 分)
	S0502N202	外语课程教学论	2	1	易来宾、 姚敏	外语院	理论讲授	
	S0502N203	文体学	2	2	周静	外语院	理论讲授	
	S0502N204	跨文化交际	2	2	方伟、曾 亚平	外语院	理论讲授	
	S0502N205	英汉语比较与翻译	2	2	胡东平	外语院	理论讲授	
	S0502N206	语用学	2	2	范丽群、 熊永红	外语院	理论讲授	语言学理 论及应用 方向任选 3 门 (6 学分)
	S0502N207	语义学	2	2	岳好平、 张玉上	外语院	理论讲授	
	S0502N208	认知语言学	2	2	张健、王 佳	外语院	理论讲授	
	S0502N209	应用语言学	2	2	周芬芬、 方伟	外语院	理论讲授	
	S0502N210	话语分析	2	2	曾亚平	外语院	理论讲授	
	S0502N211	文学翻译	2	2	郭滨、李 丹	外语院	案例教学	翻译理论 及应用方 向任选 3 门 (6 学分)
	S0502N212	农业科技文献翻译	2	2	张春辉、 李丹	外语院	案例教学	
	S0502N213	应用翻译	2	2	翻译硕 士、行业 导师	外语院	案例教学	
	S0502N214	翻译批评与赏析	2	2	引进博 士	外语院	案例教学	
	S0502N215	文学理论与批评	2	2	谭燕萍	外语院	理论讲授	英美文学 研究方向 任选 3 门 (6 学分)
	S0502N216	英国文学发展研究	2	2	引进博 士	外语院	理论讲授	
	S0502N217	美国文学发展研究	2	2	引进博 士	外语院	理论讲授	
	S0502N218	现代英语小说研究	2	2	周静	外语院	案例教学	
公共 选修课 (至少 1 学分)	从学校统一开设的课程目录中选修, 具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》。							
在导师的指导下, 除修完本学科要求的课程外, 研究生还可选修其他学科的课程。								
补修课 (本科生 阶段主干 课程, 不少 于 3 门)	高级英语	跨学科或同等学力报考被录取的硕士生必选, 在中期考核前完成, 不计学分。						
	写作							
	翻译基础							
培养环节		培养环节有关要求				学分	考核时间	
1. 制定个人培养计划		课程 计划	硕士研究生在导师的指导下按照专业培 养方案要求制定, 至少 31 学分。			0	入学后 1 个月内	
		论文 计划	含论文选题和开题报告的安排、论文工作 各阶段的主要内容、完成期限等。				第 2 学期末或第 3 学 期初制定并提交	

2. 学术活动	主要形式有听学术讲座、作学术报告、参加国际国内学术会议等。至少参加学院及以上的学术报告8次，在一级学科范围内作学术报告3次。	2	第5学期末
3. 实践活动	结合专业所长，完成1-2个实践项目，提高综合素质和实践能力。形式包括专业实践、社会实践、管理实践和创新创业活动等。	1	第5学期末
4. 文献阅读与综述报告	学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献，文献数量由各学科根据学位授予标准自行确定；同时须撰写2篇以上的文献综述报告，由指导教师批阅，经指导教师审核签字后，交所在学院备查。	1	第2学期末或第3学期初
5. 开题报告	开题时间距离申请学位论文答辩的时间一般不少于1年。确定课题方向，制订论文工作计划，并就论文选题意义、国内外研究综述、主要研究内容和研究方案等作出论证，递交书面报告，并在开题报告会上报告。	1	第3学期末
6. 中期考核（含学位论文中期检查）	具体要求按《湖南农业大学全日制研究生中期考核实施办法》执行。	1	第4学期
7. 其它要求	本学科硕士研究生在读期间须以第一作者（若为共同作者，认可其有效排名，但同一成果不得在不同的学位论文中重复使用）或导师为第一作者本人为第二、湖南农业大学为第一署名单位和通讯作者单位，在全国外文核心或CSSCI来源期刊上发表1篇或在省级及以上一般刊物发表2篇与学位论文相关的学术论文。研究生必须遵守学术行为规范，严格对待论文署名并确保其真实性，所发表的论文必须在投稿前经指导教师审查和同意。		

本学科推荐书目、文献

序号	著作或期刊名称	作者	考核办法	备注（必读或选读）
1	<i>General Linguistics</i>	Robins, R. H. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press.	中期考核	语言学理论及应用方向必读
2	<i>Course in General Linguistics</i>	Saussure, F. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press.	中期考核	语言学理论及应用方向必读
3	<i>Translation and Translating: Theory and Practise</i>	Bell, R. T. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press.	中期考核	翻译理论及应用方向必读
4	<i>Language, Culture and Translation</i>	Nida, E. A. Shanghai: Shanghai Foreign Language Education Press.	中期考核	翻译理论及应用方向必读
5	<i>Literary Theory: An Introduction</i>	Eagleton, T. Minneapolis: University of Minnesota Press.	中期考核	英美文学研究方向必读
6	语言学理论与流派	刘润清, 封宗信. 南京: 南京师范大学出版社.	中期考核	语言学理论及应用方向必读
7	应用语言学研究方法与论文写作	文秋芳. 北京: 外语教学与研究出版社.	中期考核	所有方向必读
8	英汉语比较纲要	潘文国. 北京: 北京语言大学出版社.	中期考核	所有方向必读

9	西方翻译理论精选	申雨平. 北京: 外语教学与研究出版社.	中期考核	翻译理论及应用方向必读
10	文学原理新释	顾祖钊. 北京: 人民文学出版社.	中期考核	英美文学研究方向必读
11	当代西方文艺理论	朱立元(主编). 上海: 华东师范大学出版社.	中期考核	英美文学研究方向必读
12	《外语教学与研究》、《外国语》《外语界》、《现代外语》、《中国翻译》、《当代语言学》、《外语学刊》、《外语教学》、《外语与外语教学》、《中国外语》、《外语电化教学》、《外语教学理论与实践》、《外语研究》、《中国科技翻译》、《上海翻译》、《山东外语教学》、《外国文学评论》、《外国文学研究》、《当代外国文学》、《外国文学》、《英美文学论丛》	国内重要参阅学术期刊	综述报告 开题报告	研究方向选读
13	<i>Language, Linguistics, Journal of Pragmatics, TESOL Quarterly, Modern Language Journal, Theoretical Linguistics, Applied Linguistics, Syntax, Journal of Semantics, Intercultural Pragmatics, Journal of Sociolinguistics, Translation and Literature, Corpora, English in Education, Language Learning, ELT Journal</i>	国外重要参阅学术期刊	综述报告 开题报告	研究方向选读
14	当代国外语言学与应用语言学文库	外语教学与研究出版社	中期考核	研究方向选读
15	现代语言学丛书	上海外语教育出版社	中期考核	研究方向选读
16	国外翻译研究丛书	上海外语教育出版社	中期考核	研究方向选读
17	英美文学文库	外语教学与研究出版社	中期考核	研究方向选读

一级学科带头人: 胡东平

学院学术委员会(审核): 方伟、许建明、张健、汤帮耀、张春辉、范丽群、易来宾、胡东平、郭滨、曾亚平、谭燕萍

学院院长(公章): 胡东平

培养方案修(制)订工作组成员: 胡东平、汤帮耀、谭燕萍、曾亚平、王建辉、张智雄

化学工程与技术 学科学术型硕士研究生 学位授予标准

一、学科概况与学科方向

(一) 学科概况

化学工程与技术学科是研究化学工业及其他相关工业（冶金、石油、食品、印染、制药、能源等工业）中所进行的物质与能量转化、物质（组成、性质、状态）转变及其所用设备与过程的设计、操作和优化的共同规律与关键技术的一门工程技术学科。主要包括化学工程、化学工艺、生物化工、应用化学、工业催化、材料化学工程、制药与精细化工七个学科方向，涉及各类化学品、功能材料及器件等的制备原理和生产工艺，过程及装备的设计、放大和优化。旨在培养能在化工、能源、信息、材料、环保、生物工程、轻工、制药、食品、冶金等部门从事工程设计、技术开发、生产管理和科学研究等工作的高层次专业人才。

湖南农业大学理学院应用化学学科诞生于 20 世纪末，是化学工程与技术一级学科下设的二级学科，目前拥有应用化学和材料化学 2 个本科专业。2003 年获得“应用化学”二级学科硕士点授权，2010 年获得“化学工程领域工程硕士”授权。本学科已形成了一支职称、年龄、学缘结构合理，教学与科研经验丰富的高素质师资队伍。现有专职教师 36 人，其中教授 6 人，副教授 13 人，讲师 17 人，50%以上具有博士学位。本学科教学科研条件良好，在“十一五”、“十二五”、“十三五”建设期间，被我校确定为培养学科，拥有中央与地方共建“普通高等学校基础实验室”（2003 年）、省级示范实验室——“化学实验教学中心”（2009 年）和省部共建“农业资源应用化学特色优势实验室”（2009 年）等教学、科研平台。

本学科突出化学与农业科学密切结合的学科特色，形成了精细化学品化学、功能材料化学、天然产物化学、环境检测与治理工程 4 个稳定的研究方向。在种衣剂、肥料缓/控释剂的创制；生物微胶囊制备；天然资源功能成分的提取、分离纯化及结构修饰；纳米材料、储能材料、农用 LED 发光材料的设计、制备与应用；土壤重金属污染治理方法；农药残留检测技术等研究领域特色明显，取得了一系列创新性研究成果。

近 5 年本学科先后承担各类科研项目 51 项，获省部级以上科研成果奖 3 项，获授权发明专利 21 项；鉴定成果 3 项；成果转让 4 项；发表学术论文 190 余篇，其中 SCI 收录论文 56 篇；出版专著、教材 12 部；获省级优秀硕士学位论文 2 篇。

（二）学科方向

本学科突出化学与农业科学的密切结合，逐渐形成了以下 4 个稳定的研究方向。

1. 精细化学品化学：主要研究新型工业助剂、特种涂料、防水剂、香精香料、食品及饲料添加剂、日用化学品、农药、种衣剂、抗寒剂等精细化学品的设计、制备工艺与应用；精细化学品合成反应机理及精细有机化工产品的绿色生产技术。

2. 功能材料化学：主要研究纳米材料、储能材料、农用 LED 发光材料的设计、制备与应用；生物基功能材料的制备、表征及应用；药物、肥料等专用缓释/控释材料、微胶囊壁材料的制备与应用；化学/生物传感材料、光/电活性催化材料等的制备工艺与应用技术。

3. 天然产物化学：主要研究天然生物活性成分的提取、纯化的新技术、新方法及其结构鉴定与表征；以天然活性成分为先导化合物，运用化学及生物催化手段对其进行结构修饰及终端产品的开发与评价；天然活性成分与生物大分子的作用。

4. 环境检测与治理工程：主要研究水体、土壤、大气中化学污染物

的检测及农药残留检测方法与技术；农产品品质分析技术；工业废水及城市生活污水治理；土壤重金属污染治理方法与技术。

二、硕士学位授予标准

（一）培养目标

1. 学习和掌握马克思主义基本原理，热爱祖国，拥护党的领导，遵纪守法，品德优良，具有正确的世界观、人生观和价值观，培育和践行社会主义核心价值观，具有严谨的治学态度，恪守学术道德行为规范，积极为社会主义现代化建设服务。

2. 掌握本学科坚实的基础理论、系统的专业知识；熟悉本学科及相关学科领域的研究现状及国际学术前沿，掌握本学科的现代实验技能、研究方法和计算机技术；较全面地掌握精细化学品化学、功能材料化学、天然产物化学、环境检测与治理工程等基础理论知识和研究技术；具备理论研究与技术开发的能力；具备从事科研、教学与管理工作的能力；至少掌握一门外国语，并能熟练阅读本专业的外文资料、撰写论文外文摘要，具有一定的国际学术交流能力；能在高等院校、科研院所、企业及其他单位承担教学、科研、技术管理等工作。

3. 身心健康，具有承担本学科各项工作的良好体魄和素养。

（二）获得本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

本学科硕士生应该热爱科学、崇尚科学，对本学科研究怀有浓厚的兴趣，并具有献身化学科学事业的职业理想。以理论创新及新技术、新方法研发为主，深刻理解与掌握坚实的基础理论和系统的专业知识，掌握现代实验技能和计算机技术，熟悉本学科研究现状和发展趋势，具备科学研究能力。较熟练地掌握一门外语，能阅读本专业外文资料。具有拓展学科新领域的学术潜力，要敢于进行学科交叉和融合。应具有科学的思维能力和敏锐的观察能力，勇于对学科发展的前沿领域进行探索；

勇于创新的进取精神和献身科学事业的理想；具有实事求是、认真严谨的治学态度；具有批判的思维、勤奋的态度和强烈的事业心；能够不畏艰难、脚踏实地、开拓创新；能尊重他人的学术思想、研究方法及成果；在科学问题凝练、研究方案与实施、研究结果分析和成果形成的整个科研过程中能善于团结合作，发挥团队的作用；身心健康，具有良好体魄，能胜任高等院校、科研单位、工业生产等部门的教学科研或生产与管理工作。

2. 学术道德

本学科旨在培养德、智、体全面发展的化学工程与技术方面的高级专门人才。本学科硕士在科学研究和学术活动中应当做到以下几点。自觉遵守《中华人民共和国宪法》、《中华人民共和国民法通则》、《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国专利法》等有关法律法规；应具有正直诚信、追求真理、献身科学研究的优良品德，在进行科学研究和参与学术活动过程中，应严格遵守国家法律法规和伦理规范，充分尊重他人劳动成果和知识产权，求真务实，诚实守信，严谨治学，洁身自律，正确对待学术名利，杜绝沽名钓誉、急功近利、粗制滥造、投机取巧等不正之风，拒绝不当得利，自觉抵制和坚决杜绝任何学术不端行为；承担学术著作发表或学位论文写作的相应责任，根据实际参与者的贡献大小和自愿原则依次署名，或由作者共同约定署名顺序；成果发表时应实事求是，不得夸大学术价值和经济或社会效益，严禁重复发表；严格保守国家机密，遵守信息安全、生态安全、健康安全等国家安全方面的有关规定；不抄袭、剽窃、侵吞和篡改他人学术成果；不伪造或者篡改数据、文献；不捏造事实、伪造注释等；遵守学术界公认的其他学术道德规范。

（三）获得本学科硕士学位应具备的基本知识及结构

本学科硕士生必须具备坚实的化学基础理论和系统深入的专业知

识；掌握本学科的现代实验技能、研究方法和计算机技术，熟悉本学科及相关学科领域的研究现状及国际学术前沿；具有独立从事本科学理论研究与技术开发的能力，并在科学理论或专门技术上做出具有创新性的成果；具备一定的学科综合知识，较熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业的外文文献、跟踪学科领域前沿知识，为学位论文的创造性奠定坚实的基础。

（四）获得本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

通过不同渠道、以不同学习方式获取新知识是硕士生必须具备的一种基本能力。获取新知识包括检索、阅读、分析、理解各种专著、论文、资料、专利及网络资源等，并且能够加以鉴别有选择性的吸收新知识。硕士生获取新知识应制定个人学习计划，主动的进行学习，掌握自主获取知识的方法，培养自主更新知识的能力。

本学科硕士生必须熟悉化学工程与技术领域中相关的文献资料，掌握其主要进展并进行综合分析，能够判断哪些问题已有研究，采用了什么方法，哪些问题还没有解决，有什么争论，从而指导学习和论文工作，获得研究工作所需的背景知识。学会利用一切可获得的信息资源不断提高自己的知识水平和工作能力。

2. 科学研究能力

本学科硕士生必须具有从事科学研究的能力。从研究与开发实践中发现问题，从而综合运用所学知识，对所需解决的问题进行分析；提出解决方案，开展合适的可重复实验，并设计恰当的对照实验；对数据进行统计处理并对结果进行分析；解决本领域的学术研究与技术开发中的实际问题。

科学研究能力是硕士生学术培养目标之一，必须通过系统、全面的研究训练才能得到培养。包括如何发现和提出问题、如何收集和分析资

料、如何做文献综述、如何撰写学术和学位论文等。

3. 实践能力

本学科硕士生必须具备在实验室工作的技术能力。硕士生应该掌握与研究课题相关的实验技术，包括对这些技术的原理、实验中所用仪器设备的基本构造、工作原理以及保持其正常运行的基本实验技能。通过培养和锻炼，能够使用相关仪器设备进行科学研究与工程开发。在读期间，硕士生应深入实际或基层生产一线，结合专业所长，完成 1-2 个实践项目，在实践中提高综合素质和实践能力。实践活动包括专业实践、社会实践、管理实践和创新创业活动等。其中专业实践为必修环节，后三者任选其一。

4. 学术交流能力

本学科硕士生应具备良好的学术表达和交流能力。应具有进行口头、书面和演示性交流技能，能以口头或书面的形式展示其学术专长。在项目可行性报告、科技论文撰写以及学术交流中能进行条理清楚、内容规范的报告和写作。能对自己的研究计划、研究方法、研究结果进行科学陈述和答辩，对他人工作进行正确评价和借鉴；具有专利申请、科研项目申请的能力。

在读期间，硕士生应主动参加各种学术交流活动，主要形式有听学术讲座、作学术报告、参加国际国内学术会议等。至少参加学院及以上的学术报告 8 次，在一级学科范围内作学术报告 3 次。

（五）学位论文基本要求

硕士学位论文是硕士生培养最重要的组成部分，是进行科学研究或承担专业技术工作的全面训练，是培养硕士生创新能力、综合运用所学知识，发现、分析和解决问题能力的主要环节。

1. 规范性要求

（1）论文结构符合湖南农业大学相关学位论文的要求，具体包括题

目、中英文摘要与关键词、前言或绪论、正文部分（研究工作部分）、结论、参考文献、致谢等部分。

（2）论文应包含综述课题的理论意义和应用价值、学科前沿发展动态、需要解决的问题和途径，以及本人做出的贡献。

（3）论文应说明采用的实验方法、实验装置和计算方法，并对整理和处理的数据进行理论分析与讨论。

（4）论文应对所得结果进行概括和总结，并提出进一步研究的看法和建议。

（5）论文应给出所有的公式、计算程序说明，列出必要的原始数据以及所引用的文献资料。

（6）引用他人科研成果应明确指出，与他人合作部分应说明合作者的具体工作。即使在引用他人著述时给予注明，也不能过度引用他人文献中的文字表述和图表。

（7）论文写作格式要规范。术语、缩写、符号与计量单位的使用等应符合国家标准。使用国际统一的计量单位，以及学科统一的学术用语。

（8）本学科硕士论文一般用中文撰写，论文写作表达准确、条理清楚、层次分明、文字通顺、格式规范、数据准确、图表规范、结论可信。本学科硕士学位论文字数不少于3万。

2. 质量要求

本学科硕士学位论文应当是一篇较为系统而完整的学术论文，应在化学工程与技术上做出具有一定创造性的研究成果，能够表明作者掌握了本学科坚实的化学工程与技术基础理论、系统的专业知识和实验技能，具备进行化学工程与技术学科方面的科学研究能力。

学位论文选题应来源于化学工程与技术学科前沿领域或对我国经济和社会发展有重要意义的相关课题，应当具有一定的技术难度和工作量，具有先进性与一定的创新性。应围绕4个主要研究方向进行选题，具体

可涉及化学工程与技术的新方法、新技术、新工艺、新产品等方面的研究与开发；可以是基础性研究、应用性基础研究、应用性研究。论文选题应当新颖、论据充分，研究方法科学合理。硕士生应在导师指导下，查阅文献（总数不少于 80 篇，其中外文文献不少于 20 篇）和调查研究的基础上，完成论文选题和开题报告。选题必须经过本学科 3 人以上（含 3 人）具有硕士研究生指导资格的专家进行公开论证后，才能正式开题。

学位论文应在导师指导下，由硕士生独立完成。论文要综合运用基础理论、科学方法、专业知识与技术手段，对涉及的科技问题进行分析研究，并能够对某方面有独立见解。从事学位论文研究的时间一般不少于 1 年，学位论文研究工作进展应接受中期检查。学位论文理论推导正确，计算结果无误，实验数据真实可靠，分析严谨；对结论应做理论上的阐述，引用他人的材料要引证原著。学位论文应有创新性成果，要求表达简练、通顺，条理清楚，层次分明，逻辑性强，图表规范。学位论文应能够体现硕士生坚实的理论基础、较强的独立工作能力和优良学风。

学位论文完成后应该经过本学科 3 人以上（含 3 人）具有硕士研究生指导资格的专家进行审阅。硕士研究生在导师指导下，根据审阅意见对论文进行认真修改、补充、完善，方可进入答辩环节，以确保论文质量。

3.成果创新性要求

本学科硕士生学位授予之前，硕士生须在省级及以上公开出版的科技核心期刊上发表与学位论文相关的学术论文 1 篇，或者在省级及以上公开出版的一般期刊上发表与学位论文相关的学术论文 2 篇；或获得与学位论文研究内容有关的省部级科研成果奖（排名前五）1 项；或发明专利（导师排第一、本人排第二）1 项或专著 1 部。

应用化学学科学术型硕士研究生

培养方案（二级学科）

学院名称	理学院							
一级学科名称	化学工程与技术	一级学科代码	0817					
学科方向	1.精细化学品化学；2.功能材料化；3.天然产物化学；4.环境检测与治理工程。		培养方式	全日制				
学分要求	课程学分不少于： 24 学分		基本学制与学习年限	基本学制：3 年				
	培养环节学分： 6 学分			最长学习年限：4 年				
培养目标	<p>1、学习和掌握马克思主义基本原理以及习近平新时代中国特色社会主义思想，热爱祖国，拥护党的领导，遵纪守法，品德优良，具有正确的世界观、人生观和价值观，培育和践行社会主义核心价值观，具有严谨的治学态度，恪守学术道德行为规范，积极为社会主义现代化建设服务。</p> <p>2、掌握本学科坚实的基础理论、系统的专业知识；熟悉本学科及相关学科领域的研究现状及国际学术前沿，掌握本学科的现代实验技能、研究方法和计算机技术；较全面地掌握精细化学品化学、功能材料化学、天然产物化学、环境检测与治理工程等基础理论知识和研究技术；具备理论研究与技术开发的能力；具备从事科研、教学与管理工作的能力；至少掌握一门外国语，并能熟练阅读本专业的外文资料、撰写论文外文摘要，具有一定的国际学术交流能力；能在高等院校、科研院所、企业及其他单位承担教学、科研、技术管理等工作。</p> <p>3、身心健康，具有承担本学科各项工作的良好体魄和素养。</p>							
课程设置								
课程类别	课程编号	课程（中英文）名称	学分	开课学期	任课教师	开课学院	授课方式	备注
公共必修课(6学分)	S0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	1	王健 周亦乔 罗薇	马列院	理论讲授	留学生必修中国概况和汉语
	S0000Z002	自然辩证法	1	1	谭铁军	马列院	理论讲授	
	S0000Z003	基础外语	3	1、2	方伟 邱银香 何亚平	外国语学院	理论讲授	
专业必修课(9学分)	S0817I101	现代仪器分析	2	1	熊远福	理学院	理论讲授	适用于应用化学硕士培养
	S0817I102	化工工艺与设备	2	1	周春娇	理学院	理论讲授	
	S0817I103	化学工程与技术综合技能	3	1	王辉宪、 石国荣、 丁春霞等	理学院	实验教学	
	S0817I104	化学工程与技术研究进展	2	2	苏招红、 钟美娥	理学院	理论讲授	
专业	S0817I201	专业英语与论文写作	2	1	周智、 周南	理学院	理论讲授	每个二级学

选修课 (不少于8 学分)	S0817I202	精细化学品化学专题	2	2	张凤	理学院	理论讲授	科方向至少 设置1门
	S0817I203	功能材料化学专题	2	2	喻鹏	理学院	理论讲授	
	S0817I204	天然产物化学专题	2	2	董新荣	理学院	理论讲授	
	S0817I205	环境检测与治理工程专题	2	2	石国荣	理学院	理论讲授	
公共 选修课 (至少1学 分)	从学校统一开设的课程目录中选修, 具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》。							
在导师的指导下, 除修完本学科要求的课程外, 研究生还可选修其他学科的课程。								
补修课 (本科生 阶段主干 课程, 不少 于3门)	分析化学		跨学科或同等学力报考被录取的硕士生必选, 在中期考核前完成, 不计学分。					
	有机化学							
	物理化学							
培养环节		培养环节有关要求				学分	考核时间	
1. 制定个人培养计划	课程计划	在导师的指导下按照学科专业培养方案要求制定。				0	入学后1个月内完成	
	论文计划	包括论文选题和开题报告的安排、论文工作各阶段的主要内容、完成期限等。				0	第2学期	
2. 学术活动	学术活动形式有听学术讲座、作学术报告、参加国际国内学术会议等。必修参加一定次数(8次)的学术活动, 并要在学校、学院或实验室范围内公开做3次以上的学术报告。				2	第1-5学期		
3. 实践活动	实践活动包括专业实践、社会实践、管理实践和创新创业活动等。必修完成1-2个实践项目。				1	第4学期		
4. 文献阅读与综述报告	必须撰写2篇以上的文献综述报告。				1	第2-3学期		
5. 开题报告	就论文选题意义、国内外研究综述、主要研究内容和研究方案等作出论证, 写出书面报告, 并在开题报告会上报告。				1	第3学期		
6. 中期考核	考核内容主要包括思想政治表现、基本理论知识掌握情况、科研创新能力、学位论文研究进展等。				1	第4学期		
7. 其它要求								
本学科推荐书目、文献								
序号	著作或期刊名称			作者	考核办法	备注(必读或选读)		
1	精细化学品化学			王明慧	综述报告	选读		
2	精细化学品配方设计			熊远钦	开题报告	选读		
3	天然产物化学			刘湘等	开题报告	选读		
4	天然产物分离技术			王振宇	开题报告	选读		
5	材料化学进展			薛冬峰等	综述报告	选读		

6	现代材料分析测试方法	郭立伟等	综述报告	选读
7	纳米生物传感：原理、发展与应用	鞠焜先等	综述报告	选读
8	农药残留分析原理与方法	钱传范	开题报告	选读
9	环境化学教程	刘兆荣	开题报告	选读
10	Modern InStrumental Analysis	Ahuja S, Jespersen N	综述报告	选读
11	Water Research		开题报告	选读
12	Journal of Hazardous Material		开题报告	选读
13	Environmental Science & Technology		开题报告	选读
14	ACS Applied Materials Interfaces		综述报告	选读
15	Journal of Material Chemistry		综述报告	选读

一级学科带头人：熊远福

学院学术委员会成员：周文新、廖桂平、王辉宪、熊远福、董新荣、石国荣、汤剑锋

学院院长（审核）：周文新

培养方案修（制）订工作组成员：熊远福、石国荣、钟美娥、周智、蒋红梅、吴雄伟

湖南农业大学研究生公共选修课一览表

序号	课程类型	适用类型	课程号	课程名称	开课学期	学分	任课教师	开课学院
1	工具类	博士/硕士	G0000Z301	数字信息资源检索	1或2	1	刘敏	图书馆
2	工具类	博士/硕士	G0000Z302	知识产权法	1或2	1	罗晓霞	公法院
3	工具类	博士/硕士	G0000Z303	SCI论文写作与发表 (含科研诚信) (自然科学类)	1或2	1	邵继海	资环院
4	工具类	博士/硕士	G0000Z304	数据处理与分析	1或2	1	彭佳红	信息院
5	工具类	博士/硕士	G0000Z305	论文写作与发表 (社会科学类)	1或2	1	黄辉	商学院
6	工具类	博士/硕士	G0000Z306	试验设计与数据分析	1或2	1	袁哲民 陈渊	植保院
7	人文艺术类	博士/硕士	G0000Z307	传统植物染色	1或2	1	陶婵 朱宁	体艺院
8	人文艺术类	博士/硕士	G0000Z308	艺术鉴赏	1或2	1	熊瑛 黄炼	体艺院
9	人文艺术类	博士/硕士	G0000Z309	中国传统插花	1或2	1	李达	园艺院
10	人文艺术类	博士/硕士	G0000Z310	茶文化	1或2	1	朱海燕	园艺院
11	人文艺术类	博士/硕士	G0000Z311	科学运动与健康	1或2	1	肖夕君	体艺院
12	人文艺术类	博士/硕士	G0000Z312	营养与健康	1或2	1	郭时印	食科院
13	人文艺术类	博士/硕士	G0000Z313	机器人概论	1或2	1	康江	工学院
14	素质拓展类	博士/硕士	G0000Z314	社交礼仪	1或2	1	覃红燕	团委
15	素质拓展类	博士/硕士	G0000Z315	跨文化交际	1或2	1	龚维国	外语院
16	素质拓展类	博士/硕士	G0000Z316	户外运动与自助旅行	1或2	1	李萍	体艺院