



湖南农业大学

专业学位硕士研究生
学位授予标准及培养方案

湖南农业大学
二〇一八年九月

前 言

研究生学位授予标准及培养方案是对各类研究生进行培养及管理的纲领性文件，它既是研究生培养目标和质量要求的具体体现，又是指导研究生科学制定个人培养计划，方便研究生导师及研究生教育管理者对研究生进行规范化管理的重要依据。

为深入贯彻落实《教育部、国家发展改革委、财政部关于深化研究生教育的意见》（教研〔2013〕1号）、《国务院学位委员会 教育部关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》（学位〔2014〕3号）、《学位与研究生教育发展“十三五”规划》（教研〔2017〕1号）、《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》（教研〔2017〕2号）、《关于深化教育体制机制改革的意见》（2017年5月23日中央全面深化改革领导小组第三十五次会议审议通过）、《国务院学位委员会关于印发〈博士硕士学位授权审核办法〉的通知》（学位〔2017〕9号）及《湖南农业大学关于全面推进一流大学和一流学科建设的意见》（湘农发〔2017〕4号）等一系列文件的要求，全面推进“双一流”建设，加速推进我校研究生教育内涵式发展，全面提升研究生教育的培养质量，研究生院组织了本次研究生培养方案修制订工作。经过学科调研及专家论证、学院学术委员会审核、专家评审、学校审定等程序，最后形成了17套专业学位硕士（含全日制和非全日制专业学位硕士）研究生学位授予标准及培养方案。

本次方案修订以国家、省、学校有关文件和各学科的人才培养目标和学位基本要求为根本依据，以总结和传承我校研究生培养方案的好经验、好做法为基础，以体现学科特色，注重内涵建设，突出分类培养和个性化培养为基本要求，以“立德树人、以生为本、问题导向、高质量发展”为原

则，以一流人才培养的标准，科学合理地修订学位授予标准和培养方案，明确课程学习、培养环节和论文研究工作对培养目标和学位基本要求达成度的支撑作用，实现知识、能力、素质等目标要素在每个环节中的有机融合，全面提高研究生培养质量。

本次研究生学位授予标准及培养方案的修制订得到了各界专家和领导的大力支持，也离不开我校学院、学科老师们的共同努力。在此，谨向各位专家、领导、老师以及关心我校学科建设与研究生教育的同行们表示衷心的感谢和由衷的敬意！

湖南农业大学研究生院

2018年9月

目 录

| | |
|--------------------------------------|-----|
| 湖南农业大学专业学位研究生专业类别（领域）一览表..... | 1 |
| 湖南农业大学专业学位硕士研究生培养方案总体要求..... | 2 |
| ●金融硕士 | |
| 金融硕士（025100）学位授予标准..... | 9 |
| 金融硕士（025100）培养方案..... | 16 |
| ●教育硕士 | |
| 教育硕士（045100）学位授予标准..... | 20 |
| 教育硕士教育管理领域（045101）全日制研究生培养方案..... | 27 |
| 教育硕士教育管理领域（045101）非全日制研究生培养方案..... | 31 |
| 教育硕士心理健康教育领域（045116）全日制研究生培养方案..... | 35 |
| 教育硕士心理健康教育领域（045116）非全日制研究生培养方案..... | 39 |
| 教育硕士职业技术教育领域（045120）全日制研究生培养方案..... | 43 |
| 教育硕士职业技术教育领域（045120）非全日制研究生培养方案..... | 47 |
| ●体育硕士 | |
| 体育硕士（045200）学位授予标准..... | 51 |
| 体育硕士体育教学领域（045201）培养方案..... | 56 |
| 体育硕士社会体育指导领域（045204）培养方案..... | 60 |
| ●翻译硕士 | |
| 翻译硕士（055100）学位授予标准..... | 64 |
| 翻译硕士（055100）培养方案..... | 71 |
| ●农业硕士 | |
| 农艺与种业领域（095131）学位授予标准..... | 75 |
| 农艺与种业领域（095131）培养方案..... | 81 |
| 资源利用与植物保护领域（095132）学位授予标准..... | 87 |
| 资源利用与植物保护领域（095132）培养方案..... | 93 |
| 畜牧领域（095133）学位授予标准..... | 97 |
| 畜牧领域（095133）培养方案..... | 102 |
| 渔业发展领域（095134）学位授予标准..... | 106 |
| 渔业发展领域（095134）培养方案..... | 111 |

| | |
|--------------------------------|-----|
| 食品加工与安全领域（095135）学位授予标准..... | 115 |
| 食品加工与安全领域（095135）培养方案..... | 121 |
| 农业工程与信息技术领域（095136）学位授予标准..... | 125 |
| 农业工程与信息技术领域（095136）培养方案..... | 131 |
| 农业管理领域（095137）学位授予标准..... | 135 |
| 农业管理领域（095137）培养方案..... | 140 |
| 农村发展领域（095138）学位授予标准..... | 143 |
| 农村发展领域（095138）培养方案..... | 148 |
| ●兽医硕士 | |
| 兽医硕士（095200）学位授予标准..... | 152 |
| 兽医硕士（095200）培养方案..... | 159 |
| ●风景园林硕士 | |
| 风景园林硕士（095300）学位授予标准..... | 163 |
| 风景园林硕士（095300）培养方案..... | 170 |
| ●工商管理硕士 | |
| 工商管理硕士（125100）学位授予标准..... | 175 |
| 工商管理硕士（125100）培养方案..... | 181 |
| ●公共管理硕士 | |
| 公共管理硕士（125200）学位授予标准..... | 185 |
| 公共管理硕士（125200）培养方案..... | 190 |
| ●会计硕士 | |
| 会计专业硕士（125300）学位授予标准..... | 193 |
| 会计硕士（125300）培养方案..... | 200 |
| 湖南农业大学研究生公共选修课一览表..... | 205 |

湖南农业大学专业学位研究生 专业类别（领域）一览表

| 专业学位类别 名称及代码 | 专业领域名称及代码 | 所属学院 |
|-----------------|---------------------|---------------|
| 金融硕士（0251） | 金融硕士（025100） | 经济学院 |
| 教育硕士（0451） | 教育管理（045101） | 教育学院 |
| | 心理健康教育（045116） | |
| | 职业技术教育（045120） | |
| 体育硕士（0452） | 体育(不区分领域)（045200） | 体育艺术学院 |
| 翻译硕士（0551） | 翻译(不区分领域)（055100） | 外国语学院 |
| 工程硕士（0852） | 食品工程（085231） | 食品科学技术学院 |
| | 环境工程（085229） | 资源环境学院 |
| | 生物工程（085238） | 生物科学技术学院 |
| | 化学工程（085216） | 理学院 |
| 农业硕士（0951） | 农艺与种业（095131） | 农学院、园艺园林学院 |
| | 资源利用与植物保护（095132） | 资源环境学院、植物保护学院 |
| | 畜牧（095133） | 动物科学技术学院 |
| | 渔业发展（095134） | 动物科学技术学院 |
| | 食品加工与安全（095135） | 食品科学技术学院 |
| | 农业工程与信息技术（095136） | 工学院、信息科学技术学院 |
| | 农业管理（095137） | 公共管理与法学学院、商学院 |
| 农村发展（095138） | 经济学院 | |
| 兽医硕士（0952） | 兽医硕士（095200） | 动物医学院 |
| 风景园林硕士（0953） | 风景园林(不区分领域)（095300） | 园艺园林学院 |
| 工商管理硕士（1251） | 工商管理(不区分领域)（125100） | 商学院 |
| 公共管理硕士（1252） | 公共管理(不区分领域)（125200） | 公共管理与法学学院 |
| 会计硕士（1253） | 会计(不区分领域)（125300） | 商学院 |

注：工程硕士待有关政策进行对应调整。2018、2019年按调整前的工程领域进行招生、培养、学位授予。2020年起，按调整后的专业学位类别进行招生、培养和学位授予。

湖南农业大学专业学位硕士研究生培养 总体要求

本要求适用于所有全日制专业学位硕士研究生和非全日制专业学位硕士研究生培养。

一、培养目标

专业学位硕士研究生的总体培养目标是掌握某一特定职业领域相关理论知识，具有较强解决实际问题的能力，能够承担专业技术或管理工作，具有良好职业素养的高层次应用型专门人才。各学科应根据教育部各专业学位教育指导委员会（简称“教指委”）的文件精神，结合自身的特点和培养条件，制定本专业类别的具体培养目标。需从以下 4 个方面制定本专业领域研究生应达到的基本要求：

1. 应具备的品德及基本素质要求；
2. 应掌握的基本知识及结构；
3. 应接受的实践训练；
4. 应具备的基本能力。

二、学习年限

全日制专业学位硕士研究生基本学制为 2 或 3 年，最长学习年限 4 年（含休学和保留学籍；休学创业者可适当延长 1 年）；非全日制专业学位硕士研究生基本学制为 3 年，最长学习年限为 5 年（含休学和保留学籍；休学创业者可适当延长 1 年）。超过最长在校学习年限的研究生，未完成培养计划要求的须按照相关规定办理退学手续，不再保留学籍。

对全日制专业学位硕士研究生的基本学制根据不同类别需求经学校审批可自主设置。其中风景园林硕士、体育硕士、翻译硕士、会计硕士、

工商管理硕士、公共管理硕士等 6 种全日制专业学位硕士的基本学制为 3 年，工程硕士、农业硕士、兽医硕士、金融硕士、教育硕士 5 种全日制专业学位硕士的基本学制为 2 年。

三、培养方式与方法

1. 专业学位硕士研究生分全日制与非全日制两种培养方式，以课程学习、专业实践和学位论文相结合，全日制专业学位硕士研究生课程学习时间一般为 1 年，专业实践不少于半年。非全日制专业学位硕士研究生课程学习时间一般为 1-1.5 年，采取分段式集中授课，专业实践不少于半年（有相同工作背景的在职硕士研究生可结合工作开展专业实践）。

2. 专业学位硕士研究生实行校内导师和校外导师联合培养的双导师制，其中校内导师为责任导师，主要负责制订研究生培养计划，组织开题、中期考核和学位论文答辩，指导项目研究和学位论文等工作，同时对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督责任；校外联合培养导师负责提供源于实际且具有应用价值的研究课题，协助解决研究生开展专业实践和学位论文工作所需条件，参与专业实践和学位论文的指导、学位论文质量监督和答辩等多个环节的质量把关。

四、培养基本要求

专业学位硕士研究生在读期间所修总学分原则上不低于各“教指委”指导性培养方案规定的学分。各专业类别可根据实际提出更高要求。基本培养要求如下：

1. 制定培养计划

培养计划包括课程学习计划、专业实践计划和论文研究计划三部分。课程学习计划根据培养方案和研究生的专业基础制定，一般在入学一个月

内在导师的指导下完成并通过学校研究生管理信息系统提交。论文研究计划一般结合专业实践计划进行，一般在第二学期初制定。

培养计划一经确定，须严格执行，执行过程中如因客观条件变化，可以修改，但需经学院主管负责人同意，并报研究生院培养办备案。

2. 课程学习及要求

专业学位硕士研究生的课程分为必修课、选修课和补修课。各类别（领域）课程设置原则上按照教育部和各专业学位教育指导委员会要求开设，课程设置应以职业需求为目标，以实际应用为导向，以提高专业学位硕士研究生的综合素质和实践能力为核心。教学内容要增强理论与实际的联系，教学方式要突出案例分析和实践研究。

（1）公共必修课

①政治理论课：《中国特色社会主义理论与与实践研究》，36学时，2学分；《自然辩证法》18学时，1学分

②基础英语：60学时，3学分。入学前三年内通过大学英语六级考试者（且成绩不低于425分）、入学前已参加国家其他有关出国英语水平考试且成绩达到出国合格线（有效期三年）或被公派到英语国家进修一年及以上者、或已获得英语专业学士学位者可申请免修免考基础英语。

注：来华留学硕士研究生可将中国概况和汉语替代公共必修课的政治理论课和第一外语课。

其他公共必修课按各“教指委”要求开设。

（2）领域主干课和选修课

领域主干课和选修课的设置参考各“教指委”的指导性培养方案，农业硕士培养方案中由多个领域合并的新领域，选修课的制定应兼顾各个方向课程。各类别（领域）可根据研究生培养目标和研究工作需要自行增设其他选修课程，其他选修课程一般应为突出实践能力培养的实践

训练课程。

(3) 公共选修课

主要包括职业道德、知识产权、研究伦理、科技论文写作与发表、信息检索与利用、跨文化交际等课程，以加强研究生综合素质培养。

(4) 补修课

以同等学力或跨专业领域录取的专业学位硕士研究生须补修本科生阶段主干课程3-5门（在中期考核前完成），不计学分。

3. 必修环节

(1) 文献阅读与综述报告（1 学分）

专业学位硕士研究生应尽可能在指导教师的指导下确定论文研究方向，并在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献，文献数量由各学科根据学位授予标准自行确定；同时须撰写2篇以上的文献综述报告，由指导教师批阅，经指导教师审核签字后，交所在学院备查。

(2) 学术活动（2学分）

学术交流主要包括参加行业高水平学术会议、实践性学科竞赛、主讲校内学术报告和选听学术讲座等，且在学期间至少主讲2次学术报告，累计参加学术交流活动不少于6次。

(3) 专业实践（6学分）

专业实践是专业学位研究生培养中的必要环节，充分的、高质量的专业实践是专业学位教育质量的重要保证。专业学位硕士研究生在学期间，需到企业或行业（一般在校外研究生联合培养实践基地）完成进行不少于半年的实践，实践方式可采用集中与分段相结合的方式，可结合实践进行学位论文的相关研究工作。原则上要求在第二学期末做好专业实践计划书，第三学期初开始实施。

参加实践研究的研究生须撰写不少于 5000 字的实践研究总结报告，并进行实践研究答辩会。学院组织相关学科成立考核小组，考核小组根据研究生实践工作量、综合表现及实践单位反馈意见等，评定研究生的实践研究效果。经学院考核通过者方可取得相应学分。各学院应参考各“教指委”的指导性培养方案设置专业学位实践内容，并结合自身专业特点，制定具体的管理办法。

4. 学位论文工作

专业学位论文选题应来源于应用课题或现实问题，要有明确的职业背景或行业应用价值，突出反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力，可将调研报告、应用基础研究、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理等作为主要内容，以论文形式表现。学位论文工作量一般应不少于1年，导师要加强从开题、论文研究到论文写作、答辩的全过程指导。

(1) 开题报告（1学分）

学位论文开题报告是确保学位论文质量的首要关键环节，专业学位硕士研究生开题报告应在指导教师的指导下，在查阅文献和调查研究的基础上，完成论文选题和开题报告。全日制专业学位硕士研究生在进入第二学期后即可进行开题报告。非全日制专业学位硕士研究生最迟在第三学期末完成开题报告。

(2) 中期考核（1学分）

中期考核是根据专业学位硕士研究生个人培养计划，检查其学习、实践训练情况和学位论文进展状况、指导研究生把握学位论文研究方向、提高学位论文质量的必要环节。具体考核时间根据不同类型的学制而定。

(3) 学位论文预审

学位论文的预审是专业学位硕士研究生在完成学位论文研究工作和

学位论文初稿撰写之后,在论文正式提交评阅之前由导师和学位点进行的质量把关过程。硕士学位论文初稿完成后,先由指导教师进行初审,导师初审通过后,所在学科组织本专业相关专家对论文进行预审,预审合格方可正式参加答辩。

(4) 学位论文答辩与学位授予

专业学位硕士研究生在规定学习年限内,完成培养方案及培养计划规定的课程学习、培养环节要求及学位论文,可申请答辩,答辩通过者,准予毕业;达到学位授予标准者,授予硕士学位。

申请提前毕业者另按学校有关文件规定执行。

附： 2 年基本学制专业学位硕士研究生培养工作流程（全日制）

| 序号 | 培养环节 | 时间安排 | 学分 |
|------------|-----------|------------------------------------|--------------|
| 1 | 制定个人培养计划 | 课程计划：入学后 1 个月内 实践计划和论文计划：第 2 学期 | / |
| 2 | 课程学习 | 第 1-2 学期 | 参照各 “教指委” |
| 3 | 学术活动 | 第 1-3 学期 | 2 |
| 4 | 文献阅读与综述报告 | 第 1-3 学期 | 1 |
| 5 | 实践研究 | 第 3-4 学期 | 6 |
| 6 | 开题报告 | 第 2 学期末 | 1 |
| 7 | 中期考核 | 第 3 学期末 | 1 |
| 8 | 论文答辩与学位申请 | 第 4 学期 | / |
| 总学分 | | | 不低于各“教指委”要求 |

3 年基本学制专业学位硕士研究生培养工作流程

| 序号 | 培养环节 | 时间安排 | 学分 |
|------------|-----------|------------------------------------|--------------|
| 1 | 制定个人培养计划 | 课程计划：入学后 1 个月内 实践计划和论文计划：第 2 学期 | / |
| 2 | 课程学习 | 全日制：第 1-2 学期 非全日制：第 1-3 学期 | 参照各 “教指委” |
| 3 | 学术活动 | 第 1-4 学期 | 2 |
| 4 | 文献阅读与综述报告 | 第 1-4 学期 | 1 |
| 5 | 实践研究 | 第 3-5 学期 | 6 |
| 6 | 开题报告 | 第 3 学期 | 1 |
| 7 | 中期考核 | 第 4 学期末 | 1 |
| 8 | 论文答辩与学位申请 | 第 5-6 学期 | / |
| 总学分 | | | 不低于各“教指委”要求 |

金融硕士 专业学位研究生 学位授予标准

一、专业学位内涵和发展趋势

金融硕士（Master of Finance，简称 MF）是为适应中国社会主义市场经济发展对金融专门人才的迫切需求，完善金融人才培养体系，创新金融人才培养模式，提高金融人才培养质量而设置的专业学位。该学位点以金融学、经济学、会计学、管理学等学科为基础，以金融理论与实务为对象，培养研究生充分了解金融理论与实务，系统掌握投融资管理技能、金融交易技术与操作、金融产品设计与定价、财务分析、金融风险管理以及相关领域的知识和技能，对金融实务有充分的了解，具有很强的解决实际问题、金融创新和风险控制能力，具有良好的职业道德和专业素养的高层次、应用型高级专门人才。

金融学科为校级重点建设学科，该学科 2000 年开始招收本科生，1997 年开始在农业经济管理硕士学位点下设农村金融研究方向，2004 年在农业经济管理博士点下设农村财政与金融研究方向，2010 年开始在农林经济管理一级学科硕士学位点下设金融服务与管理二级学科硕士学位点，2014 年获得金融硕士专业学位授权点，并于 2015 年开始招生。本领域现有校内专业学位硕士研究生导师 13 名，校外实践研究生导师 13 名，研究生实践基地 5 个。学位点拥有一支教授团队领衔、学缘、学历、资历、年龄结构合理的师资队伍，有专任教师 15 人，100% 具有博士学位，其中教授 6 人，副教授 7 人。兼职教师 13 人，均来自金融业界和管理部门的精英，涵盖银行、证券、政府监管部门、担保公司、保险公司等。学科团队科研成果非常突出，主持了 8 项国家级科研项目和 30 多项省部级科研项目，获得省哲学社会科学优秀成果奖 3 项，教学成果奖 2 项，

建设有《货币银行学》省级精品课程。近年来在国内外权威刊物发表学术论文数量不断增加，影响持续扩大。

随着我国经济的改革与发展，信息技术的运用，金融业得到了快速发展，金融机构在数量上有了大的扩张，机构种类日益多样化，金融产品不断创新，金融行业竞争日益加剧，进一步促进了其对金融产品设计人才、风控人才等应用型复合人才的需要。研究表明，我国金融行业对高端应用复合型人才的需求缺口很大，供需比仅为 1: 9。因此，必须加紧培养金融应用型复合人才，培养更多具备理论知识和技术转化为现实生产力的投资分析师、理财规划师、资产管理师、风险控制师、融资规划师、市场营销师、私人银行经理等应用型金融人才。

二、硕士学位基本要求

（一）获本专业学位应具备的基本素质

1. 学术道德

金融专业学位硕士研究生应坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度。树立法制观念，保护知识产权、尊重他人劳动和权益。不得剽窃、抄袭他人成果，不得在未参与工作的研究成果中署名；引用他人成果时如实注明出处；从他人作品转引第三人成果时，如实注明转引出处。在学术研究工作中要坚持严肃认真、诚实客观、一丝不苟的科学态度，不得虚报教育教学和科研成果，反对急功近利、损人利己等不良习气，反对投机取巧、粗制滥造的浮躁作风，抵制捏造数据、歪曲数据、误导性等学术不规范行为。

2. 专业素养和职业精神

金融专业学位硕士研究生对经济问题要具有敏锐的观察力和注意力、面对复杂的金融问题要有积极乐观的心态、敢于负责的勇气，在专业领域里养成严谨、细致的服务意识，对待他人有豁达大度的包容心及团队合作意识，良好的感情驾驭能力、较强的计划性，能适应金融市场

的迅速变化，富有创新和进取精神。

金融专业学位硕士研究生应具备的职业精神是爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、友好协作、遵纪守法、谦恭好学、责任意识和乐于奉献的精神。

（二）获本专业学位应掌握的知识

1. 专业知识

金融专业学位硕士研究生要系统掌握金融领域的基础理论和专业知识，并具有较强的应用技能。具体包括掌握金融理论与实务、投融资管理技能、金融交易技术与操作、金融机构经营管理、农村金融体系建设、金融风险管理以及相关领域的知识和技能；具有国际化的视野和前瞻性的思想；具备较强的分析问题能力和创造性解决金融实际问题的能力。

随着学科的不断发展，各学科与领域间的交叉进一步加深，金融专业学位硕士研究生还要根据自身的研究方向，从其他领域的专业基础课程中获取所需的专业基础知识以及与自己的研究方向形成交叉的学科知识。

2. 其他知识

金融学是从经济学科门类中分化出来的应用经济学学科，随着金融业的不断发展，新型金融机构、业务产品的不断出现，以及互联网金融的发展，金融业对人才的业务素质和能力要求不断提高，因此，要求金融专业学位硕士研究生掌握三方面基础理论和专业知识：

经济学基础知识：金融专业学位硕士研究生要掌握马克思主义政治经济学原理、宏观经济学和微观经济学理论，掌握基本的经济分析研究方法，能揭示社会经济问题的特征、演变及效应，并提出解决方案。

计算机和方法论：金融专业学位硕士研究生要掌握一定的计算机基础和网络技术，能熟练运用计算机操作系统和文献检索工具浏览与查询经济金融相关文献资料。至少掌握一种经济计量分析软件或统计分析软件，能将经济理论与社会实际问题相结合进行定量分析。

外语基础知识：金融专业学位硕士研究生要具备至少一种外语的阅

读、翻译写作和基本的听说交流的基础知识，在分析解决本学科实际经济问题过程中，能顺利查阅国外文献资料并进行对外交流。

（三）获本专业学位应获得的实践训练

实践训练是金融专业学位硕士研究生的必修培养环节，包括模拟实训和专业实践（顶岗实习）两个环节。模拟实训以实验课的形式进行，要求研究生在任课教师的指导下，运用模拟实训软件独立完成相应的模拟操作，并撰写实验报告，使研究生掌握金融市场投资原理和交易技术，熟悉金融机构的业务操作流程和经营管理的侧重点，全方位地训练学生的从业技能，提高从事金融业务或金融企业经营管理的能力。

专业实践是指研究生在金融机构、政府部门或企、事业单位的相关工作岗位进行顶岗实习，接受校内研究生导师和校外研究生导师的共同指导，实际参与金融领域相关业务与管理工作。要求研究生到企业或行业完成进行不少于6个月的实践，并撰写实习报告。

（四）获本专业学位应具备的能力

1. 获取知识的能力

金融专业硕士研究生要求具备获取知识的能力，能迅速检索与本学科相关的信息和知识；通过图书馆借阅、访谈交流、听取讲座、计算机网络、通讯工具等一切可能的途径从书本、媒体、期刊、学术会议、网络数据库获取文献资料和数据，并用科学的研究方法对资料进行整理归类，对数据进行分析。

2. 实践研究能力

金融硕士研究生要能高效地组织调查、分析、规划、管理与决策金融实际问题，较好地解决金融业务办理或金融机构经营管理过程中所遇到的各种问题，能撰写客观详尽的研究报告，并且具备良好的协调、沟通、技术洽谈和国际交流能力。

3. 发现问题与解决问题能力

金融硕士研究生要掌握坚实的基础理论、系统的专门知识和先进的经济分析方法，熟悉本领域前沿动态和发展趋势，能运用所学知识，具备发现问题、分析问题和解决问题等能力，能够结合现实金融问题进行实地调查、理论研究、实证分析、管理与决策，富有创造性思维、开拓进取，学以致用，服务于金融业的改革与发展。

4. 学术交流能力

金融硕士研究生应撰写专业学位论文，能够熟练地进行学术交流、表达学术成果的专业能力。学术交流和表达学术思想时应能够准确、清晰的运用专业术语，能用简明扼要的语言使对方明了自己的学术观点。金融硕士研究生能够积极参加各种行业高水平学术会议、实践性学科经费、主讲校内、校外等各类学术报告或交流活动。

5. 其他能力

金融硕士研究生要树立正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的身心素质和适应能力，注重人文精神与科学精神的结合，保持平和谦逊的心理状态，能正确对待成功与失败，正确处理人与人、人与社会及人与自然的的关系。

（五）学位论文要求

1. 选题要求

金融硕士学位论文的选题应强化其应用导向，主要应来源于社会实践或工作实际中出现的现实问题，有明确的实践意义和应用价值。研究生在指导教师的指导下，从其研究方向内提出论文选题，或根据学科点或研究生导师组的科研任务，由研究生导师指导其选择，与金融实践紧密结合的问题开展研。论文内容应着眼于实际问题，提倡案例分析、调研报告、产品设计等形式。学位论文选题确定后，需撰写文献综述、开题报告，包括选题依据，理论意义和实际应用价值，前人文献和工作综

述，实施方案、预期成果和工作进度计划等方面，经导师组评议通过后，方可进行论文撰写工作。

2. 学位论文形式与规范要求

(1) 论文主体框架及主要内容

金融硕士学位论文的观点和政策建议应在经济建设中具有针对性和实际价值。论文所涉及的问题要具有坚实的理论基础和专门知识，对问题的解决应有自己的独到见解。一般在正文 3 万字以上。学位论文的撰写必须在导师的指导下，由研究生本人独立完成，论文要求逻辑清楚、结构严谨，语句精练通顺，条理分明，文字图表清晰整齐。

学位论文一般由以下几个部分组成：①封面与扉页；（封面用中文，扉页用外文）；②学位论文独创性声明和使用授权声明；③中文摘要和关键词；④英文摘要和关键词；⑤目录（必要时，可加图目录或表目录）；⑥正文；⑦参考文献；⑧在读期间科研成果；⑨附录（必要时使用）；⑩致谢（可选）。

(2) 结果表达与数据分析

金融硕士学位论文要求数据来源真实，统计图表规范，分析方法科学，分析结果可靠，最后做出结论归纳。

金融硕士学位论文的结论部分是学位论文的总结，着重阐述作者的创造性工作及所取得的研究成果在本领域的地位、作用和意义，还可进一步提出需要讨论的问题和建议，表达应逻辑清楚、突出重点，文字精练、完整准确。

(3) 行文格式

金融硕士学位论文的行文格式要求参见《湖南农业大学全日制研究生学位论文格式规范》。

3. 质量要求

论文选题应有明确的实践应用背景，有一定的技术难度或理论深度，

论文成果具有先进性和实用性。论文工作应在研究生导师指导下由本人独立完成，不得抄袭他人的文字或剽窃他人的研究成果。论文实际工作时间不得少于一年。论文应该综合应用本学科基础理论、经济学研究方法、专业知识和技术手段等对所选择的实际问题进行分析研究，并能在某些方面提出独到见解。

研究生按照培养方案修完规定的课程及其他全部环节，课程考试成绩合格，达到规定的总学分，完成硕士学位论文并通过答辩，德、智、体合格，校学位评定委员会结合院学术委员会的建议，并根据有关规定作出是否授予金融硕士学位的决定。

金融硕士 专业学位研究生 培养方案

| 学院名称 | 经济学院 | | | | | | | |
|---------------------|---|---------------|-------------------|------------------------------|-----------------|------|----------|--------------------------|
| 专业学位类别 | 金融硕士 | 类别代码 | 025100 | | | | | |
| 覆盖专业领域 (方向) | 1.农村金融; 2.金融机构经营与管理; 3.投资理论与实务; 4.农业保险。 | | 培养方式 | 全日制/非全日制 | | | | |
| 学分要求 | 课程学分不少于: 35 学分 | | 基本 学制与学 习年限 | 基本学制: 全日制 2 年, 非 全日制 3 年 | | | | |
| | 培养环节学分: 11 学分 | | | 最长学习年限: 全日制 4 年, 非全日制 5 年 | | | | |
| 培养目标 | <p>培养具有坚实的经济、金融学理论基础和系统的专业知识, 良好的职业道德, 富有创新的精神和进取的品格, 较强的从事金融实际工作和其他相关工作能力的高层次应用型金融专业人才。其基本要求是:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想, 树立正确的世界观与人生观, 具有良好的政治素质和职业道德。 2. 具有扎实的金融学、经济学理论基础和专业知识, 具有较宽的知识面, 具有与金融管理和业务开展能力相适应的知识结构。具备从事金融机构业务与管理的能力, 具有熟练运用多种管理技术与现代信息处理技术分析和解决金融问题的技能, 包括调研、决策、组织、协调、激励、定性定量分析方法的运用能力。 3. 具有团队合作精神、良好的心理素质和人际交往能力, 能满足金融机构经营管理和产品研发创新工作的需要。 | | | | | | | |
| 培养方式及方法 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 采用学分制。金融硕士专业学位研究生修满规定的学分, 成绩合格者即可进入学位论文写作阶段; 论文答辩通过后按规定的程序授予金融硕士专业学位。 2. 教学方式注重理论联系实际, 采用课堂讲授与案例教学相结合, 实施双导师制, 培养学生分析问题和解决问题的能力, 并聘请有实践经验的专家、企业家和监管部门的人员开设讲座或承担部分课程。 3. 考评方式要综合评定学生的学习成绩, 包括考试、平时作业、案例分析、课堂讨论、撰写专题报告等。 | | | | | | | |
| 课程设置 | | | | | | | | |
| 课程类别 | 课程编号 | 课程(中英文)名称 | 学分 | 开课学期 | 任课教师 | 开课学院 | 授课方式 | 备注 |
| 公共 必修课 (6 学分) | Z0000Z001 | 中国特色社会主义理论与实践 | 2 | 1 | 王健 周亦乔 罗薇 | 马列院 | 理论教学 | 留学生 必修中 国概况 和汉语 |
| | Z0000Z002 | 自然辩证法 | 1 | 1 | 谭铁军 | 马列院 | 理论教学 | |
| | Z0000Z003 | 基础外语 | 3 | 1 | 邱银香 何亚平 | 外语院 | 理论 讲授 | |
| 专业 | Z2051J101 | 金融理论与政策 | 3 | 1 | 周孟亮 | 经济院 | 混合式教学 | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---------------------------------------|---|-----|---------------------------|-------|--|
| 必修课 (12 学分) | Z2051J102 | 金融市场与金融机构 | 3 | 2 | 李明贤 | 经济院 | 情景式教学 | |
| | Z2051J103 | 财务报表分析 | 3 | 1 | 吴玉宇 | 经济院 | 研讨式教学 | |
| | Z2051J104 | 投资学 | 3 | 2 | 敬志红 | 经济院 | 混合式教学 | |
| 专业 选修课 (不少于 16 学分) | Z2051J201 | 商业银行经营管理案例 | 2 | 1 | 蔡洋萍 | 经济院 | 案例教学 | |
| | Z2051J202 | 农业保险理论与实务 | 2 | 2 | 李朝晖 | 经济院 | 案例教学 | |
| | Z2051J203 | 企业并购与重组案例 | 2 | 2 | 吴玉宇 | 经济院 | 案例教学 | |
| | Z2051J204 | 金融衍生工具 | 2 | 2 | 李世美 | 经济院 | 混合式教学 | |
| | Z2051J205 | 金融企业战略管理 | 2 | 1 | 何平均 | 经济院 | 案例教学 | |
| | Z2051J206 | 小微企业融资实务 | 2 | 2 | 罗荷花 | 经济院 | 混合式教学 | |
| | Z2051J207 | 农业供应链金融实务 | 2 | 2 | 樊 英 | 经济院 | 混合式教学 | |
| | Z2051J208 | 农村金融机构业务与管理 | 2 | 2 | 向玉冰 | 经济院 | 混合式教学 | |
| | Z2051J209 | 金融数据分析 | 2 | 2 | 焦 娜 | 经济院 | 混合式教学 | |
| | S1203J101 | 中级宏微观经济学 | 2 | 2 | 罗光强 | 经济院 | 混合式教学 | |
| 公共 选修课 (至少 1 学分) | 从学校统一开设的课程目录中选修，具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》。 | | | | | | | |
| 在导师的指导下，除修完本学科要求的课程外，研究生还可选修其他学科的课程。 | | | | | | | | |
| 补修课 (本科生 阶段主干 课程，不 少于 3 门) | 金融学 | | 跨学科或同等学历报考被录取的硕士生必选，须在中期考核之前完成，不计总学分。 | | | | | |
| | 会计学原理 | | | | | | | |
| | 经济学原理 | | | | | | | |
| 培养环节 | 培养环节有关要求 | | | | 学分 | 考核时间 | | |
| 1. 制定个人培养计划 | 课程计划 | 依据培养方案和研究生专业基础制定，在入学后 1 个月内在导师指导下完成，并通过学校研究生管理信息系统提交。 | | | 0 | 入学后 1 个月内 | | |
| | 论文计划 | 论文研究计划结合专业实践计划进行，第 2 学期初制定并提交。 | | | 0 | 第 2 学期 | | |
| 2. 学术活动 | 在学期间至少主讲 2 次学术报告，累计参加学术交流不少于 6 次，并做好相关学术活动记录。撰写小论文 1 篇，学院组织开展研究生小论文讨论课 1 次，至少由 5 位研究生导师组成的专家组与研究生开展集体讨论。 | | | | 2 | 全：第 1-3 学期 非全：第 1-4 学期 | | |
| 3. 文献阅读与综述报告 | 文献阅读数量至少应该在 50 篇以上，国外文献达到 10% 以上。阅读的文献应反映论文研究领域的最近进展，近 5 年文献到达 50% 以上。论文选题确定后，开始撰写字数 6000 字以上的论文综述。 | | | | 1 | 全：第 1-3 学期 非全：第 1-4 学期 | | |

| | | | |
|-----------|---|---|-----------------------|
| 4. 专业实践 | 金融专业学位硕士研究生在金融机构、政府部门或企、事业单位的相关工作岗位进行顶岗实习，接受校内导师和校外导师的共同指导，实际参与金融领域相关业务与管理工作。要求学生顶岗实习时间不少于3个月，应届本科毕业生实习时间不少于6个月，并撰写不少于3000字的实践研究报告，取得银行、证券、保险、基金、CFA等相应的金融专业职业资格证书至少1种，参加实践研究答辩会，学院成立考核小组，评定研究生的实践研究效果。 | 6 | 全：第3-4学期 非全：第3-5学期 |
| 5. 开题报告 | 研究生提交开题报告书面材料，内容包括选题的依据、理论意义和实践应用价值，前文献和工作综述，实施方案、预期成果和工作进度计划。开题报告需要进行公开论证。 | 1 | 全：第2学期末 非全：第3学期 |
| 6. 中期考核 | 考察相关基础理论的掌握、经典著作与文献的阅读情况，对金融领域发展动态的了解和现实热点问题的分析及毕业论文的进展情况，检查学生实践活动的训练情况以及能力培养的效果。 | 1 | 全：第3学期末 非全：第4学期末 |
| 7. 毕业论文答辩 | 研究生提交毕业论文书面材料，通过评审后方可进入答辩环节。 | 0 | 全：第4学期 非全：第5-6学期 |
| 8. 其他要求 | | | |

本学科推荐书目、文献

| 序号 | 著作或期刊名称 | 作者 | 考核办法 | 备注（必读或选读） |
|----|--|-------------------------|------|-----------|
| 1 | 《就业、利息和货币通论》，上海交通大学出版社，2014 | （英）凯恩斯著，郭武军等译 | 读书笔记 | 必读 |
| 2 | 《货币政策：目标、机构、策略和工具》，中国人民大学出版社，2013 | 彼得·博芬格 | 读书笔记 | 选读 |
| 3 | 《新金融新生态 互联网金融的框架分析与创新思考》，中信出版社，2015 | 霍学文 | 读书笔记 | 选读 |
| 4 | 《建设中国普惠金融体系》，中国金融出版社，2009 | 焦瑾璞，陈瑾 | 读书笔记 | 必读 |
| 5 | 《经济发展中的金融抑制与金融深化》，上海三联书店，1988 | 麦金农 | 读书笔记 | 选读 |
| 6 | 《投资组合管理：理论及应用》，机械工业出版社，2000 | 小詹姆斯·法雷尔 | 读书笔记 | 必读 |
| 7 | 《经济市场化的次序：向市场经济过度时期的金融控制》，格致出版社，2014 | 麦金农 | 读书笔记 | 选读 |
| 8 | 《金融发展的次序》，中国金融出版社，2017 | 贝多广 | 读书笔记 | 必读 |
| 9 | 《银行管理——教程与案例》，中国人民大学出版社，2004 | 乔治·H·汉普尔 | 读书笔记 | 选读 |
| 10 | 《新的企业模式：创造没有贫困的世界》，中信出版社，2008 | 穆罕默德·尤努斯 | 读书笔记 | 必读 |
| 11 | 《风险管理与金融机构（原书第3版）》，机械工业出版社，2013 | （加）赫尔，（加）王勇，董方鹏 | 读书笔记 | 选读 |
| 12 | 《区块链：从数字货币到信用社会》，中信出版社，2016 | 长铗，韩锋 | 读书笔记 | 选读 |
| 13 | 《区块链革命：比特币底层技术如何改变货币、商业和世界》，中信出版社，2016 | [加]唐塔普斯科特，[加]亚力克斯·塔普斯科特 | 读书笔记 | 选读 |

| | | | | |
|----|---|---------------------|------|----|
| 14 | 《风险管理与保险原理（第十二版）（金融学译丛）》，中国人民大学出版社，2015 | 乔治·E·瑞达 迈克尔·J·麦克纳马拉 | 读书笔记 | 选读 |
| 15 | 《农业保险中的精算模型研究》，清华大学出版社，2018 | 肖宇谷 | 读书笔记 | 选读 |
| 16 | 《中国金融改革，未来会怎样？》，浙江大学出版社，2017 | 陈志武，黄益平，巴曙松 | 读书笔记 | 选读 |

专业学位领衔人：吴玉宇

学院学术委员会（审核）：李明贤、匡远配、罗光强、刘辉、唐浩、黎红梅、欧阳涛、罗峦

学院院长（审核）：匡远配

培养方案修（制）订工作组成员：匡远配、李明贤、吴玉宇、彭建刚（校外）、邓超（校外）、曹立（行业导师）、王华、肖静、周孟亮、李朝晖、何平均、蔡洋萍、黄亚林、罗荷花、向玉冰

教育硕士 专业学位研究生 学位授予标准

一、专业学位内涵和发展趋势

湖南农业大学教育硕士专业学位点现已形成教育管理、心理健康教育、职业技术教育三个领域，拥有一支职称、年龄、学缘结构合理，创新能力突出，团结协作的师资队伍。学位点现有专职教师和研究人员 43 人，其中教授 19 人，副教授 24 人，博士研究生导师 4 人，硕士研究生导师 39 人，校外导师 14 人，分别为职业院校，高等学校长期从事职业教育和高等教育管理的实践者和专家。教学团队的实力与水平能够满足本专业人才培养的要求，并保证人才培养质量。同时具有较完善的基础条件建设，充分利用全国职教师资培养与培训重点建设基地，职业教育研究所，现代技工教育科学研究中心等机构和资源，通过校企合作和校校合作的方式建设 15-20 个校外人才培养实践教学基地，拓展和优化校内教学资源，增大投入，加强人才培养所需要的硬件与软件建设，目前本学科的人才培养和科学研究正处于快速发展的状态。

教育管理领域是以教育的运行形态和发展基本规律为研究对象的具有综合性、理论性和应用性的研究领域。该领域培养既具有扎实的本专业及相关专业理论、实践知识，又具有高水平的教学、科研及行政管理能力，能在教育行政部门、中职院校等文化教育机构及其他相关部门从事研究、教学和管理工作的。

心理健康教育领域是以不同群体心理健康特征、规律和对策为研究对象的健康教育领域，该领域已经形成了三个稳定的研究方向：农村群体心理健康、师生心理健康和青少年心理健康。该领域培养既具有扎实的心理健康理论、心理咨询相关专业实践知识，又具有高水平的心理学

教学、科研及心理咨询与辅导能力，能在教育行政部门、人力资源部门及各级各类教育机构和相关部门从事研究、教学和心理辅导工作。

职业技术教育领域目前面向农林牧渔和信息技术类两个专业方向招生，重点研究各类应用型、技能型人才的特征与培养规律及职业教育政策的学科领域。该领域主要培养具有正确的现代教育理念，掌握职业教育理论和研究方法，有较高综合素质的中、高等职业技术学院教学与科研人员。

二、硕士学位基本要求

（一）获本专业学位应具备的基本素质

1. 学术道德

获得本学科硕士学位应严格遵守国家法律、法规及规章制度，维护科学诚信。充分尊重他人劳动成果和知识产权，引证他人研究成果须实事求是。严格遵守教育学专业的基本写作、引文和注释规范。不捏造、篡改自己或他人的研究成果、实验数据。不抄袭、不剽窃他人学术研究成果或论文。不故意夸大研究成果的学术价值、经济或社会效益。承担学位论文和其他学术著作发表的相应责任。研究成果发表时，根据贡献大小而据实署名；合作成果发表时应征得合作者的同意；不在未参与研究、未做出学术贡献的研究成果上署名；自觉杜绝一稿多投，遵守国家有关保密的法律、法规，遵守学术界公认的其他学术规范。

2. 专业素养和职业精神

获得本学科硕士学位应具备的专业素养体现在：具有实事求是的科学精神和严谨的治学态度，具有跨学科意识和学术自由的理念，具有创新意识和怀疑精神。掌握宽广的人文社会科学知识和扎实全面的教育学专业基础知识，具有敏锐的学术判断力。掌握教育研究的多种方法，具有一定的独立研究能力。能够较为熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业的英文资料。具有团队合作的意识与能力，树立自觉尊重与保护知识产权

的价值观念与态度。保持良好的学术品格，认真履行职责，维护学术评价的客观公正，恪守基本的学术道德、学术伦理和学术规范。

获得本学科硕士学位应具备的职业精神体现在：要有强烈的以人为本、竭诚服务、乐于助人、助人自助，无私奉献的职业精神，具有高度的社会责任感，立志借助学科知识、专业技能和方法服务社会；善于发现并关注困难群体、有需要人群的教育环境；致力于解决他们的困难，增强其能力，促进改善并提高教育环境，促进社会进步与社会和谐发展；遵守职业道德，热爱和宣传自己的专业。

（二）获本专业学位应掌握的知识

1. 专业知识

教育专业学位硕士研究生需要在所选择的专业领域中，系统地学习掌握学科理论基础核心知识，以及相关学科，诸如社会学、信息技术科学、传播学、人类学等学科的基本知识和原理，系统地梳理研究领域的历史沿革和发展进路，贴近实践进行观察，提出领域中有价值的研究问题，形成宽广的学术视野。

2. 其他知识

教育专业学位硕士研究生需具备较强的语言知识和教学知识。能较为熟练地掌握一门外国语，能够使用教育专业的外文资料，具有一定的国际学术交流能力。同时，还应熟练掌握教学技能技巧，具有较高的教学艺术水平，有自己鲜明的教学风格，能有效开展教育教学活动。

（三）获本专业学位应获得的实践训练

教育实践的目的在于使全日制专业学位教育硕士研究生将所学的基础理论、专业知识和基本技能运用于实际的教育教学中，锻炼他们独立工作的能力，培养全日制专业学位教育硕士从事教育事业的责任感和使命感。教育实践具体内容及要求如下：

1. 教学工作实习

内容：依据相关的课程标准，开展教材研究、备课、编写教案、说课、试讲、上课、评课、课外辅导、批改作业等各个环节的教学工作。

要求：实习期间，每名实习生必须坚持互相听课和参加教学评议，一般每人听课不少于 20 节，参加教学评议 6 次，从事课堂教学一般不少于 12 节，实习生上课前，应在指导教师主持下说课和试讲，未经指导教师同意，不能上课。在条件许可的情况下，要制作 6 节课的多媒体课件，运用于实际教学之中。

2. 班主任工作实习

内容：根据学生身心发展的特点，组织和管理好班集体，做好学生的思想教育和常规管理工作，开展有益于学生健康成长的各种活动。

要求：实习生在原班主任指导下，强化育人意识，从事 1 个班（一般是任课班）的班主任工作，开展班主任工作实习活动，实习班主任工作时间一般不少于 12 周。独立组织班级集体活动，应至少组织 2 次班级集体活动，如主题班会、报告会等。

3. 调查研究

内容：每位实习生在努力做好教书育人工作的同时，应结合教育实习的实际内容或学位论文开题报告，有目的地开展专题调查活动，收集相关实践案例、调研材料和参考素材，了解所从事的教育教学工作现状，研究与工作相关的理论和实践问题，写出有一定水平的调查报告并为学位论文的完成做好准备。

要求：每名实习生必须进行调查研究，调查报告要理论联系实际、内容翔实，严禁抄袭、剽窃他人成果，一经发现即按教育实习成绩不及格处理。调查报告一般不少于 3000 字。

4. 企业工作实习

内容：职业技术教育领域的教育实习可采取企业调查、企业实习、

企业现场教学等形式，使学生全面了解企业生产过程和岗位能力需求，注重培养学生将新工艺、新技术、新设备等生产资源和企业文化转化为课程与教学资源的能力。

要求：实习生在企业实习期间应及时进行系统总结和反思，提高自身专业知识和专业技能，并撰写不少于 3000 字的企业实习总结报告，报告一般应包括收获与困惑、存在的问题、成因分析和努力方向等。

（四）获本专业学位应具备的能力

1. 获取知识的能力

具有较扎实的教育学学科知识基础和宽广的知识视野，能够通过各种方式和渠道，获取教育研究所需的知识、信息、事实和数据。系统阅读和掌握人文社会科学和教育学的经典著作。至少掌握一门外语，能够阅读教育学专业的外文资料。

2. 实践研究能力

教育专业学位硕士研究生的实践能力包括教学实践、科研实践和社会实践能力。所有研究生必须参加学术活动，包括学术讲座、论坛、竞赛等活动；参加教学实习，包括授课、辅导、组织课堂讨论、批改作业等；参与科研实践，包括参与科研项目、科研咨询、调查研究等；参加社会实践，包括社会调查、社会公益活动、担任志愿者等。

3. 发现问题与解决问题能力

了解研究领域的发展脉络和趋向，对教育实践问题保持敏感，善于对现象进行观察，并能提出有价值的问题。在研究过程中，能够根据研究问题选择适切的教育研究方法，并进行合理的研究设计。

4. 学术交流能力

熟练地掌握学科语言，熟悉学科的规则，不断研习学科文献，积极参加各类学术交流活动。在学术交流过程中，能够主动表达学术思想与观点，达成有效的学术交流。具有国际视野，能够开展国际学术交流与

对话。在交流过程中，遵循学术规范与要求，正确运用学术语言，表达学术成果

5. 其他能力

教育专业学位硕士研究生需要具有教学设计、展开和组织教学活动的的能力；具有包括人际交往、逻辑思维、公共关系、演讲、组织管理等方面的能力，能够很好地与他人协作，融入团队工作。

（五）学位论文要求

1. 选题要求

论文选题应当具有一定的教育理论价值或实际应用价值，具有创新性和学理性，同时具有现实可行性。选题要与专业研究方向一致，以丰富的事实材料为基础。选题时要对研究对象有明确的认识，清楚地提出研究问题。鼓励研究生在指导教师的指导下，自主选题。应避免选题过大、过宽、过泛。论文选题应该在一定的文献阅读和分析的基础上确定，其中学术期刊的文献阅读量应该在 50 篇以上。文献应该是近五年以内公开发表的为主，外文文献阅读量达 15 篇以上，论文的文献综述和观点评价要准确、典型、客观，数据来源真实可靠。在完成大量文献阅读后，撰写论文开题报告并进行开题论证，开题报告篇幅在 5000 字以上。

2. 学位论文形式与规范要求

（1）学位论文是评价教育硕士专业学位研究生专业水平与业务能的重要依据，也是申请教育硕士专业学位的必要条件，论文的选题与撰写要体现必要性、可行性、创新性和科学性原则，要具有鲜明的实践针对性。

（2）学位论文一般要经过选题、开题、撰写、评阅与答辩等几个具体环节，其中论文评阅人至少有一名具有高级教师职称的中小学、中等职业学校教师或教育管理人员。

（3）学位论文的撰写可以多样化，可将调研报告、应用基础研究、规划设计、课程或产品开发、案例分析、项目管理等作为主要内容，以

论文形式呈现，正文字数不少于 2.0 万字，并符合学术规范。

3. 质量要求

达到以下所有条件的可申请硕士学位并获得毕业证书。

(1)按培养方案修完规定的课程及其他全部环节，取得规定的学分。

(2)以湖南农业大学为第一署名单位公开发表本专业学术论文 1 篇。

(3)学位论文通过专家评审并符合学术道德规范。

(4)通过学位论文答辩。答辩委员会由 5 位具有高级专业技术职称的本方向专家组成，其中校外专家不得少于 2 人且至少有一名具有高级教师职称的中小学、职业中学教师或教育管理人员。

教育硕士 专业学位研究生 培养方案

| | | | | | | | | |
|----------------|---|-------------------|------------|------|-----------------|------|------|----|
| 学院名称 | 教育学院 | | | | | | | |
| 专业学位类别 | 教育硕士 | 类别代码 | 045100 | | | | | |
| 覆盖专业领域 (方向) | 教育管理 | 培养方式 | 全日制 | | | | | |
| 学分要求 | 课程学分不少于：29 学分 | 基本 学制与学 习年限 | 基本学制：2 年 | | | | | |
| | 培养环节学分：13 学分 | | 最长学习年限：4 年 | | | | | |
| 培养目标 | <p>教育硕士专业学位点面向中小学和中等职业学校（包括中等专业学校、职业高中、成人中专、技工学校等），培养具备现代教育管理理念、管理艺术和管理方法，掌握现代教育技术、教育理念、教育方法，具有较强的教育教学实践和研究能力，具备较高理论素养和较强教育教学实践与研究能力的高素质专业骨干教师、心理辅导教师和教育管理人员。具体目标如下：</p> <p>1.政治思想方面，具有坚定的理想信念，坚决拥护中国共产党的领导和社会主义制度；自觉培育和践行社会主义核心价值观；忠诚党的教育事业；具有良好的道德品质，遵纪守法，为人师表。</p> <p>2. 理论素养方面，熟练掌握马克思主义基本原理及习近平新时代中国特色社会主义思想，具备科学的世界观和方法论素养；积极进取，勇于创新，积极为社会主义现代化建设培养合格人才。</p> <p>3.知识结构方面，系统掌握专业知识和教育学科知识；具有良好的人文学识修养和扎实的学科专业基础；拥有丰富的实践性知识和通识性知识；了解学科前沿和发展动态。</p> <p>4.能力素养方面，具有较强的教育教学实践能力、知识应用能力和心理辅导能力；能够较好地胜任相关的教育教学和管理工作的；能够有效地解决生产实践中的技术问题；掌握现代教育技术，拥有较突出的教育教学能力和较强的教学科研与管理能力。</p> <p>5.技能素养方面，熟悉中小学、中等职业学校教育课程改革；掌握中小学、中等职业学校教育课程改革的新理念、新内容和新方法；能够胜任中等职业学校专业课教学和实训操作工作；能合理运用现代教育技术，高效地开展教育教学工作；能应用一种外国语并借助词典比较熟练地阅读本专业外文资料。</p> <p>6.身心素养方面，身心健康，能胜任中小学教学任务和要求，具备承担繁重教学或工作任务的良好心态和健康体魄。</p> | | | | | | | |
| 培养方式与方法 | <p>重视理论与实践相结合，实行双导师制，校内外导师共同指导学生的学习和研究工作。根据培养目标、课程性质和教学内容，选择恰当的教学方式与方法，在教学中注重实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。</p> | | | | | | | |
| 课程设置 | | | | | | | | |
| 课程类别 | 课程编号 | 课程（中英文）名称 | 学分 | 开课学期 | 任课教师 | 开课学院 | 授课方式 | 备注 |
| 公共必修课 | Z0000Z001 | 中国特色社会主义理论与实践 | 2 | 1 | 王健 周亦乔 罗薇 | 马列院 | 理论讲授 | |

| | | | | | | | | |
|--|-----------|---|---|---|------------|---------|-------------------------------|--|
| (5 学分) | Z0000Z003 | 基础外语 | 3 | 1 | 邱银香 何亚平 | 外语 院 | 理论讲授 | |
| 专业 必修课 (18 学分) | Z0451P101 | 教育原理 | 2 | 1 | 李尚群 | 教育 院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P102 | 心理发展与教育 | 2 | 1 | 高涵 | 教育 院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P103 | 教育研究方法 | 2 | 1 | 周先进 | 教育 院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P104 | 课程与教学论 | 2 | 1 | 邹立君 方成智 | 教育 院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P105 | 教育统计与评价 | 2 | 1 | 黎志华 | 教育 院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P106 | 教育行政学 | 2 | 1 | 丁彦等 | 教育 院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P107 | 学校管理学 | 2 | 1 | 郭丽君 | 教育 院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P108 | 教育政策与法规 | 2 | 2 | 刘庆华 | 教育 院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P109 | 学校管理案例分析 | 2 | 2 | 各导师 | 教育 院 | 理论讲授 | |
| 专业 选修课 (不少于 6 学分) | Z0451P201 | 现代教育技术应用 | 2 | 2 | 李春燕 | 教育 院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P202 | 青少年心理健康教育 | 2 | 2 | 唐朝华 | 教育 院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P203 | 基础教育改革研究 | 2 | 2 | 方成智 | 教育 院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P204 | 学校德育及班主任工作 专题 | 2 | 2 | 周先进 | 教育 院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P205 | 中外教育管理史 | 2 | 2 | 易玉屏 | 教育 院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P206 | 教育督导专题 | 1 | 2 | 毛祥成 | 教育 院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P207 | 教育人力资源管理 | 1 | 2 | 王慧 | 教育 院 | 理论讲授 | |
| 在导师的指导下，除修完本学科要求的课程外，研究生还可选修其他学科的课程。 | | | | | | | | |
| 补修课 (本科生 阶段主干 课程，不少 于 3 门) | 教育学 | | 跨学科或同等学历报考被录取的硕士生必选，须在中期考核之前 完成，不计总学分。 | | | | | |
| | 心理学 | | | | | | | |
| | 教育技术 | | | | | | | |
| 培养环节 | | 培养环节有关要求 | | | | 学分 | 考核时间 | |
| 1. 制定个人培养计划 | 课程计划 | 入学后 1 个月内，在导师指导下按照本 学科专业培养方案要求制定。 | | | | 0 | 课程学习计划在入 学后 1 个月内制定 完成； | |
| | 论文计划 | 在第二学期内提交，包括论文选题、开 题报告、阶段性计划、完成期限等。 | | | | 0 | 第二学期初 | |
| 2. 学术活动 | | 主要包括参加行业高水平学术会议、实践性学科竞 赛、主讲校内学术报告和选听学术讲座等，且在学 期间至少主讲 2 次学术报告，累计参加学术交流活 动不少于 6 次。 | | | | 2 | 第 1-3 学期 | |

| | | | | |
|-------------------|--|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------|
| 3.文献阅读与综述报告 | 在导师指导下确定论文研究方向，并在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献，不少于 60 篇；撰写 2 篇文献综述报告，由导师批阅签字后，交学院备查。 | 1 | 中期考核前完成 | |
| 4. 专业实践 | 学生于第二学期结束前做好专业实践计划书，第三学期到学校或行业企业（一般在校外研究生联合培养实践基地）完成不少于半年的实践，实习内容包括教育实习和专业实践（听课、备课、讲课、评课、担任班主任、心理咨询与辅导、组织学生活动、专业顶岗实习等），并结合实践进行学位论文的相关研究工作。完成不少于 5000 字的实践研究总结报告，进行实践研究专题答辩。由学院考核小组根据研究生实践工作量、综合表现及实践单位反馈意见等，评定研究生实践研究效果。 | 8 | 第 3、4 学期完成 | |
| 5. 开题报告 | 研究生于第二学期就专业论文选题意义、国内外研究综述、主要研究内容、研究思路与方法等作出论证，写出书面报告，6 月份按专业领域进行集中开题，学生本人报告开题内容，考核小组集中诊断。开题报告会考核小组由 5 名副教授或相当职称以上专家组成，其中在中小学或行业企业工作的专家至少 1 人。开题报告通过者如因特殊情况须变更专业论文研究方向者，应重新进行开题报告。开题时间距离申请专业论文答辩时间一般不少于 1 年。 | 1 | 第 2 学期进行开题报告，开题时间距离学位论文答辩时间一般不少于 1 年。 | |
| 6. 中期考核 | 考核内容主要包括思想政治表现、课程学习情况、文献研究及掌握情况、一般科研能力、专业论文研究进展等。 | 1 | 第 3 学期末完成中期考核。 | |
| 7. 其他要求 | 专业学位论文选题实际工作中的现实问题，要有明确的职业背景或行业应用价值，突出反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力和水平，可将调研报告、应用基础研究、规划设计、课程或产品开发、案例分析、项目管理等作为主要内容，以论文形式表现。学位论文工作量一般应不少于 1 年，导师要加强从开题、论文研究到论文写作、答辩的全过程指导。 | | | |
| 本学科推荐书目、文献 | | | | |
| 序号 | 著作或期刊名称 | 作者 | 考核办法 | 备注(必读或选读) |
| 1 | 中国教育史 | 孙培青 | 开题报告 中期考核 | 必读 |
| 2 | 外国教育史教程 | 吴式颖, 李明德 | 开题报告 中期考核 | 选读 |
| 3 | 教师学习新视野 | 林正范, 肖正德 | 开题报告 中期考核 | 必读 |
| 4 | 德育原理 | 檀传宝 | 开题报告 中期考核 | 选读 |
| 5 | 中国著名特级教师教学思想录（一、二） | 朱永新 | 开题报告 中期考核 | 选读 |
| 6 | 儿童心理学 | [苏]B·C·穆欣娜 | 开题报告 中期考核 | 选读 |
| 7 | 教师行动研究 | [美]玛丽·路易丝·霍莉, 乔安妮·M·阿哈尔, 温迪·C·卡斯滕 | 开题报告 中期考核 | 选读 |
| 8 | 教师专业精神研究 | 朱旭东等 | 开题报告 中期考核 | 选读 |

| | | | | |
|----|------------|--------------------------------|--------------|----|
| 9 | 职业教育学研究新论 | 姜大源 | 开题报告 中期考核 | 选读 |
| 10 | 职业教育：教与学过程 | 克劳斯·贝尔 | 开题报告 中期考核 | 选读 |
| 11 | 管理心理学 | 袁秋菊，王端，范春 编 | 开题报告 中期考核 | 必读 |
| 12 | 教学模式 | [美]布鲁斯·乔伊斯，玛莎· 韦尔，艾米莉·克尔霍恩著 | 开题报告 中期考核 | 必读 |
| 13 | 管理研究方法论 | 李怀祖 | 开题报告 中期考核 | 必读 |
| 14 | 人的教育 | [德]福禄贝尔 | 开题报告 中期考核 | 选读 |
| 15 | 理解课程 | [美]威廉·F·派纳 | 开题报告 中期考核 | 选读 |

专业学位领衔人：周先进

学院学术委员会（审核）：方成智、郭丽君、周先进、邹立君、夏金星、屈正良、李尚群、凌宇、黎志华、李春燕

学院院长（审核）：郭丽君

培养方案修（制）订工作组成员：周先进、李尚群、凌宇、郭丽君、方成智、邹立君、黎志华、王浪

教育硕士 专业学位研究生 培养方案

| 学院名称 | 教育学院 | | | | | | | |
|----------------------|---|---------------|-------------------|------------|------------|------|------|----|
| 专业学位类别 | 教育硕士 | 类别代码 | 045100 | | | | | |
| 覆盖专业领域 (方向) | 教育管理 | 培养方式 | 非全日制 | | | | | |
| 学分要求 | 课程学分不少于：31 学分 | | 基本 学制与学 习年限 | 基本学制：3 年 | | | | |
| | 培养环节学分：11 学分 | | | 最长学习年限：5 年 | | | | |
| 培养目标 | <p>面向中小学和中等职业学校（包括中等专业学校、职业高中、成人中专、技工学校等），培养掌握具有现代教育理念，具备较高理论素养和较强教育教学实践与研究能力的高素质骨干教师和教育管理人员。具体目标如下：</p> <p>1.在思想政治上，掌握马克思主义基本原理及习近平新时代中国特色社会主义思想，具有坚定的理想信念，拥护中国共产党的领导和社会主义制度，忠诚于党的教育事业，具有强烈的社会责任感，遵纪守法，品行端正，身心健康，为人师表。</p> <p>2.在知识上，系统掌握专业知识和教育学科知识，拥有丰富的实践性知识和通识性知识，形成一个开放的创新的知识体系，了解学科前沿和发展方向。</p> <p>3.在能力上，具有较强的教育教学实践能力和知识应用能力，能够较好地胜任相关的教育教学和管理工作的，能够有效解决实践中的技术问题，掌握现代教育技术，拥有较突出的教育教学能力和较强的教育科研、管理能力。</p> <p>4.熟悉中小学、中等职业学校教育课程改革，掌握中小学、职业中学教育课程改革的新理念、新内容和新方法。</p> <p>5.能应用一种外国语并借助词典比较熟练地阅读本专业外文资料。</p> | | | | | | | |
| 培养方式与方法 | <p>重视理论与实践相结合，采取双导师制，校内导师与校外实践导师共同指导学生的学习活动。根据培养目标、课程性质和教学内容，选择合适的教学方式与方法，在教学中关注实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。</p> | | | | | | | |
| 课程设置 | | | | | | | | |
| 课程类别 | 课程编号 | 课程（中英文）名称 | 学分 | 开课学期 | 任课教师 | 开课学院 | 授课方式 | 备注 |
| 公共 必修课 (5 学分) | Z0000Z001 | 中国特色社会主义理论与实践 | 2 | 1 | 罗薇 | 马列院 | 理论讲授 | |
| | Z0000Z003 | 基础外语 | 3 | 1 | 邱银香 | 外语院 | 理论讲授 | |
| 专业 必修课 (20 学分) | Z0451P101 | 教育原理 | 2 | 1 | 李尚群 | 教育学院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P102 | 心理发展与教育 | 2 | 1 | 高涵 | 教育学院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P103 | 教育研究方法 | 2 | 1 | 周先进 | 教育学院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P104 | 课程与教学论 | 2 | 1 | 邹立君 方成智 | 教育学院 | 理论讲授 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|-------------------------------------|---|-----|------------|-----------------------------|--|
| | Z0451P105 | 教育统计与评价 | 2 | 2 | 黎志华 | 教育院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P106 | 教育行政学 | 2 | 2 | 丁彦等 | 教育院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P107 | 学校管理学 | 2 | 2 | 郭丽君 | 教育院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P108 | 教育政策与法规 | 2 | 2 | 刘庆华 | 教育院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P109 | 学校管理案例分析 | 2 | 2 | 各导师 | 教育院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P110 | 基础教育改革研究 | 2 | 2 | 方成智 | 教育院 | 理论讲授 | |
| 专业选修课 (不少于6学分) | Z0451P201 | 现代教育技术应用 | 2 | 3 | 李春燕 | 教育院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P202 | 青少年心理健康教育 | 2 | 3 | 唐朝华 | 教育院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P204 | 学校德育及班主任工作专题 | 2 | 3 | 周先进 | 教育院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P205 | 中外教育管理史 | 2 | 3 | 易玉屏 | 教育院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P206 | 教育督导专题 | 1 | 3 | 毛祥成 | 教育院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P207 | 教育人力资源管理 | 1 | 3 | 王慧 | 教育院 | 理论讲授 | |
| 在导师的指导下，除修完本学科要求的课程外，研究生还可选修其他学科的课程。 | | | | | | | | |
| 补选课 (本科生阶段主干课程，不少于3门) | 教育学 | | 跨学科或同等学历报考被录取的硕士生必选，须在中期考核前完成，不计学分。 | | | | | |
| | 心理学 | | | | | | | |
| | 教育技术 | | | | | | | |
| 培养环节 | | 培养环节有关要求 | | | | 学分 | 考核时间 | |
| 1. 制定个人培养计划 | 课程计划 | 第一次授课时间内，在导师指导下按照本学科专业培养方案要求制定，并确定专业论文选题。 | | | | 0 | 课程学习计划在第一次授课时间内制定完成 | |
| | 论文计划 | 在第二面授时间内，在导师指导下拟定、完成开题报告，包括开题报告具体设计、文献综述、阶段性计划、完成期限等。组织预开题。 | | | | 0 | 论文研究计划及开题在第二次授课时完成，第三次授课时开题 | |
| 2. 学术活动 | 主要包括参加行业高水平学术会议、实践性学科竞赛、主讲校内学术报告和选听学术讲座等，且在学期期间至少主讲2次学术报告，累计参加学术交流活动不少于6次。 | | | | 2 | 在毕业资格审查前完成 | | |
| 3. 文献阅读与综述报告 | 在导师指导下确定论文研究方向，并在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献，不少于60篇；撰写2篇文献综述报告，由导师批阅签字后，交学院备查。 | | | | 1 | 中期考核前完成 | | |

| | | | | |
|-------------------|---|---------------------------------|---|-----------|
| 4. 专业实践 | 学生于第三次集中授课结束前做好专业实践计划书，第四至五学期结合自己的岗位完成实践教学任务，并利用节假日选择相应行业企业完成社会调研活动，实习内容包括教育实习和专业实践（听课、备课、讲课、评课、担任班主任、心理咨询与辅导、组织学生活动、专业顶岗实习等），并结合实践进行学位论文的相关研究工作。完成不少于 5000 字的实践研究总结报告，进行实践研究专题答辩。由学院考核小组根据研究生实践工作量、综合表现及实践单位反馈意见等，评定研究生实践研究效果。 | 6 | 第 5 学期结束前完成 | |
| 5. 开题报告 | 研究生于第三次集中授课时就专业论文选题意义、国内外研究综述、主要研究内容、研究思路与方法等作出论证，写出书面报告，6 月份按专业领域进行集中开题，学生本人报告开题内容，考核小组集中诊断。开题报告会考核小组由 5 名副教授或相当职称以上专家组成，其中在中小学或行业企业工作的专家至少 1 人。开题报告通过者如因特殊情况须变更专业论文研究方向者，应重新进行开题报告。开题时间距离申请专业论文答辩时间一般不少于 1 年。 | 1 | 第 3 次集中授课时进行开题报告，开题时间距离学位论文答辩时间一般不少于 1 年。 | |
| 6. 中期考核 | 第四次集中授课时进行中期考核。考核内容主要包括思想政治表现、课程学习情况、文献研究及掌握情况、一般科研能力、专业论文研究进展等。因故延期学习年限的研究生中期考核最迟在第四学期末完成。 | 1 | 第 4 次集中授课时间内完成中期考核。 | |
| 7. 其他要求 | 专业学位论文选题实际工作中的现实问题，要有明确的职业背景或行业应用价值，突出反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力和水平，可将调研报告、应用基础研究、规划设计、课程或产品开发、案例分析、项目管理等作为主要内容，以论文形式表现。学位论文工作量一般应不少于 1 年，导师要加强从开题、论文研究到论文写作、答辩的全过程指导。 | | | |
| 本学科推荐书目、文献 | | | | |
| 序号 | 著作或期刊名称 | 作者 | 考核办法 | 备注（必读或选读） |
| 1 | 中国教育史 | 孙培青 | 开题报告 中期考核 | 必读 |
| 2 | 外国教育史教程 | 吴式颖，李明德 | 开题报告 中期考核 | 选读 |
| 3 | 教师学习新视野 | 林正范，肖正德 | 开题报告 中期考核 | 必读 |
| 4 | 德育原理 | 檀传宝 | 开题报告 中期考核 | 选读 |
| 5 | 中国著名特级教师教学思想录（一、二） | 朱永新 | 开题报告 中期考核 | 选读 |
| 6 | 儿童心理学 | [苏]B·C·穆欣娜 | 开题报告 中期考核 | 选读 |
| 7 | 教师行动研究 | [美]玛丽·路易丝·霍莉，乔安妮·M·阿哈尔，温迪·C·卡斯滕 | 开题报告 中期考核 | 选读 |
| 8 | 教师专业精神研究 | 朱旭东等 | 开题报告 中期考核 | 选读 |
| 9 | 职业教育学研究新论 | 姜大源 | 开题报告 中期考核 | 选读 |

| | | | | |
|----|------------|--------------------------------|--------------|----|
| 10 | 职业教育：教与学过程 | 克劳斯.贝尔 | 开题报告 中期考核 | 选读 |
| 11 | 管理心理学 | 袁秋菊，王端，范春 编 | 开题报告 中期考核 | 必读 |
| 12 | 教学模式 | [美]布鲁斯.乔伊斯，玛莎.韦尔， 艾米莉.克尔霍恩著 | 开题报告 中期考核 | 必读 |
| 13 | 管理研究方法论 | 李怀祖 | 开题报告 中期考核 | 必读 |
| 14 | 人的教育 | [德]福禄贝尔 | 开题报告 中期考核 | 选读 |
| 15 | 理解课程 | [美]威廉·F·派纳 | 开题报告 中期考核 | 选读 |

专业学位领衔人：周先进

学院学术委员会（审核）：方成智、郭丽君、周先进、邹立君、夏金星、屈正良、李尚群、凌宇、黎志华、李春燕

学院院长（审核）：郭丽君

培养方案修（制）订工作组成员：周先进、李尚群、凌宇、郭丽君、方成智、邹立君、黎志华、王浪

教育硕士 专业学位研究生 培养方案

| 学院名称 | 教育学院 | | | | | | | |
|----------------------|---|-------------------|------------|------|------------|------|------|----|
| 专业学位类别 | 教育硕士 | 类别代码 | 045100 | | | | | |
| 覆盖专业领域 (方向) | 心理健康教育 | 培养方式 | 全日制 | | | | | |
| 学分要求 | 课程学分不少于：29 学分 | 基本 学制与学 习年限 | 基本学制：2 年 | | | | | |
| | 培养环节学分：13 学分 | | 最长学习年限：4 年 | | | | | |
| 培养目标 | <p>本专业领域培养掌握现代教育理念、具有较强教育教学实践和研究能力的高素质中小学或职业学校心理健康辅导教师。具体要求为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 较好地掌握马克思主义基本原理及习近平新时代中国特色社会主义思想，具备科学的世界观和方法论素养；热爱教育事业，具有良好的道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新，积极为社会主义现代化建设服务。 2. 具有良好的人文学识修养和扎实的心理学专业基础，了解心理学特别是与学校心理辅导相关的学科前沿和发展趋势。 3. 具有较强的教育实践能力，能胜任与学校心理辅导相关的教育教学工作，在现代教育理论指导下运用所学理论和方法，熟练使用现代教育技术，解决教育教学中的心理和行为问题；能理论结合实践，发挥自身优势，开展创造性的心理辅导方面的教育教学工作。 4. 熟悉基础教育课程改革，掌握基础教育课程改革的新理念、新内容和新方法，能够为提高教育教学质量提供有效的心理和行为支持。 5. 能运用一种外国语阅读本专业的英文文献资料。 6. 身心健康。 | | | | | | | |
| 培养方式与方法 | <p>重视理论与实践相结合，实行双导师制，校内外导师共同指导学生的学习和研究工作。根据培养目标、课程性质和教学内容，选择恰当的教学方式与方法，在教学中注重实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。</p> | | | | | | | |
| 课程设置 | | | | | | | | |
| 课程类别 | 课程编号 | 课程（中英文）名称 | 学分 | 开课学期 | 任课教师 | 开课学院 | 授课方式 | 备注 |
| 公共 必修课 (5 学分) | Z0000Z001 | 中国特色社会主义理论与实践 | 2 | 1 | 周亦乔 | 马列院 | 理论讲授 | |
| | Z0000Z003 | 基础外语 | 3 | 1 | 邱银香 何亚平 | 外语院 | 理论讲授 | |
| 专业 必修课 (18 学分) | Z0451P101 | 教育原理 | 2 | 1 | 李尚群 | 教育学院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P102 | 心理发展与教育 | 2 | 1 | 高涵 | 教育学院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P103 | 教育研究方法 | 2 | 1 | 周先进 | 教育学院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P104 | 课程与教学论 | 2 | 1 | 邹立君 方成智 | 教育学院 | 理论讲授 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------------------|---|-----------|----------|--------------------|--|
| | Z0451P105 | 教育统计与评价 | 2 | 1 | 黎志华 | 教育院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P111 | 心理健康教育课程与教材研究 | 2 | 2 | 方成智 | 教育院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P112 | 心理健康教育教学设计 与实施 | 2 | 2 | 杨新华 易芳 | 教育院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P113 | 心理咨询的理论与实务 | 2 | 2 | 凌宇 | 教育院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P114 | 青少年心理评估与诊断 | 2 | 2 | 周向华 | 教育院 | 理论讲授 | |
| 专业 选修课 (不少于6 学分) | Z0451P208 | 社会心理专题 | 2 | 2 | 方成智 | 教育院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P209 | 职业教育心理专题 | 2 | 2 | 屈正良 | 教育院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P210 | 积极心理学专题 | 2 | 2 | 朱翠英 | 教育院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P211 | 学校德育及班主任工作 专题 | 2 | 2 | 周先进 | 教育院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P212 | 人格心理专题 | 2 | 2 | 杨子鹿 | 教育院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P213 | 团体心理辅导 | 2 | 2 | 雷辉 朱佳 | 教育院 | 理论讲授 | |
| 在导师的指导下，除修完本学科要求的课程外，研究生还可选修其他学科的课程。 | | | | | | | | |
| 补修课 (本科生 阶段主干 课程，不 少于3门) | 教育学 | | 跨学科或同等学历报考被录取的硕士生必选，须在中期考核前完成，不计学分。 | | | | | |
| | 心理学 | | | | | | | |
| | 教育技术 | | | | | | | |
| 培养环节 | | 培养环节有关要求 | | | | 学分 | 考核时间 | |
| 1. 制定个人培养计划 | 课程计划 | 入学后1个月内，在导师指导下按照本学科专业培养方案要求制定。 | | | | 0 | 课程学习计划在入学后1个月内制定完成 | |
| | 论文计划 | 在第二学期内提交，包括论文选题、开题报告、阶段性计划、完成期限等。 | | | | 0 | 第二学期初 | |
| 2. 学术活动 | 主要包括参加行业高水平学术会议、实践性学科竞赛、主讲校内学术报告和选听学术讲座等，且在学期间至少主讲2次学术报告，累计参加学术交流活动不少于6次。 | | | | 2 | 第1-3学期 | | |
| 3. 文献阅读与综述报告 | 在导师指导下确定论文研究方向，并在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献，不少于60篇；撰写2篇文献综述报告，由导师批阅签字后，交学院备查。 | | | | 1 | 中期考核前完成 | | |
| 4. 专业实践 | 学生于第二学期结束前做好专业实践计划书，第三学期到学校或行业企业（一般在校外研究生联合培养实践基地）完成不少于半年的实践，实习内容包括教育实习和专业实践（听课、备课、讲课、评课、担任班主任、心理咨询与辅导、组织学生活动、专业顶岗实习等），并结合实践进行学位论文的相关研究工作。完成不少于5000字的实践研究总结报告，进行实践研究专题答辩。由学院考核小组根据研究生实践工作量、综合表现及实践单位反馈意见等，评定研究生实践研究效果。 | | | | 8 | 第3、4学期完成 | | |

| 5. 开题报告 | 研究生于第二学期就专业论文选题意义、国内外研究综述、主要研究内容、研究思路与方法等作出论证，写出书面报告，6月份按专业领域进行集中开题，学生本人报告开题内容，考核小组集中诊断。开题报告会考核小组由5名副教授或相当职称以上专家组成，其中在中小学或行业企业工作的专家至少1人。开题报告通过者如因特殊情况须变更专业论文研究方向者，应重新进行开题报告。开题时间距离申请专业论文答辩时间一般不少于1年。 | 1 | 第2学期进行开题报告，开题时间距离学位论文答辩时间一般不少于1年。 | |
|-------------------|--|---------------------------------|-----------------------------------|-----------|
| 6. 中期考核 | 9月份进行中期考核。考核内容主要包括思想政治表现、课程学习情况、文献研究及掌握情况、一般科研能力、专业论文研究进展等。 | 1 | 第3学期末完成中期考核。 | |
| 7. 其他要求 | 专业学位论文选题实际工作中的现实问题，要有明确的职业背景或行业应用价值，突出反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力和水平，可将调研报告、应用基础研究、规划设计、课程或产品开发、案例分析、项目管理等作为主要内容，以论文形式表现。学位论文工作量一般应不少于1年，导师要加强从开题、论文研究到论文写作、答辩的全过程指导。 | | | |
| 本学科推荐书目、文献 | | | | |
| 序号 | 著作或期刊名称 | 作者 | 考核办法 | 备注（必读或选读） |
| 1 | 中国教育史 | 孙培青 | 开题报告 中期考核 | 必读 |
| 2 | 外国教育史教程 | 吴式颖，李明德 | 开题报告 中期考核 | 选读 |
| 3 | 教师学习新视野 | 林正范，肖正德 | 开题报告 中期考核 | 选读 |
| 4 | 德育原理 | 檀传宝 | 开题报告 中期考核 | 选读 |
| 5 | 儿童心理学 | [苏]B·C·穆欣娜 | 开题报告 中期考核 | 必读 |
| 6 | 教师行动研究 | [美]玛丽·路易丝·霍莉，乔安妮·M·阿哈尔，温迪·C·卡斯滕 | 开题报告 中期考核 | 选读 |
| 7 | 社会心理学 | [美] 罗伯特·巴隆，尼拉·布兰斯科姆，R.伯恩著 | 开题报告 中期考核 | 必读 |
| 8 | 管理心理学 | 袁秋菊，王端，范春 编 | 开题报告 中期考核 | 选读 |
| 9 | 这才是心理学 | [加]基思斯坦诺维奇 | 开题报告 中期考核 | 选读 |
| 10 | 教学模式 | [美]布鲁斯·乔伊斯，玛莎·韦尔，艾米莉·克尔霍恩著 | 开题报告 中期考核 | 选读 |
| 11 | 心理学研究方法 with 实验设计 | 莫雷，温忠麟，陈彩琦 | 开题报告 中期考核 | 必读 |
| 12 | 改变心理学的40项研究 | [美]罗杰·R·霍克 | 开题报告 中期考核 | 选读 |
| 13 | 心理学与生活 | [美] 理查德·格里格，菲利普·津巴多 | 开题报告 中期考核 | 选读 |
| 14 | 心灵的面具：101种防御机制 | [美]J·布莱克曼 | 开题报告 中期考核 | 选读 |

专业学位领衔人：周先进

学院学术委员会（审核）：方成智、郭丽君、周先进、邹立君、夏金星、屈正良、李尚群、凌宇、黎志华、李春燕

学院院长（审核）：郭丽君

培养方案修（制）订工作组成员：周先进、李尚群、凌宇、郭丽君、方成智、邹立君、黎志华、王浪

教育硕士 专业学位研究生 培养方案

| 学院名称 | 教育学院 | | | | | | | |
|----------------------|--|-------------------|-------------|------|------|------|------|----|
| 专业学位类别 | 教育硕士 | 类别代码 | 045100 | | | | | |
| 覆盖专业领域 (方向) | 心理健康教育 | 培养方式 | 非全日制 | | | | | |
| 学分要求 | 课程学分: 31 学分 | 基本 学制与学 习年限 | 基本学制: 3 年 | | | | | |
| | 培养环节学分: 11 学分 | | 最长学习年限: 5 年 | | | | | |
| 培养目标 | <p>本专业培养掌握现代教育理念、具有较强教育教学实践和研究能力的高素质中小学或职业学校心理健康辅导教师。具体要求为:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 较好地掌握马克思主义基本原理及习近平新时代中国特色社会主义思想, 具备科学的世界观和方法论素养; 热爱教育事业, 具有良好的道德品质, 遵纪守法, 积极进取, 勇于创新, 积极为社会主义现代化建设服务。 2. 具有良好的人文学识修养和扎实的心理学专业基础, 了解心理学特别是与学校心理辅导相关的学科前沿和发展趋势。 3. 具有较强的教育实践能力, 能胜任与学校心理辅导相关的教育教学工作, 在现代教育理论指导下运用所学理论和方法, 熟练使用现代教育技术, 解决教育教学中的心理和行为问题; 能理论结合实践, 发挥自身优势, 开展创造性的心理辅导方面的教育教学工作。 4. 熟悉基础教育课程改革, 掌握基础教育课程改革的新理念、新内容和新方法, 能够为提高教育教学质量提供有效的心理和行为支持。 5. 能运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。 6. 身心健康。 | | | | | | | |
| 培养方式与方法 | <p>重视理论与实践相结合, 采取双导师制, 校内导师与校外实践导师共同指导学生的学习活动。根据培养目标、课程性质和教学内容, 选择合适的教学方式与方法, 在教学中关注实践与反思, 采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式; 注重课内与课外学习相结合, 关注学生的主动学习与创新学习; 充分利用互联网等现代教学技术手段, 开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。</p> | | | | | | | |
| 课程设置 | | | | | | | | |
| 课程类别 | 课程编号 | 课程(中英文)名称 | 学分 | 开课学期 | 任课教师 | 开课学院 | 授课方式 | 备注 |
| 公共 必修课 (5 学分) | Z0000Z001 | 中国特色社会主义理论与实践 | 2 | 1 | 罗薇 | 马列院 | 理论讲授 | |
| | Z0000Z003 | 基础外语 | 3 | 1 | 邱银香 | 外语院 | 理论讲授 | |
| 专业 必修课 (20 学分) | Z0451P101 | 教育原理 | 2 | 1 | 李尚群 | 教育学院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P102 | 心理发展与教育 | 2 | 1 | 高涵 | 教育学院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P103 | 教育研究方法 | 2 | 1 | 周先进 | 教育学院 | 理论讲授 | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------------------|---|------------|------------|-----------------------------|--|
| | Z0451P104 | 课程与教学论 | 2 | 1 | 邹立君 方成智 | 教育 院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P105 | 教育统计与评价 | 2 | 2 | 黎志华 | 教育 院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P111 | 心理健康教育课程与 教材研究 | 2 | 2 | 方成智 | 教育 院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P112 | 心理健康教育教学设 计与实施 | 2 | 2 | 杨新华 易芳 | 教育 院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P113 | 心理咨询的理论与实 务 | 2 | 2 | 凌宇 | 教育 院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P114 | 青少年心理评估与诊 断 | 2 | 2 | 周向华 | 教育 院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P115 | 积极心理学专题 | 2 | 2 | 朱翠英 | 教育 院 | 理论讲授 | |
| 专业 选修课 (不少于 6 学分) | Z0451P208 | 社会心理专题 | 2 | 2 | 方成智 | 教育 院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P209 | 职业教育心理专题 | 2 | 2 | 屈正良 | 教育 院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P211 | 学校德育及班主任工 作专题 | 2 | 2 | 周先进 | 教育 院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P212 | 人格心理专题 | 2 | 3 | 杨子鹿 | 教育 院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P213 | 团体心理辅导 | 2 | 3 | 雷辉 朱佳 | 教育 院 | 理论讲授 | |
| 在导师的指导下，除修完本学科要求的课程外，研究生还可选修其他学科的课程。 | | | | | | | | |
| 补修课 (本科生 阶段主干 课程，不 少于 3 门) | 教育学 | | 跨学科或同等学历报考被录取的硕士生必选，须在中期考核前完成，不计学分。 | | | | | |
| | 心理学 | | | | | | | |
| | 教育技术 | | | | | | | |
| 培养环节 | | 培养环节有关要求 | | | | 学分 | 考核时间 | |
| 1. 制定个人培养计划 | 课程 计划 | 第一次授课时间内，在导师指导下按照本学科专业培养方案要求制定，并确定专业论文选题。 | | | | 0 | 课程学习计划在第一次授课时间内制定完成 | |
| | 论文 计划 | 在第二面授时间内，在导师指导下拟定、完成开题报告，包括开题报告具体设计、文献综述、阶段性计划、完成期限等。组织预开题。 | | | | 0 | 论文研究计划及开题在第二次授课时完成，第三次授课时开题 | |
| 2. 学术活动 | 主要包括参加行业高水平学术会议、实践性学科竞赛、主讲校内学术报告和选听学术讲座等，且在学期期间至少主讲 2 次学术报告，累计参加学术交流活动不少于 6 次。 | | | | 2 | 在毕业资格审查前完成 | | |
| 3. 文献阅读与综述报告 | 在导师指导下确定论文研究方向，并在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献，不少于 60 篇；撰写 2 篇文献综述报告，由导师批阅签字后，交学院备查。 | | | | 1 | 中期考核前完成 | | |

| | | | | |
|-------------------|---|---------------------------------|---|-----------|
| 4. 专业实践 | 学生于第三次集中授课结束前做好专业实践计划书，第四至五学期结合自己的岗位完成实践教学任务，并利用节假日选择相应行业企业完成社会调研活动，实习内容包括教育实习和专业实践（听课、备课、讲课、评课、担任班主任、心理咨询与辅导、组织学生活动、专业顶岗实习等），并结合实践进行学位论文的相关研究工作。完成不少于 5000 字的实践研究总结报告，进行实践研究专题答辩。由学院考核小组根据研究生实践工作量、综合表现及实践单位反馈意见等，评定研究生实践研究效果。 | 6 | 第 5 学期结束前完成 | |
| 5. 开题报告 | 研究生于第三次集中授课时就专业论文选题意义、国内外研究综述、主要研究内容、研究思路与方法等作出论证，写出书面报告，6 月份按专业领域进行集中开题，学生本人报告开题内容，考核小组集中诊断。开题报告会考核小组由 5 名副教授或相当职称以上专家组成，其中在中小学或行业企业工作的专家至少 1 人。开题报告通过者如因特殊情况须变更专业论文研究方向者，应重新进行开题报告。开题时间距离申请专业论文答辩时间一般不少于 1 年。 | 1 | 第 3 次集中授课时进行开题报告，开题时间距离学位论文答辩时间一般不少于 1 年。 | |
| 6. 中期考核 | 第四次集中授课时进行中期考核。考核内容主要包括思想政治表现、课程学习情况、文献研究及掌握情况、一般科研能力、专业论文研究进展等。 | 1 | 第 4 次集中授课时间内完成中期考核。 | |
| 7. 其他要求 | 专业学位论文选题实际工作中的现实问题，要有明确的职业背景或行业应用价值，突出反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力和水平，可将调研报告、应用基础研究、规划设计、课程或产品开发、案例分析、项目管理等作为主要内容，以论文形式表现。学位论文工作量一般应不少于 1 年，导师要加强从开题、论文研究到论文写作、答辩的全过程指导。 | | | |
| 本学科推荐书目、文献 | | | | |
| 序号 | 著作或期刊名称 | 作者 | 考核办法 | 备注（必读或选读） |
| 1 | 中国教育史 | 孙培青 | 开题报告 中期考核 | 必读 |
| 2 | 外国教育史教程 | 吴式颖，李明德 | 开题报告 中期考核 | 选读 |
| 3 | 教师学习新视野 | 林正范，肖正德 | 开题报告 中期考核 | 选读 |
| 4 | 德育原理 | 檀传宝 | 开题报告 中期考核 | 选读 |
| 5 | 儿童心理学 | [苏]B·C·穆欣娜 | 开题报告 中期考核 | 必读 |
| 6 | 教师行动研究 | [美]玛丽·路易丝·霍莉，乔安妮·M·阿哈尔，温迪·C·卡斯滕 | 开题报告 中期考核 | 选读 |
| 7 | 社会心理学 | [美] 罗伯特·巴隆，尼拉·布兰斯科姆，R.伯恩著 | 开题报告 中期考核 | 必读 |
| 8 | 管理心理学 | 袁秋菊，王端，范春 编 | 开题报告 中期考核 | 选读 |
| 9 | 这才是心理学 | [加]基思斯坦诺维奇 | 开题报告 中期考核 | 选读 |
| 10 | 教学模式 | [美]布鲁斯·乔伊斯，玛莎·韦尔，艾米莉·克尔霍恩著 | 开题报告 中期考核 | 选读 |

| | | | | |
|----|------------------|----------------------|--------------|----|
| 11 | 心理学研究方法与实验设计 | 莫雷, 温忠麟, 陈彩琦 | 开题报告 中期考核 | 必读 |
| 12 | 改变心理学的 40 项研究 | [美]罗杰·R·霍克 | 开题报告 中期考核 | 选读 |
| 13 | 心理学与生活 | [美] 理查德·格里格, 菲利普·津巴多 | 开题报告 中期考核 | 选读 |
| 14 | 心灵的面具: 101 种防御机制 | [美]J·布莱克曼 | 开题报告 中期考核 | 选读 |

专业学位领衔人: 周先进

学院学术委员会 (审核): 方成智、郭丽君、周先进、邹立君、夏金星、屈正良、李尚群、凌宇、黎志华、李春燕

学院院长 (审核): 郭丽君

培养方案修 (制) 订工作组成员: 周先进、李尚群、凌宇、郭丽君、方成智、邹立君、黎志华、王浪

教育硕士 专业学位研究生 培养方案

| | | | | | | | | |
|----------------------|---|-------------------|-------------|------|------------|------|------|----|
| 学院名称 | 教育学院 | | | | | | | |
| 专业学位类别 | 教育硕士 | 类别代码 | 045100 | | | | | |
| 覆盖专业领域 (方向) | 职业技术教育 | 培养方式 | 全日制 | | | | | |
| 学分要求 | 课程学分不少于: 29 学分 | 基本 学制与学 习年限 | 基本学制: 2 年 | | | | | |
| | 培养环节学分: 13 学分 | | 最长学习年限: 4 年 | | | | | |
| 培养目标 | <p>培养“农林牧渔”专业方向及“信息技术”方向掌握现代教育理论、具有较强教学能力和研究能力的高素质中等职业学校专业教师, 具体要求为:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拥护中国共产党的领导和社会主义制度, 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想, 热爱教育事业, 具有良好的道德品质和职业伦理精神, 遵纪守法, 积极进取, 勇于创新。 2. 具有良好的专业素养和厚实的专业基础, 了解相关企业生产活动和行业发展趋势。 3. 胜任“农林牧渔”专业方向的教学工作, 能够运用所掌握的原理、方法和技术解决教育教学中的实际问题。能合理运用现代教育技术, 高效地开展教育教学工作。 4. 熟悉职业教育课程论的原理与方法, 具有课程改革意识, 具备“农林牧渔”专业方向的课程开发与评价能力。 5. 能较为熟练地阅读本专业的外文文献。 | | | | | | | |
| 培养方式与方法 | <p>重视理论与实践相结合, 实行双导师制, 校内外导师共同指导学生的学习和研究工作。根据培养目标、课程性质和教学内容, 选择恰当的教学方式与方法, 在教学中注重实践与反思, 采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式; 注重课内与课外学习相结合, 关注学生的主动学习与创新学习; 充分利用互联网等现代教学技术手段, 开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。</p> | | | | | | | |
| 课程设置 | | | | | | | | |
| 课程类别 | 课程编号 | 课程(中英文)名称 | 学分 | 开课学期 | 任课教师 | 开课学院 | 授课方式 | 备注 |
| 公共 必修课 (5 学分) | Z0000Z001 | 中国特色社会主义理论与实践 | 2 | 1 | 周亦乔 | 马列院 | 理论讲授 | |
| | Z0000Z003 | 基础外语 | 3 | 1 | 邱银香 何亚平 | 外语院 | 理论讲授 | |
| 专业 必修课 (18 学分) | Z0451P101 | 教育原理 | 2 | 1 | 李尚群 | 教育学院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P102 | 心理发展与教育 | 2 | 1 | 高涵 | 教育学院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P103 | 教育研究方法 | 2 | 1 | 周先进 | 教育学院 | 案例教学 | |
| | Z0451P104 | 课程与教学论 | 2 | 1 | 邹立君 方成智 | 教育学院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P116 | 专业课程开发与教材分析 | 2 | 2 | 王浪 | 教育学院 | 案例教学 | |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------|---------------|-------------------------------------|---|------------|------|-------|--------------------|--|
| | Z0451P117 | 专业教学设计与案例分析 | 2 | 2 | 邹立君 | 教育学院 | 案例教学 | | |
| | Z0451P118 | 专业领域发展前沿专题 | 2 | 2 | 夏金星 | 教育学院 | 混合式教学 | | |
| | Z0451P119 | 职业技术教育测量与评价 | 2 | 2 | 方成智 | 教育学院 | 混合式教学 | | |
| | Z0451P120 | 专业实习实训的设计与规划 | 2 | 2 | 朱山立 | 教育学院 | 案例教学 | | |
| 专业选修课 (不少于6学分) | Z0451P214 | 移动学习及资源开发 | 2 | 2 | 李春燕 | 教育学院 | 案例教学 | | |
| | Z0451P215 | 混合式学习专题 | 2 | 2 | 朱山立 张翼然 | 教育学院 | 案例教学 | | |
| | Z0451P216 | 多媒体技术 | 2 | 2 | 李春燕 曹艳 | 教育学院 | 案例教学 | | |
| | Z0451P217 | 当代德育模式及其应用专题 | 2 | 2 | 周先进 胡茜 | 教育学院 | 混合式教学 | | |
| | Z0451P218 | 班级管理实务 | 2 | 2 | 周先进 胡茜 | 教育学院 | 混合式教学 | | |
| | Z0451P219 | 学生团体心理辅导专题 | 2 | 2 | 雷辉 朱佳 | 教育学院 | 混合式教学 | | |
| | Z0451P220 | 教师专业发展及其政策支持 | 2 | 2 | 李尚群 | 教育学院 | 理论讲授 | | |
| | Z0451P221 | 国家及区域重要政策文本分析 | 2 | 2 | 夏金星 | 教育学院 | 理论讲授 | | |
| | Z0451P222 | 职业教育政策的国际比较 | 2 | 2 | 陈越 | 教育学院 | 理论讲授 | | |
| | Z0451P223 | 生态农业的技术与示范 | 2 | 2 | 温圣贤 | 教育学院 | 混合式教学 | | |
| | Z0451P224 | 特种农作物栽培与育种技术 | 2 | 2 | 温圣贤 | 教育学院 | 混合式教学 | | |
| | Z0451P225 | 农产品加工技术与销售实务 | 2 | 2 | 待定 | 教育学院 | 混合式教学 | | |
| | Z0451P226 | 教育软件开发与应用 | 2 | 2 | 朱山立 张翼然 | 教育学院 | 混合式教学 | | |
| | Z0451P227 | 新媒体技术及其教育应用 | 2 | 2 | 李春燕 赵国雄 | 教育学院 | 混合式教学 | | |
| | Z0451P228 | 教育电视节目的创作与评价 | 2 | 2 | 张凌 梁荣波 | 教育学院 | 混合式教学 | | |
| 在导师的指导下，除修完本学科要求的课程外，研究生还可选修其他学科的课程。 | | | | | | | | | |
| 补修课 (本科生阶段主干课程，不少于3门) | 教育学 | | 跨学科或同等学历报考被录取的硕士生必选，须在中期考核前完成，不计学分。 | | | | | | |
| | 心理学 | | | | | | | | |
| | 教育技术 | | | | | | | | |
| 培养环节 | | 培养环节有关要求 | | | | 学分 | 考核时间 | | |
| 1. 制定个人培养计划 | | 课程计划 | 入学后1个月内，在导师指导下按照本学科专业培养方案要求制定。 | | | | 0 | 课程学习计划在入学后1个月内制定完成 | |
| | | 论文计划 | 在第二学期内提交，包括论文选题、开题报告、阶段性计划、完成期限等。 | | | | 0 | 第2学期初 | |

| | | | | |
|-------------------|--|---------------------------------|-----------------------------------|-----------|
| 2. 学术活动 | 主要包括参加行业高水平学术会议、实践性学科竞赛、主讲校内学术报告和选听学术讲座等，且在学期间至少主讲2次学术报告，累计参加学术交流活动不少于6次。 | 2 | 第1-3学期 | |
| 3. 文献阅读与综述报告 | 在导师指导下确定论文研究方向，并在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献，不少于60篇；撰写2篇文献综述报告，由导师批阅签字后，交学院备查。 | 1 | 中期考核前完成 | |
| 4. 专业实践 | 学生于第2学期结束前做好专业实践计划书，第3学期到学校或行业企业（一般在校外研究生联合培养实践基地）完成不少于半年的实践，实习内容包括教育实习和专业实践（听课、备课、讲课、评课、担任班主任、心理咨询与辅导、组织学生活动、专业顶岗实习等），并结合实践进行学位论文的相关研究工作。完成不少于5000字的实践研究总结报告，进行实践研究专题答辩。由学院考核小组根据研究生实践工作量、综合表现及实践单位反馈意见等，评定研究生实践研究效果。 | 8 | 第3、4学期完成 | |
| 5. 开题报告 | 研究生于第2学期就专业论文选题意义、国内外研究综述、主要研究内容、研究思路与方法等作出论证，写出书面报告，6月份按专业领域进行集中开题，学生本人报告开题内容，考核小组集中诊断。开题报告会考核小组由5名副教授或相当职称以上专家组成，其中在中小学或行业企业工作的专家至少1人。开题报告通过者如因特殊情况须变更专业论文研究方向者，应重新进行开题报告。开题时间距离申请专业论文答辩时间一般不少于1年。 | 1 | 第2学期进行开题报告，开题时间距离学位论文答辩时间一般不少于1年。 | |
| 6. 中期考核 | 9月份进行中期考核。考核内容主要包括思想政治表现、课程学习情况、文献研究及掌握情况、一般科研能力、专业论文研究进展等。 | 1 | 第3学期末完成中期考核。 | |
| 7. 其他要求 | 专业学位论文选题实际工作中的现实问题，要有明确的职业背景或行业应用价值，突出反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力和水平，可将调研报告、应用基础研究、规划设计、课程或产品开发、案例分析、项目管理等作为主要内容，以论文形式表现。学位论文工作量一般应不少于1年，导师要加强从开题、论文研究到论文写作、答辩的全过程指导。 | | | |
| 本学科推荐书目、文献 | | | | |
| 序号 | 著作或期刊名称 | 作者 | 考核办法 | 备注（必读或选读） |
| 1 | 中国教育史 | 孙培青 | 开题报告 中期考核 | 必读 |
| 2 | 外国教育史教程 | 吴式颖，李明德 | 开题报告 中期考核 | 选读 |
| 3 | 教师学习新视野 | 林正范，肖正德 | 开题报告 中期考核 | 选读 |
| 4 | 德育原理 | 檀传宝 | 开题报告 中期考核 | 选读 |
| 5 | 中国著名特级教师教学思想录（一、二） | 朱永新 | 开题报告 中期考核 | 选读 |
| 6 | 儿童心理学 | [苏]B·C·穆欣娜 | 开题报告 中期考核 | 选读 |
| 7 | 教师行动研究 | [美]玛丽·路易丝·霍莉，乔安妮·M·阿哈尔，温迪·C·卡斯滕 | 开题报告 中期考核 | 选读 |

| | | | | |
|----|-------------|----------------------------|--------------|----|
| 8 | 职业教育课程开发与实施 | 严中华 | 开题报告 中期考核 | 必读 |
| 9 | 职业教育教师教学手册 | 赵志群 | 开题报告 中期考核 | 必读 |
| 10 | 教师专业精神研究 | 朱旭东等 | 开题报告 中期考核 | 选读 |
| 11 | 职业教育学研究新论 | 姜大源 | 开题报告 中期考核 | 必读 |
| 12 | 职业教育：教与学过程 | 克劳斯.贝尔 | 开题报告 中期考核 | 必读 |
| 13 | 教学模式 | [美]布鲁斯.乔伊斯，玛莎.韦尔，艾米莉.克尔霍恩著 | 开题报告 中期考核 | 选读 |
| 14 | 理解课程 | [美]威廉·F·派纳 | 开题报告 中期考核 | 选读 |

专业学位领衔人：周先进

学院学术委员会（审核）：方成智、郭丽君、周先进、邹立君、夏金星、屈正良、李尚群、凌宇、黎志华、李春燕

学院院长（审核）：郭丽君

培养方案修（制）订工作组成员：周先进、李尚群、凌宇、郭丽君、方成智、邹立君、黎志华、王浪

教育硕士 专业学位研究生 培养方案

| 学院名称 | 教育学院 | | | | | | | |
|----------------------|---|---------------|----|-------------------|------------|------|------|----|
| 专业学位类别 | 教育硕士 | | | 类别代码 | 045100 | | | |
| 覆盖专业领域 (方向) | 职业技术教育 | | | 培养方式 | 非全日制 | | | |
| 学分要求 | 课程学分不少于：31 学分 | | | 基本 学制与学 习年限 | 基本学制：3 年 | | | |
| | 培养环节学分：11 学分 | | | | 最长学习年限：5 年 | | | |
| 培养目标 | <p>培养“农林牧渔”专业方向及“信息技术”专业方向掌握现代教育理论、具有较强教学能力和研究能力的高素质中等职业学校专业教师。具体要求为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拥护中国共产党的领导和社会主义制度，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，热爱教育事业，具有良好的道德品质和职业伦理精神，遵纪守法，积极进取，勇于创新。 2. 具有良好的专业素养和厚实的专业基础，了解相关企业生产活动和行业发展趋势。 3. 胜任“信息技术”专业方向的教学工作，能够运用所掌握的原理、方法和技术解决教育教学中的实际问题；能够合理运用现代信息技术，创造性地开展教育教学工作。 4. 熟悉职业教育课程论的原理与方法，形成课程改革意识，具备“信息技术”专业方向的课程开发与评价能力。 5. 能较为熟练地阅读本专业的外文文献。 | | | | | | | |
| 培养方式与方法 | <p>重视理论与实践相结合，采取双导师制，校内导师与校外实践导师共同指导学生的学习活动。根据培养目标、课程性质和教学内容，选择合适的教学方式与方法，在教学中关注实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。</p> | | | | | | | |
| 课程设置 | | | | | | | | |
| 课程类别 | 课程编号 | 课程（中英文）名称 | 学分 | 开课学期 | 任课教师 | 开课学院 | 授课方式 | 备注 |
| 公共 必修课 (5 学分) | Z0000Z001 | 中国特色社会主义理论与实践 | 2 | 1 | 罗薇 | 马列院 | 理论讲授 | |
| | Z0000Z003 | 基础外语 | 3 | 1 | 邱银香 | 外语院 | 理论讲授 | |
| 专业 必修课 (20 学分) | Z0451P101 | 教育原理 | 2 | 1 | 李尚群 | 教育学院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P102 | 心理发展与教育 | 2 | 1 | 高涵 | 教育学院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P103 | 教育研究方法 | 2 | 1 | 周先进 | 教育学院 | 案例教学 | |
| | Z0451P104 | 课程与教学论 | 2 | 1 | 邹立君 方成智 | 教育学院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P116 | 专业课程开发与教材分析 | 2 | 2 | 王浪 | 教育学院 | 案例教学 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------|-------------------|-------------------------------------|---|------------|-----|-------|--|
| | Z0451P117 | 专业教学设计与案例分析 | 2 | 2 | 邹立君 | 教育院 | 案例教学 | |
| | Z0451P118 | 专业领域发展前沿专题 | 2 | 2 | 夏金星 | 教育院 | 混合式教学 | |
| | Z0451P119 | 职业技术教育测量与评价 | 2 | 2 | 方成智 | 教育院 | 混合式教学 | |
| | Z0451P120 | 专业实习实训的设计与规划 | 2 | 2 | 朱山立 | 教育院 | 案例教学 | |
| | Z0451P121 | 职业生涯规划与创业教育 | 2 | 2 | 待定 | 教育院 | 案例教学 | |
| 专业 选修课 (不少于6 学分) | Z0451P214 | 移动学习及资源开发 | 2 | 3 | 李春燕 | 教育院 | 案例教学 | |
| | Z0451P215 | 混合式学习专题 | 2 | 3 | 朱山立 张翼然 | 教育院 | 案例教学 | |
| | Z0451P216 | 多媒体技术 | 2 | 3 | 李春燕 曹艳 | 教育院 | 案例教学 | |
| | Z0451P217 | 当代德育模式及其应用专题 | 2 | 3 | 周先进 胡茜 | 教育院 | 混合式教学 | |
| | Z0451P218 | 班级管理实务 | 2 | 3 | 周先进 胡茜 | 教育院 | 混合式教学 | |
| | Z0451P219 | 学生团体心理辅导专题 | 2 | 3 | 雷辉 朱佳 | 教育院 | 混合式教学 | |
| | Z0451P220 | 教师专业发展及其政策支持 | 2 | 3 | 李尚群 | 教育院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P221 | 国家及区域重要政策 文本分析 | 2 | 3 | 夏金星 | 教育院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P222 | 职业教育政策的国际比较 | 2 | 3 | 陈越 | 教育院 | 理论讲授 | |
| | Z0451P223 | 生态农业的技术与示范 | 2 | 3 | 温圣贤 | 教育院 | 混合式教学 | |
| | Z0451P224 | 特种农作物栽培与育种技术 | 2 | 3 | 温圣贤 | 教育院 | 混合式教学 | |
| | Z0451P225 | 农产品加工技术与销售实务 | 2 | 3 | 待定 | 教育院 | 混合式教学 | |
| | Z0451P226 | 教育软件开发与应用 | 2 | 3 | 朱山立 张翼然 | 教育院 | 混合式教学 | |
| | Z0451P227 | 新媒体技术及其教育应用 | 2 | 3 | 李春燕 赵国雄 | 教育院 | 混合式教学 | |
| | Z0451P228 | 教育电视节目的创作与评价 | 2 | 3 | 张凌 梁荣波 | 教育院 | 混合式教学 | |
| 在导师的指导下，除修完本学科要求的课程外，研究生还可选修其他学科的课程。 | | | | | | | | |
| 补修课 (本科生 阶段主干 课程，不 少于3门) | 教育学 | | 跨学科或同等学历报考被录取的硕士生必选，须在中期考核前完成，不计学分。 | | | | | |
| | 心理学 | | | | | | | |
| | 教育技术 | | | | | | | |

| 培养环节 | 培养环节有关要求 | | 学分 | 考核时间 |
|-------------------|---|---|----------|---------------------------------------|
| 1. 制定个人培养计划 | 课程计划 | 第一次授课时间内,在导师指导下按照本学科专业培养方案要求制定,并确定专业论文选题。 | 0 | 课程学习计划在第一次授课时间内制定完成。 |
| | 论文计划 | 在第二面授时间内,在导师指导下拟定、完成开题报告,包括开题报告具体设计、文献综述、阶段性计划、完成期限等。 组织预开题。 | 0 | 论文研究计划及开题在第二次授课时完成,第三次授课时开题。 |
| 2. 学术活动 | 主要包括参加行业高水平学术会议、实践性学科竞赛、主讲校内学术报告和选听学术讲座等,且在学期间至少主讲2次学术报告,累计参加学术交流活动不少于6次。 | | 2 | 在毕业资格审查前完成 |
| 3. 文献阅读与综述报告 | 在导师指导下确定论文研究方向,并在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献,不少于60篇;撰写2篇文献综述报告,由导师批阅签字后,交学院备查。 | | 1 | 中期考核前完成 |
| 4. 专业实践 | 学生于第三次集中授课结束前做好专业实践计划书,第四至五学期结合自己的岗位完成实践教学任务,并利用节假日选择相应行业企业完成社会调研活动,实习内容包括教育实习和专业实践(听课、备课、讲课、评课、担任班主任、心理咨询与辅导、组织学生活动、专业顶岗实习等),并结合实践进行学位论文的相关研究工作。完成不少于5000字的实践研究总结报告,进行实践研究专题答辩。由学院考核小组根据研究生实践工作量、综合表现及实践单位反馈意见等,评定研究生实践研究效果。 | | 6 | 第5学期结束前完成 |
| 5. 开题报告 | 研究生于第三次集中授课时就专业论文选题意义、国内外研究综述、主要研究内容、研究思路与方法等作出论证,写出书面报告,6月份按专业领域进行集中开题,学生本人报告开题内容,考核小组集中诊断。开题报告会考核小组由5名副教授或相当职称以上专家组成,其中在中小学或行业企业工作的专家至少1人。开题报告通过者如因特殊情况须变更专业论文研究方向者,应重新进行开题报告。开题时间距离申请专业论文答辩时间一般不少于1年。 | | 1 | 第三次集中授课时进行开题报告,开题时间距离学位论文答辩时间一般不少于1年。 |
| 6. 中期考核 | 第四次集中授课时进行中期考核。考核内容主要包括思想政治表现、课程学习情况、文献研究及掌握情况、一般科研能力、专业论文研究进展等。 | | 1 | 第四次集中授课时间内完成中期考核。 |
| 7. 其他要求 | 专业学位论文选题实际工作中的现实问题,要有明确的职业背景或行业应用价值,突出反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力和水平,可将调研报告、应用基础研究、规划设计、课程或产品开发、案例分析、项目管理等作为主要内容,以论文形式表现。学位论文工作量一般应不少于1年,导师要加强从开题、论文研究到论文写作、答辩的全过程指导。 | | | |
| 本学科推荐书目、文献 | | | | |
| 序号 | 著作或期刊名称 | 作者 | 考核办法 | 备注(必读或选读) |
| 1 | 中国教育史 | 孙培青 | 开题报告中期考核 | 必读 |

| | | | | |
|----|------------------------|--|----------|----|
| 2 | 外国教育史教程 | 吴式颖, 李明德 | 开题报告中期考核 | 选读 |
| 3 | 教师学习新视野 | 林正范, 肖正德 | 开题报告中期考核 | 选读 |
| 4 | 德育原理 | 檀传宝 | 开题报告中期考核 | 选读 |
| 5 | 中国著名特级教师教学思想录 (一、二) | 朱永新 | 开题报告中期考核 | 选读 |
| 6 | 儿童心理学 | [苏]B·C·穆欣娜 | 开题报告中期考核 | 选读 |
| 7 | 教师行动研究 | [美]玛丽·路易丝·霍莉, 乔安妮·M·阿哈尔, 温迪 ·C·卡斯滕 | 开题报告中期考核 | 选读 |
| 8 | 职业教育课程开发与实施 | 严中华 | 开题报告中期考核 | 必读 |
| 9 | 职业教育教师教学手册 | 赵志群 | 开题报告中期考核 | 必读 |
| 10 | 教师专业精神研究 | 朱旭东等 | 开题报告中期考核 | 选读 |
| 11 | 职业教育学研究新论 | 姜大源 | 开题报告中期考核 | 必读 |
| 12 | 职业教育: 教与学过程 | 克劳斯·贝尔 | 开题报告中期考核 | 必读 |
| 13 | 教学模式 | [美]布鲁斯·乔伊斯, 玛 莎·韦尔, 艾米莉·克尔霍 恩著 | 开题报告中期考核 | 选读 |
| 14 | 理解课程 | [美]威廉·F·派纳 | 开题报告中期考核 | 选读 |

专业学位领衔人: 周先进

学院学术委员会(审核): 方成智、郭丽君、周先进、邹立君、夏金星、屈正良、李尚群、凌宇、黎志华、李春燕

学院院长(审核): 郭丽君

培养方案修(制)订工作组成员: 周先进、李尚群、凌宇、郭丽君、方成智、邹立君、黎志华、王浪

体育硕士 专业学位研究生 学位授予标准

一、专业学位内涵和发展趋势

专业学位教育是针对特定职业领域的需要而设置的高等教育类型，主要目标是培养高层次的应用型专门人才。湖南农业大学体育艺术学院，前身为体育美育教学部，2005年撤部建院，2006年开始招收社会体育指导与管理专业本科生，2008年开始招收表演（体育舞蹈表演）专业本科生，2015年开始招收体育教育专业本科生，2012年开始在教育学院一级硕士点下招收体育教育学硕士，2017年成功申报体育硕士专业学位点。学院自创建以来，向社会输送了一大批优秀的体育人才，受到社会好评。

湖南农业大学体育艺术学院体育硕士专业学位点发展之初就先后与湖南体育职业技术学院、长郡芙蓉实验中学、长沙县文化体育服务中心、湖南勇胜篮球俱乐部、浏阳市大瑶镇农村体育活动中心等20多家实习实践基地签订了长期合作协议，通过校企、校校合作等专业学位教育模式来定向、定岗培养具有系统体育专业知识、较高体育专业素养和良好运动技能的高层次应用型体育专门人才。目前，体育硕士专业学位点拥有专任教师41名，校外导师10人，包括教授9人，副教授23人，中学高级教师2人，体育公司董事长4人，体育文化服务中心主任1人；其中，硕士生导师7人，具有体育学专业博士3人，在读博士2人；拥有各级各类裁判员、运动员、社会体育指导员36人；湖南省高等学校青年骨干教师培养对象4人，学校骨干教师2人。另外，具有海外留学经历的教师3人。近五年来，教师共主持国家级项目5项，省、部级项目32项，到位科研经费持续增长，纵向经费累计到账达100余万元；获得省级教学成果三等奖1项；出版教材、学术著作共16部（册）；发表专业学术

论文 220 余篇，其中，三大检索论文、CSSCI 等高级别的论文 15 篇。

湖南农业大学体育艺术学院体育硕士专业学位下设体育教学和社会体育指导两个领域。目前学院教师基于自身的研究专长与兴趣，以及紧密结合湖南农业大学的办学特色与体育学科的发展定位，在休闲体育资源开发、节庆体育与旅游产业融合、体育特色小镇培育、民俗体育资源挖掘与保护等领域形成了鲜明的研究方向，组建了具有一定影响力的科研团队，并取得了一系列的研究成果。未来三年，本学位点将积极准备申报体育学一级学科硕士学位授权点，将进一步密切关注国内外体育学科发展的前沿动态，按照体育学一级学科的体育人文社会学、体育教育训练学、运动人体科学、民族传统体育学等四个专业领域组建研究团队，进一步凝练各研究团队的研究方向，形成农村体育、休闲体育资源开发、节庆体育、教学与训练方法（足球、舞龙、体育舞蹈）、运动营养、民族传统体育项目传承与发展等主要研究方向。

二、硕士学位基本要求

（一）获本专业学位应具备的基本素质

1. 学术道德

应树立法制观念，奉行学术自律，恪守学术规范和职业操守，旗帜鲜明地反对各种不道德的学术不端行为，杜绝弄虚作假，急功近利等不良作风，以追求公平公正、传播先进体育文化，推动社会进步为己任，维护学位授予的严肃性和权威性。

2. 专业素养

应具备坚实的体育专业知识和技能，掌握体育学的基本理论与方法，基本掌握一门外语，熟知本专业领域最新发展动态，具有理论联系实际的工作能力、良好的人际关系沟通能力、知识更新的自我学习能力，能够解决体育实践中的问题，胜任体育教学和社会体育指导等领域职业岗位的基本要求，增强创新创业能力。

3. 职业精神

应热爱体育事业，具备职业服务意识和爱岗敬业精神，对所从事的体育职业具有高度的责任心、使命感，尽职尽责、尽心尽力，自觉维护职业尊严，遵守职业道德，树立良好的职业形象。

（二）获本专业学位应掌握的知识

1. 专业知识

应掌握系统的专业性知识，通过公共课、专业领域核心课，选修课和实践训练，完善专业知识结构，提高未来执岗能力，其中专业领域核心课程包括：体育科学研究方法、运动技能学习原理、体适能测评理论与方法、体育教材教法、体育心理学理论与方法、体适能评定与方法、专项训练理论与方法（田径、游泳、篮球、排球、足球、体操、乒乓球、羽毛球等专项）、社会体育学、健身理论与实践、运动处方、运动休闲项目概要、大众体育管理、体育市场营销、体育赛事组织与管理等课程。

2. 其他知识

应广泛学习与体育运动相关的自然科学和人文社会学基础知识（教育学、医学、生物学、管理学、社会学等），并能将基础知识转化为个人的学术素养，为专业学习和体育实践奠定基础。

（三）获本专业学位应获得的实践训练

应以提高体育硕士专业学位各领域实践能力为目标，建立校外联合培养基地和校外实践指导教师团队，通过观摩、跟岗、定岗方式，参与课堂教学与训练、健身指导与推广等活动；接受与职业发展相适应的实习、实践训练，强化体育硕士专业学位研究生的实践能力和创业能力培养。

体育硕士研究生参加实习，实践训练的时间累计不少于6个月，采用集中与分段、个人与集体、课堂与课外、校内与校外相结合的方式，注重吸纳和使用社会资源，积极开辟实践基地，联合体育领域的优秀体育教师、教练员、管理人员和科研人员等共同指导，研究生管理部门和

研究生导师对研究生专业实践要实行全过程的管理和质量评价；研究生要认真总结实践学习经验，撰写实习实践报告并提供相关佐证材料；考核采用实习单位，校内外导师与培养单位共同评价方式，以确保实习、实践训练工作的效果与质量。

（四）获本专业学位应具备的能力

1. 获取知识的能力

应具有良好的独立学习与思考的能力，通过文献查阅、课程学习、学术交流、实习与实践等途径获取体育专业知识与技能，不断更新知识、完善技能，以适应未来岗位工作需要。

2. 实践研究能力

应能够运用所掌握的体育专业知识和实践经验，熟悉相关领域的典型案例与事例，发现工作中的实际问题，并通过归纳、分析、总结等有效方法，提出解决问题的工作方案。

3. 发现问题与解决问题能力

应具备较强的发现问题与解决问题的能力，如体育教学领域研究生应具备一专多能的运动专项技能，做到善讲解、会示范、能组织等良好的教学执行能力。总体来说，学位申请者应能够独立运用所学理论知识和专业技能解决体育活动中出现的问题。

4. 学术交流能力

应具备发表研究成果的能力，以及通过与同行的学术交流、自由争辩，丰富和创新学术思想，促进和提高科研能力。

5. 其他能力

应具备团队协作意识，善于社会交往，与人互动交流与沟通，整合人力、物力资源，有效组织、开展各类体育实践活动的能力。

（五）学位论文要求

1. 选题要求

学位论文选题须紧密结合体育教学和社会体育指导等领域工作需要，理论联系实际，运用科学理论与方法，分析解决体育工作中存在的实际问题，要具有针对性、可行性和应用价值。

2. 学位论文形式与规范要求

学位论文可以是实验研究报告、调查研究报告、案例分析和方案设计等形式。

实验研究报告的体例结构：选题背景及文献综述、研究方法、实验结果与分析（实验研究）或调查资料及数据分析（调查研究）或理论及资料分析（文献研究）、结论与建议。

案例分析报告的体例结构：案例背景及文献综述、相关概念说明、案例描述、问题提出、案例分析、案例启示与总结。

方案设计的体例结构：设计背景及文献综述、设计的必要性、设计报告（理念、框架或技术路线、方法和内容等）、设计的可行性分析、总结（设计的创新点、优缺点、展望及建议）。

3. 质量要求

学位论文应符合上述体例结构规范，应做到研究问题明确，研究内容充实，方法科学、合理，观点明确，逻辑清晰，阐述准确，图标规范，调查问卷、访谈提纲、实验数据、视频资料等附录齐全，参考文献充足，基本涵盖所研究领域的最新发展动态。

学位论文或报告正文篇幅不少于 1.5 万字；应保证有半年以上的时间认真撰写专业学位论文。

体育硕士 专业学位研究生 培养方案

| 学院名称 | 体育艺术学院 | | | | | | | |
|----------------------|--|-------------------|---------------------------|------|------------|------|------|----------------------|
| 专业学位类别 | 体育硕士 | 类别代码 | 045201 | | | | | |
| 覆盖专业领域 (方向) | 体育教学 | 培养方式 | 全日制/非全日制 | | | | | |
| 学分要求 | 课程学分不少于: 33 学分 | 基本 学制与学习 年限 | 3 年 | | | | | |
| | 培养环节学分: 11 学分 | | 最长学习年限: 全日制 4 年, 非全日制 5 年 | | | | | |
| 培养目标 | <p>体育硕士专业学位教育(体育教学)以体育事业人才需求为导向,旨在培养具有系统体育专业知识、较高体育专业素养和良好运动技能的高层次、应用型体育专门人才,为我国体育事业发展输送合格的各层次的体育教师等。</p> <p>1.具备马克思主义基本理论,掌握习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持四项基本原则,具有良好的道德品质,遵守纪律,有较强的事业心和实干精神。具有良好的专业素质和职业道德,能积极为社会主义现代化建设服务,为促进体育事业的发展做出贡献。</p> <p>2.具有较宽的知识面和系统的体育专业基础知识,能够胜任体育教学某一领域的实际工作,以及具有较强的运用所学基本理论和专门技能解决实际问题的能力。</p> <p>3.能够运用一门外语,在本专业领域进行对外交流。</p> | | | | | | | |
| 培养方式与方法 | <p>1.采用理论知识与应用能力培养、人文精神与科学精神培养、专业素质和综合素质培养紧密结合的培养模式。</p> <p>2.课程学习采用讲授、案例分析、实习相结合的方式,强化学生实践环节,安排多种实践教学和专题讲座。</p> <p>3.实行导师负责制。</p> | | | | | | | |
| 课程设置 | | | | | | | | |
| 课程类别 | 课程编号 | 课程(中英文)名称 | 学分 | 开课学期 | 任课教师 | 开课学院 | 授课方式 | 备注 |
| 公共 必修课 (6 学分) | Z0000Z001 | 中国特色社会主义理论与实践 | 2 | 1 | 周亦乔 | 马列院 | 理论教学 | 留学生必修 中国概况和 汉语 |
| | Z0000Z002 | 自然辩证法 | 1 | 1 | 谭铁军 | 马列院 | 理论教学 | |
| | Z0000Z003 | 基础外语 | 3 | 1 | 邱银香 何亚平 | 外语院 | 理论讲授 | |
| 专业 必修课 (18 学分) | Z0452R101 | 体育课程导论 | 3 | 1 | 范才清 | 体艺院 | 理论讲授 | |
| | Z0452R102 | 体适能评定与方法 | 3 | 1 | 唐瑶函 | 体艺院 | 理论讲授 | |
| | Z0452R103 | 体育心理学理论与方法 | 3 | 1 | 李银萍 | 体艺院 | 理论讲授 | |
| | Z0452R104 | 体育教材教法 | 3 | 1 | 李 骅 | 体艺院 | 理论讲授 | |
| | Z0452R105 | 运动技能学习原理 | 3 | 2 | 李银萍 | 体艺院 | 理论讲授 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|---|-------------------------------------|--------|---------|--|
| | Z0452R111 | 体育科学研究方法 | 3 | 2 | 曹庆荣 | 体艺院 | 理论讲授 | |
| 专业选修课 (不少于8学分) | Z0452R201 | 体育教育学原理与方法 | 2 | 2 | 范才清 | 体艺院 | 理论讲授 | |
| | Z0452R202 | 运动训练方法专题 | 2 | 2 | 谭建平 | 体艺院 | 理论讲授 | |
| | Z0452R203 | 体育教育思想史研究专题 | 2 | 2 | 刘周敏 | 体艺院 | 理论讲授 | |
| | Z0452R204 | 学校体育卫生与安全防护 | 2 | 2 | 唐瑶函 | 体艺院 | 理论讲授 | |
| | Z0452R205 | 体育教学案例分析专题 | 1 | 3 | 齐立斌 | 体艺院 | 理论讲授 | |
| | Z0452R206 | 中学体育教师教学技能理论与实践 | 1 | 3 | 中学教师 | 体艺院 | 理论讲授 | |
| | Z0452R213 | 专项训练理论与实践1 (篮球、排球、足球、健美操、舞龙舞狮) (限选1门) | 2 | 2 | 曹小芬 谈智武 张蔚明 周平 彭成根 | 体艺院 | 实训 | |
| | Z0452R214 | 专项训练理论与实践2 (网球、武术、羽毛球、乒乓球、健身健美、体育舞蹈) (限选1门) | 2 | 3 | 庞庆军 曹庆荣 何轶 刘曦 谭金飞 徐欣 | 体艺院 | 实训 | |
| 公共选修课 (至少1学分) | 从学校统一开设的课程目录中选修，具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》。 | | | | | | | |
| 在导师的指导下，除修完本学科要求的课程外，研究生还可选修其他学科的课程。 | | | | | | | | |
| 补修课 (本科生阶段主干课程，不少于3门) | 运动解剖学 | 跨学科或同等学力报考被录取的硕士生必选，须在中期考核前完成，不计学分。 | | | | | | |
| | 运动生理学 | | | | | | | |
| | 体育概论 | | | | | | | |
| | 培养环节 | 培养环节有关要求 | | | | 学分 | 考核时间 | |
| 1. 制定个人培养计划 | 课程计划 | 课程学习计划根据培养方案和研究生专业基础制定，一般在入学一个月内在导师的指导下完成并通过学校研究生管理信息系统提交。 | | | | 0 | 入学后1个月内 | |
| | 论文计划 | 论文研究计划一般结合专业实践计划进行，一般在第二学期初制定。学位论文侧重实践应用，研究生入学后，在导师指导下有意识地逐步确定2-3个学位论文研究方向，研究内容不做明确限定，只要与本研究方向相关即可。鼓励研究生选择本领域前沿实践课题。 | | | | 0 | 第2学期初 | |
| 2. 学术活动 | 学术交流主要包括参加体育行业高水平学术会议、实践性学科竞赛、主讲校内学术报告和选听学术讲座等，且在学期间至少主讲2次学术报告，累计参加学术交流活动的不少于6次。 | | | | 2 | 第1-4学期 | | |

| | | | | |
|-------------------|---|----------|----------|-----------|
| 3.文献阅读与综述报告 | 体育专业学位硕士研究生应尽早是在指导教师的指导下确定论文研究方向，并在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献，文献数量不少于 20 篇；同时须撰写 2 篇以上的文献综述报告，由指导教师批阅，经指导教师审核签字后，交所在学院备查。 | 1 | 第 1-4 学期 | |
| 4. 专业实践 | 体育教学方向的专业学位研究生在学期间，需到中小学完成不少于半年的实践。 实践方式均可采用集中与分段相结合的方式，可结合实践进行学位论文的相关研究工作。原则上要求在第三学期末做好专业实践计划书，第四学期初开始实施。 参加实践研究的研究生须撰写不少于 5000 字的实践研究总结报告，进行实践研究答辩会。学院组织相关学科成立考核小组，考核小组根据研究生实践工作量、综合表现及实践单位反馈意见等，评定研究生的实践研究效果。经学院考核通过者方可取得相应学分。 | 6 | 第 3-5 学期 | |
| 5. 开题报告 | 体育专业学位硕士研究生开题报告应在指导教师的指导下，在查阅文献和调查研究的基础上，完成论文选题和开题报告。 体育硕士 专业学位硕士研究生在进入第三学期后即可进行开题报告。 | 1 | 第 3 学期末 | |
| 6. 中期考核 | 中期考核是根据专业学位硕士研究生个人培养计划，检查其学习、实践训练情况和学位论文进展状况、指导研究生把握学位论文研究方向、提高学位论文质量的必要环节。中期考核一般在硕士研究生完成实践研究后进行，其中 体育硕士 专业学位硕士研究生中期考核最迟在第四学期末完成。 | 1 | 第 4 学期末 | |
| 7. 其他要求 | | | | |
| 本学科推荐书目、文献 | | | | |
| 序号 | 著作或期刊名称 | 作者 | 考核办法 | 备注（必读或选读） |
| 1 | 体育科学研究方法 | 张力为 | 课程考核 | 必读 |
| 2 | 中国体育近代史 | 编写组 | 课程笔记 | 必读 |
| 3 | 20 世纪中国中小学课程标准、教学大纲汇编（体育卷） | 课程教材研究所 | 课程笔记 | 必读 |
| 4 | 学校体育史 | 李晋裕 | 课程笔记 | 必读 |
| 5 | 体育与健康课程与教学论 | 季浏 | 课程笔记 | 必读 |
| 6 | 学校体育理论与实践解读、解惑与解析 | 刘端文 | 课程笔记 | 必读 |
| 7 | 教学论 | 李炳德 | 课程笔记 | 必读 |
| 8 | 人文体育 | 童绍岗,孙麒麟 | 课程笔记 | 选读 |
| 9 | 外国教育史教程 | 吴式颖, 李明德 | 课程笔记 | 选读 |
| 10 | 教师学习新视野 | 林正范, 肖正德 | 课程笔记 | 选读 |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|--------------------|------|----|
| 11 | 中国教育史 | 孙培青 | 课程笔记 | 选读 |
| 12 | 教育学 | 王道俊, 郭文安 | 综述报告 | 选读 |
| 13 | 体育教学论 | 毛振明 | 课程考核 | 必读 |
| 14 | 域外学校体育传真 | 曲宗湖 | 课程笔记 | 选读 |
| 15 | 体育教学理论问题与案例 | 毛振明 | 课程考核 | 必读 |
| 16 | 中小学体育教学工作计划的编订与案例 | 朱水敏 | 课程考核 | 选读 |
| 17 | 体育教学展示大会优秀教学案例集 | 十城市”学校体育研究会资料编辑委员会 | 课程考核 | 选读 |
| 18 | 学校体育教学的多维度分析与阐释 | 罗琳 | 课程笔记 | 选读 |
| 19 | 体育教学法 | 卡佩尔 | 课程考核 | 必读 |
| 20 | 中国学校体育热点问题研究报告 | 李林 | 课程考核 | 必读 |
| 21 | 体育原理 | 杨文轩、陈琦 | 课程考核 | 必读 |
| 22 | 我国《普通高中体育与健康课程标准(2017年版)》解读(期刊论文) | 季浏 | 课程笔记 | 必读 |
| 23 | 我国新一轮基础教育体育课程改革10年回顾(期刊论文) | 季浏 | 课程笔记 | 必读 |
| 24 | 论新体育课程中运动技能教什么和如何教的问题(期刊论文) | 季浏 | 课程笔记 | 必读 |
| 25 | 关于“体育与健康课程标准”修订的思考(期刊论文) | 杨文轩 | 课程笔记 | 必读 |

专业学位领衔人: 曹庆荣

学院学术委员会审核: 李骅、熊少波、周平、肖夕君、何轶、齐立斌、刘周敏

学院院长(公章): 曹庆荣

培养方案修(制)订工作组成员: 李骅、熊少波、周平、肖夕君、何轶、齐立斌、刘周敏

体育硕士 专业学位研究生 培养方案

| 学院名称 | 体育艺术学院 | | | | | | | |
|----------------------|---|-------------------|---------------------------|------|------------|------|------|----------------------|
| 专业学位类别 | 体育硕士 | 类别代码 | 045204 | | | | | |
| 覆盖专业领域 (方向) | 社会体育指导 | 培养方式 | 全日制/、非全日制 | | | | | |
| 学分要求 | 课程学分不少于: 33 学分 | 基本 学制与学 习年限 | 3 年 | | | | | |
| | 培养环节学分: 11 学分 | | 最长学习年限: 全日制 4 年, 非全日制 5 年 | | | | | |
| 培养目标 | <p>体育硕士专业学位教育(社会体育指导)以体育事业人才需求为导向,旨在培养具有系统体育专业知识、较高体育专业素养和良好运动技能的高层次、应用型体育专门人才,为我国体育事业发展输送合格的社会体育指导员等。</p> <p>1.具备马克思主义基本理论,掌握习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持四项基本原则,具有良好的道德品质,遵守纪律,有较强的事业心和实干精神。具有良好的专业素质和职业道德,能积极为社会主义现代化建设服务,为促进体育事业的发展做出贡献。</p> <p>2.具有较宽的知识面和系统的体育专业基础知识,能够胜任社会体育指导某一领域的实际工作,以及具有较强的运用所学基本理论和专门技能解决实际问题的能力。</p> <p>3.能够运用一门外语,在本专业领域进行对外交流。</p> | | | | | | | |
| 培养方式与方法 | <p>1.采用理论知识与应用能力培养、人文精神与科学精神培养、专业素质和综合素质培养紧密结合的培养模式。</p> <p>2.课程学习采用讲授、案例分析、实习相结合的方式,强化学生实践环节,安排多种实践教学和专题讲座。</p> <p>3.实行导师负责制。</p> | | | | | | | |
| 课程设置 | | | | | | | | |
| 课程类别 | 课程编号 | 课程(中英文)名称 | 学分 | 开课学期 | 任课教师 | 开课学院 | 授课方式 | 备注 |
| 公共 必修课 (6 学分) | Z0000Z001 | 中国特色社会主义理论与实践 | 2 | 1 | 周亦乔 | 马列院 | 理论讲授 | 留学生必修 中国概况和 汉语 |
| | Z0000Z002 | 自然辩证法 | 1 | 1 | 谭铁军 | 马列院 | 理论讲授 | |
| | Z0000Z003 | 基础外语 | 3 | 1 | 邱银香 何亚平 | 外语院 | 理论讲授 | |
| 专业 必修课 (18 学分) | Z0452R106 | 社会体育学 | 3 | 1 | 何轶 | 体艺院 | 理论讲授 | |
| | Z0452R107 | 健身理论与实践 | 3 | 1 | 谭金飞 | 体艺院 | 理论讲授 | |
| | Z0452R108 | 运动处方 | 3 | 1 | 肖夕君 | 体艺院 | 理论讲授 | |
| | Z0452R109 | 运动休闲项目概要 | 3 | 1 | 刘周敏 | 体艺院 | 理论讲授 | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|-----|------|-----------|--|
| | Z0452R110 | 大众体育管理 | 3 | 2 | 聂清德 | 体艺院 | 理论讲授 | | |
| | Z0452R111 | 体育科学研究方法 | 3 | 2 | 曹庆荣 | 体艺院 | 理论讲授 | | |
| 专业 选修课 (不少于8 学分) | Z0452R207 | 体育市场营销学 | 2 | 2 | 聂清德 | 体艺院 | 理论讲授 | | |
| | Z0452R208 | 农村体育发展理论与实证 | 2 | 2 | 王冬冬 | 体艺院 | 案例教学 | | |
| | Z0452R209 | 民族传统体育历史与文化 | 2 | 2 | 胡茂辉 | 体艺院 | 案例教学 | | |
| | Z0452R210 | 体育生活方式概论 | 2 | 2 | 王冬冬 | 体艺院 | 案例教学 | | |
| | Z0452R211 | 体育赛事组织与管理 | 1 | 3 | 熊少波 | 体艺院 | 案例教学 | | |
| | Z0452R212 | 体育经济学 | 1 | 3 | 何 轶 | 体艺院 | 理论讲授 | | |
| | Z0452R213 | 专项训练理论与实践 1 (篮球、排球、足球、健美操、舞龙舞狮) (限选 1 门) | 2 | 2 | 曹小芬 谈智武 张蔚明 周 平 彭成根 | 体艺院 | 实训 | | |
| | Z0452R214 | 专项训练理论与实践 2 (网球、武术、羽毛球、乒乓球、健身健美、体育舞蹈) (限选 1 门) | 2 | 3 | 庞庆军 曹庆荣 何 轶 刘 曦 谭金飞 徐 欣 | 体艺院 | 实训 | | |
| 公共 选修课 (至少 1 学 分) | 从学校统一开设的课程目录中选修，具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》。 | | | | | | | | |
| 在导师的指导下，除修完本学科要求的课程外，研究生还可选修其他学科的课程。 | | | | | | | | | |
| 补修课 (本科生 阶段主干 课程，不 少于 3 门) | 运动解剖学 | | 跨学科或同等学历报考被录取的硕士生必选，须在中期考核前完成，不计学分。 | | | | | | |
| | 运动生理学 | | | | | | | | |
| | 体育概论 | | | | | | | | |
| 培养环节 | | 培养环节有关要求 | | | | 学分 | 考核时间 | | |
| 1. 制定个人培养计划 | | 课程计划 | 课程学习计划根据培养方案和研究生的专业基础制定，一般在入学一个月内在导师的指导下完成并通过学校研究生管理信息系统提交。 | | | | 0 | 入学后 1 个月内 | |
| | | 论文计划 | 论文研究计划一般结合专业实践计划进行，一般在第二学期初制定。学位论文侧重实践应用，研究生入学后，在导师指导下有意识地逐步确定 2-3 个学位论文研究方向，研究内容不做明确限定，只要与本研究方向相关即可。鼓励研究生选择本领域前沿实践课题。 | | | | 0 | 第 2 学期 | |

| | | | |
|--------------|--|---|--------|
| 2. 学术活动 | 学术交流主要包括参加体育行业高水平学术会议、实践性学科竞赛、主讲校内学术报告和选听学术讲座等,且在学期间至少主讲2次学术报告,累计参加学术交流活动不少于6次。 | 2 | 第1-4学期 |
| 3. 文献阅读与综述报告 | 体育专业学位硕士研究生应尽早是在指导教师的指导下确定论文研究方向,并在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献,文献数量不少于20篇;同时须撰写2篇以上的文献综述报告,由指导教师批阅,经指导教师审核签字后,交所在学院备查。 | 1 | 第1-4学期 |
| 4. 专业实践 | 社会体育指导方向的专业学位研究生在学期间,需到各类体育企事业单位以及公司等(一般在校外研究生联合培养实践基地)完成不少于半年的实践。实践方式均可采用集中与分段相结合的方式,可结合实践进行学位论文的相关研究工作。原则上要求在第三学期末做好专业实践计划书,第四学期初开始实施。 参加实践研究的研究生须撰写不少于5000字的实践研究总结报告,进行实践研究答辩会。学院组织相关学科成立考核小组,考核小组根据研究生实践工作量、综合表现及实践单位反馈意见等,评定研究生的实践研究效果。经学院考核通过者方可取得相应学分。 | 6 | 第3-5学期 |
| 5. 开题报告 | 体育专业学位硕士研究生开题报告应在指导教师的指导下,在查阅文献和调查研究的基础上,完成论文选题和开题报告。 体育硕士 专业学位硕士研究生在进入第三学期后即可进行开题报告。 | 1 | 第3学期末 |
| 6. 中期考核 | 中期考核是根据专业学位硕士研究生个人培养计划,检查其学习、实践训练情况和学位论文进展状况、指导研究生把握学位论文研究方向、提高学位论文质量的必要环节。中期考核一般在硕士研究生完成实践研究后进行,其中 体育硕士 专业学位硕士研究生中期考核最迟在第四学期末完成。 | 1 | 第4学期末 |
| 7. 其他要求 | | | |

本学科推荐书目、文献

| 序号 | 著作或期刊名称 | 作者 | 考核办法 | 备注(必读或选读) |
|----|--------------------------|------------------|------|-----------|
| 1 | 体育科学研究方法 | 张力为 | 课程考核 | 必读 |
| 2 | 社会学 | (美)波普诺,李强 | 综述报告 | 必读 |
| 3 | 管理学 | 斯蒂芬·P. 罗宾斯 | 综述报告 | 选读 |
| 4 | 社会体育指导员国家职业培训教材——公共理论·初级 | 国家体育总局职业技能鉴定指导中心 | 课程笔记 | 必读 |
| 5 | 社会体育指导员职业培训教材--公共理论·中高级 | 国家体育总局职业技能鉴定指导中心 | 课程笔记 | 必读 |

| | | | | |
|----|---------------------------|-------------------|------|----|
| 6 | 健身营养全书-关于力量与肌肉的营养策略 | (德)克里斯蒂安·冯·勒费尔霍尔茨 | 课程笔记 | 必读 |
| 7 | 社会体育活动方案设计与组织 | 张国华 | 课程笔记 | 必读 |
| 8 | 欧美体育社会学研究图景 | 仇军 | 课程笔记 | 必读 |
| 9 | 西方体育社会学：理论、视点、方法 | 仇军 | 课程笔记 | 必读 |
| 10 | 国富论 | [英]亚当·斯密 | 课程笔记 | 选读 |
| 11 | 宏观经济学（第5版） | [美]格里高利·曼昆 | 课程笔记 | 选读 |
| 12 | 经济学原理（第7版） | (美)曼昆 | 课程笔记 | 选读 |
| 13 | 组织与管理——系统方法与权变方法 | 卡斯特 | 课程笔记 | 选读 |
| 14 | 体育社会组织建设与管理 | 王凯珍, 汪流, 戴俭慧 | 课程笔记 | 选读 |
| 15 | 体育人文社会学质性研究方法及应用 | 熊欢 | 课程笔记 | 选读 |
| 16 | 性别、身体、社会——女性体育研究的理论、方法与实践 | 熊欢 | 课程笔记 | 选读 |
| 17 | 人类的天性：基因、文化与人类前景 | (美)埃力克 | 课程笔记 | 选读 |
| 18 | 乡土中国 | 费孝通 | 课程笔记 | 选读 |
| 19 | 后现代的状况 | 戴维·哈维 | 课程笔记 | 选读 |
| 20 | 看得见的手 | 艾尔弗雷德·D·钱德勒 | 课程笔记 | 选读 |
| 21 | 产业政策：总结、反思与展望 | 林毅夫, 张军, 王勇, 寇宗来 | 课程笔记 | 选读 |
| 22 | 行为心理学 | 华生(美) | 课程笔记 | 选读 |
| 23 | 如何做田野笔记 | [美]罗伯特·埃默森 | 课程笔记 | 选读 |

专业学位领衔人：曹庆荣

学院学术委员会审核：李骅、熊少波、周平、肖夕君、何轶、齐立斌、刘周敏

学院院长（公章）：曹庆荣

培养方案修（制）订工作组成员：李骅、熊少波、周平、肖夕君、何轶、齐立斌、刘周敏

翻译硕士 专业学位研究生 学位授予标准

一、专业学位内涵和发展趋势

翻译硕士专业学位(Master of Translation and Interpreting, 简称 MTI)旨在培养德、智、体全面发展、能适应全球经济一体化及提高国家国际竞争力的需要、适应国家经济、文化、社会建设需要的高层次、应用型、专业性翻译人才。我校翻译硕士专业学位点是在英语专业的基础上,于2017年申报,并获得国家教育部批准。现有校内研究生导师13人,其中教授3人,副教授10人;校外行业导师9人。目前以英语笔译为主要方向,致力于培养具有过硬的综合素质、良好的职业道德,并具有较强的语言运用能力,熟练的翻译技能和宽广的知识面,能胜任涉农领域所需的专业高级翻译人才。

结合国家政治、经济发展需求和湖南省情,学位点依托“国际稻都”平台建设和本校优势学科资源和交流平台,聚集涉农语言服务实践和涉农语言服务研究,人才培养主要针对涉外农业技术推广、工程承包、跨境电商、农业会展等领域开展,充分利用涉外农业经验丰富的专家和翻译行业专家资源,以职业需求为导向,以实践能力培养为重点,以产学结合为途径,服务湖南农业涉外需求。

二、硕士学位基本要求

(一) 获本专业学位应具备的基本素质

1. 学术道德

要求在撰写学术论文或研究报告时,尊重知识产权,尊重他人的研究成果;引用他人成果要如实注明出处,从他人作品转引第三人成果时,

要如实注明转引出处，自觉杜绝学术抄袭和学术造假。

2. 专业素养和职业精神

要求具备良好的语言素养、人文素养、翻译素养、跨文化交际素养和百科知识素养。增强创新创业能力。

要求遵守科学诚信的职业道德，在译文中注明原文的出处和版权所有人；保守翻译工作中所涉及的个人隐私和商业秘密；不承担超出个人能力的笔译任务；具有较强的抗压能力和团队协作精神。

（二）获本专业学位应掌握的知识

1. 基础知识

要求掌握的基础知识包括：

语言知识：母语和目标外语的语言知识，母语和目标外语的文学文化知识，母语和目标外语不同文体和语域的写作知识，比较语言学知识，跨文化交际知识等。

翻译知识：翻译的概念和理论，主要理论流派，翻译史，翻译过程中语言的转换，翻译质量控制，翻译实践的要求和方法。

百科知识：母语和目标外语国家的政治、经济、文化、社会、地理、历史、文学、科技、农业等领域的知识，相关行业翻译所需的相关专业知识等。

信息技术知识：用于语言服务行业的信息技术知识包括机器翻译、计算机辅助翻译、语言文字识别、信息检索、文本转换、术语管理等。

2. 专业知识

要求掌握的专业知识包括翻译理论和实践知识，与所翻译内容相关的专业知识。

翻译理论和实践知识：翻译学的基本概念和主要理论流派，翻译史，翻译过程中语言的转换，翻译质量控制，翻译实践的形式和要求。

与所翻译内容相关的专业知识：一般翻译活动经常涉及的相关行业

领域知识，如政治、外交、经济、社会、文化、财经、法律、科技等；与某些特定行业翻译所需的相关知识。

3. 实验知识和实践经验

掌握与语言服务产业的相关知识和实践经验，包括翻译职业化的发展历程、未来趋势及影响因素，语言服务产业的运作机制和职业价值观等。

（三）获本专业学位应获得的实践训练

翻译是一门实践性很强专业。课外学习与实践是课堂教学的延伸和扩展，是培养和发展学生翻译能力的重要途径。翻译硕士生的实践训练应包含以下几个部分：

1. 实践教学

翻译硕士专业学位教育的课程总学分来自实践或实训课程不低于70%，包括以大量翻译技能训练和翻译案例分析的笔译实践课程。要求学生在在学习期间至少有15万字以上的笔译实践。

2. 专业实习

专业实习是翻译硕士专业学位教育的必要环节，结合我校培养能胜任不同专业领域所需的“高层次、应用型、专业化”的翻译人才的培养目的，将由教师或者硕士生导师指导，在符合资质要求的政府部门和企事业单位进行，确保实习生能够获得规范、有效的培训与实践，提高翻译技能和职业操守。翻译硕士笔译专业的学生应有不少于15万汉字或者英文单词的笔译实习，形式可以是文学作品翻译、字幕翻译、新闻翻译、公文翻译、外宣翻译、商贸翻译、科技翻译和学术论著翻译等，并能够提供译作采用单位的实习鉴定书。实习结束以后，学生应将实习单位出具的实习鉴定交给学校，作为完成实习的证明。

3. 学术活动

研究生自主或在教师的指导下参加各种课外学术活动，包括参加学术讲座、学术会议、研究小组、论文答辩、参与课题、编辑刊物、参加

学科竞赛等多种形式。学术活动的成效由活动组织单位或指导教师进行评价，纳入实践训练考核。

（四）获本专业学位应具备的能力

要求具备以下基本能力：语言能力、翻译能力、跨文化交际能力、百科知识获取能力、团队协作能力。

1. 语言能力

翻译既要通过语言获取信息，又要通过语言传递信息。本专业硕士研究生应熟练掌握母语和至少一门外语，掌握两种语言的语音、语法、词法和句法，形成两种语言的良好语感，娴熟地运用两种语言进行口头和书面交际。

2. 翻译能力

翻译能力是本专业学位教育通过职业翻译技能训练，培养研究生发展形成的主要能力。专业翻译能力可分为笔译能力和口译能力。笔译能力包括双语转换能力、双语文本能力、双语体裁能力、笔译策略能力、译前准备能力等。口译能力包括双语口头转换能力、记忆能力、笔记能力、口译策略能力、心理生理调节能力、译前准备能力等。

3. 跨文化交际能力

翻译是一项跨文化交际活动，译者是文化传播的使者。获本专业学位者应具备较强的跨文化交际意识，并能够充分地将这种跨文化交际意识贯穿翻译过程的始终，使得自己的译语或译文能够充分地传递出原文中所负载的文化信息，成为中外文化传播的使者。

4. 百科知识获取能力

翻译能力与译者的相关知识能力密切相关，译者的知识面越宽，翻译能力就越强。本专业硕士研究生应具备在日常生活和工作中不断吸取知识和扩大知识面的能力，并具备在具体的翻译实践中强化某一相关领域知识的能力。

5. 团队协作能力

在语言服务行业中，翻译是一项需要沟通协作完成的工作。本专业硕士研究生应具备较强的团队协作能力，包括商务沟通、人力资源管理、质量管理、时间管理、成本管理等方面的项目管理能力。

（五）学位论文要求

1. 选题要求

学位论文选题应突出实践性，鼓励研究生从真实的笔译实践或语言服务实践中寻找选题，可选择一般翻译活动较多的领域，如农业、外事、商务、旅游、文学、文献、法律等，也可选择某个特定领域的专业翻译，也可以在语言服务行业中选题，包含翻译、技术、管理等相关方面，也可以选择翻译市场分析、翻译和国家战略的关系、翻译项目管理、翻译技术应用等方面调查或研究。

选题不宜过大，应与翻译职业和行业的实际需要相结合，突出选题的实际意义和应用价值，鼓励学生走入社会，走入行业，在实践中搜集资料，进行调查，展开分析，并对翻译专业 and 行业的发展提出新的见解。

2. 学位论文形式与规范要求

根据不同的培养目标和论文撰写者的兴趣和特长，本专业学位论文可以采用以下任何一种形式：

(1) 翻译实习报告。研究生在导师的指导下参加翻译实习(重点关注语言服务业的项目经理、项目译员和项目审校等相关岗位)，并就实习过程写出不少于 1.5 万个英语单词的实习报告；项目经理实习报告应包括项目背景介绍、项目计划、项目实施评估、技术应用总结、团队合作评估和用户满意度调查等内容；项目翻译实习报告应包括翻译任务背景介绍、需求分析、时间管理、工具使用、翻译质量控制、重点总结翻译过程中遇到的问题，采取的措施，以及获取的经验等内容；项目审校实习报告应包括本次任务的质量标准、时间管理、工具使用、质量监控、质量

评估等方面。翻译实习报告可以就实习过程写出观察到的问题和切身体会，并提出改进建议等。

(2) 翻译实践报告。研究生在导师的指导下选择从未有过译文的文本，译出或译入语言不少于1万个汉字，并就翻译过程中遇到的问题写出不少于5000个英语单词的分析报告。翻译实践报告的内容包括任务描述、任务过程、案例分析和实践总结等。在我校翻译实习基地或符合教指委认可的翻译实习单位参加实习、实习量充足的同学，可针对翻译单位专业文本资料翻译，撰写翻译实践报告。

(3) 翻译实验报告。研究生在导师的指导下就笔译或语言服务业的某个环节展开实验，并就实验的过程和结果分析，写出不少于1.5万个英语单词的实验报告，内容包括任务描述(实验目的、实验对象、实验手段等)、任务过程(假设、变量、操作性定义、受试的选择、实验的组织、实验数据的收集)、实验结果分析以及实验总结与结论等。采取此类论文形式的学生须在开题时已启动实验并提交可行性报告，经开题组专家一致通过方可进行。

(4) 翻译调研报告。研究生在导师的指导下对翻译政策、翻译产业和翻译现象等与翻译相关的问题展开调研与分析，内容包括任务描述(调研目的、调研对象、调研方式等)、任务过程(受试的选择、调研的组织、调研数据的收集)、调研结果分析以及调研的结论与建议等，不少于1.5万个英语单词。

(5) 翻译研究论文。研究生在导师的指导下就翻译的某个问题进行研究，写出不少于1.5万个英语单词的研究论文，内容包括研究意义、研究目标、研究问题、文献综述、理论框架、研究方法、案例分析、结论与建议等。研究论文的模板参考学术型硕士学位论文。

3. 质量要求

学位论文要求在选题上体现翻译及语言服务行业的专业性和职业性

特点，针对翻译实践、翻译管理、翻译市场与行业、翻译技术与工具使用等方面的具体问题，要求有一定的理论和实用价值；研究结果能对翻译学科的建设、翻译理论和实践的发展、翻译行业的管理、翻译技术的应用等方面有所贡献，具有一定的社会效益和应用价值。

论文在研究方法、研究内容、技术使用、文本选择、分析视角等方面具有较高的创新性。论文设计正确、周密，能准确把握所要研究问题的现状，并综合运用理论、方法和技术手段解决所发现的问题。论证过程完整，分析符合逻辑，结论或结果可信。

学位论文应用英语撰写，要求语言表述正确清晰流畅，条理性强，无语法和拼写错误、错别字、标点符号使用不当等错误；翻译实践和翻译案例要求译文正确，表达顺畅，无误译、错译现象；论文结构完整，图表清晰，格式排版、引用标注和参考文献等符合学术规范。翻译实践类和翻译报告类具体质量要求如下：

学位论文采用匿名评审制。论文评阅人均为校外专家。学位论文须论文评阅人评审通过后方能进入答辩程序。答辩委员会至少由3人组成，其中必须有一位具有丰富的笔译实践经验且具有高级专业技术职称的专家，答辩委员会主席一般由校外专家担任，笔译专业学位论文必须和笔译相关。

翻译硕士 专业学位研究生 培养方案

| | | | | | | | | |
|----------------------|---|---------------|-------------------|--------------------------|------------|------|-------|--------------------------|
| 学院名称 | 外国语学院 | | | | | | | |
| 专业学位类别 | 翻译硕士 | 类别代码 | 055100 | | | | | |
| 覆盖专业领域 (方向) | 英语笔译 | 培养方式 | 全日制/非全日制 | | | | | |
| 学分要求 | 课程学分不少于： 37 学分 | | 基本 学制与学 习年限 | 基本学制：全日制 3 年，非全日制 3 年 | | | | |
| | 培养环节学分： 11 学分 | | | 最长学习年限： 全日制 4 年，非全日制 5 年 | | | | |
| 培养目标 | <p>1. 掌握马克思主义基本原理和习近平新时代中国特色社会主义思想，具有高尚的爱国主义情操、高度的社会责任感、强烈的事业心和良好的道德品质，坚持职业译员的道德操守。</p> <p>2. 掌握扎实的语言知识、翻译知识、百科知识和信息技术知识，通晓农业专业领域的基本知识，具有宽广的知识面、较强的跨文化交际能力和良好的职业素养。</p> <p>3. 具有一定的翻译项目管理能力，具备较好的翻译技术能力，熟练运用语料库和翻译软件进行计算机辅助翻译的综合能力；具有良好的思辨能力，能创新性地解决翻译工作中的问题并就翻译实践撰写翻译报告或学术论文。</p> | | | | | | | |
| 培养方式与方法 | <p>1. 实行学分制。学生必须通过规定课程的考试，成绩合格方能取得该门课程的学分；修满规定的学分方能撰写学位论文；完成专业实习并通过学位论文答辩方能申请硕士学位。</p> <p>2. 采用实践研讨式、职场模拟式教学。笔译课程可采用项目式授课，将职业翻译工作内容引入课堂，运用笔译实验室或计算机辅助翻译实验室，加强翻译技能训练的真实感和实用性；要聘请有实践经验的高级译员为学生上课或开设讲座。</p> <p>3. 重视实践环节。强调翻译实践能力的培养和翻译案例的分析，翻译实践贯穿教学全过程，要求学生在学期间至少有 15 万字以上的笔译实践。</p> <p>4. 成立导师组，发挥集体培养的作用。导师组以校内硕士研究生导师为主，并吸收企事业单位具有高级专业技术职务的译员参加，实行学校教师与翻译行业资深译员或专业人员共同指导研究生的双导师制。</p> | | | | | | | |
| 课程设置 | | | | | | | | |
| 课程类别 | 课程编号 | 课程（中英文）名称 | 学分 | 开课学期 | 任课教师 | 开课学院 | 授课方式 | 备注 |
| 公共 必修课 (6 学分) | Z0000Z001 | 中国特色社会主义理论与实践 | 2 | 1 | 周亦乔 | 马列院 | 理论教学 | 留学生 必修中 国概况 和汉语 |
| | Z0000Z002 | 自然辩证法 | 1 | 1 | 谭铁军 | 马列院 | 理论教学 | |
| | Z0551N001 | 中国语言文化 | 3 | 1 | 范丽群 易来宾 | 外语院 | 理论讲授 | |
| 专业 必修课 (12 学分) | Z0551N101 | 翻译概论 | 2 | 1 | 胡东平 张 健 | 外语院 | 理论讲授 | |
| | Z0551N102 | 笔译理论与技巧 | 2 | 1 | 王建辉 | 外语院 | 混合式教学 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|---|------------|-----------|-------------|--|
| | Z0551N103 | 口译理论与技巧 | 2 | 1 | 郭珊珊 | 外语院 | 混合式教学 | |
| | Z0551N104 | 翻译技术 | 2 | 1 | 张律 行业导师 | 外语院 | 混合式教学 | |
| | Z0551N105 | 文学翻译 | 2 | 1 | 郭滨 李丹 | 外语院 | 案例教学 | |
| | Z0551N106 | 应用翻译 | 2 | 2 | 行业导师 | 外语院 | 案例教学 | |
| 专业 选修课 (不少于 18 学分) | Z0551N201 | 农业科技文献翻译 | 2 | 2 | 张春辉 李丹 | 外语院 | 案例教学 | |
| | Z0551N202 | 翻译工作坊 | 2 | 2 | 导师组 | 外语院 | 案例教学 | |
| | Z0551N203 | 翻译项目管理 | 2 | 2 | 导师组 | 外语院 | 案例教学 | |
| | Z0551N204 | 第二外语 | 2 | 1 | 许建明 | 外语院 | 理论讲授 | |
| | Z0551N205 | 中西翻译简史 | 2 | 1 | 张健 胡东平 | 外语院 | 理论讲授 | |
| | Z0551N206 | 英汉语比较与翻译 | 2 | 2 | 胡东平 | 外语院 | 混合式教学 | |
| | Z0551N207 | 跨文化交际 | 2 | 2 | 方伟 曾亚平 | 外语院 | 理论讲授 | |
| | Z0551N208 | 外事翻译 | 2 | 2 | 行业导师 | 外语院 | 案例教学 | |
| | Z0551N209 | 传媒翻译 | 2 | 2 | 周芬芬 | 外语院 | 混合式教学 | |
| | Z0551N210 | 翻译批评与赏析 | 2 | 2 | 引进博士 | 外语院 | 案例教学 | |
| | Z0551N211 | 中国典籍英译 | 2 | 2 | 王建辉 | 外语院 | 案例教学 | |
| 公共 选修课 (至少1学 分) | 从学校统一开设的课程目录中选修，具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》。 | | | | | | | |
| 在导师的指导下，除修完本学科要求的课程外，研究生还可选修其他学科的课程。 | | | | | | | | |
| 补修课 (本科生 阶段主干 课程，不 少于3门) | 英语写作 | 跨学科或同等学历报考被录取的硕士生必选，须在中期考核前完成，不计学分。 | | | | | | |
| | 翻译基础 | | | | | | | |
| | 高级英语 | | | | | | | |
| 培养环节 | 培养环节有关要求 | | | | | 学分 | 考核时间 | |
| 1. 制定个人培养计划 | 课程计划 | 在导师指导下制定，并得到导师签名确认。 | | | | 0 | 入学后1个月内 | |
| | 论文计划 | 拟定学位论文形式（翻译实习、实践、实习、调研报告或论文）和工作安排以及各阶段主要内容、完成期限等。 | | | | 0 | 第2学期 | |
| 2. 学术活动 | 要求听取8次行业学术讲座或专题介绍（其中涉农类讲座不少于4次），积极参加各类翻译竞赛。主讲2次学术报告。 | | | | | 2 | 第1-4学期末 | |
| 3. 文献阅读与综述报告 | 围绕毕业论文选题的相关内容撰写文献综述或专题报告。 | | | | | 1 | 第1-4学期 | |

| | | | |
|---------|--|---|----------|
| 4. 专业实践 | 参加累计达 6 个月以上的翻译专业实习, 评价结果须达良好或以上。完成 15 万字的翻译实践, 其中农业领域的翻译量不少于 6 万字。主要在导师指导下完成。 | 6 | 第 3-5 学期 |
| 5. 开题报告 | 在以导师为主的导师小组指导下, 在专业指导教师小组公开报告, 征求意见, 及时修改。 | 1 | 第 3 学期 |
| 6. 中期考核 | 所有研究生必须通过中期考核, 考核包括思想政治与专业学习, 学术活动等方面的综合结论。不合格者不安排学位论文答辩。 | 1 | 第 4 学期末 |
| 7. 其它要求 | | | |

本学科推荐书目、文献

| 序号 | 著作或期刊名称 | 作者 | 考核办法 | 备注(必读或选读) |
|----|--|----------------------------------|------|-----------|
| 1 | 《中国翻译》 | 中国翻译协会 | 综述报告 | 选读 |
| 2 | 《上海翻译》 | 上海市科技翻译协会 | 综述报告 | 选读 |
| 3 | 《中国科技翻译》 | 中国科技翻译协会 | 综述报告 | 选读 |
| 4 | 专名汉译技巧与实例 | 外文出版社 | 综述报告 | 必读 |
| 5 | 英汉比较与翻译 | 外语教学与研究出版社 | 课程考核 | 必读 |
| 6 | 翻译技术教程 | 上海外语音像出版社 | 课程考核 | 必读 |
| 7 | 理解与表达 汉英翻译案例讲评 | 外文出版社 | 综述报告 | 必读 |
| 8 | 非文学翻译理论与实践 | 中国对外翻译出版有限公司 | 综述报告 | 必读 |
| 9 | 翻译项目管理 | 外文出版社 | 综述报告 | 必读 |
| 10 | 翻译实用手册 | 外语教学与研究出版社 | 综述报告 | 必读 |
| 11 | MTI 毕业论文写作指南 | 黄国文 | 开题报告 | 必读 |
| 12 | 农业概况, 农产品贸易或农业推广与服务类中(英文)教材 | 教材自选 | 综述报告 | 选读 |
| 13 | <i>Agricultural English</i> | <i>Taylor Trade Publishing</i> | 中期考核 | 必读 |
| 14 | <i>Translation as a Purposeful Activity: Functional Approaches Explained</i> | Christiane Nord | 综述报告 | 选读 |
| 15 | <i>Translation Rewriting and the Manipulation of Literary Fame</i> | Andre Lefevere | 综述报告 | 选读 |
| 16 | <i>The Map-- A Beginner's Guide to Doing Research in Translation</i> | Williams & Chesterman | 综述报告 | 选读 |
| 17 | <i>Introducing Translation Studies: Theories and Application</i> | Jeremy Munday | 综述报告 | 选读 |
| 18 | <i>Translator</i> | <i>ST Jerome Publishing</i> | 综述报告 | 选读 |
| 19 | <i>Interpreter and Translator Trainer</i> | <i>ST Jerome Publishing</i> | 综述报告 | 选读 |
| 20 | <i>Target: International Journal of Translation</i> | <i>John Benjamins Publishing</i> | 综述报告 | 选读 |

专业学位领衔人：胡东平

学院学术委员会审核：方伟、许建明、张健、汤帮耀、张春辉、范丽群、易来宾、胡东平、郭滨、曾亚平、谭燕萍

学院院长（公章）：胡东平

培养方案修（制）订工作组成员：胡东平、汤帮耀、谭燕萍、曾亚平、王建辉、张智雄

农业硕士专业学位 农艺与种业领域 学位授予标准

一、专业学位内涵和发展趋势

农业硕士专业学位研究生农艺与种业领域学位点学科基础主要依托我校的作物学、园艺学一级学科，学科历史悠久，基础厚实，拥有作物栽培学与耕作学国家重点学科、作物遗传育种湖南省重点特色优势学科、果树学湖南省重点学科等 11 个二级学科。该专业领域具有一支结构合理、治学严谨、学术水平高的教学队伍，现有指导教师 103 名，导师队伍中拥有院士、长江学者、“芙蓉学者”和“百人计划”计划特聘教授、全国优秀教师和劳动模范等杰出人才；教学科研基础设施条件厚实，拥有国家 2011 协同创新中心、国家重点实验室培育基地、国家水稻工程实验室、国家油料改良分中心、国家植物功能成分利用工程技术研究中心等国家和省部级以上的创新研究平台 21 个。拥有植物科学国家实验教学示范中心 1 个，岳阳水稻农科教合作人才培养基地、衡阳油菜农科教合作人才培养基地、隆平高科人才培养基地等国家级校外实践教育基地 3 个，湖南南山牧场、常德德人牧业集团公司、贺龙体育中心等校企合作研究生实践基地 15 个，其中，隆平种业有限公司评为湖南省研究生培养创新基地、“青竹湖高尔夫球场”被评为省级优秀教学基地。

该领域于 2000 年开始招收在职研究生，十余年来，共计为全国培养农业推广在职硕士 400 余人。2010 年经国务院学位委员会、教育部批准正式招收全日制专业学位农业推广硕士（2015 年改称农业硕士）研究生。

农艺与种业领域农业硕士专业涵盖作物、种业、草业、园艺等 4 个方向。

农艺与种业领域农业硕士专业学位人才的培养，围绕高产、高效、

优质、生态和安全的作物生产发展目标，充分利用生物技术、信息技术和新材料技术等现代科学的理论与技术，以丰富的教学内容、完整的课程体系、完善的实验基地为支撑，以实践教学为主导，进行科学管理和开展有效的培养质量评估，根据《中华人民共和国学位条例》相关规定，实施教育与培养过程。

农艺与种业领域专业学位教育所培养的农业硕士，应是具有系统的专业知识，须接受过完整的专业技术训练，具备高水平的专业技能，较高的学科发展动态洞察能力和较强的技术研发、推广和应用能力，拥有一定专业实践经验及技能，能够胜任农业技术研发与推广、农村发展、农业教育等企事业单位及管理部门的高层次专业人才。

二、硕士学位基本要求

（一）获本专业学位应具备的基本素质

1. 学术道德

本专业学位获得者应具有正确的人生观、价值观和道德观，在各项科学研究和技术示范、推广等活动中，讲求学术诚信，恪守学术规范，具有学术自律意识，尊重他人知识产权和学术成果，遵守约定俗成的引证准则，不抄袭、剽窃、侵吞和篡改他人学术成果。成果发表时实事求是，不夸大学术价值及经济、社会或生态效益，不伪造或者篡改数据、文献，不捏造事实、伪造注释等，严禁重复发表。严格保守国家机密，遵守国家安全、信息安全、生态安全、健康安全等方面的有关规定。

2. 专业素养

农艺与种业领域专业学位获得者应具有较强的作物学相关领域专业技能和技术传授能力；掌握作物学学科的历史、现状和发展动态，熟悉本领域科技政策、知识产权和研究伦理等有关法规和知识；具备现代农业产业化经营管理的知识与能力；具有较强的解决生产实际问题的能力。

3. 职业精神

农艺与种业领域专业学位获得者应具有能够承担本领域各项专业工作的良好身体和心理素质；热爱本职工作，脚踏实地，勤于实践，深入生产一线发现问题、解决问题；具有良好的科研协作精神和组织协调能力；要有勇于、敢于、善于承担作物专业技术工作的自信心和执行力。

（二）获本专业学位应掌握的知识

1. 基础知识

农艺与种业领域专业学位获得者应掌握作物遗传育种、作物栽培生理、农田生态、农作制度理论等方面的基本原理和技能；掌握一定的生物技术、信息技术和现代管理技术的理论与方法及其在作物生产与管理上的应用；了解农业科技与“三农”政策、农业传播技术及相关农业人文和社会科学的基本知识。

2. 专业知识

农艺与种业领域专业学位获得者主要从事农艺与种业领域应用型和实践型研究，应具备现代作物生产及推广经营的理论及专业知识。

（1）现代作物生产技术管理知识

重点掌握主要粮食作物、经济作物、园艺作物现代技术管理知识，熟悉主要作物生产技术发展的趋势和问题，具备现代作物生产管理及新技术开发的能力。

（2）现代作物推广与传播知识

具有农业技术推广、集成示范、传授与传播的能力，能够运用先进的技术手段对现代作物生产技术进行有效的传播。

（3）农业产业化经营知识

了解现代农业产业化经营及农业管理等方面的专业知识，能够胜任与引领现代农业产业化发展。

（三）获本专业学位应获得的实践训练

专业实践训练是农艺与种业领域专业学位研究生教育培养环节中不可或缺的重要部分。为提高农艺与种业领域专业学位研究生的实践能力和创新能力，增长实际工作经验，提高专业素养及就业创业能力，农艺与种业领域专业学位研究生须进行至少半年的专业实践训练；专业实践训练学习的具体计划由研究生导师与学生共同拟定，实践训练可以是作物生产实习、作物生产实际问题调研、技术推广示范与服务等。实践训练在研究生导师指导下，实践训练的时间和形式采用集中与分段、个人与集体、课堂与课外、校内与社会相结合的方式，积极利用专业学位教学实践基地。可安排研究生在校内或校外完成研究实习任务，也可结合研究生自身的工作实际开展实践训练。依托培养单位教学科研基地和研究生工作单位，导师结合自己的项目安排学生的实践研究内容，按照制定的实践研究计划进行。研究生管理部门、研究生指导教师对研究生专业实践要实行全过程的管理和质量评价，促使研究生通过评价和反馈来不断提高作物生产理论水平，在实践中提高学生的理论知识和解决生产的实际能力。

（四）获本专业学位应具备的能力

1. 获取知识的能力

应能熟练运用现代信息技术，进行相关领域技术和方法的资料查询、文献检索，获取本学科相关技术与方法的相关知识；能够深入行业生产和管理一线，了解生产现状和技术需求，并在生产实践中获取真知。在实验及田间实践操作过程中能善于观察、勤于思考，持续学习先进技术与新知识，以提升行业生产技术与管理水平。基本掌握一门外国语，能够阅读本领域的外文资料。

2. 实践研究能力

应具备较强的实践能力，能在实践中及时发现问题，并分析和解决

问题。能够理论联系实际，将所学知识与实验室、试验田及生产实践密切结合，有良好的学以致用能力。能在校内外导师或其他专家的指导下，组织协调一定规模的人力和物力，完成一些具体的应用性的科研任务和技术示范推广工作。具有指导行业生产、开展技术推广服务、解决本学科领域相关技术问题的能力。

3. 发现问题与解决问题能力

应能够从行业发展中发现实际问题，提出针对性解决方案，开展应用性技术创新研究。能够在导师指导下提出应用型的技术创新课题，形成较为完整的实验方案，并能独立实施；在技术创新过程中，具备一定的组织协调和合作能力；能较好地掌握本专业的综合实验技能，有较强的实际操作能力；能在导师指导下独立分析数据、并具有较强的论文撰写能力。

4. 学术交流能力

应积极参加学术交流活动，在活动中培养科学的思维，提升理论水平和学术素养。应具有良好的表达能力，能够熟练掌握并运用各种媒体手段，准确、清晰地表达学术思想和技术效果。应善于通过研讨会、技术示范现场等平台展示技术、成果等。同时，还应该具备较强的与政府、企业和农户进行技术交流与沟通的能力，促进新技术新方法的推广应用。

5. 其他能力

本学科硕士学位获得者应具备的其他能力，主要包括写作能力、语言表达能力、创新创业能力、行政管理能力、计算机应用能力及外语应用能力等。

（五）学位论文基本要求

1. 选题的要求

农艺与种业领域专业学位论文选题应围绕农作物新品种培育、农作物生产管理、农业技术推广、农作制度、农业可持续发展及农业科技组

织服务等方向，针对作物生产和技术推广的技术难题，具有明确的作物生产背景和应用价值。论文研究内容可以是新技术、新工艺、新材料、新品种的研制与开发，也可以是作物生产管理、农业技术推广、农村区域发展等某一方向的理论研究与探讨。论文选题应该在一定的文献阅读和分析的基础上确定，要有科学依据，要针对具体的理论、技术、方法或问题，避免选题过大、过宽、过泛。

2. 学位论文形式与规范要求

学位论文形式包括农业新技术项目设计与推广实施、调查研究论文、技术性研究论文、技术推广论文等多种类型。

学位论文应当严格遵守学术规范，文献综述和观点评价要准确、客观，数据来源真实可靠，结论科学。论文内容应以本人从事的实验、观测和调查的材料与数据为主。学位论文格式应符合国家或学位授予单位的学位论文格式、规范要求。

3. 质量要求

学位论文应有一定的技术难度、先进性和工作量，能体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决作物生产、技术推广、农业和农村发展等问题的能力，有一定的理论或实践指导意义。论文内容要针对作物生产及推广内容有一定的见解，具有应用价值或前景，能够反映作者确已较系统地掌握了本领域的基础理论、专业知识及解决作物生产实际问题的能力，达到一定的工作量和学术水平。论文采取的研究方法应与研究内容相结合，论文设计方案合理，研究内容具体、数据详实、真实可靠。论文应对研究材料进行深入、细致的描述和分析，结论可靠。

农业硕士专业学位 农艺与种业领域 培养方案

| | | | | | | | | |
|-----------------|---|---------------|----|-----------|-------------------------|------|------|----|
| 学院名称 | 农学院、园林园艺学院 | | | | | | | |
| 专业学位类别（领域） | 农业硕士（农艺与种业） | | | 领域代码 | 095131 | | | |
| 覆盖专业领域（方向） | 1. 作物； 2. 种业； 3. 草业； 4. 园艺。 | | | 培养方式 | 全日制/非全日制 | | | |
| 学分要求 | 课程学分不少于：作物、种业、草业方向 23 学分；园艺方向 25 学分。 | | | 基本学制与学习年限 | 基本学制：全日制 2 年，非全日制 3 年 | | | |
| | 培养环节学分：11 学分 | | | | 最长学习年限：全日制 4 年，非全日制 5 年 | | | |
| 培养目标 | <p>农艺与种业领域专业学位硕士是与该领域任职资格相联系的专业学位，主要为农艺与种业领域技术研究、应用、开发及推广，农村发展和农业教育等企事业单位和管理部门培养应用型、复合型高层次人才。</p> <p>1. 学习和掌握马克思主义及习近平新时代中国特色社会主义思想，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和敬业精神，具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，身心健康。</p> <p>2. 具有较坚实的基础理论和宽广的专业知识以及较强的解决农艺与种业领域实际问题的能力，能够承担专业技术或管理工作、具有良好的职业素养。</p> <p>3. 掌握一门外国语，能够阅读本领域的外文资料。</p> | | | | | | | |
| 培养方式与方法 | <p>农艺与种业领域农业硕士专业学位人才的培养，围绕作物、种业、草业、园艺的高产、高效、优质、生态和安全生产的目标，充分利用生物技术、信息技术和新材料技术等现代科学的理论与技术，以丰富的教学内容、合理的课程体系、完善的实验基地为支撑，以实践教学为主导，科学管理和开展有效的培养质量评估，根据《中华人民共和国学位条例》相关规定，实施教育与培养过程。</p> <p>1. 坚持课程学习与论文研究工作相结合。</p> <p>2. 指导教师是研究生培养质量的第一责任人，同时确定一名校外导师（副高以上职称或者公司责任人）。</p> <p>3. 指导教师的资格由校学术委员会审定，实行双导师培养制与指导小组集体指导相结合方式，负责指导硕士研究生个人培养计划的制订与实施，通过思想政治教育、课程学习和论文研究等方式，经过文献阅读与开题报告、中期考核、学术活动、实践活动等必修环节进行培养。指导教师要教书育人，全面关心硕士研究生的成长。</p> | | | | | | | |
| 课程设置 | | | | | | | | |
| 课程类别 | 课程编号 | 课程（中英文）名称 | 学分 | 开课学期 | 任课教师 | 开课学院 | 授课方式 | 备注 |
| 公共必修课 (8 学分) | Z0000Z001 | 中国特色社会主义理论与实践 | 2 | 1 | 周亦乔 | 马列院 | 理论讲授 | |
| | Z0000Z002 | 自然辩证法 | 1 | 1 | 谭铁军 | 马列院 | 理论讲授 | |
| | Z0000Z003 | 基础外语 | 3 | 1 | 邱银香 何亚平 | 外语院 | 理论讲授 | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|---|------|-------------------------|--------------------|-------|--------------|
| | Z0000Z004 | 现代农业创新与乡村振兴战略 | 2 | 1 | 李燕凌 高志强 唐浩 熊春林 | 公法院 农学院 经济学院 | 混合式教学 | |
| 专业必修课 (作物、种业、草业方向 8 学分, 园艺方向 10 学分) | Z0951A101 | 现代作物生产理论与技术 | 3 | 1 | 唐启源等 | 农学院 | 理论讲授 | 作物、种业、草业方向必选 |
| | Z0951A102 | 现代农业发展与实践 | 3 | 1 | 王学华等 | 农学院 | 理论讲授 | |
| | Z0951A103 | 农业科技与政策 | 2 | 1 | 陈光辉等 | 农学院 | 案例教学 | |
| | Z0951B101 | 科技英语 | 1 | 2 | 谢深喜 | 园艺院 | 理论讲授 | 园艺方向必选 |
| | Z0951B102 | 现代园艺植物栽培生理与生态 | 2 | 1 | 刘昆玉等 | 园艺院 | 理论讲授 | |
| | Z0951B103 | 园艺综合技能课 | 3 | 1 | 胡新喜等 | 园艺院 | 实验课 | |
| | Z0951B104 | 园艺专题(含设施园艺工程技术) | 2 | 2 | 王仁才等 | 园艺院 | 案例教学 | |
| | Z0951B105 | 园艺研究进展 | 2 | 2 | 王仁才等 | 园艺院 | 理论讲授 | |
| 专业选修课 (不少于 6 学分) | Z0951A201 | 高级作物育种理论与技术 | 2 | 2 | 罗红兵等 | 农学院 | 案例教学 | 作物、种业、草业方向任选 |
| | Z0951A202 | 农艺与种业领域研究进展 | 2 | 2 | 王学华等 | 农学院 | 案例教学 | |
| | Z0951A203 | 高级田间试验设计与统计分析 | 2 | 2 | 傅志强 | 农学院 | 理论讲授 | |
| | Z0951A204 | 农业生态与可持续耕作制度 | 2 | 2 | 郑华斌等 | 农学院 | 理论讲授 | |
| | Z0951A205 | 农艺与种业实践技能课实践技能课 | 2 | 2 | 王学华等 | 农学院 | 案例教学 | |
| | Z0951A206 | 作物科学研究法 | 2 | 2 | 敖和军等 | 农学院 | 理论讲授 | |
| | Z0951A207 | 种子生产与经营 | 2 | 2 | 张海清等 | 农学院 | 案例教学 | |
| | Z0951A208 | 种子法律法规案例分析 | 2 | 2 | 聂明建等 | 农学院 | 案例教学 | |
| | Z0951A209 | 种子质量检验与控制 | 2 | 2 | 邓化冰等 | 农学院 | 理论讲授 | |
| | Z0951A210 | 草业科学导论 | 2 | 2 | 向佐湘等 | 农学院 | 理论讲授 | |
| | Z0951A211 | 草地有害生物综合治理 | 2 | 2 | 陈桂华等 | 农学院 | 案例教学 | |
| | Z0951A212 | 饲草加工与贮藏案例分析 | 2 | 2 | 张志飞等 | 农学院 | 理论讲授 | |
| | Z0951B201 | 园艺产品采后处理与贮藏保鲜 | 2 | 2 | 王仁才等 | 园艺学院 | 理论讲授 | 园艺方向任选 |
| | Z0951B202 | 园艺产业经济与文化 | 2 | 2 | 蔡雁平等 | 园艺学院 | 案例教学 | |
| S0902B213 | 园艺生物技术 | 2 | 2 | 秦玉芝等 | 园艺学院 | 案例教学 | | |
| 公共选修课 (至少 1 门) | 从学校统一开设的课程目录中选修, 具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》。 | | | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|-------------------------|--------------------------------------|-------------------------|-------------|
| 在导师的指导下，除修完本学科要求的课程外，研究生还可选修其他学科的课程。 | | | | | |
| 补修课 (本科生阶段主干课程, 不少于3门) | 作物栽培学 | | 跨学科或同等学历报考被录取的硕士生必选, 在中期考核前完成, 不计学分。 | | |
| | 作物育种学 | | | | |
| | 种子学 | | | | |
| | 草坪学 | | | | |
| | 牧草学 | | | | |
| | 草产品加工 | | | | |
| | 园艺产品贮藏与加工 | | | | |
| 培养环节 | | 培养环节有关要求 | | 学分 | 考核时间 |
| 1. 制定个人培养计划 | 课程计划 | 在指导教师的指导下按照学科专业培养方案要求制定 | | 0 | 入学后1个月内完成 |
| | 论文计划 | 在指导教师的指导下按照学科专业培养方案要求制定 | | 0 | 第2学期 |
| 2. 学术活动 | 学术活动须贯穿于研究生培养全过程, 硕士研究生在读期间应参加各种学术活动, 研究生需参加各类学术活动5次以上并填写登记表, 经导师审核签字后, 交所在学院备查, 考核合格。 | | 2 | 全: 第1-3学期 非全: 第1-4学期 | |
| 3. 文献阅读与综述报告 | 在读期间, 必须阅读一定数量的必读书目和不少于50篇(外文文献不少于3篇)的文献, 并撰写至少1篇文献综述报告, 交所在学院备查。 | | 1 | 全: 第1-3学期 非全: 第1-4学期 | |
| 4. 专业实践 | 硕士研究生在学期间, 应深入实际或基层生产一线, 结合专业所长, 完成1个实践项目, 在实践中提高综合素质和实践能力。实践活动包括科研实践、社会实践、教学实践和管理实践。其中科研实践为必修环节, 后三者任选其一。具体要求按照学校研究生实践活动实施办法执行。 | | 6 | 全: 第3-4学期 非全: 第3-5学期 | |
| 5. 开题报告 | 学位论文选题应来源于应用课题或现实问题, 具有理论意义或应用价值, 并有一定的工作量。要能体现学生综合运用理论、方法和技术研究, 并解决技术问题或社会实践问题的能力。开题报告应包括研究内容和目标、相关工作综述、研究计划和时间安排, 学位点组织包括导师在内的专家组评议, 给出修改和评定意见。 | | 1 | 全: 第2学期末 非全: 第3学期 | |
| 6. 中期考核 | 中期考核是根据硕士研究生个人培养计划, 检查硕士研究生的学习进展情况。目的是及时了解和帮助硕士研究生发现和解决学习中存在的问题, 促进其学业进步和综合能力发展。具体要求按学校研究生中期考核实施办法执行。 | | 1 | 全: 第3学期末 非全: 第4学期末 | |
| 7. 其它要求 | | | | | |
| 本学科推荐书目、文献 | | | | | |

| 序号 | 著作或期刊名称 | 作者 | 考核办法 | 备注(必读或选读) |
|----|--------------|------------------------------|-------------------|-----------|
| 1 | 现代作物栽培学 | 官春云主编, 2011,高等教育出版社 | 开题报告、学位论文中引用或综述报告 | |
| 2 | 现代植物育种学 | 刘忠松、罗赫荣主编, 2010,科技出版社 | 开题报告、学位论文中引用或综述报告 | |
| 3 | 现代分子生物学 | 朱玉贤等, 2007年, 高等教育出版社 | 开题报告、学位论文中引用或综述报告 | |
| 4 | 作物生产原理与技术 | 官春云, 2004 | 读书报告 | 作物方向必读 |
| 5 | 种子学 | 张红生、胡晋主编, 2010年, 科学出版社 | 读书报告 | 作物方向必读 |
| 6 | 农作物杂种优势 | 卢庆善等, 2002年, 中国农业科技出版社 | 开题报告、学位论文中引用或综述报告 | 作物方向选读 |
| 7 | 作物群体质量 | 凌启鸿主编, 2000,上海科学技术出版社 | 读书报告 | 作物方向必读 |
| 8 | 能源与可持续发展 | 王革华等, 2005年, 化学工业出版社 | 开题报告、学位论文中引用或综述报告 | 作物方向选读 |
| 9 | 农业推广学 | 汤锦如主编, 2001年, 中国农业出版社 | 开题报告、学位论文中引用或综述报告 | |
| 10 | 农业概论 | 官春云主编, 2007年, 中国农业出版社 | 开题报告、学位论文中引用或综述报告 | |
| 11 | 植物杂种优势原理与利用 | 肖层林、张海清、麻浩主编, 高等教育出版社, 2015年 | 读书报告 | 种业方向必读 |
| 12 | 杂交水稻学 | 袁隆平, 中国农业出版社出版, 2002 | 读书报告 | 种业方向必读 |
| 13 | 两系杂交水稻的理论与技术 | 陈立云, 上海科学技术出版社出版, 2001 | 读书报告 | 种业方向必读 |
| 14 | 棉花育种学 | 中国农业科学院棉花所, 山东科学技术出版社, 2003 | 读书报告 | 种业方向选读 |
| 15 | 种子学 | 颜启传, 中国农业出版社, 2001 | 读书报告 | 种业方向必读 |
| 16 | 芸苔属植物育种学 | 官春云, 中国农业出版社, 2004 | 开题报告、学位论文中引用或综述报告 | 种业方向选读 |
| 17 | 植物生物技术 | 张献龙, 唐克轩主编, 科学出版社, 2004 | 读书报告 | 种业方向选读 |
| 18 | 分子遗传学 | 李振刚等, 科学出版社, 2008 | 开题报告、学位论文中引用或综述报告 | 种业方向选读 |
| 19 | 田间试验和统计分析 | 明道绪著, 科学出版社, 2010 | 开题报告、学位论文中引用或综述报告 | 种业方向必读 |
| 20 | 植物生理与分子生物学 | 陈晓亚, 汤章城主编, 高等教育出版社, 2007 | 开题报告、学位论文中引用或综述报告 | 种业方向选读 |

| | | | | |
|----|--|---|-------------------|------------|
| 21 | 种子检验学 | 张春庆, 高等教育出版社, 2009 | 读书报告 | 种业方向 必读 |
| 22 | 草地资源调查规划学 | 许鹏主编 | 读书报告 | 草业方向 必读 |
| 23 | 草业科学研究方法 | 任继周 | 读书报告 | 草业方向 必读 |
| 24 | 中国草业史 | 洪绂曾 | 读书报告 | 草业方向 选读 |
| 25 | 草业科学概论 | 任继周 | 读书报告 | 草业方向 选读 |
| 26 | 园林草坪与地被 | 杨秀珍、王兆龙 | 读书报告 | 草业方向 必读 |
| 27 | 现代动物营养代谢病学 | 刘宗平 | 开题报告、学位论文中引用或综述报告 | 草业方向 选读 |
| 28 | 草坪管理学 | 孙彦 | 读书报告 | 草业方向 选读 |
| 29 | 草坪学通论 | 张自和、柴琦 | 开题报告、学位论文中引用或综述报告 | 草业方向 选读 |
| 30 | ForageSeed ProductionVol 1 : Temperate Species | D.T. Fairey, J. Hampton | 读书报告 | 草业方向 必读 |
| 31 | Forage Evaluation and Utilization Quality, and | GeorgeC., Jr. Fahey,Michael Collins,David R. Mertens, | 读书报告 | 草业方向 选读 |
| 32 | 恢复生态学 | 董世魁, 刘世梁, 邵新庆, 黄晓霞.高等教育出版社, 2009 | 读书报告 | 草业方向 选读 |
| 33 | 牧草标准化生产管理技术规范 | 国家牧草产业技术体系编, 科学出版社, 2014 | 开题报告、学位论文中引用或综述报告 | 草业方向 选读 |
| 34 | 《草业学报》期刊 | 北大核心期刊、CSCD 期刊 | 开题报告、学位论文中引用或综述报告 | 草业方向 必读 |
| 35 | 《草地学报》期刊 | 北大核心期刊、CSCD 期刊 | 开题报告、学位论文中引用或综述报告 | 草业方向 选读 |
| 36 | 植物学生物学 | 周云龙主编, 高等教育出版社 | 读书报告 | 园艺方向 |
| 37 | 普通遗传学 (第三版) | 张飞雄、李雅轩主编, 科学出版社, 2017年 8 月出版 | 读书报告 | |
| 38 | 植物生理学 (第七版) | 潘瑞炽主编, 高等教育出版社, 2012年 7 月出版 | 读书报告 | 园艺方向 |
| 39 | 园艺植物栽培学 | 范双喜、李广晨主编, 中国农业大学出版社, 2007 出版 | 开题报告、学位论文中引用或综述报告 | 园艺方向 |
| 40 | 园艺植物育种学总论 (面向 21 世纪课程教材) | 景士西主编, 中国农业出版社, 2012年 2 月出版 | 开题报告、学位论文中引用或综述报告 | 园艺方向 |

专业学位领衔人：张海清

学院学术委员会（审核）：刘雄伦、张海清、肖应辉、邹应斌、官春云、易镇邪、罗红兵、唐启源、屠乃美、黄 璜、傅志强

学院院长（审核）：张海清

培养方案修（制）订工作组成员：张海清、王学华、向佐湘、敖和军、雷东阳、王仁才、龙桂友、宋勇、于晓英、傅冬和、谢红旗

农业硕士专业学位资源利用与植物保护领域 学位授予标准

一、专业学位内涵和发展趋势

资源利用与植物保护领域以土、肥、水、气、生物等农业资源高效利用、农业生态环境治理、土地资源利用与管理、农作物病虫草等有害生物发生发展规律和控制为主要研究与技术应用对象，以田间试验、生化分析、盆栽试验、社会调查、野外勘察为主要研究方法，以有害生物综合治理技术、仪器分析技术、信息技术、生物技术和工程技术为主要手段，以农业、农村和农民为主要服务对象，以农业资源优化配置和持续、安全、高效利用为根本任务，要求掌握农业资源及农业有害生物调查、监测与诊断评价技术、农化产品高效安全利用与管理、农产品安全生产技术、农业资源与利用以及植物病虫害绿色综合防控等高新技术，毕业后能够独立从事高层次、综合性农业技术集成推广和农业农村科技、经济及社会发展工作。

我校于 2003 年获得农业推广硕士农业资源利用和植物保护领域招生资格，2009 年开始招收全日制硕士研究生，2014 年农业推广硕士更名为农业硕士。2018 年农业资源利用和植物保护领域合并为资源利用与植物保护领域。本领域现有导师有 68 人，其中校外导师 16 人。拥有土壤肥料资源高效利用国家工程实验室、农田污染控制与农业资源利用湖南省重点实验室、植物营养湖南省普通高等学校重点实验室、植物疾病控制与利用湖南省普通高校重点实验室、植物病虫害生物学及其防控湖南省重点实验室、湖南省生物农药与制剂加工工程技术研究中心、湖南省农业大数据分析决策工程技术研究中心和农业有害生物防控与预警湖南省工程研究中心等省部级以上科研平台。“十二五”期间，本领域在作

物优质高产高效施肥、农业面源污染治理、土壤退化与防治、土壤健康质量控制与修复、规模化养殖场废弃物综合利用、作物氮素营养生理与氮素利用效率、重要农作物病虫害综合防治，化学农药减量使用，农作物优质高产高效安全生产、农村生态环境的显著改善等方面取得了重大研究进展，在土地整治和土地复垦项目规划与设计、测土配方施肥与耕地地力评价、新型肥料推广以及水稻、油菜、烟草、柑橘、茶树等重要农作物有害生物绿色防控等方面广泛开展科技服务，取得了良好的社会效益、经济效益和生态效益。

本领域包括耕地质量保护与地力提升、肥料加工与高效利用、农业废弃物资源化利用、农业有害生物综合防控、植物检验检疫与生物安全、农药管理及安全使用、农业面源污染与生态治理、农业资源开发与利用、土地资源利用与信息技术、生物信息学等 10 个研究方向。本领域针对我国农业资源利用效率低，农药、化肥不合理使用对生态环境的影响，重点围绕土、肥、水、气、生物资源合理利用，化学农药减量使用与主要农作物有害生物绿色防控等关键领域加强技术攻关，培养一批精技术、懂经营、会管理的应用型、复合型高层次职业技能人才，对促进农业资源的高效利用，发展现代农业生产模式，走科学化、集约化、精细化和信息化的现代农业发展道路将发挥重要作用。

二、硕士学位基本要求

（一）获本专业学位应具备的基本素质

1. 学术道德

掌握习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系；拥护党的基本路线、方针和政策；热爱祖国，热爱农业，遵纪守法，品德高尚，求实创新，努力服务国家经济社会发展，服务农业、农村和农民。

2. 专业素养和职业精神

掌握扎实的基础理论、系统的专业知识，以及较系统的人文、社会

和管理科学知识；具有较强的综合素质、专业技能和发展潜力，创新创业意识、组织调和科技传播能力，能够独立从事土壤肥料、土地资源管理、植物保护、农业生态环境治理等高层次、综合性农业技术集成推广和农业农村科技、经济及社会发展工作。掌握一门外国语，能够阅读本领域的外文资料。

（二）获本专业学位应掌握的知识

总学分 33 学分，其中课程学分不少于 22 学分（公共学位课 8 学分，专业必修课 10 学分，专业选修课不少于 3 学分，公共选修课 1 学分）、实践训练 6 学分，其他培养环节 5 分。

1. 专业知识

（1）具备扎实的数学、物理、化学、植物学、动物学、微生物学、农业生态学、信息科学等基本理论知识。

（2）熟悉植物检疫技术、有害生物抗药性监测治理技术、农业生产实际中农业资源的演变规律和空间分布特征，生态环境过程与农业生产的协同变化规律。

（3）掌握作物栽培、植物病理、农业昆虫、植物化学保护、杂草防除、植物检疫、病虫草鼠害诊断与综合治理，以及农业资源开发与利用、农业环境保护、土壤培肥与可持续发展、土地资源管理、田间试验与统计分析、生态农业建设等方面的基本理论和专业知识。

（4）掌握常见农业有害生物种类识别、鉴定和预测预报技术、有害生物综合防控技术、农药应用技术、植保装备研发及应用技术，以及农业资源调查与评价、植物营养诊断与科学施肥、节水农业与灌溉新技术、农产品安全生产与评价、农业再生资源综合利用、土壤退化与恢复、土地规划、农业资源信息技术（信息系统、精准农业）等专业技术知识和应用技能。

2. 其他知识

(1) 熟悉农业资源管理与利用、环境保护和农药使用管理的有关方针、政策和法律、法规。

(2) 了解本领域相关的知识产权方面的理论知识。

(3) 掌握现代农业创新与乡村振兴战略基本理论，具备可持续发展的意识和理念。

(三) 获本专业学位应获得的实践训练

在学院和导师的统筹安排下，采用校内与校外实践相结合的方式，由导师根据课题任务安排学生到生产实践单位进行实践，累计专业实践时间应不少于6个月。研究生在实践训练期间，由实践单位和校外导师负责管理，学院协助管理，结束后统一按学校要求提交相关总结材料。

(四) 获本专业学位应具备的能力

1. 获取知识的能力

资源利用与植物保护是理论研究与应用研究并重、综合性和应用性较强的学科，要求学生具备较强的知识获取和技术应用能力，以及对多学科知识进行综合集成的能力。通过熟练运用计算机、互联网等现代信息技术，获取本领域相关技术与方法；通过专题讲座、学术报告和学术交流等形式，了解本领域国内外研究和发展动态；通过深入生产一线，了解农业生产现状和技术需求，在生产实践中获取真知；能够对获取的知识进行及时地处理和分辨，在拓宽知识面的同时为开展深入研究提供方法和技术指导；在试验研究及田间实践操作过程中善于观察、勤于思考，持续学习先进技术与新知识，提升资源利用与植物保护领域先进生产技术的应用能力。

2. 发现问题与解决问题能力

应具备在实践中及时发现问题，并分析和解决问题的能力。在社会调查、生产实践、试验研究中发现的新问题，通过学以致用，理论联系

实际，在专家的指导下，积极开展科学研究和反复实践，寻找解决问题的方法，提升解决问题的能力。

3. 实践研究能力

在导师指导下，能够独立从事应用型研究课题，明确研究目的，制定研究方案，独立完成试验研究过程，并对所获得的试验数据进行统计分析处理，论证试验结果的可靠性，结合试验现象与数据得出相关结论，根据所得研究结果，撰写研究报告。

4. 学术交流能力

学术交流是获取和传播最新前沿知识、了解最新理论及技术发展趋势的重要途径。

研究生应积极参加学术会议、专题讲座等学术交流活动，加强与国内外同行的交流，提升理论水平和学术素养；通过多种方式与国内外同行、专家深入交流和沟通，并在此基础上开展多种形式的科研合作；增强与政府、企业和农户之间的技术交流和沟通，促进新技术、新方法在农业生产中的推广应用。

5. 其他能力

(1) 具备较强的文字写作、语言表达、现代信息技术及一定的外语应用能力。

(2) 具有较强的组织管理和决策能力以及团队意识和协作精神。

(五) 学位论文要求

1. 选题要求

论文选题应紧密结合土壤肥料、土地资源管理、植物保护和生态环境建设等方面存在的现实问题，要有明确的应用价值，一定的技术难度和工作量，能够体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决与本领域相关的农业技术集成推广、农业农村发展与服务等实际问题的能力。

2. 学位论文形式与规范要求

学位论文形式可以是研究论文、项目（产品）设计、调研报告、应用基础研究、产品开发等形式。

（1）论文主体框架及主要内容：学位论文可分章节撰写，主要框架包括引言（文献综述）、研究内容（可分多章）、结论与创新点等几个部分。引言应在概述国内外研究进展的基础上，提出本论文拟解决的科学问题，并阐明本研究的目的和意义。研究内容（主体）须以本领域的相关学术理论为依据。结论与创新点是对研究结果进行总结和提炼，应避免仅将研究结果简单罗列。

（2）结果表达与数据分析：研究内容涉及的研究对象要有系统的科学名称，对所采用的试验材料须进行必要的说明。研究过程中应采用标准或规定的实验技术、分析方法，并注明出处。自己建立的新方法须详细描述操作程序。论文应对研究结果进行综合分析和讨论，试验数据须具有统计学意义并真实可靠，且对数据的处理须符合统计学规范。

（3）行文格式：论文应符合学位论文撰写规范、行业设计规范、学术引文规范、学术署名及著作标注规范等，具体撰写格式应符合《湖南农业大学学位论文格式》要求。

（4）论文基本字数：一般不得少于 3 万字。

（5）参考文献：一般不得少于 50 篇。

3. 质量要求

学位论文应在导师指导下由专业学位研究生独立完成，工作量不少于 1 年。学位论文具有一定的先进性和难度，研究内容要有一定的理论或较重要的实用价值，能体现作者较为全面地掌握论文选题所涉及研究课题的国内外现状，运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力，围绕研究内容提出独立见解或解决方案。

农业硕士专业学位资源利用与植物保护领域 培养方案

| | | | | | | | | |
|------------------|--|-------------------|---------------------------|------|-------------------------|-------------------|-------|--------------|
| 学院名称 | 资源环境学院、植物保护学院 | | | | | | | |
| 专业学位类别(领域) | 农业硕士(资源利用与植物保护) | 领域代码 | 095132 | | | | | |
| 覆盖专业领域(方向) | 1.农业资源利用; 2.植物保护 | 培养方式 | 全日制/非全日制 | | | | | |
| 学分要求 | 课程学分不少于: 22 学分 | 基本学制与学习年限 | 基本学制: 全日制 2 年, 非全日制 3 年 | | | | | |
| | 培养环节学分: 11 学分 | | 最长学习年限: 全日制 4 年; 非全日制 5 年 | | | | | |
| 培养目标 | 资源利用与植物保护领域旨在为土壤肥料、土地资源管理、植物保护、农业生态环境治理等相关行政部门、行业与企事业单位、新型农业经营主体等培养具有较强的综合素质、专业技能、创新创业意识、组织协调和科技传播能力及发展潜力,能够独立从事高层次、综合性农业技术集成推广和农业农村科技、经济及社会发展工作的精技术、懂经营、会管理的应用型、复合型高层次职业技能人才。 | | | | | | | |
| 培养方式与方法 | 1.采取课程学习、实践训练、论文研究相结合的培养方式。 2.实行校内、校外双导师制 | | | | | | | |
| 课程设置 | | | | | | | | |
| 课程类别 | 课程编号 | 课程(中英文)名称 | 学分 | 开课学期 | 任课教师 | 开课学院 | 授课方式 | 备注 |
| 公共必修课 (8 学分) | Z0000Z001 | 中国特色社会主义理论与实践 | 2 | 1 | 周亦乔 | 马列院 | 理论讲授 | 留学生必修中国概况和汉语 |
| | Z0000Z002 | 自然辩证法 | 1 | 1 | 谭铁军 | 马列院 | 理论讲授 | |
| | Z0000Z003 | 基础外语 | 3 | 1 | 邱银香 何亚平 | 外语院 | 理论讲授 | |
| | Z0000Z004 | 现代农业创新与乡村振兴战略 | 2 | 1 | 李燕凌 高志强 唐浩 熊春林 | 公法院 农学院 经济院 | 混合式教学 | 农业硕士必修 |
| 专业必修课 (10 学分) | Z0951C101 | 高级试验设计与生物统计 | 2 | 1 | 陈 渊 | 植保院 | 理论讲授 | |
| | Z0951C102 | 农业资源及有害生物调查、监测与评价 | 2 | 1 | 丁 中 崔浩杰 | 植保院 | 理论讲授 | |
| | Z0951H101 | 农化产品高效利用与管理(案例) | 2 | 2 | 彭建伟 李晓刚 | 资环院 | 案例教学 | |
| | Z0951C103 | 农产品安全生产技术与应用 | 2 | 2 | 谭 琳 谢桂先 | 植保院 | 理论讲授 | |
| | Z0951H102 | 资源利用与植物保护技术进展 | 2 | 2 | 黄运湘 丁 中 | 资环院 | 理论讲授 | |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|------------------------|---|------------------------------------|---|------------|---------------------------|---------|--------------|--|
| 专业 选修课 (不少于 3 学分) | Z0951H201 | 农业面源污染与生态治理 | 2 | 1 | 张玉平 韩永亮 | 资环院 | 理论讲授 | 农业资源 利用必选 | |
| | Z0951C201 | 植物有害生物综合防控 | 2 | 1 | 刘二明 邱林 | 植保院 | 理论讲授 | 植物保护 方向必选 | |
| | Z0951H203 | 土壤肥力与培育技术 | 2 | 2 | 盛浩 袁红 | 资环院 | 理论讲授 | 所有方向 任选 | |
| | Z0951H204 | 土壤退化与恢复 (案例) | 2 | 2 | 周卫军 段良霞 | 资环院 | 案例教学 | | |
| | Z0951H205 | 农业资源利用研究法 | 2 | 2 | 尹力初 胡盎 | 资环院 | 理论教学 | | |
| | Z0951H206 | 新型肥料研制与应用 | 2 | 2 | 谢桂先 杨兰 | 资环院 | 理论讲授 | | |
| | Z0951H207 | 3S 技术与应用 | 2 | 2 | 郭亚东 任辉 | 资环院 | 理论讲授 | | |
| | Z0951H208 | 土地资源管理综合技术 | 2 | 2 | 谭雪兰 | 资环院 | 理论讲授 | | |
| | Z0951C202 | 植物病害诊断技术 | 2 | 2 | 易图永 | 植保院 | 理论讲授 | | |
| | Z0951C203 | 生物信息 | 2 | 2 | 周玮 | 植保院 | 理论讲授 | | |
| | Z0951C204 | 昆虫学研究方法 | 2 | 2 | 曾爱平 | 植保院 | 理论讲授 | | |
| | Z0951C205 | 杂草防控技术 | 2 | 2 | 刘祥英 | 植保院 | 理论讲授 | | |
| | Z0951C206 | 绿色农药研究及应用技术 | 2 | 2 | 张亚 | 植保院 | 理论讲授 | | |
| | Z0951H209 | 农业法规 | 1 | 2 | 黄铁平 | 资环院 | 案例教学 | | |
| | 公共选修 课 (至少 1 学分) | 从学校统一开设的课程目录中选修,具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》。 | | | | | | | |
| 在导师的指导下,除修完本学科要求的课程外,研究生还可选修其他学科的课程。 | | | | | | | | | |
| 补修课 (本科生 阶段主干 课程,不 少于3门) | 土壤学 | | 跨学科或同等学历报考被录取的硕士生必选,在中期考核前完成,不计学分。 | | | | | | |
| | 农业植物病理学 | | | | | | | | |
| | 农业昆虫学 | | | | | | | | |
| 培养环节 | | 培养环节有关要求 | | | 学分 | 考核时间 | | | |
| 1. 制定个人培养计划 | | 课程计划 | 导师指导下由个人完成 | | | 0 | 入学后1个月内 | | |
| | | 论文计划 | 导师指导下由个人完成 | | | 0 | 第2学期 | | |
| 2. 学术活动 | | 1.参加学术活动5次以上; 2.在本研究领域做学术报告1次。 | | | 2 | 全日制:第1-3学期 非全日制:第1-4学期 | | | |
| 3. 文献阅读与综述报告 | | 在开题论证前广泛阅读文献资料,撰写综述报告2篇,每篇不少于2000字。 | | | 1 | 全日制:第1-3学期 非全日制:第1-4学期 | | | |

| | | | |
|---------|---|---|---------------------------|
| 4. 专业实践 | 1.由导师根据课题任务安排学生到生产实践单位进行实践。可采取分散与集中相结合的方式，开展多层次多种形式的专业实践。 2.实践训练应有明确的研究目的、研究内容和研究计划，不少于6个月，并统一按学校要求提交相关总结材料。 | 6 | 全日制：第3-4学期 非全日制：第3-5学期 |
| 5. 开题报告 | 1. 研究生在导师指导下撰写论文选题报告，在相关专家组会议上公开论证，广泛征求意见，并经领域领衔人及学院负责人签署意见后定稿。 2. 开题论证满1年方允许进行学位论文答辩。 | 1 | 全日制：第2学期末 非全日制：第3学期 |
| 6. 中期考核 | 1.根据硕士生个人培养计划，检查硕士生的学习进展情况，及时了解和帮助硕士生发现和解决学习中存在的问题，促进其学业进步和综合能力发展。 2.具体按《湖南农业大学研究生中期考核实施办法》要求执行。 | 1 | 全日制：第3学期末 非全日制：第4学期末 |
| 7. 其它要求 | 1. 学位论文应至少有3名具有副高以上专业技术职称的专家评阅，其中应有来自实际工作部门的专家。 2.评阅结果全部合格，方可参加论文答辩；评阅结果有不合格的硕士学位论文，须重新修改或撰写并参加下次硕士学位论文送审。 3.组织校内外相关专家成立学位论文答辩委员会负责学位论文答辩工作，答辩委员会全体成员同意为通过。 | 0 | 全日制：第4学期 非全日制：第5-6学期 |

本学科推荐书目、文献

| 序号 | 著作或期刊名称 | 作者 | 考核办法 | 备注 (必读或选读) |
|----|--|-----------------|------|---------------|
| 1 | 中国土壤 | 中国科学院南京土壤研究所 | 综述报告 | 必读 |
| 2 | 地统计学在土壤科学中的应用 | 史舟 | 课程考核 | 必读 |
| 3 | 遥感应用分析原理与方法(第2版) | 赵英时等 | 课程考核 | 必读 |
| 4 | 地理信息系统 | 汤国安, 赵牡丹 | 综述报告 | 必读 |
| 5 | 湖南土壤 | 湖南省农业厅 | 综述报告 | 必读 |
| 6 | 植物营养元素的土壤化学 | 袁可能 | 综述报告 | 必读 |
| 7 | GSLIB-Geostatistical Software Library and User.s Guide (2nd) | Deutsch,Journal | 综述报告 | 选读 |
| 8 | 农田施肥原理与实践 | 陈伦寿、李仁岗 | 课程考核 | 选读 |
| 9 | 农业水资源优化配置模糊集分析决策模型研究 | 马建琴、张振伟 | 综述报告 | 选读 |
| 10 | 中国土壤环境区划--原理、方法与实践 | 郭书海 | 综述报告 | 选读 |
| 11 | 我国农产品质量安全管理理论与实践 | 弁少飞 | 课程考核 | 必读 |

| | | | | |
|----|------------------------------|---------|------|----|
| 12 | 施肥与土壤重金属污染修复 | 徐明岗 | 课程考核 | 必读 |
| 13 | 生态农业与农业生态丛书--农业生物多样性利用的原理与技术 | 骆世明 | 综述报告 | 选读 |
| 14 | 耕地生态补偿及空间效益转移研究 | 马爱慧 | 综述报告 | 选读 |
| 15 | 现代植物病理学研究方法 | 陈捷 | 课程考核 | 必读 |
| 16 | 昆虫研究方法 | 赵惠燕 | 课程考核 | 必读 |
| 17 | 农药应用工艺学导论 | 屠豫钦 | 课程考核 | 必读 |
| 18 | 农田杂草识别与防除新技术 | 陈树文、苏少范 | 课程考核 | 必读 |
| 19 | 现代检验检疫技术 | 朱水芳 | 课程考核 | 必读 |
| 20 | 农作物有害生物预测学 | 张孝羲 | 课程考核 | 必读 |
| 21 | 植物病虫害生物防治学 | 吴云锋 | 课程考核 | 选读 |
| 22 | 入侵生物学 | 万方浩 | 综述报告 | 选读 |
| 23 | 转基因生物安全与管理 | 薛达元 | 综述报告 | 选读 |
| 24 | 农药分析与残留分析 | 王惠、吴文君 | 综述报告 | 选读 |

专业学位领衔人：黄运湘、丁中

学院学术委员会（审核）：张扬珠、罗琳、曾清如、龚道新、荣湘民、朱红梅、周清、彭建伟

学院院长（审核）：罗琳

培养方案修（制）订工作组成员：徐玉双、彭建伟、李有志、易图永、周卫军、张玉平、尹力初、朱红梅、袁哲明、李晓刚、曾爱平、周倩、谭洁、胡桂英

农业硕士专业学位 畜牧领域 学位授予标准

一、专业学位内涵和发展趋势

农业硕士畜牧领域侧重于培养现代畜牧产业发展需要新技术的开发与推广应用能力；为畜牧业及其相关产业体系培养具有较强的解决本行业相关实际问题的能力、能够承担本专业技术或管理工作、具有良好职业素养的高层次复合应用型人才。

我校农业硕士畜牧领域是以湖南省“十二五”重点学科——畜牧学一级学科为基础，以畜禽类动物为对象，研究动物生产相关科学与技术的体系。我校于1999年获得农业推广硕士专业学位养殖领域（在职）招生资格，于2012年开始招收全日制专业学位硕士研究生。根据国务院学位办（[2015]5号）文件要求，将自2015年起重新定名为“农业硕士”；又于2016年经国务院学位办同意，2017年起将“养殖领域”更名为“畜牧领域”。本领域现有专硕导师24名（其中教授14人，副教授10人，具有博士学位的19人），校外实践导师26名，湖南省研究生创新培养基地3个。导师团队依托畜牧学一级学科博硕授权点，我校畜牧学是“十二五”省级重点学科，具有博士学位和硕士学位授予权并设有国家人事部批准的博士后流动站。近5年获国家级和省部级科研项目100余项，科研经费3000多万元，省部级以上奖项14项。已建成省部级教学科研平台5个和校企合作产学研基地20余个。已基本建成学科梯队结构合理、研究方向稳定的学科体系。近年来，与国内外多家科研院所和企业有紧密联系和合作，已经通过校-企、校-校合作等专业学位教育模式培养出了一批具有系统专业知识和较高职业素养的高层次应用型人才。

湖南农业大学农业硕士畜牧领域设有包括动物育种与繁殖技术、动

物营养与饲料、动物生产与畜牧工程三个方向。本领域参照国家教指委相关要求开设动物繁殖理论与生物技术、动物遗传原理与育种方法、动物营养与饲养学、动物安全生产技术等等专业核心课。研究生可根据个人兴趣选择专业方向，并在导师指导下选修专业选修课。按培养方案要求，通过培养使其具备能够从事畜牧养殖经营与管理，掌握动物繁殖学、动物遗传育种学、动物营养与饲料科学、动物疫病防控等的基本理论与技术，具备解决畜牧生产具体实际问题的能力。

二、硕士学位基本要求

（一）获本专业学位应具备的基本素质

1. 学术道德

崇尚科学精神，严格遵守国家《著作权法》、《专利法》和中国科协颁布的《科技工作者科学道德规范》等国家有关法律、法规、社会公德及学术道德规范；坚持科学真理、尊重科学规律、崇尚严谨求实的学风，恪守职业道德、维护科学诚信，尊重知识产权；杜绝一切学术不端的行为，不得未经导师许可擅自运用、发表或传播课题组技术专利、保密数据等未公开的研究成果。对于不恪守学术道德规范者，按照教育部第34号令《学位论文作假行为处理办法》规定处理。

2. 专业素养和职业精神

从事畜牧产业或相关事业，或有愿望投身畜牧业，以畜牧生产实际问题为出发点，通过校内导师和校外导师指导，掌握畜牧产业或相关行业最近动态和最新技术，为畜牧生产提供直接技术支撑和服务。具备勤于思考、乐于实践、勇于创新、勤恳实干职业精神。

（二）获本专业学位应掌握的知识

掌握畜牧学科扎实的基础理论、系统的专业知识和熟练的实验操作技能，形成较宽的知识结构，能熟练运用计算机等现代信息技术手段，能胜任畜牧领域的生产、经营及管理管理工作。主要学位课课程包括：动物

繁殖理论与生物技术、动物遗传原理与育种方法、动物营养与饲养学、动物安全生产技术等。

（三）获本专业学位应获得的实践训练

畜牧领域专业学位获得者应当参加畜牧业相关实践的训练，通过实践环节应基本了解畜牧产业的行业现状与发展趋势、熟悉畜牧养殖生产的各个环节、掌握渔业资源的评价、了解渔业发展领域的法律法规规章和规范性文件的管理要求，学习相关工作技能与技术方法，培养实践能力，并结合实践内容完成论文选题及论文研究工作。

全日制研究生应根据培养目标，经导师同意或培养单位安排，到畜牧或相关行业的企业或科研院所进行实践训练，原则上实践训练不少于6个月，可采用集中实践（一般安排在第三个学期），也可与分段安排。

非全日制研究生可以结合本职工作，根据培养目标和选题意向，采取在岗或挂职的方式从事畜牧或相关行业实践，提高实际工作能力和技术创新能力。

实践训练结束时提交不少于5000字的实践研究总结报告，学位点组织实践训练总结报告会，经学位点考核通过者方可取得相应实践学分。

（四）获本专业学位应具备的能力

1. 获取知识的能力

培养对科研的兴趣和对科学问题的好奇心；具备从课堂、教材和书籍、网络、实验室、畜牧或相关产业生产场所等各种途经获取相关知识的思路和方法；具备把握畜牧学科的学术研究动态和生产实践需求的能力。

2. 实践研究能力

具备一定的实践能力，能够从事畜牧养殖经营与管理，掌握动物繁殖学、动物遗传育种学、动物营养与饲料科学、动物疫病防控等的基本理论与技术，具备解决畜牧生产具体实际问题的能力。

3. 发现问题与解决问题能力

能够从畜牧生产一线发现产业存在的问题，并通过相关专业知识和提出解决方案或合理建议，能够准确的反映生产存在问题，并与相关专家沟通获得解决方案。

4. 学术交流能力

通过参加畜牧学科各种类型的学术交流活动，培养和提高学术交流能力。具备良好的语言表达、交流与沟通能力；具有一定用英语进行学术交流的能力。

5. 其他能力

除了具备上述能力以外，组织能力、领导能力、整合资源能力都是需要加以掌握并提升的。通过在校的学习环节、学生活动环节、实践学习环节等进行综合能力的全面培养。

（五）学位论文要求

1. 选题要求

必须密切结合专业和生产实际，针对动物遗传育种与繁育、动物营养与饲料科学、动物生产与畜牧工程、特种经济动物饲养等方面存在的问题，进行系统分析和研究，具有一定的创新性或实用价值，符合畜牧学科的研究方向。

2. 学位论文形式与规范要求

学位论文形式：农业硕士学位论文形式可以是研究论文、调研报告、畜牧业案例分析以及管理决策和政策分析等。

学位规范要求：

（1）论文主体框架及主要内容：学位论文可分章撰写，主体框架包括引言（含文献综述）、研究内容（可分多章）、结论与创新点等几个部分。引言部分应在概述国内外研究进展的基础上，提出本论文拟解决的科学问题，并阐明本研究的目的是和意义。研究内容（主体）须以本学科

的相关学术理论为依据。结论与创新点是对研究结果进行总结和提炼，应避免仅将研究结果简单罗列。

(2) 结果表达与数据分析：研究内容涉及的研究对象要有系统科学的名称，对所采用的实验材料须进行必要的说明。研究过程中应采用标准或规定的实验技术、分析方法，并注明出处。自己建立的新方法须详细描述操作程序。论文应对研究结果进行描述并配有必要的图表（包括中英文图表标题和注释）、综合分析和讨论，论文中的试验数据须具有统计学意义并真实可靠，且对数据的处理须符合统计学规范。

(3) 行文格式：论文应符合硕士学位论文撰写规范、行业设计规范、学术引文规范、学术署名及著作标注规范等，具体撰写格式应符合《湖南农业大学学位论文格式》要求。

(4) 论文的基本字数：正文部分一般不得少于 2 万字。

(5) 参考文献：一般不得少于 50 篇。

3. 质量要求

学位论文的评审应着重考查作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决畜牧技术应用、畜牧产业实际问题的能力；审查学位论文工作的技术难度和工作量。

攻读全日制农业硕士专业学位研究生必须完成培养方案中规定的所有环节，成绩合格，方可申请参加学位论文答辩。

答辩前，通过通过学术不端行为检测和聘请 3 名具有副高以上专业技术职称的校外同行专家评阅论文，只有通过检测和取得专家合格以上成绩及同意参加答辩结论后方可参加论文答辩。

学位论文答辩不合格者，经答辩委员会同意，可在一年内补充修改论文资料，重新答辩一次。没有达到学位授予条件而达到毕业要求者可申请毕业答辩。

申请论文答辩的论文评阅、答辩委员会组成、答辩要求等具体要求参照湖南农业大学相关要求执行。

农业硕士专业学位 畜牧领域

培养方案

| 学院名称 | 动物科技学院 | | | | | | | |
|-------------|--|---------------|-----------|---------------------------|-------------------------|--------------------|-------|--------------|
| 专业学位类别(领域) | 农业硕士(畜牧) | 领域代码 | 095133 | | | | | |
| 覆盖专业领域(方向) | 畜牧 | 培养方式 | 全日制/非全日制 | | | | | |
| 学分要求 | 课程学分不少于: 23 学分 | | 基本学制与学习年限 | 基本学制: 全日制 2 年, 非全日制 3 年 | | | | |
| | 培养环节学分: 11 学分 | | | 最长学习年限: 全日制 4 年, 非全日制 5 年 | | | | |
| 培养目标 | <p>培养适应现代农业经济建设和农村社会发展需要, 面向畜牧业及其相关产业体系, 具有较强的解决行业相关实际问题的能力, 能够承担本专业的生产组织与管理、技术研发、推广和应用等工作, 具有良好职业素养的高层次复合应用型人才为目标。具体培养要求如下:</p> <p>1.较好地掌握建设有中国特色的社会主义理论, 热爱祖国, 拥护党的领导, 遵纪守法, 品德高尚, 具有正确的世界观、人生观和价值观及习近平新时代中国特色社会主义思想, 具有良好的职业道德和敬业精神; 具有严谨治学态度, 恪守学术道德和职业道德行为规范, 积极为社会主义现代化建设服务。</p> <p>2.掌握畜牧业领域所需的坚实的基础理论和系统的专业知识; 较为熟练地掌握一门外语, 能够熟练阅读畜牧业领域的外文资料, 熟悉国内外养殖业的现状和发展动态与趋势。</p> <p>3.掌握畜牧业领域的专业技能, 具备从事畜牧业的生产技术应用与推广、经营与管理等所需的统筹决策、组织管理和业务实施能力, 能综合运用现代科学技术和理论知识解决实际问题, 具有独立承担畜牧业领域实际工作的能力。</p> <p>4. 身心健康。</p> | | | | | | | |
| 培养方式与方法 | <p>1.采取课程学习、实践训练、论文研究相结合的培养方式 通过校外实践基地, 加强研究生的实践训练, 促进实践与课程教学和学位论文工作的紧密结合, 注重在实践中培养研究生解决实际问题的意识和能力。实践训练不少于 6 个月。</p> <p>2.实行双导师制 实行校内、校外双导师制; 校内、外导师应具有丰富的实践经验并有高级技术职称。</p> | | | | | | | |
| 课程设置 | | | | | | | | |
| 课程类别 | 课程编号 | 课程(中英文)名称 | 学分 | 开课学期 | 任课教师 | 开课学院 | 授课方式 | 备注 |
| 公共必修课(8 学分) | Z0000Z001 | 中国特色社会主义理论与实践 | 2 | 1 | 周亦乔 | 马列院 | 理论讲授 | 留学生必修中国概况和汉语 |
| | Z0000Z002 | 自然辩证法 | 1 | 1 | 谭铁军 | 马列院 | 理论讲授 | |
| | Z0000Z003 | 基础外语 | 3 | 1 | 邱银香 何亚平 | 外语院 | 理论讲授 | |
| | Z0000Z004 | 现代农业创新与乡村振兴战略 | 2 | 1 | 李燕凌 高志强 唐浩 熊春林 | 公法院 农学院 经济学院 | 混合式教学 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|------------------------------|------------------------------------|---|-------------------|-------------------------------------|-----------|---------------|
| 专业必修课 (8 学分) | Z0951D101 | 动物繁殖理论与生物技术 | 2 | 1 | 龙江松 杨玲媛 | 动科院 | 理论+讨论 | |
| | Z0951D102 | 动物遗传原理与育种方法 | 2 | 2 | 陈斌等 | 动科院 | 理论+讨论 | |
| | Z0951D103 | 动物营养与饲养学 | 2 | 1 | 范志勇 等 | 动科院 | 理论+讨论 | |
| | Z0951D104 | 动物安全生产技术 | 2 | 1 | 曲湘勇 高凤仙 张佩华 | 动科院 | 理论+讨论 | |
| 专业选修课 (不少于 6 学分) | Z0951D201 | 专业外语与科技论文写作 | 2 | 2 | 贺建华 等 | 动科院 | 理论+讨论 | 每个研究方向至少选 3 门 |
| | Z0951D202 | 饲料资源开发及饲料评定技术专题 | 2 | 2 | 田科雄 等 | 动科院 | 理论+讨论 | |
| | Z0951D203 | 畜禽生态与环境控制专题 | 2 | 2 | 高凤仙 等 | 动科院 | 理论+讨论 | |
| | Z0951D204 | 分子生物技术与生物信息专题 | 2 | 2 | 马海明 等 | 动科院 | 理论+讨论 | |
| | Z0951D205 | 畜牧试验设计与数据处理 | 2 | 2 | 何俊 | 动科院 | 理论+讨论 | |
| | Z0951D206 | 特种动物资源与养殖技术专题 | 2 | 1 | 曲湘勇 | 动科院 | 理论+讨论 | |
| 公共选修课 (至少 1 学分) | 从学校统一开设的课程目录中选修，具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》。 | | | | | | | |
| 在导师的指导下，除修完本学科要求的课程外，研究生还可选修其他学科的课程。 | | | | | | | | |
| 补修课 (本科生阶段主干课程，不少于 3 门) | 动物遗传学 | | 跨学科或同等学历报考被录取的硕士生必选，在中期考核前完成，不计学分。 | | | | | |
| | 家畜育种学 | | | | | | | |
| | 家畜繁殖学 | | | | | | | |
| | 动物营养学 | | | | | | | |
| | 饲料与饲养学 | | | | | | | |
| | 猪生产学 | | | | | | | |
| | 草食动物生产学 | | | | | | | |
| | 家禽生产学 | | | | | | | |
| 培养环节 | 培养环节有关要求 | | | | | 学分 | 考核时间 | |
| 1. 制定个人培养计划 | 课程计划 | 课程学习计划在导师的指导下完成，提交研究生管理信息系统。 | | | | 0 | 入学后 1 个月内 | |
| | 论文计划 | 论文研究计划在导师的指导下完成。 | | | | 0 | 第 2 学期初 | |
| 2. 学术活动 | 参加行业高水平学术会议、实践性学科竞赛、主讲校内学术报告和选听学术讲座等，在学期间至少主讲 2 次学术报告，累计参加学术交流活动不少于 6 次。 | | | | 2 | 全日制研究生：第 1-3 学期 非全日制研究生：第 1-4 学期 | | |

| | | | | |
|-------------------|---|---------------------------------|-------------------------------------|-----------|
| 3.文献阅读与综述报告 | 研究生在学期间,在指导教师的指导下确定论文研究方向,并在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献,文献数量不少于 50 篇;全日制专业研究生须撰写 1 篇以上(非全日制 2 篇以上)的文献综述报告,由指导教师审核签字后,交所在学院备查。 | 1 | 全日制研究生:第 1-3 学期 非全日制研究生:第 1-4 学期 | |
| 4.专业实践 | 在学期间,需到本学位点研究方向之外的实验室、相关企业或校外研究生联合培养实践基地,完成不少于半年生产或科研的实践。实践采用集中或分段相结合的方式,也可结合实践进行学位论文的相关研究工作。参加实践研究的研究生须撰写不少于 5000 字的实践研究总结报告,进行实践研究答辩会,经学院考核通过者方可取得相应学分。 | 6 | 全日制研究生:第 3-4 学期 非全日制研究生:第 3-5 学期 | |
| 5.开题报告 | 在指导教师的指导下,在查阅文献和调查研究的基础上,完成论文选题和开题报告。全日制专业学位硕士研究生在进入第二学期后即可进行开题报告。非全日制专业学位硕士研究生最迟在第三学期末完成开题报告。 | 1 | 全日制研究生:第 2 学期末 非全日制研究生:第 3 学期末 | |
| 6.中期考核 | 硕士研究生在完成实践研究后进行中期考核。对硕士研究生学习期间的思想品德、学习情况、论文进展和学术成绩进行全面考核,可采取面试方式进行,也可结合笔试。 | 1 | 全日制研究生:第 3 学期末 非全日制研究生:第 4 学期末 | |
| 7. 其他要求 | | | | |
| 本学科推荐书目、文献 | | | | |
| 序号 | 著作或期刊名称 | 作者 | 考核办法 | 备注(必读或选读) |
| 1 | 中国畜禽遗传资源志 | 国家畜禽遗传资源委员会, 2011, 中国农业出版社 | 结合中期考核进行 | 必读 |
| 2 | 特禽生产学 | 王宝维等, 2013, 科学出版社 | 结合中期考核进行 | 可选读 1 本 |
| 3 | 中国养鹅学 | 陈国宏等, 2013, 中国农业出版社 | 结合中期考核进行 | |
| 4 | 分子生物学实验技术 | 屈伸, 刘志国, 2008, 化学工业出版社 | 结合中期考核进行 | 必读 |
| 5 | 猪营养需要(NRC,2012) | 印遇龙等主译, 2014, 科学出版社 | 结合中期考核进行 | 必读 |
| 6 | 动物分子营养学 | 张英杰, 中国农业大学出版社, 2012 | 结合中期考核进行 | 必读 |
| 7 | 猪的营养(第 2 版) | 李德发主编. 2003. 中国农业科学技术出版社 | 结合中期考核进行 | 可选读 1 本 |
| 8 | 家禽营养(第 2 版) | 昝于明主编. 2004. 中国农业大学出版社 | 结合中期考核进行 | |
| 9 | 反刍动物营养 | 冯仰廉主编. 2004. 科学出版社 | 结合中期考核进行 | 必读 |
| 10 | National Swine Nutrition Guide | Mark H 等. 2010. | 结合中期考核进行 | 必读 |
| 11 | Signal Transduction (Second Edition) | Bastien D Gomperts, 科学出版社, 2010 | 结合中期考核进行 | 必读 |
| 12 | 畜牧兽医学报 | 中国畜牧兽医学会 | 结合“综述报告”一起进行考核 | 选读 |

| | | | | |
|----|---|----------|--------------|----|
| 13 | 中国畜牧杂志 | 中国畜牧兽医学会 | 结合“综述报告”进行考核 | 选读 |
| 14 | 动物营养学报 | 中国畜牧兽医学会 | 结合“综述报告”进行考核 | 选读 |
| 15 | 遗传 | 中国遗传学会 | 结合“综述报告”进行考核 | 选读 |
| 16 | 动物学报 | 中国科学院 | 结合“综述报告”进行考核 | 选读 |
| 17 | Journal of Animal Science and Biotechnology | 中国畜牧兽医学会 | 结合“综述报告”进行考核 | 选读 |
| 18 | 草业学报 | 中国草学会 | 结合“综述报告”进行考核 | 选读 |

专业学位领衔人：田科雄

学院学术委员会（审核）：陈斌、王晓清、贺建华、曲湘勇、刘小燕、张彬、何俊、贺喜、黄兴国

学院院长（公章）：王晓清

培养方案修订工作组成员：田科雄、贺建华、贺喜、陈斌、曲湘勇、范志勇、方热军、何俊、钟元春、符晨星、郭松长

农业硕士学位渔业发展领域 授予标准

一、专业学位内涵和发展趋势

渔业发展领域侧重于渔业新技术开发与应用，为渔业有关教育、科学研究、开发、以及技术推广与管理等部门培养应用型、复合型高层次技术和管理人才。

我校渔业发展领域依托湖南省十二五重点学科水产学科建设发展。2002年开始农业推广硕士渔业领域非全日制研究生招生培养，2010年开始招收全日制专业学位渔业领域硕士研究生。本领域现有导师16名，其中教授6人、博士11人，校外实践导师20名，拥有湖南省研究生创新培养基地2个，拥有“湖南省特色水产资源利用工程技术研究中心”、“水产高效健康生产湖南省2011协同创新中心”两个省部级平台，近5年获国家级和省部级科研项目40余项，科研经费2000余万元，省部级以上科研奖励5项。已基本建成结构合理、研究方向稳定的师资队伍，教学、科研、服务社会平台能够满足人才培养的需求。在生产实践基地建设方面，已建成省级研究生实践基地2处以及其他实践基地20余处。近年来，与国内外多家科研院所和企业有紧密联系和合作，已经通过校-企、校-校合作等专业学位教育模式培养出了一批具有系统专业知识和较高职业素养的高层次应用型人才。

湖南农业大学渔业发展领域下设三个研究方向：渔业管理、水产养殖和渔业资源养护与利用。通过培养具有扎实的水产、环境科学和生态学学科基础知识，掌握渔业资源评价、水产动物遗传繁育、病害防治、营养饲料、水环境调控、养殖设施设计、水产品加工、渔业经济与管理等方面的基础理论和实践技能，牢固掌握渔业产业链各环节关键技术，

能适应渔业相关的生产部门从事水产增养殖开发工作需要的高水平技术开发人才。加强渔业管理和渔业资源养护与利用研究方向的建设和渔业资源保护与开发和渔业经济与管理两个特色方向。

二、硕士学位基本要求

（一）获本专业学位应具备的基本素质

1. 学术道德

崇尚科学精神，严格遵守国家《著作权法》、《专利法》和中国科协颁布的《科技工作者科学道德规范》等国家有关法律、法规、社会公德及学术道德规范；坚持科学真理、尊重科学规律、崇尚严谨求实的学风，恪守职业道德、维护科学诚信，尊重知识产权；杜绝一切学术不端的行为，不得未经导师许可擅自运用、发表或传播课题组技术专利、保密数据等未公开的研究成果。对于不恪守学术道德规范者，按照教育部第 34 号令《学位论文作假行为处理办法》规定处理。

2. 专业素养和职业精神

从事水产相关事业或有愿投身渔业，以水产生产实际问题为出发点，通过学术导师和生产导师指导，了解行业最近动态和最新技术，为水产一线生产提供直接技术支撑和服务。具有适应专业岗位紧密相关的专业知识、实践经验和应用创新等方面的能力，具备职业涵养和创新创业精神，并了解本学科相关的知识产权及企业保密等方面的知识。

（二）获本专业学位应掌握的知识

1. 基础知识

本领域应当掌握的基础知识包括有英语、计算机、化学、生态学、动物学、鱼类学、水生生物学等，与渔业和水产紧密相关的基础学科。

2. 专业知识

本领域应掌握的专业知识包括有水产养殖、水生动物营养与饲料、水生动物疾病与防治、水生动物遗传育种、水生动植物保护、渔业经济

与管理、水环境保护与治理、水生生物利用与评价、产业调查与分析等，所学专业知 识应根据领域不同方向有所侧重。

3. 实验知识和实践经验

本领域应掌握的实验知识和实践经验包括有水生生物工厂化养殖、水生生物的人工繁殖、水生生物疾病检测、水生生物资源调查与评估、水体理化指标检测与分析、渔业产业管理分析、渔业产业经济分析等，所学实验知识和实践经验应根据领域不同方向有所侧重。

（三）获本专业学位应获得的实践训练

渔业发展领域专业学位获得者应当参加渔业相关实践的训 练，通过实践环节应基本了解水产的行业状况、熟悉水产养殖生产的各个环节、掌握渔业资源的评价、了解渔业发展领域的法律法规规章和规范性文件的管理要求，学习相关工作技能与技术方法，培养实践能力，并结合实践内容完成论文选题及论文研究工作。

全日制研究生应根据培养目标，经导师同意或培养单位安排，到水产相关的企业或科研院所进行实践研究，原则上不少于 6 个月，可采用集中实践（一般安排在第三个学期）与分段实践相结合的方式。

非全日制研究生可以结合本职工作，根据培养目标和选题意向，采取在岗或挂职的方式从事实践，提高实际工作能力和技术创新能力。

实践环节结束时进行实践答辩，考核合格后获得规定的实践学分。

（四）获本专业学位应具备的能力

1. 获取知识的能力

培养对科研的兴趣和对科学问题的好奇心；具备从课堂、教材和书籍、网络、实验室、水产养殖场所等各种途经获取相关知识的思路和方法；具备把握所属学科的学术研究动态和生产实践需求的能力。

2. 实践研究能力

具备一定的实践能力，能够从事水产养殖、水产动物遗传育种学、

水产动物营养与饲料学、水产动物医学、渔业资源与环境的实践能力，具备解决水产具体实际问题的能力。

3. 发现问题与解决问题能力

能够从生产一线发现产业存在的问题，并通过相关专业知识提出解决方案或合理建议，能够准确的反映生产存在问题，并与相关专家沟通获得解决方案。

4. 学术交流能力

通过参加各种类型的学术交流活动，培养和提高学术交流能力。具备良好的语言表达、交流与沟通能力；具备一定的用英语进行学术交流的能力。

5. 其他能力

除了具备上述能力以外，组织能力、领导能力、整合资源能力都是需要加以掌握并提升的。通过在校的学习环节、学生活动环节、实践学习环节等进行综合能力的全面培养。

（五）学位论文要求

1. 选题要求

硕士学位论文选题一般应结合渔业发展领域的发展方向和科研项目，面向国民经济、社会发展和渔业生态环境建设的需要选择应用型课题。论文要有一定的先进性、实用性和工作量，能体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决渔业技术推广、农业和农村等问题的能力。应避免基础理论研究类选题。

2. 学位论文形式与规范要求

学位论文应反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力和水平，可将研究论文、调研报告、项目规划设计、产品研发、推广项目技术与效益分析报告等为作为主要内容，以论文形式表现。

学位论文应当包含立论依据（研究问题的由来，与选题有关的国内

外研究综述, 选题的目的与意义, 拟解决的关键问题)、论文主要研究内容; 研究对象(试验材料、调查对象、设计需求和推广对象等)、研究方法(试验方法、调查方法、设计方法或推广研发过程等)、研究结果和讨论(产品示意图、推广效果等)、主要参考文献等内容。

3. 质量要求

对学位论文中作者的综合运用科学理论、方法和技术手段解决渔业、渔村和渔民实际问题的能力以及学位论文工作的技术难度和工作量予以着重考察。

攻读农业硕士专业学位渔业发展领域研究生必须完成培养方案中规定的所有环节, 成绩合格, 方可申请参加学位论文答辩。

答辩前, 通过评阅并通过学术不端行为检测和聘请同行专家评阅论文(包括盲评和非盲评), 只有通过检测和专家同意, 方可参加论文答辩。

学位论文答辩不合格者, 经答辩委员会同意, 可在一年内补充修改论文资料, 重新答辩一次。没有达到学位授予条件而达到毕业要求者可申请毕业答辩。

申请论文答辩的论文评阅、答辩委员会组成、答辩要求等具体要求参照湖南农业大学相关要求执行。

公开发表与渔业相关论文 1 篇, 且达到农业硕士学位授予标准者, 授予硕士学位。

农业硕士专业学位 渔业发展领域 培养方案

| 学院名称 | | 动物科学技术学院 | | | | | | |
|-----------------|-----------|--|------|-----------|------------|-------------------------|------|------------------|
| 专业学位类别（领域） | | 农业硕士（渔业） | 领域代码 | | 095134 | | | |
| 覆盖专业领域（方向） | | 1.渔业管理； 2.水产养殖； 3.渔业资源养护与利用。 | | 培养方式 | | 全日制/非全日制 | | |
| 学分要求 | | 课程学分不少于：23 学分 | | 基本学制与学习年限 | | 基本学制：全日制 2 年，非全日制 3 年 | | |
| | | 培养环节学分：11 学分 | | | | 最长学习年限：全日制 4 年，非全日制 5 年 | | |
| 培养目标 | | <p>培养适应现代农业经济建设和农村社会发展需要，面向水产养殖及其相关产业体系，具有较强的解决行业实践问题的能力，能够承担本专业的生产组织与管理、技术研发、推广和应用等工作，具有良好职业素养的高层次复合应用型人才为目标。具体培养要求如下：</p> <p>1.较好地掌握建设有中国特色的社会主义理论，热爱祖国，拥护党的领导，遵纪守法，品德高尚，具有正确的世界观、人生观和价值观及习近平新时代中国特色社会主义思想，具有良好的职业道德和敬业精神；具有严谨治学态度，恪守学术道德和职业道德行为规范，积极为社会主义现代化建设服务。</p> <p>2.掌握渔业发展领域所需的坚实的基础理论和系统的专业知识；较为熟练地掌握一门外语，能够熟练阅读渔业发展领域的外文资料，熟悉国内外水产养殖业的现状和发展动态与趋势。</p> <p>3.掌握渔业发展领域的专业技能，具备从事渔业生产技术应用与推广、经营与管理等所需的统筹决策、组织管理和业务实施能力，能综合运用现代科学技术和理论知识解决实际问题，具有独立承担渔业发展领域实际工作的能力。</p> <p>4. 身心健康。</p> | | | | | | |
| 培养方式与方法 | | <p>1.采取课程学习、实践训练、论文研究相结合的培养方式 通过校外实践基地，加强研究生的实践训练，促进实践与课程教学和学位论文工作的紧密结合，注重在实践中培养研究生解决实际问题的意识和能力。实践训练不少于 6 个月。</p> <p>2.实行双导师制 实行校内、校外双导师制；校内、外导师应具有丰富的实践经验并有高级技术职称。</p> | | | | | | |
| 课程设置 | | | | | | | | |
| 课程类别 | 课程编号 | 课程（中英文）名称 | 学分 | 开课学期 | 任课教师 | 开课学院 | 授课方式 | 备注 |
| 公共必修课 (8 学分) | Z0000Z001 | 中国特色社会主义理论与实践 | 2 | 1 | 周亦乔 | 马列院 | 理论讲授 | 留学生必修 中国概况和汉语 |
| | Z0000Z002 | 自然辩证法 | 1 | 1 | 谭铁军 | 马列院 | 理论讲授 | |
| | Z0000Z003 | 基础外语 | 3 | 1 | 邱银香 何亚平 | 外语院 | 理论讲授 | |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---------------|--|---|-------------------------|--------------------|-------|-----------|--|
| | Z0000Z004 | 现代农业创新与乡村振兴战略 | 2 | 1 | 李燕凌 高志强 唐浩 熊春林 | 公法院 农学院 经济学院 | 混合式教学 | | |
| 专业 必修课 (11 学分) | Z0951D105 | 水产养殖技术 | 2 | 1 | 王晓清 | 动科院 | 理论讲授 | | |
| | Z0951D106 | 渔业政策与管理 | 2 | 1 | 向建国 | 动科院 | 理论讲授 | | |
| | Z0951D107 | 水域环境保护与治理 | 2 | 1 | 李德亮 | 动科院 | 理论讲授 | | |
| | Z0951D108 | 现代渔业进展 | 3 | 1 | 肖调义 | 动科院 | 理论讲授 | | |
| | Z0951D109 | 渔业案例分析与研讨 | 2 | 1 | 戴振炎 | 动科院 | 理论讲授 | | |
| 专业 选修课 (至少 3 学分) | Z0951D207 | 专业英语 | 1 | 1 | 钟 蕾 | 动科院 | 理论讲授 | | |
| | Z0951D208 | 水产动物营养与饲料 | 2 | 1 | 胡 毅 | 动科院 | 理论讲授 | | |
| | Z0951D209 | 水产动物病害及其诊治技术 | 2 | 1 | 刘小燕 | 动科院 | 理论讲授 | | |
| | Z0951D210 | 水产动物繁育专题 | 2 | 1 | 谢新民 | 动科院 | 理论讲授 | | |
| | Z0951D211 | 渔业资源调查与评估 | 2 | 1 | 陈开健 | 动科院 | 理论讲授 | | |
| | Z0951L104 | 现代管理学 | 2 | 1 | 江维国 | 公法院 | 理论讲授 | | |
| | Z0951J103 | 社会调查与研究方法 | 2 | 2 | 尹宁 | 经济学院 | 理论讲授 | | |
| | Z0951L102 | 农业政策学 | 2 | 1 | 李晚莲 | 公法院 | 理论讲授 | | |
| 公共 选修课 (至少 1 门) | 从学校统一开设的课程目录中选修，具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》 | | | | | | | | |
| 在导师的指导下，除修完本学科要求的课程外，研究生还可选修其他学科的课程。 | | | | | | | | | |
| 补修课 (本科生阶段主干课程，不少于 3 门) | 水产动物疾病学 | | 跨学科或同等学历报考被录取的硕士生必选，须在中期考核之前完成，不计总学分。 | | | | | | |
| | 鱼类增养殖学 | | | | | | | | |
| | 鱼类学 | | | | | | | | |
| 培养环节 | | 培养环节有关要求 | | | | 学分 | 考核时间 | | |
| 1. 制定个人培养计划 | | 课程计划 | 在导师的指导下按照学科专业培养方案要求制定。经导师审核后，硕士研究生本人从学校研究生管理信息系统中提交。 | | | | 0 | 入学后 1 个月内 | |
| | | 论文计划 | 论文研究计划包括论文选题和开题报告的安排、论文工作各阶段的主要内容、完成期限等。 | | | | 0 | 第 2 学期 | |

| | | | |
|--------------|--|---|-------------------------------------|
| 2. 学术活动 | 需至少参加 5 次校内外学术活动（不含研究团队、课题组内的学术活动），撰写每次参加学术活动的体会，由导师签字审核。 | 2 | 全日制研究生：第 1-3 学期 非全日制研究生：第 1-4 学期 |
| 3. 文献阅读与综述报告 | 以学术团队形式组织研究生完成至少 5 次以上的读书报告。 | 1 | 全日制研究生：第 1-3 学期 非全日制研究生：第 1-4 学期 |
| 4. 专业实践 | 全日制专业学位硕士研究生结合学位论文工作在校内外实践部门参加专业实践，累计时间不低于 6 个月，与学位论文工作相结合。 非全日制专业学位研究生，采取进校不离岗的方式学习，在校学习时间累计不少于 6 个月。 | 6 | 全日制研究生：第 3-4 学期 非全日制研究生：第 3-5 学期 |
| 5. 开题报告 | 开题报告：包括，摘要；立论依据（研究问题的由来，与选题有关的国内外研究综述，选题的目的与意义，拟解决的关键问题）；论文主要研究内容；研究对象（试验材料）、研究方法（试验方法）、技术路线、可能存在的主要问题；工作基础与已有进展；计划研究进度；预期目标及本研究创新之处；主要参考文献；经费预算；导师意见；选题评议；学院审核等部分。 开题论证：学院、学科或导师集中组织开题论证；论证专家组成员包括校内外导师、校内外专家，强调校外实践部门专家参与；专家组对选题、研究方法、技术路线、研究思路与研究模型、可行性、以及是否存在专硕学硕化培养等重点论证，形成明确的选题评议意见与建议；研究生根据专家意见完善开题报告。 | 1 | 全日制研究生：第 2 学期末 非全日制研究生：第 3 学期 |
| 6. 中期考核 | 1. 政治思想素质。包括平时政治思想表现、参加政治学习和政治活动的态度；遵守校纪校规情况；道德品质与学术诚信状况；对时事政策和人文知识的了解；学风与考风状况；参加公益活动、社会实践活动情况；在读期间奖惩情况等。 2. 课程学习、科研成果和实践研究。课程学习包括已修学分、平均成绩和单科最低分；科研成果包括公开发表论文、专利成果或新增主持（参与）科研课题等情况。全日制专业学位研究生还包括实践单位的落实、实践计划的制定及执行情况。同等学力或跨专业领域录取的专业学位硕士研究生补修本科生阶段主干课程完成情况。 3. 业务素质与论文研究进展。包括学科必读书目、专业知识及技能的掌握情况，学位论文研究进展情况，以及运用知识分析和解决实际问题的能力等。 4. 实践答辩。包括实践时间地点、实践内容以及收获等。 | 1 | 全日制研究生：第 3 学期末 非全日制研究生：第 4 学期末 |

| 7. 其它要求 | 专业学位硕士研究生在规定学习年限内，完成培养方案及培养计划规定的课程学习、培养环节要求及学位论文，可申请答辩，答辩通过者，准予毕业。公开发表与渔业相关论文1篇，且达到农业硕士学位授予标准者，授予硕士学位。 申请提前毕业者另按学校有关文件规定执行。 | | | |
|-------------------|--|---|------|-----------|
| 本学科推荐书目、文献 | | | | |
| 序号 | 著作或期刊名称 | 作者 | 考核办法 | 备注（必读或选读） |
| 1 | 中国水产养殖学 | 刘焕亮、黄樟翰 | 综述报告 | 必读 |
| 2 | 鱼类遗传育种工程 | 吴清江、桂建芳 | 课程考核 | 必读 |
| 3 | 长江流域湖泊的渔业资源与环境保护 | 崔奕波、李钟杰 | 综述报告 | 选读 |
| 4 | 鱼病学 | 汪建国 | 课程考核 | 必读 |
| 5 | 水产动物营养与饲料 | 麦康森 | 综述报告 | 必读 |
| 6 | 渔业经济与管理 | 潘迎宪 | 课程考核 | 必读 |
| 7 | 中国内陆鱼类物种与分布 | 张春光、赵亚辉 | 综述报告 | 选读 |
| 8 | 渔业机械化概论 | 郑雄胜 | 综述报告 | 选读 |
| 9 | Aquaculture Biosecurity Prevention, Control and Eradication of Aquatic Animal Disease | David Scarfe, Cheng-Sheng Lee, Patricia O'Bryen | 课程考核 | 选读 |
| 10 | Selective Breeding in Aquaculture: An Introduction | Gjedrem Baranski | 课程考核 | 选读 |

专业学位领衔人：刘小燕

学院学术委员会审核：陈斌、王晓清、贺建华、曲湘勇、刘小燕、张彬、何俊、贺喜、黄兴国

学院院长（公章）：王晓清

培养方案修（制）订工作组成员：刘小燕、肖调义、王晓清、胡毅、李德亮、戴振炎、钟蕾、曾聪

农业硕士专业学位 食品加工与安全领域 学位授予标准

一、专业学位内涵和发展趋势

食品加工与安全领域是与食品生产、加工及全程质量安全控制密切相关的农业硕士专业学位。本专业学位领域以农业种植、养殖产品为原料，以工学、农学、理学和医学作为主要科学基础，研究食品原料生产与加工过程及质量安全等相关专业领域实际问题。本专业学位教育主要培养食品生产的研究、开发、推广、应用和教育等企事业单位及管理部门的高层次、应用型 and 复合型的专业人才。

湖南农业大学农业硕士专业学位食品加工与安全领域依托食品科学与工程和食品质量与安全学科设立，于2011年获得专业硕士学位授予权，现有导师31人，其中教授12人，副教授14人。现有与本领域研究相关的国家及省部级科研平台6个，包括：国家植物功能成分利用工程技术研究中心功能食品分中心、柑橘资源综合利用国家地方联合工程实验室、国家蔬菜加工技术研发分中心、食品科学与生物技术湖南省重点实验室、湖南省发酵食品工程技术中心、湖南省现代食品工程技术与装备创新中心等，教学科研用房12000多平米，教学科研仪器设备总价值2000余万元，年均科研经费1000余万元。本领域围绕湖南省优势和特色农产品的精深加工开展研究，与省内外100多家企业开展学、研、产合作，使十余种有地方特色的食品工业化、产业化，在食用油脂、大米、生猪、淡水鱼及辣椒等特色蔬菜加工领域居全国领先地位。

二、硕士学位基本要求

（一）获本专业学位应具备的基本素质

1. 学术道德

应具有科学、严谨的学术态度，恪守求真、务实的学术规范；在所有专业活动中，均应遵纪守法，坚守学术道德规范。

在研究工作中尊重他人的工作，尊重知识产权，遵守研究伦理，严禁抄袭、剽窃、侵吞或篡改他人学术成果，伪造或篡改数据、文献及注释；杜绝在他人学术成果上署名或不当使用他人署名，一稿多投或重复发表等不良现象。

2. 专业素养和职业精神

专业素养：应具有良好的科学态度、心理素质和团队协作精神，具备发现问题、分析问题、解决问题的能力。对本专业领域的现状和发展趋势有一定了解，具备较全面的食品加工与安全相关学科基础理论知识及实验技能，能对本领域涉及的科学技术问题进行研究，并能够以不同方式对研究成果予以恰当的总结和评价。

职业精神：应热爱食品加工与安全事业，深刻理解食品加工与安全相关工作的意义，具有高度的光荣感、责任感和使命感，富于感情、热情和激情，具有奉献精神和开拓、创新意识。应具备爱岗敬业、诚实守信、学以致用、服务大众、奉献社会、求实创新的精神，以提高我国食品生产技术与质量水平、保障食品安全为己任。

（二）获本专业学位应掌握的知识

1. 专业知识

应能够较系统的了解与本领域相关学科的研究现状和发展趋势，掌握与食品加工与安全领域相关基础理论、专业知识和基本实验技能，熟练掌握有关实验技术和其他实践技能。能够较熟练地阅读本领域及相关专业的外文资料和使用计算机。能运用本学科及相关学科的理论知识开

展本学科的新工艺、新理论、新产品研究和相关工作实践，具备良好的科学素养和实践能力。

2. 其他知识

应具有与食品加工与安全相关的农学、生物学、化学、食品科学与工程等知识基础，并能了解公共卫生、管理、法学、生物化工、机械工程、环境工程、材料工程、信息技术等相关学科知识。

（三）获本专业学位应获得的实践训练

应根据食品生产、加工、贮运、销售及管理过程的特性，结合相关研究内容，完成 6-12 个月的专业实践活动，并结合实践进行论文研究工作；完成包括专业技能实践、职业岗位轮训、专业实践训练活动和实践研究等各个实践环节。

在实践训练全过程要体现质量控制机制，所有参加实践训练的学生应提交结构完整，内容系统而具体充实的实习报告，同时结合学生实习日志、实习单位反馈意见等文档进行考察，实践训练的考核结果分为“优秀”“良好”“中等”“合格”“不合格”五个等级，考核通过者可获得相应学分，实践环节成绩不合格的研究生不能进行学位论文答辩。

（四）获本专业学位应具备的能力

1. 获取知识的能力

应当具备通过文献查阅、生产实践调查、科研活动和学术交流等各种方式了解本领域研究动态，并通过系统的课程学习有效获取研究所需知识和方法的能力。能够了解食品加工与安全领域的发展前沿，善于发现与学习并掌握新的理论方法，应用先进思想和经验，具有开拓创新的思维与能力。

应具有坚实的基础理论和系统的专门知识。能够熟练利用各种手段获取信息，广泛阅读相关专业的科技文献，进行归纳总结，并通过参加学术报告会和专题讨论会等方式，扩充知识，表达自己的学术思想。掌

握自己所从事的研究领域中的知识、规律，提升自身的专业素养。

2. 实践研究能力

应具有从实际工作发现问题的认知能力，能够综合运用专业知识，通过科学实验、调查研究、数据分析与评估、安全管理方案设计等实践研究手段，对所需解决的问题进行具有一定创新性的专业实践能力。

3. 发现问题与解决问题能力

应当具备在自己所从事的专业领域内提出有研发价值的技术问题，综合运用所学知识，在研究与开发过程中对所需解决的问题进行分析，设计可行的技术路线，最终能针对本领域中的实际问题，提出解决方案。

4. 学术交流能力

应具备用口头表达或文字表达的方式，进行学术交流，在项目可行性报告、调查报告、食品质量控制与风险评估报告和科技论文撰写中能进行条理清晰、内容规范地写作。至少掌握一门外语。基本能够阅读本领域的外文资料。

5. 其他能力

应具备一定的传播本学科知识的能力、良好的组织协调能力、工程实践能力和团队合作能力。

（五）学位论文要求

1. 选题要求

全日制研究生论文以结合生产实践进行选题为原则，针对产业发展中产业规划、食品原料生产、产品设计、食品加工、食品质量安全检测与监管等方面的实际问题，通过具体的课题研究，提升学生创造力，提出解决食品生产和管理中存在的具体问题的可行性方案，提出创新性成果，促进现代农业和食品产业的发展。学位论文必须在导师指导下独立完成，要体现研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力，有一定的创造力。

非全日制研究生论文选题要紧密结合当地或本企业的农产品生产、食品加工、食品质量与安全检测和监管等方面的实际，以解决生产中存在的具体问题，促进科研成果的转化，提高农产品加工技术和安全管理水平为目的开展选题和科研。

2. 学位论文形式与规范要求

论文形式可以是研究论文，项目（产品）设计，调在研究报告，产品质量控制解决方案，项目策划书，科技发明成果报告，风险评估报告，新产品（检测方法）研制、研发、工厂（工艺）设计等。

(1) 应用研究类论文应对拟解决的问题进行理论分析和实验研究。围绕研究对象综合运用基础理论和专业知识，采取规范、科学、合理的研究方法，对问题进行分析研究，并有一定的深度和广度。通过实验、资料检索、定性或定量分析等技术手段开展工作，实验方案合理，数据详实准确，分析过程严谨。研究工作具有一定的难度及工作量。

(2) 调研报告类论文的研究内容应具有一定的广度和深度，既要包含被研究对象的国内外现状及发展趋势，又要分析对研究对象起作用的内在及外在因素，并对其进行深入的剖析，研究工作要具有一定的难度及工作量。综合运用基础理论和专业知识对所研究的命题进行分析研究，采用合理的方法和程序，通过资料检索、实地调查，实验方案合理，资料和数据来源可信；采用科学合理的方法对所获得的资料和数据进行汇总、处理和分析，应给出明确的解决方案、结论或建议，并对可信度、有效性进行必要的分析。数据详实准确，分析过程严谨。

(3) 食品安全控制方式、标准评价、风险管理及交流研究报告类论文要求研究对象具体、明确，对相关研究的国内外进展有清晰的论述，主题明确，研究路线具有较强的系统性，研究工作具有一定的难度和工作量。能够综合运用基础理论和专业知识对研究对象进行分析研究，采取规范、科学、合理的研究方法和程序，运用系统研究、比较研究归纳与

演绎相结合，实际调查与实证分析法、定性定量分析等技术手段开展工作，资料和数据来源可信。

3. 质量要求

学位论文的评审应着重考察作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决食品加工与安全实际问题的能力；审查学位论文工作的技术难度和工作量。

攻读农业硕士专业学位食品加工与安全领域研究生必须完成培养方案中规定的所有环节，成绩合格，方可申请参加学位论文答辩。学位论文应至少有3名具有副高及以上专业技术职称的专家评阅，其中应有来自实际工作部门或具有丰富实践经验的专家。答辩委员会应由5位以上专家组成，其中校外专家1-2名。导师可参加答辩会议，但不得担任答辩委员会成员。

农业硕士学位 食品加工与安全领域 培养方案

| | | | | | | | | |
|---------------------|--|---------------|----|-----------|--|--------------------|-------|----------------------|
| 学院名称 | 食品科学技术学院 | | | | | | | |
| 专业学位类别（领域） | 农业硕士（食品加工与安全） | | | 领域代码 | 095135 | | | |
| 覆盖专业领域（方向） | 1.食品加工原理与技术； 2.食品质量与安全控制； 3.食品资源开发与利用； 4.农产品贮藏与运输。 | | | 培养方式 | 全日制/非全日制 | | | |
| 学分要求 | 课程学分不少于：22 学分 培养环节学分：11 学分 | | | 基本学制与学习年限 | 基本学制：全日制 2 年，非全日制 3 年 最长学习年限：全日制 4 年，非全日制 5 年 | | | |
| 培养目标 | <p>1. 掌握马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论、科学发展观及习近平新时代中国特色社会主义思想，热爱祖国，拥护党的领导，遵纪守法，品德优良，具有正确的世界观、人生观和价值观；具有从事特定职业工作的素养和创业精神；具有严谨治学态度，恪守学术道德和职业道德行为规范，积极为社会主义现代化建设服务。</p> <p>2. 掌握食品原料生产、食品加工、食品质量安全控制及监管等方面的基础理论及其应用方法；具有较强的解决食品工业化生产过程中相关实际问题的能力，能够独立承担食品新产品研究与开发、食品加工过程管理、食品安全检测、食品质量监管等专业技术或管理工作、具有良好职业道德；掌握一门外国语，能够阅读本领域的外文文献。</p> <p>3. 身心健康，具有承担本领域各项工作的良好体魄和心理素养。</p> | | | | | | | |
| 培养方式与方法 | <p>1.采取课程学习、实践训练、论文研究相结合的培养方式 各培养单位应根据培养需要建立稳定的农业硕士食品加工与安全领域专业学位研究生校外实践基地，加强研究生的实践训练，促进实践与课程教学和学位论文工作的紧密结合，注重在实践中培养研究生解决实际问题的意识和能力。实践训练不少于 6 个月。</p> <p>2.实行双导师制 实行校内、校外双导师制；校内、外导师应具有丰富的实践经验并有高级技术职称。</p> | | | | | | | |
| 课程设置 | | | | | | | | |
| 课程类别 | 课程编号 | 课程（中英文）名称 | 学分 | 开课学期 | 任课教师 | 开课学院 | 授课方式 | 备注 |
| 公共 必修课 (8 学分) | Z0000Z001 | 中国特色社会主义理论与实践 | 2 | 1 | 周亦乔 | 马列院 | 理论讲授 | 留学生必修 中国概况和 汉语 |
| | Z0000Z002 | 自然辩证法 | 1 | 1 | 谭铁军 | 马列院 | 理论讲授 | |
| | Z0000Z003 | 基础外语 | 3 | 1 | 邱银香 何亚平 | 外语院 | 理论讲授 | |
| | Z0000Z004 | 现代农业创新与乡村振兴战略 | 2 | 1 | 李燕凌 高志强 唐浩 熊春林 | 公法院 农学院 经济学院 | 混合式教学 | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|-------------|-----------|---------------------------------------|------|--|
| 专业必修课 (9 学分) | Z0951F101 | 食品加工与贮运专题 | 3 | 1 (非全日制: 2) | 秦丹 | 食科院 | 理论讲授 | |
| | Z0951F102 | 食品质量与安全控制专题 | 2 | 1 (非全日制: 2) | 蒋立文 | 食科院 | 理论讲授 | |
| | Z0951F103 | 食品安全案例 | 2 | 1 (非全日制: 2) | 周红丽 | 食科院 | 理论讲授 | |
| | Z0951F104 | 食品产业信息与网络技术 | 2 | 1 (非全日制: 2) | 李清明 | 食科院 | 理论讲授 | |
| 专业选修课 (不少于 4 学分) | Z0951F201 | 食品质量安全检测新技术进展 | 2 | 1 (非全日制: 2) | 刘霞 | 食科院 | 理论讲授 | |
| | Z0951F202 | 食品加工新技术研究进展 | 2 | 1 (非全日制: 2) | 谭兴和 | 食科院 | 理论讲授 | |
| | Z0951F203 | 保健食品专题 | 2 | 1 (非全日制: 2) | 邓放明 | 食科院 | 理论讲授 | |
| | Z0951F204 | 食品风味化学 | 2 | 1 (非全日制: 2) | 王燕 | 食科院 | 理论讲授 | |
| | Z0951F205 | 食品企业经营与管理 | 2 | 1 (非全日制: 2) | 邓后勤 | 食科院 | 理论讲授 | |
| 公共选修课 (至少 1 门) | 从学校统一开设的课程目录中选修, 具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》。 | | | | | | | |
| 在导师的指导下, 除修完本学科要求的课程外, 研究生还可选修其他学科的课程。 | | | | | | | | |
| 补修课 (本科生阶段主干课程, 不少于 3 门) | 食品工艺学 | 跨学科或同等学力报考被录取的硕士生必选, 须在中期考核之前完成, 不计总学分。 | | | | | | |
| | 食品微生物学 | | | | | | | |
| | 食品化学 | | | | | | | |
| 培养环节 | 培养环节有关要求 | | | | 学分 | 考核时间 | | |
| 1. 制定个人培养计划 | 课程计划 | 课程学习计划根据培养方案和研究生专业基础制定, 一般在入学后 1 个月内在导师的指导下完成并通过学校研究生管理信息系统提交。 | | | 0 | 入学后 1 个月内 | | |
| | 论文计划 | 论文研究计划一般结合专业实践计划进行, 一般在第 2 学期初制定。 | | | 0 | 第 2 学期内 | | |
| 2. 学术活动 | 学术交流主要包括参加行业高水平学术会议、实践性学科竞赛、主讲校内学术报告和选听学术讲座等, 且在学期间至少主讲 2 次学术报告, 累计参加学术交流活动不少于 6 次。 | | | | 2 | 全日制研究生: 第 1-3 学期 非全日制研究生: 第 1-4 学期 | | |
| 3. 文献阅读与综述报告 | 专业学位硕士研究生应尽早的指导下确定论文研究方向, 并在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献, 文献数量由各学科根据学位授予标准自行确定; 同时须撰写 2 篇以上的文献综述报告, 由指导教师批阅, 经指导教师审核签字后, 交所在学院备查。 | | | | 1 | 全日制研究生: 第 1-3 学期 非全日制研究生: 第 1-4 学期 | | |

| | | | | |
|-------------------|--|-----------------------------------|---------------------------------|-----------|
| 4. 专业实践 | 培养单位应积极联合相关行（企）业，建立稳定的专业学位研究生培养实践基地，围绕本领域学位授予要求制定实践训练大纲，组织开展实践教学工作，实践训练时间一般不少于6个月。参加实践研究的研究生须撰写不少于5000字的实践研究总结报告，进行实践研究答辩会。学院组织相关学科成立考核小组，考核小组根据研究生实践工作量、综合表现及实践单位反馈意见等，评定研究生的实践研究效果。经学院考核通过者方可取得相应学分。 | 6 | 全日制研究生：第3-4学期 非全日制研究生：第3-5学期 | |
| 5. 开题报告 | 学位论文开题报告是确保学位论文质量的首要关键环节，专业学位硕士研究生开题报告应在指导教师的指导下，在查阅文献和调查研究的基础上，完成论文选题和开题报告。全日制专业学位硕士研究生在进入第二学期后即可进行开题报告。非全日制专业学位硕士研究生最迟在第三学期末完成开题报告。 | 1 | 全日制研究生：第2学期末 非全日制研究生：第3学期 | |
| 6. 中期考核 | 中期考核是根据专业学位硕士研究生个人培养计划，检查其学习、实践训练情况和学位论文进展状况、指导研究生把握学位论文研究方向、提高学位论文质量的必要环节。中期考核一般在硕士研究生完成实践研究后进行，其中全日制专业学位硕士研究生中期考核最迟在第3学期末完成，非全日制专业学位硕士研究生中期考核最迟在第4学期完成。 | 1 | 全日制研究生：第3学期末 非全日制研究生：第4学期末 | |
| 7. 其他要求 | 学位论文申请评优者，答辩前必须在核心刊物发表与学位论文紧密相关的论文1篇（第一作者或导师为第一、本人为第二作者且湖南农业大学为第一署名单位和通讯单位），不包括综述。或论文研究成果已申请国家发明专利1项（本人为第一发明人或导师为第一、本人为第二发明人且专利所有权人为湖南农业大学）。 | | | |
| 本学科推荐书目、文献 | | | | |
| 序号 | 著作或期刊名称 | 作者 | 考核办法 | 备注（必读或选读） |
| 1 | 食品风味化学 | 张晓鸣主编 中国轻工业出版社，2018 | 结合课程考核 | 必读 |
| 2 | 食品安全案例解析 | 陈骥、刘霞主编 经济管理出版社，2013 | 结合课程考核 | 必读 |
| 3 | 食品企业经营与管理学（第二版） | 张凤宽、冯叙桥主编 中国农业出版社，2015 | 结合课程考核 | 必读 |
| 4 | 食品质量与安全检测 | 曾庆祝、余以刚、战宇主编 中国质检出版社和中国标准出版社，2015 | 结合课程考核 | 必读 |
| 5 | 食品加工新技术 | 宋洪波主编 科学出版社，2017 | 结合课程考核 | 必读 |
| 6 | 农产品贮藏与物流学 | 蒲彪、秦文主编 科学出版社，2017 | 结合课程考核 | 必读 |
| 7 | 食品产业集群的创新机理 | 拉格涅维克等著，陈延锋等译 中国轻工业出版社出版，2008 | 结合课程考核 | 必读 |
| 8 | 物联网与食品质量安全 | 郑立荣等著 科学出版社，2015 | 结合课程考核 | 必读 |
| 9 | 中华人民共和国质量技术监督法规汇编，食品安全与生产监管分卷 | 国家质量监督检验检疫总局法规司编 中国标准出版社，2013 | 结合课程考核 | 选读 |

专业学位领衔人：秦丹

学术委员会（审核）：谭兴和、邓放明、蒋立文、王远亮、王燕、刘素纯、吴卫国、李宗军、张喻

学院院长（审核）：邓放明

培养方案修（制）订工作组成员：刘素纯、谭兴和、易有金、张喻、邓放明、邓洁红、刘焱、王远亮、周红丽、刘霞、王燕、沈清武

农业硕士专业学位 农业工程与信息技术领域 学位授予标准

一、专业学位内涵和发展趋势

农业硕士农业工程与信息技术领域主要为农业机械化、农业信息化、农业电气化与自动化、农业水土工程等方面的技术研究、开发、应用、推广及管理，新农村发展、现代农业教育等企事业单位和管理部门培养具有工程能力的复合型高层次人才。

本领域立足南方丘陵山区农业特色，以南方特色农产品加工及农业资源综合利用为研究对象，形成了农业机械技术及智能装备、农业信息技术、农业电气化与自动化、农业水土工程四个方向。农业机械技术及智能装备方向以农业工程和机械工程等学科为基础，以南方农林牧副渔各行业生产机械为对象，研究和推广农业机械化新技术、新机具；农业信息技术方向研究如何利用信息技术、理论和方法，结合农学知识解决南方农业生产、经营、管理与服务等各个环节中具体问题，有效提高农业生产、经营、管理与服务水平；农业电气化与自动化方向是应用机电一体化、非电信号传感与变换、信息处理、图像分析、光谱分析、生物传感、自动控制、人工智能等技术，研究南方农业生产机械和农产品加工装备的自动化和信息化水平，从而提高农业装备作业质量；农业水土工程方向以提升南方地区农业用水安全与高效利用、缓解旱涝灾害、解决农业水土环境问题为目标，研究灌溉排水、农业水土资源可持续利用、农业水土环境保护与修复、农业水土工程建设理论与技术。

本领域依托湖南农业大学工学院和信息科学技术学院，已经形成了一支学术水平高、结构合理、富有创新精神的专职从事农业工程与信息技术的研究队伍，现有硕士研究生导师 48 名，校外实践导师 16 名，拥

有湖南中天农业机械有限公司、湖南农友机械集团有限公司、益阳资江联合收割机开发有限公司、湖南省水利水电科学研究院以及湖南省各地市水利水电勘测设计院等研究生实践基地，有国家 2011 协同创新机械化创新平台、国家农业装备产业技术创新联盟、湖南省现代农业装备工程技术研究中心、湖南农业高效安全用水协同创新中心、湖南省农村农业信息化工程技术研究中心、湖南省现代食品工程技术与装备创新中心、农业信息研究所等研究平台，近五年来承担各级科研课题 162 项，取得各项科研成果奖励 21 项，具备较好的适应本领域硕士研究生培养的软硬件条件。

二、硕士学位基本要求

（一）获本专业学位应具备的基本素质

1. 学术道德

崇尚科学精神，严格遵守国家《著作权法》、《专利法》和中国科协颁布的《科技工作者科学道德规范》等国家有关法律、法规、社会公德及学术道德规范；坚持科学真理、尊重科学规律、崇尚严谨求实的学风，恪守职业道德、维护科学诚信，尊重知识产权。

2. 专业素养和职业精神

对农业工程和信息技术具有浓厚的兴趣，掌握农业工程与信息技术学科扎实的基础理论和系统的专业知识与技能，勤于文献阅读，了解本学科和所从事研究方向的国内外发展动态；勤于思考，乐于实践，勇于创新；通过 2 年（非全日制 3 年）的学习，能够独立从事较高层次的现代农业技术推广和新农村建设与发展工作。具有良好的职业道德和执业操守，不弄虚作假，对相关信息或资料保守秘密，不擅自用于商业用途。举止端庄，语言文明。

（二）获本专业学位应掌握的知识

1. 农业机械技术及智能装备方向：应掌握农业机械创新设计和农业

机械化技术管理的专业知识，包括农业机械、农产品加工机械及其工作部件的理论分析、结构设计与性能检测，农业机械产品创新设计与研发基本知识；农业机械产品可靠性及安全性评价方法与体系相关知识；农业机械化规划与发展，农业机械化技术资源合理利用与优化，农业机械化生产体系统筹与规划等基本知识。

2. 农业信息技术方向：应掌握农业生产、经营、管理和服务信息化的专业知识，包括针对农作物种植、园艺设施控制、畜牧业、渔业等生产环节，提高生产效率的信息化方法和应用技术基本知识；针对农业市场交易信息化、营销推广信息化、农业物流信息化方法和工程应用技术基本知识；农业知识模型，知识表示和描述、知识的获取、传播和应用的基本知识；农业综合信息服务平台构建及其相关技术、农业数据库管理系统、农业信息服务、农业电子商务与农村电子政务等基本知识。

3. 农业电气化与自动化方向：应掌握农业产前、产中、产后各个环节的电气化与自动化专业知识，包括农田信息实时采集和农产品品质无损检测技术专业知识；农业生产机械和农产品加工装备自动化改造和新型农业装备现代控制系统专业知识；精准生产过程诊断、智能决策平台和设施农业精准生产环境信息采集、分析、处理和工程控制技术专业知识。

4. 农业水土工程方向：应掌握水土资源高效利用与管理、灌溉排水理论与新技术、水工结构与材料的专业知识，包括土壤学与作物学、水文气象学、水力学、工程力学等基础理论知识和灌溉排水理论与技术、农业水土资源可持续利用理论与技术、农业水土环境保护与修复理论及关键技术、农业水土工程建设理论与新技术等专业知识。

（三）获本专业学位应获得的实践训练

农业机械技术及智能装备方向：研究生应在农业机械及智能装备行业相关的实践基地进行为期不少于6个月的实践训练，熟悉现代机械设计方法和农业机械管理方法，掌握农业机械与装备设计、开发研制、试

验检测、工程应用等知识和技能，了解并遵守行业标准规范，具备独立担任农业机械化技术或机械化管理工作的能力。

农业信息技术方向：研究生应在农业信息化行业相关的实践基地进行为期不少于6个月的实践训练，掌握农业生产信息化、农产品加工和流通经营信息化、农业综合服务信息化、农业生产环境信息化等知识和技能，具备独立担任农业信息化技术工作的能力。

农业电气化与自动化方向：研究生应在农业电气化与自动化行业相关的实践基地进行为期不少于6个月的实践训练，熟悉机电一体化、自动控制等农业电气化和自动化相关知识，掌握农业电气化和自动化系统的设计、开发研制等技能，了解并遵守行业标准规范，具备独立担任农业电气化与自动化技术工作的能力。

农业水土工程方向：研究生应在农业水土工程相关的实践基地进行为期不少于6个月的实践训练，熟悉农业水土工程基础知识，掌握农业灌溉排水、资源可持续利用、水土保持与修复、水土工程建设等知识和技能，了解并遵守行业标准规范，具备独立担任农业水土工程技术工作的能力。

（四）获本专业学位应具备的能力

1. 获取知识的能力

具备从课堂、教材和书籍、网络、实验室、农业工程企业等各种途径获取相关知识的思路和方法，掌握所属方向存在的问题和技术需求；具备阅读英文专业文献的能力。

2. 实践研究能力

通过系统、全面地学习和实践等环节的培养，对农业工程与信息技术生产实际中存在的问题进行梳理、提炼与思考，具备综合运用所学知识、技能解决农业工程与信息技术领域生产实际问题的能力。

3. 发现问题与解决问题能力

在熟悉本领域的现状及趋势的基础上，综合运用理论知识和专业知识不断发现农业工程与信息技术生产实际中的问题，并提出科学解决的方案或研究手段，并开展实践研究，研究结果对本领域的发展具有一定的应用或参考价值。

4. 学术交流能力

通过研究生阶段的学习，在理论研究和科学实践的基础上，具备与同行进行专业知识、经验、成果的交流分享能力，具备与他人共同探索研究、分析讨论并获得解决问题的办法的能力。

5. 其他能力

通过研究生阶段的学习，增长实际工作经验，强化沟通、组织、管理及协调能力，提高专业素养及就业、创业和创新能力。

（五）学位论文要求

1. 选题要求

论文选题应来源于农业工程与信息技术领域的技术革新、推广应用、生产管理等应用课题或现实问题，要有明确的应用价值，论文要有一定的技术难度、先进性和工作量，能体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决农业机械化、农业信息化、农业电气化与自动化、农业水土工程等方面问题的能力。

2. 学位论文形式与规范要求

学位论文形式：学位论文应反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力 and 水平，可将研究论文、项目（产品）设计开发、调研报告、案例分析、发明专利、技术标准等作为主要内容，以论文形式表现。

学位论文规范要求：学位论文应符合专业硕士学位论文撰写规范、行业设计规范、学术引文规范、学术署名及著作标注规范等，具体撰写格式应符合《湖南农业大学学位论文格式》要求；论文正文部分一般不

得少于 2 万字，参考文献一般不得少于 50 篇。

3. 质量要求

学位论文研究内容应当具有一定的技术难度、有明确的应用价值。调研报告类内容应当客观真实，分析透彻，讨论深入，能够提出自己的意见和建议；案例分析类要求有一定的案例数量，对案例的共性进行总结提炼，有借鉴意义；技术创新类要求建立新的技术方法或对现有的技术做出重要改进，对技术的各项指标有完整的试验验证，与已有的方法相比，在某一方面或多方面具有优越性，并实施应用；产品研发类要求完成产品的阶段性研发过程，技术指标符合国家相关要求。学位论文工作量一般应不少于一年。

（六）学位授予

在规定学习年限内，完成培养方案及培养计划规定的课程学习、培养环节要求及学位论文，可申请答辩，答辩通过者，准予毕业；达到学位授予标准者，授予硕士学位。

农业硕士专业学位农业工程与信息技术领域 培养方案

| | | | | | | | | |
|--------------------|-------------|--|-----------|------------------|-------------|---------------------------|-------------|--------------|
| 学院名称 | | 工学院、信息科学技术学院 | | | | | | |
| 专业学位类别（领域） | | 农业硕士（农业工程与信息技术） | | 领域代码 | | 095136 | | |
| 覆盖专业领域（方向） | | 1.农业机械技术及智能装备； 2.农业信息技术； 3.农业电气化与自动化； 4.农业水土工程 | | 培养方式 | | 全日制/非全日制 | | |
| 学分要求 | | 课程学分不少于：22 学分 | | 基本学制与学习年限 | | 基本学制：全日制 2 年， 非全日制 3 年 | | |
| | | 培养环节学分：11 学分 | | | | 最长学习年限：全日制 4 年，非全日制 5 年 | | |
| 培养目标 | | <p>本领域包括农业机械技术及智能装备、农业信息技术、农业电气化与自动化、农业水土工程四个方向，培养目标如下：</p> <p>1. 掌握马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论、科学发展观及习近平新时代中国特色社会主义思想；拥护党的基本路线、方针、政策；热爱祖国、热爱三农、遵纪守法、品德良好、艰苦奋斗、求实创新，积极为我国农业现代化、信息化、机械化和新农村建设与发展服务。</p> <p>2. 掌握农业机械技术或农业信息技术或农业电气技术或农业水土技术方向的坚实基础理论、系统化专业知识，以及相关的管理、人文和社会科学知识；具有较宽广的知识面，较强的专业技能和技术传授技能，具有创新意识和新型的农业技术研究、开发、应用、推广和管理理念，能够独立从事较高层次的现代农业技术推广和新农村建设与发展工作。</p> <p>3. 掌握一门外国语，基本能够阅读本领域的外文资料。</p> <p>4. 恪守学术道德标准和学术规范；具有学术道德诚信，遵循学术伦理；具有科学、严谨的学术态度；坚守学术研究的社会责任。</p> | | | | | | |
| 培养方式与方法 | | <p>1. 采取课程学习、实践训练、论文研究相结合的培养方式 通过校外实践基地，加强研究生的实践训练，促进实践与课程教学和学位论文工作的紧密结合，注重在实践中培养研究生解决实际问题的意识和能力。实践训练不少于 6 个月。</p> <p>2. 实行双导师制 实行校内、校外双导师制；校内、外导师应具有丰富的实践经验并有高级技术职称。</p> | | | | | | |
| 课程设置 | | | | | | | | |
| 课程类别 | 课程编号 | 课程（中英文）名称 | 学分 | 开课学期 | 任课教师 | 开课学院 | 授课方式 | 备注 |
| 公共必修课（8 学分） | Z0000Z001 | 中国特色社会主义理论与实践 | 2 | 1 | 周亦乔 | 马列院 | 理论讲授 | 留学生必修中国概况和汉语 |
| | Z0000Z002 | 自然辩证法 | 1 | 1 | 谭铁军 | 马列院 | 理论讲授 | |
| | Z0000Z003 | 基础外语 | 3 | 1 | 邱银香 何亚平 | 外语院 | 理论讲授 | |

| | | | | | | | | |
|--|---|-----------------|---------------------------------------|---|-------------------------|-------------------|---------------|-------------------------|
| | Z0000Z004 | 现代农业创新与乡村振兴战略 | 2 | 1 | 李燕凌 高志强 唐浩 熊春林 | 公法院农 学院经济 院 | 混合 式教 学 | 农业硕士 必修 |
| 专业 必修课 (9 学分) | Z0951G101 | 农业工程与信息技术 案例 | 3 | 1 | 全腊珍等 | 工学院 信科院 | 案例 教学 | |
| | Z0951G102 | 农业推广理论与实践 | 2 | 1 | 朱旭东 | 农学院 | 案例 教学 | |
| | Z0951G103 | 现代农业概论 | 2 | 1 | 敖和军 | 农学院 | 理论 讲授 | |
| | Z0951O101 | 农业大数据 | 2 | 1 | 刘波 刘桂波 | 信科院 | 理论 讲授 | |
| 专业 选修课 (不少于 4 学分) | Z0951G201 | 农业机械化技术 | 2 | 1 | 谢方平 吴明亮 | 工学院 | 理论 讲授 | 农业机械技 术及智能装 备方向必修 |
| | Z0951O201 | 农业信息技术 | 2 | 1 | 戴小鹏 彭佳红 | 信科院 | 理论 讲授 | 农业信息技 术方向必修 |
| | Z0951G202 | 农业机器人 | 2 | 1 | 蒋蘋 李旭 | 工学院 | 理论 讲授 | 农业电气化 与自动化方 向必修 |
| | Z0951G203 | 农业水土环境工程学 | 2 | 1 | 王辉 | 工学院 | 理论 讲授 | 农业水土工 程方向必修 |
| | Z0951G204 | 农业物料与加工原理 | 2 | 2 | 吴明亮 罗海峰 | 工学院 | 理论 讲授 | 所有方向任 选 |
| | Z0951G205 | 仿真技术及应用 | 2 | 1 | 全腊珍 | 工学院 | 理论 讲授 | |
| | Z0951G206 | 现代设计方法 | 2 | 1 | 陶栋材 任述光 | 工学院 | 理论 讲授 | |
| | Z0951G207 | 工程测试技术 | 2 | 2 | 罗亚辉 | 工学院 | 理论 讲授 | |
| | Z0951G208 | 水工建筑新材料 | 2 | 2 | 周锡玲 刘保华 | 工学院 | 理论 讲授 | |
| | Z0951G209 | 实验设计与数据处理 | 2 | 2 | 吴志立 | 工学院 | 理论 讲授 | |
| | Z0951O202 | 智能农业 | 2 | 1 | 匡迎春 龙陈锋 | 信科院 | 理论 讲授 | |
| | Z0951O203 | 分布式系统及云计算 技术 | 2 | 1 | 朱幸辉 唐小勇 | 信科院 | 理论 讲授 | |
| | Z0951O204 | 农业物联网技术与工 程 | 2 | 2 | 吴伶 匡迎春 | 信科院 | 理论 讲授 | |
| 公共 选修课 (至少 1 学分) | 从学校统一开设的课程目录中选修，具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》。 | | | | | | | |
| 在导师的指导下，除修完本学科要求的课程外，研究生还可选修其他学科的课程。 | | | | | | | | |
| 补修课 (本科生 阶段主干 课程，不 少于 3 门) | 机械设计基础 | | 跨学科或同等学历报考被录取的硕士生必选，须在中期考核之前完成，不计总学分。 | | | | | |
| | 电工学 | | | | | | | |
| | 工程材料学 | | | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------|---|------------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| | 数据结构 | | | | |
| | 计算机网络 | | | | |
| | 农业概论 | | | | |
| 培养环节 | 培养环节有关要求 | | 学分 | 考核时间 | |
| 1. 制定个人培养计划 | 课程计划 | 课程学习计划在导师的指导下完成，提交研究生管理信息系统。 | 0 | 入学后1个月内 | |
| | 论文计划 | 论文研究计划在第2学期初。 | 0 | 第1学期初 | |
| 2. 学术活动 | 至少主讲2次学术报告，累计参加学术交流活动（行业高水平学术会议、实践性学科竞赛等）不少于4次。 | | 2 | 全日制研究生：第1-3学期 非全日制研究生：第1-4学期 | |
| 3. 文献阅读与综述报告 | 至少撰写文献综述报告2篇。 | | 1 | 全日制研究生：第1-3学期 非全日制研究生：第1-4学期 | |
| 4. 专业实践 | 除有相同或相近职业背景的在职人员可结合工作开展外，其他所有硕士研究生须参加不少于6个月的全脱产的专业实践。 | | 6 | 全日制研究生：第3-4学期 非全日制研究生：第3-5学期 | |
| 5. 开题报告 | 在导师指导下完成论文开题工作。 | | 1 | 全日制在第2学期末，非全日制在第3学期末。 | |
| 6. 中期考核 | 在完成实践环节后进行，其中全日制专业学位硕士生最迟在第3学期末完成；非全日制专业学位硕士生最迟在第4学期完成。 | | 1 | 全日制最迟在第3学期末，非全日制在第4学期。 | |
| 7. 其他要求 | | | | | |
| 本学科推荐书目、文献 | | | | | |
| 序号 | 著作或期刊名称 | | 作者 | 考核办法 | 备注（必读或选读） |
| 1 | 中国农业工程 | | 陶鼎来 | 考查 | 选读 |
| 2 | 中国农业机械化区域发展战略研究 | | 易中懿 | 考查 | 选读 |
| 3 | 农业先进仪器设备与方法 | | 刘瀛弢等 | 考查 | 选读 |
| 4 | 新阶段的中国农业机械化 | | 白人朴 | 考查 | 选读 |
| 5 | 微小型农业机械产品可重构模块化—设计方法及其应用 | | 张立彬 | 考查 | 选读 |
| 6 | 农业机械分析与综合 | | 赵匀 | 考查 | 选读 |
| 7 | 数学建模方法与分析 | | 米尔斯切特 | 考查 | 选读 |
| 8 | 农业信息化概论 | | 陈晓华 | 考查 | 选读 |
| 9 | 农业信息工程技术 | | 梅方权 | 考查 | 选读 |
| 10 | 数据库与数据仓库导论 | | 尤基克（美） | 考查 | 选读 |

| | | | | |
|----|------------------------------------|-----------|----|----|
| 11 | 农业信息智能获取技术 | 岳峻、傅泽田、高文 | 考查 | 选读 |
| 12 | 农业物联网导论 | 李道亮 | 考查 | 选读 |
| 13 | 农村电子商务 | 涂同明 | 考查 | 选读 |
| 14 | 中国农村信息化发展报告（各年度） | 李道亮 | 考查 | 选读 |
| 15 | 农业机械学报 | | 考查 | 选读 |
| 16 | 农业工程学报 | | 考查 | 选读 |
| 17 | Transactions of the ASABE | | 考查 | 选读 |
| 18 | Applied Engineering in Agriculture | | 考查 | 选读 |

专业学位领衔人：全腊珍

学院学术委员会（审核）：孙松林、谢方平、吴明亮、蒋蘋、王辉、全腊珍、李明、姚帮松、裴毅、吴志立、刘保华

学院院长（审核）：谢方平

培养方案修（制）订工作组成员：谢方平、杨海君、孙松林、朱幸辉、吴明亮、蒋蘋、王辉、全腊珍、吴志立、李明

农业硕士专业学位 农业管理领域 学位授予标准

一、专业学位内涵和发展趋势

农业管理领域是与农村公共管理、农村科技组织与服务、农业产业发展、农业企业经营管理、农产品流通、农业技术推广活动等任职资格相联系的专业领域，是以经济学、管理学、社会学、政治学及农业技术等多学科为基础的交叉学科领域，研究探索现代农业发展过程及其规律，保障农产品有效供给和质量安全、提升农业可持续发展能力，其目标主要是培养现代农业发展中从事组织管理、技术开发与推广、教育培养、市场运营等工作应用型高层次人才。

湖南农业大学农业硕士农业管理领域是 2017 年由原农业科技组织与服务领域和农村与区域发展（部分）领域调整后设置的。我校是首批设置农业科技组织与服务领域学位点的学校之一，并为该领域协作组组长单位，于 2007 年批准设立并开始招生。我校在该领域积极加强与全国兄弟院校合作，举办了本学科方向的师资培训、课程建设、教材建设等项目，不断深化学科方向基础理论研究、完善研究生教育体系、创新研究生培养模式，取得了较丰富成果。我校农业管理领域师资力量雄厚，现有校内导师 38 人，其中正高职称导师 19 人、副高职称导师 19 人；还聘请 20 余名知名专家、教授或相应岗位有突出贡献的管理干部担任校外指导老师。近五年来，专任教师队伍共主持了 10 项国家级课题，35 项省（部）级课题，项目经费达 1000 余万元；发表论文 300 余篇，其中 SSCI、CSSCI 等检索论文 50 多篇；出版专著 20 余部，获得厅级以上奖励 30 余项。该学位授权点依托学院公共管理一级学科博士点和农业科技服务与管理二级学科博士点的人才和科研优势，教学科研有多个省级科

研平台和创新团队支撑。学院专门成立了农业硕士教育中心，建立了高水平的学习室和资料室，还定期和不定期邀请国内外高水平专家来校开展相关专题讲座，为研究生培养提供了良好的求知平台。在实践训练方面，学院成立了5个院级教学科研基地，学院依据专业培养方案，按期选派学生去实践基地进行实习和科研活动。本领域设置了农村公共管理、农业科技服务与管理、农业经济与政策、农业技术经济与管理、涉农企业管理、农产品营销、农业工程与供应链管理等七个方向。未来本领域将在人才培养上紧密结合中国特色农业生产关系变革，针对现代农业发展需求，更多地培养能够适宜农业机构管理，农、林、牧、渔行业管理，农村公共管理、涉农企业管理、工程管理，以及涉农科技组织管理需要的专门人才，为促进我国美丽乡村建设、农业现代化和农业经济持续发展，提供人才支撑。

二、硕士学位基本要求

（一）获本专业学位应具备的基本素质

1. 学术道德

应恪守学术道德规范与研究伦理，充分尊重他人的学术成果，在严格遵守知识产权的基础上借鉴和创新。

2. 专业素养和职业精神

应具备良好的科学态度与团队协作精神，系统掌握农村公共管理、农业科技服务与管理、农业管理领域涉及到的各种基本理论知识与研究方法，具备发现问题、分析问题、解决问题的能力；应树立正确的职业态度，立志于农业管理的研究与实践，自觉履行职业责任，掌握全面的职业技能，爱岗敬业，坚守优良的职业作风。

（二）获本专业学位应掌握的知识

1. 专业知识

精通公共管理学、农业政策学、农业发展理论与实践、农产品市场

营销、农业组织管理、涉农企业经营管理、农业科技推广等专业知识；熟悉和了解最新农业公共政策和农业法律法规、农业发展前沿态势和农业高新技术进展；熟练掌握现代管理方法和调查研究方法，较好地掌握学位论文撰写规范及研究方法。

2.其他知识

应具有较宽的知识面，系统掌握马克思主义理论、外国语、农村公共管理学、农村社会学、农业教育学、区域和发展经济学、人力资源管理、财务管理、农业项目管理等方面的理论知识和方法。

（三）获本专业学位应获得的实践训练

应保证有足够的教学实践时间，接受与职业发展相匹配的实践训练和案例教学。实践训练时间原则上不少于半年。实践形式如下：

1. 面向农村基层政府公共管理实践中基层政府组织、公共服务职能、农村社会治理改革中的科学问题开展研究，撰写调查报告或者研究论文，能够详细反映农村公共管理中实际问题，深入分析问题成因，并提出解决问题的对策建议。

2. 围绕农业产业发展、农业组织管理、农业经济与政策、农业科技管理及其推广活动等实际问题开展农村调查研究，撰写调查报告或研究报告，能够详细反映生产、经营与管理活动中的实际问题，深入分析存在问题的原因，提出解决问题的思路与对策建议等。

3. 针对某一具体的农业项目管理工 作，撰写一份项目计划书，能够详细说明该农业经营管理项目的政策环境、市场需求、发展前景、经营手段和方式等，并进行可行性论证。

4. 参加农业管理实践活动，通过参加农业管理机构、涉农组织与企业、农民专业合作社等单位的实践活动，撰写一份规范的管理案例分析报告，达到了解管理对象、熟悉管理内容、掌握管理技巧和方法的目的。

（四）获本专业学位应具备的能力

1.获取知识的能力

能熟练运用现代信息技术，掌握文献的检索和查询技巧；善于通过参加专题讲座和国内外学术会议，获取本学科发展的最新知识和前沿动态；积极参与专业学位课程的校内外实践活动，通过实践获取真知。

2.实践研究能力

具备在农业管理领域进行农村基层组织管理、政策分析、市场调查、产品营销和项目管理等方面实践工作的能力，能够获取农村基层组织管理、农业机构管理、农业行业管理、涉农企业管理、农业工程管理、农业科技管理等任职资格。

3.发现问题与解决问题能力

具备运用科学研究方法发现农村公共管理、农业科技服务与管理、农业产业发展和涉农组织管理等方面理论与实践问题的能力，并能够提出观点明确、论据可靠、逻辑严谨且在理论或方法上有所创新的解决问题的对策。

4.学术交流能力

具备获取学术交流理论、掌握学术交流方法、弘扬学术交流文化等方面的能力。

5.其他能力

专业学位硕士研究生要注意全面发展，在知识与能力、理论与实践之间取得有效的平衡。

（五）学位论文要求

1.选题要求

学位论文选题应来源于农村公共管理、农业科技服务与管理、农业经济与政策、农业技术经济与管理、涉农企业管理、农产品营销、财务管理、农业工程与供应链管理等领域与职业发展密切相关的理论与实践

问题，具有明确的理论意义和实际应用价值。论文选题应有一定的实用性、先进性和前沿性，能够体现作者综合运用基础理论、专业知识和科学方法发现问题、分析问题和解决问题的能力。

2.学位论文形式与规范要求

(1) 论文主体框架及主要内容

学位论文形式可以是研究论文、调研报告等。研究论文一般由前置部分、正文、结尾部分、附录部分组成。其中前置部分包括封面、扉页、独创性声明、关于论文使用授权的声明、摘要、关键词、目录等。正文部分应当明确阐释学位论文的研究背景、研究意义、研究目的、研究思路与方法、研究结果、研究结论；调研报告一般应包含调研目的与意义、调研活动（工作）概述、调查方法、调查实施过程、调查获取的数据或案例资料、调查分析方法及其结果讨论、有效的对策措施、尚未解决的问题等。

(2) 结果表达与数据分析

精炼表述研究结果，表达时应条理清晰、层次分明、逻辑严谨、数据客观真实，分析方法科学，模型设计合理。

(3) 行文格式

学位论文应符合《湖南农业大学研究生学位论文格式规范》的要求。

3.质量要求

学位论文应体现作者坚实的专业基础理论知识及独立从事科学研究工作的能力，更要体现在解决农业管理方面实践问题所做出的创新性思考。论文应结合可能的应用背景作充分的调查研究和可能的前瞻性研究，要求观点明确，论据可靠，逻辑严谨并在理论或方法上有所创新。

农业硕士专业学位 农业管理 领域 培养方案

| 学院名称 | 公共管理与法学学院 | | | | | | | |
|-----------------|---|---------------|-------------------------|------|-------------------------|-------------------|-------|------------------|
| 专业学位类别（领域） | 农业硕士（农业管理） | 领域代码 | 095137 | | | | | |
| 覆盖专业领域（方向） | 农业管理 | 培养方式 | 全日制/非全日制 | | | | | |
| 学分要求 | 课程学分不少于：25 学分 | 基本学制与学习年限 | 基本学制：全日制 2 年，非全日制 3 年 | | | | | |
| | 培养环节学分：11 学分 | | 最长学习年限：全日制 4 年，非全日制 5 年 | | | | | |
| 培养目标 | <p>培养适应我国社会主义现代化建设需要，素质、知识、能力协调发展，具有一定的农业专业基础知识，宽广扎实的经济学、管理学基础理论，在农业产业发展领域具有相应的创新能力、经营管理能力和独立承担农业发展领域技术推广活动的的能力，能够胜任各级农业管理机构相关政策制定、解释、执行，以及从事涉农企业管理、金融机构涉农业务管理、农业科技组织管理、农业技术推广、农业标准化、财务管理、农产品物流与电商等工作的应用型高层次人才。</p> <p>1. 掌握马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论、科学发展观、马克思主义基本原理及习近平新时代中国特色社会主义思想；拥护党的基本路线和方针、政策；树立科学发展观，为我国经济建设和社会发展服务。</p> <p>2. 掌握农业产业经济与管理领域的基础理论、专业知识和专门技能；具有在农业管理专业领域协同创新能力和组织管理能力；把握农业发展的方向，熟悉国家农村公共管理、农业科技服务与管理、农业产业发展、经营、推广等相关方针、政策和法规，具有现代发展理念和技术创新、推广能力；掌握一定的人文社科知识，具有较好的人文素质修养，有较强的调查研究与决策、组织与管理、口头与文字表达能力。</p> <p>3. 掌握一门外国语，基本能够阅读本领域的外文资料。</p> | | | | | | | |
| 培养方式与方法 | <p>1. 采取课程学习、实践训练、论文研究相结合的培养方式</p> <p>2. 实行双导师制</p> | | | | | | | |
| 课程设置 | | | | | | | | |
| 课程类别 | 课程编号 | 课程（中英文）名称 | 学分 | 开课学期 | 任课教师 | 开课学院 | 授课方式 | 备注 |
| 公共必修课 (8 学分) | Z0000Z001 | 中国特色社会主义理论与实践 | 2 | 1 | 周亦乔 | 马列院 | 理论讲授 | 留学生必修 中国概况和汉语 |
| | Z0000Z002 | 自然辩证法 | 1 | 1 | 谭铁军 | 马列院 | 理论讲授 | |
| | Z0000Z003 | 基础英语 | 3 | 1 | 邱银香 何亚平 | 外语院 | 理论讲授 | |
| | Z0000Z004 | 现代农业创新与乡村振兴战略 | 2 | 1 | 李燕凌 高志强 唐浩 熊春林 | 公法院 农学院 经济院 | 混合式教学 | 农业硕士必修 |
| 专业 | Z0951L101 | 农业发展理论与实践 | 2 | 1 | 熊春林 | 公法院 | 混合式教学 | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|---|---|-----|-----|-------|---|
| 必修课 (8 学分) | Z0951L102 | 农业政策学 | 2 | 1 | 李晚莲 | 公法院 | 案例教学 | |
| | Z0951L103 | 农产品市场营销 | 2 | 1 | 周贤君 | 公法院 | 案例教学 | |
| | Z0951L104 | 现代管理学 | 2 | 1 | 江维国 | 公法院 | 混合式教学 | |
| 专业 选修课 (不少于 8 学分) | Z0951L201 | 农村公共管理学 | 2 | 2 | 李燕凌 | 公法院 | 案例教学 | |
| | Z0951L202 | 农村科技服务与管理 | 2 | 2 | 胡扬名 | 公法院 | 案例教学 | |
| | Z0951L203 | 现代经济理论 | 2 | 2 | 刘远凤 | 公法院 | 混合式教学 | |
| | Z0951L204 | 农业项目投资与评估 | 2 | 2 | 朱 梅 | 公法院 | 案例教学 | |
| | Z0951L205 | 农业生产管理 | 2 | 2 | 周丽娟 | 公法院 | 案例教学 | |
| | Z0951L206 | 农产品电商与互联网技术 | 2 | 2 | 于 勇 | 公法院 | 案例教学 | |
| | Z0951L207 | 供应链管理 | 2 | 2 | 周 为 | 公法院 | 案例教学 | |
| | Z0951L208 | 农村人力资源管理 | 2 | 2 | 黄建强 | 公法院 | 混合式教学 | |
| | Z0951L209 | 农村社会服务 | 2 | 2 | 刘 玮 | 公法院 | 混合式教学 | |
| | Z0951K201 | 财务诊断 | 2 | 2 | 刘文丽 | 商学院 | 混合式教学 | |
| | Z0951K202 | 财务管理理论与实务 | 2 | 2 | 李桂兰 | 商学院 | 混合式教学 | |
| 公共 选修课 (至少 1 学分) | 从学校统一开设的课程目录中选修，具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》。 | | | | | | | |
| 在导师的指导下，除修完本学科要求的课程外，研究生还可选修其他学科的课程。 | | | | | | | | |
| 补修课 (本科 生阶段 主干课 程,不少 于 3 门) | 行政管理学 | 跨学科或同等学力报考被录取的硕士生必选，须在中期考核之前完成，不计总学分。 | | | | | | |
| | 管理经济学 | | | | | | | |
| | 公共政策学 | | | | | | | |
| 培养环节 | 培养环节有关要求 | | | | | | 学分 | 考核时间 |
| 1. 制定个人培养计划 | 课程计划 | 在导师的指导下完成并通过学校研究生管理信息系统提交。 | | | | | 0 | 入学后 1 个月内 |
| | 论文计划 | 结合专业实践计划，按培养方向选题，在导师的指导下完成并提交学位点审核。 | | | | | 0 | 第 2 学期初制定 |
| 2. 学术活动 | 学术交流主要包括参加行业高水平学术会议、实践性学科竞赛、主讲校内学术报告和选听学术讲座等，且在学期间至少主讲 2 次学术报告，累计参加学术交流活动不少于 6 次。 | | | | | | 2 | 全日制研究生： 第 1-3 学期 非全日制研究生： 第 1-4 学期 |
| 3. 文献阅读与综述报告 | 在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献，除学科推荐阅读文献外，还需至少阅读 20 篇以上国外文献和 30 篇以上国内文献；同时须撰写 2 篇以上的文献综述报告，由指导教师批阅，经指导教师审核签字后，交所在学院备查。 | | | | | | 1 | 全日制研究生： 第 1-3 学期 非全日制研究生： 第 1-4 学期 |

| 4. 专业实践 | 在学期期间，需到涉农组织或企业（可选择在校外研究生联合培养实践基地或自行联系实践单位）完成进行不少于半年的实践，在第3学期集中进行，可结合实践进行学位论文的相关研究工作。参加实践研究的研究生须撰写不少于5000字的实践研究总结报告，进行实践研究答辩会，经学院考核通过者方可取得相应学分。 | 6 | 全日制研究生： 第3-4学期 非全日制研究生： 第3-5学期 | |
|-------------------|---|-----------------------|---|-----------|
| 5. 开题报告 | 需在指导教师的指导下，在查阅文献和调查研究的基础上，完成论文选题和开题报告，经学位点组织开题报告答辩会通过后方可取得相应学分。 | 1 | 全日制研究生： 第2学期末 非全日制研究生： 第3学期 | |
| 6. 中期考核 | 中期考核是根据研究生个人培养计划，检查其学习、实践训练情况和学位论文进展状况、指导研究生把握学位论文研究方向、提高学位论文质量的必要环节，经学位点考核小组进行全面考核，给予合格以上成绩后方可取得相应学分。 | 1 | 全日制研究生： 第3学期末 非全日制研究生： 第4学期末 | |
| 7. 其他要求 | | | | |
| 本学科推荐书目、文献 | | | | |
| 序号 | 著作或期刊名称 | 作者 | 考核办法 | 备注（必读或选读） |
| 1 | 《新版农业经济论》 | [日本]速水佑次郎、神门善久著，沈金虎等译 | 读书笔记 | 必读 |
| 2 | 《制度技术与中国农业发展》 | 林毅夫 著 | 读书笔记 | 必读 |
| 3 | 《改造传统农业》 | （美）西奥多·W·舒尔茨著，梁小民译 | 读书笔记 | 必读 |
| 4 | 《国富论》 | （英）斯密著，谢宗林，李华夏译 | 读书笔记 | 必读 |
| 5 | 《经济学》 | （美）萨缪尔森、（美）诺德豪斯著，萧琛主译 | 课程考核 | 必读 |
| 6 | 《农村科技服务与管理》 | 李燕凌主编 | 课程考核 | 必读 |
| 7 | 《公共政策分析导论》 | 邓恩著，谢明译 | 课程考核 | 选读 |
| 8 | 《中国农业自然资源与区域发展》 | 孙颌著 | 开题报告 | 选读 |
| 9 | 《农业发展原理》 | 胡跃高著 | 开题报告 | 选读 |
| 10 | 各年度《中国农业发展报告》 | 农业部 | 开题报告 | 选读 |
| 11 | 《经济研究》、《管理世界》、《中国社会科学》、《中国农村经济》、《中国农村观察》、《农业经济问题》、《农业技术经济》等期刊上的“三农”问题论文 | | 综述报告 | 选读 |

专业学位领衔人：熊春林

学院学术委员会审核：陈运雄、胡扬名、李燕凌、张云英、罗晓霞、贺林波、李晚莲、吴松江、周慧

学院院长（审核）：李燕凌

培养方案修（制）订工作组成员：李燕凌、李晚莲、陈运雄、吴松江、熊春林、张杰

农业硕士专业学位 农村发展领域 学位授予标准

一、专业学位内涵和发展趋势

农业硕士（农村发展领域）是以农村及其特定类型区域的经济与社会可持续发展为研究对象，利用农村经济、区域经济、管理学、农村社会学等多学科的最新理论与方法，探讨农村发展的过程、发展模式、发展机制、发展问题以及发展政策的学科。

湖南农业大学农村发展领域专业学位依托于经济学院农林经济管理学科。农林经济管理学科于1996年获得硕士学位授予权，2003年获得博士学位授予权，2009年取得博士后流动站资格，并且为湖南省重点专业和特色专业，2009年“农林经济管理教学团队”获批为省级教学团队，2016年获批为省级综合改革试验项目专业，2018年获得农林经济管理一级博士点。农林经济管理学科是湖南省“十五”、“十一五”和“十二五”重点学科，农林经济管理综合实验室为省部共建特色实验室，“农村发展研究所”为湖南省普通高等学校哲学社会科学首批重点研究基地。

农业硕士（农村发展领域）学位点于2000年开始招生，设立农业农村发展；农村发展规划；农业资源与环境三个研究方向，采取校内课程学习和校外实践教学相结合的培养方式，注重提升学生综合素质和应用能力。目前已形成了产学研相结合、高质量服务于地方经济发展需要的培养特色。具体体现在：（1）注重与科研院所和相关企业单位的合作，并建立学生培养基地，目前已在湖南省人民政府经济研究信息中心、湖南省农业经济与农业区划研究所、湖南省农业信息与工程研究所、湖南省农业集团等单位建立了校外实践基地，为研究生实践能力的提升提供坚实的保障。（2）双导师制培养，严格管理。学院十分重视对导师队伍

的建设和管理，形成了定期召开导师会议的制度，加强了导师对学生各个培养环节的落实和考核，以不断促进学生培养质量的提升，本学位点有多名研究生获得了继续深造的机会，多篇学位论文分别被评为国优、省优、校优秀学位论文。（3）就业前景广泛。本学位点研究生的就业去向主要为省国税局、省农业发展银行、农信社、乡镇管理干部、农村经济管理岗位等，为湖南省区域经济和地方农业发展做出了应有的贡献。

二、硕士学位基本要求

（一）获本专业学位应具备的基本素质

1. 学术道德

本领域专业学位获得者应该自觉遵守《中华人民共和国著作权法》等相关法律法规；讲求学术诚信，恪守学术道德规范；不抄袭、剽窃、篡改他人学术成果；不伪造或者篡改数据、文献；遵守学术界公认的其他学术道德规范。

2. 专业素养和职业精神

本领域专业学位获得者应该掌握专业研究规范和方法，具备扎实的专业理论基础，有一定的创新意识和逻辑思维能力，能够及时把握农村经济社会发展动态，不断获取理论研究和实务工作所需要的研究方法，具备农村经济发展与农村社会治理等实务工作的能力；具有农村发展分析与规划、发展项目管理评估、农村发展研究与管理方面的能力，能够快速适应农村经济社会发展变化的要求。

（二）获本专业学位应掌握的知识

1. 专业知识

农业硕士（农村发展领域）要求系统掌握农村发展领域的基础理论和专业知识，具有一定的应用能力。本领域专业学位获得者应了解农村调查与统计分析、农村发展项目规划与设计、项目管理与评价、反贫困、可持续发展、农村环境治理与生态文明以及相关领域的专业知识和技能；

熟悉和了解有关农村经济社会发展的相关政策和法律法规；具有较强的分析问题和解决实际问题的能力。获得本领域硕士专业学位必须按培养计划完成与本领域知识相关的专业课程，所有课程考核合格。

2. 其他知识

农业硕士（农村发展领域）为复合型交叉研究领域，既需要了解农业经济学、农村社会学、农业政策学、管理学等学科的基础理论和方法，也应该了解农业技术类相关学科的基础知识，具有较宽广的知识面；需要掌握一定的计算机基础和网络技术，能够熟练运用计算机操作系统和文献检索工具；要求具有较强的英语阅读能力，一定的翻译写作能力，能够比较熟练地查阅本领域的外文文献资料。

（三）获本专业学位应获得的实践训练

本领域专业学位获得者在学期间应该参加不少于半年（应届本科毕业生入学的全日制专业学位研究生实践时间原则上不少于1年）的实践训练，可采取集中和分段相结合的方式。专业实践贯穿于课程学习、实习实践、学位论文研究等培养全过程，包括专业技能实践、职业岗位轮训、实践研究等。本领域专业学位获得者应按照实践训练计划，完成实践环节，填写《湖南农业大学专业学位硕士研究生实践环节总结报告》，并于第四学期末参加专业实践考核，考核不及格者，不得申请毕业答辩。

（四）获本专业学位应具备的能力

1. 获取知识的能力

本领域专业学位获得者要求能较好地利用现代信息技术，掌握专业文献的检索和查阅技巧，了解本学科发展的历史和动态，具有自学、总结与归纳的能力。

2. 实践研究能力

本领域专业学位获得者在学期间应当积极参与校内外各项实践活动，鼓励采用顶岗实践的方式进行实践研究，在实习过程中积极主动投

入工作，善于发现现实中的相关问题，具备参与或独立解决实践工作中面临问题的能力。

3. 发现问题与解决问题能力

本领域专业学位获得者要求掌握经济学、管理学和社会学等相关基础理论和一定的研究方法，能应用所学知识和方法对农村发展过程中的实践问题进行梳理、提炼、反思，有能力提出多种解决方案并能够进行价值判断的能力。

4. 其他能力

本领域专业学位获得者应该注重全面发展，具有良好的身体和心理素质，具有一定的环境适应能力和团队协作精神，注重人文精神和科学精神的结合，能正确对待成败得失和处理好各种关系。

（五）学位论文要求

1. 选题要求

农业硕士（农村发展领域）学位论文选题应来源于农村发展实践中的应用课题或现实问题，特别鼓励学生选择与自己的领域和工作岗位相关的问题，要有一定的技术难度和理论深度，能体现作者综合运用基础理论、科学方法和技术手段解决实际问题的能力。重点围绕粮食安全、农村基础设施建设、农村土地制度、农村贫困与反贫困、农业资源的管理及利用、农业环境治理与保护、两型农业及绿色农业发展、农业关联产业的发展与政策等进行选题，立足于解决农村区域发展的具体实践。

2. 学位论文形式与规范要求

（1）论文主体框架及主要内容

农业硕士（农村发展领域）学位论文应具有一定的现实针对性和应用价值，论文形式可以是研究论文、设计规划、案例分析报告、调研报告等，字数要求4万字左右。论文所涉及问题的分析要具有坚实的理论基础，对问题的解决要有自己的见解。学位论文的主要内容一般包括选

题及意义；理论基础与文献；研究方法、数据与案例来源；分析框架、研究结果与分析；讨论与结论；参考文献等。

（2）行文格式

农业硕士（农村发展领域）学位论文写作格式要规范，符合国家和授予单位规定的学位论文格式上的规范要求，引用文献要准确完整规范。详细要求参见《湖南农业大学研究生学位论文格式规范》。

3. 质量要求

农业硕士（农村发展领域）学位论文选题应具有理论和现实方面的重要性，论文成果具有一定的实用性，着重体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决农业和农村实际问题的能力。论文工作应在导师指导下由本人独立完成，不得抄袭他人的文字和剽窃他人的研究成果。学位论文实际工作时间不得少于一年，要求能够运用恰当的方法和工具对本领域实践中的问题展开分析，并能在某些方面提出一定的见解和观点。论文写作要求概念清晰，结构合理，层次分明，论证充分，版式规范。通过论文答辩，并经过学位评定委员会审定合格。

农业硕士专业学位农村发展领域培养方案

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|------------------|-----------|-------------|-------------------------|-------------------------|-------------|---------------------|
| 学院名称 | 经济学院 | | | | | | | |
| 专业学位类别（领域） | 农业硕士（农村发展） | | | | 领域代码 | 095138 | | |
| 覆盖专业领域（方向） | 1. 农业农村改革与政策； 2. 农村产业发展与区域规划； 3. 农业资源与环境。 | | | | 培养方式 | 全日制/非全日制 | | |
| 学分要求 | 课程学分不少于：25 学分 | | | | 基本学制与学习年限 | 基本学制：全日制 2 年，非全日制 3 年 | | |
| | 培养环节学分：11 学分 | | | | | 最长学习年限：全日制 4 年，非全日制 5 年 | | |
| 培养目标 | <p>农业硕士（农村发展领域）主要培养具有扎实的农业及农村发展理论基础和前沿知识与技能，能够运用其中的工具和工作方法对农村发展问题进行分析 and 应对的实践型、应用型和专业型的高层次农村发展专门人才。其基本要求是：</p> <p>1. 掌握马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论、科学发展观及习近平新时代中国特色社会主义思想，树立正确的世界观与人生观，具有良好的政治素质和职业道德。</p> <p>2. 具有扎实的农村发展、经济学等理论基础和专业知识，具有较宽的知识面，具备相应的知识结构。</p> <p>3. 具备独立承担农村发展领域实际工作的能力，具有熟练运用多种管理技术与现代信息处理技术分析和解决农村发展领域问题的技能，包括调研、决策、组织、协调、激励、定性定量分析方法的运用能力。</p> | | | | | | | |
| 培养方式与方法 | <p>1. 采取课程学习、实践训练、论文研究相结合的培养方式 通过校外实践基地，加强研究生的实践训练，促进实践与课程教学和学位论文工作的紧密结合，注重在实践中培养研究生解决实际问题的意识和能力。实践训练不少于 6 个月，采取集中和分段相结合的方式，专业实践贯穿于课程学习、实习实践、学位论文研究等培养全过程，包括专业技能实践、顶岗实习、实践研究、实践专家授课等。</p> <p>2. 实行双导师制 实行校内、校外双导师制；以校内导师指导为主，校内导师以教授理论知识、学术指导为主，同时聘请校外有实践经验和从业资格证书，又有显著职业背景、丰富实践经验和较强解决问题能力的导师，参与实践过程、项目研究和案例分析、课程与论文写作各个环节的指导。</p> | | | | | | | |
| 课程设置 | | | | | | | | |
| 课程类别 | 课程编号 | 课程（中英文）名称 | 学分 | 开课学期 | 任课教师 | 开课学院 | 授课方式 | 备注 |
| 公共必修课（8 学分） | Z0000Z001 | 中国特色社会主义理论与实践 | 2 | 1 | 周亦乔 | 马列院 | 理论教学 | 留学生必修中国概况和汉语 |
| | Z0000Z002 | 自然辩证法 | 1 | 1 | 谭铁军 | 马列院 | 理论教学 | |
| | Z0000Z003 | 基础外语 | 3 | 1 | 邱银香 何亚平 | 外语院 | 理论讲授 | |
| | Z0000Z004 | 现代农业创新与乡村振兴战略 | 2 | 1 | 李燕凌 高志强 唐浩 熊春林 | 公法院 农学院 经济学院 | 混合式教学 | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---------------------------------------|---|-------------------------------------|-------------|-------|
| 专业必修课 (10 学分) | S1203J101 | 中级宏微观经济学 | 2 | 1 | 唐浩 | 经济院 | 理论讲授 |
| | Z0951J101 | 发展理论与实践 | 2 | 2 | 匡远配 | 经济院 | 理论讲授 |
| | Z0951J102 | 农村社会学 | 2 | 2 | 唐浩 | 经济院 | 理论讲授 |
| | Z0951J103 | 社会调查与研究方法 | 2 | 2 | 陈容 | 经济院 | 混合式教学 |
| | Z0951J104 | 农村发展规划与案例分析 | 2 | 2 | 李飞 | 经济院 | 案例教学 |
| 专业选修课 (不少于 6 学分) | Z0951J201 | 文献综述与论文写作 | 2 | 2 | 全体导师 | 经济院 | 混合式教学 |
| | Z0951J202 | 项目管理与评估 | 2 | 2 | 李世美 | 经济院 | 理论讲授 |
| | Z0951J203 | 农业资源管理与农村环境治理 | 2 | 2 | 黄文清 | 经济院 | 混合式教学 |
| | Z0951J204 | 农业推广理论与案例分析 | 2 | 2 | 全体导师 | 经济院 | 案例教学 |
| | Z0951J205 | 农村发展与区域经济 | 2 | 2 | 欧阳涛 | 经济院 | 混合式教学 |
| 公共选修课(不少于 1 学分) | 从学校统一开设的课程目录中选修，具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》。 | | | | | | |
| 在导师的指导下，除修完本学科要求的课程外，研究生还可选修其他学科的课程。 | | | | | | | |
| 补修课 (本科生阶段主干课程，不少于 3 门) | 西方经济学 | | 跨学科或同等学力报考被录取的硕士生必选，须在中期考核之前完成，不计总学分。 | | | | |
| | 农业经济学 | | | | | | |
| | 发展经济学 | | | | | | |
| 培养环节 | | 培养环节有关要求 | | | 学分 | 考核时间 | |
| 1. 制定个人培养计划 | 课程计划 | 一般由研究生在入学后 1 个月内，在导师的指导下按照学科专业培养方案要求制定。 | | | 0 | 入学后 1 个月内完成 | |
| | 论文计划 | 包括论文选题和开题报告的安排、论文工作各阶段的主要内容、完成期限等，一般在第 2 学期内制定并提交。 | | | | 第 2 学期 | |
| 2. 学术活动 | 参加学术讲座，提交会议论文 | | | 2 | 全日制研究生：第 1-3 学期 非全日制研究生：第 1-4 学期 | | |
| 3. 文献阅读与综述报告 | 至少撰写文献综述报告 1 篇，参加小论文讨论 2 次 | | | 1 | 全日制研究生：第 1-3 学期 非全日制研究生：第 1-4 学期 | | |
| 4. 专业实践 | 农业硕士研究生在学期间应保证不少于半年的实践训练，实践环节结束后填写《湖南农业大学全日制专业学位硕士研究生实践环节总结报告》。 | | | 6 | 全日制研究生：第 3-4 学期 非全日制研究生：第 3-5 学期 | | |

| 5. 开题报告 | 学生提交开题报告书面材料，内容包括选题的依据、理论意义和实践应用价值，前人文献和工作综述，实施方案、预期成果和工作进度计划。 | 1 | 全日制研究生：第2学期末 非全日制研究生：第3学期 | |
|-------------------|--|---------------|-------------------------------|-----------|
| 6. 中期考核 | 考查相关基础理论的掌握，经典文献的阅读情况，对农村与区域发展领域发展动态的了解和现实热点问题的分析能力及毕业论文的进展情况。 | 1 | 全日制研究生：第3学期末 非全日制研究生：第4学期末 | |
| 7. 其它要求 | | | | |
| 本学科推荐书目、文献 | | | | |
| 序号 | 著作或期刊名称 | 作者 | 考核办法 | 备注（必读或选读） |
| 1 | 《农业家庭经营：走向分工经济》 | 罗必良等著 | 读书笔记 | 必读 |
| 2 | 《新乡土中国》 | 贺雪峰著 | 读书笔记 | 必读 |
| 3 | 《八次危机：中国的真实经验》 | 温铁军著 | 读书笔记 | 选读 |
| 4 | 《再论制度、技术与中国农业发展》 | 林毅夫著 | 读书笔记 | 必读 |
| 5 | 《农业与工业化》 | 张培刚著 | 开题体现 | 选读 |
| 6 | 《改造传统农业》 | （美）舒尔茨著，梁小民译 | 读书笔记 | 选读 |
| 7 | 《佃农理论》 | 张五常著 | 文献综述 | 选读 |
| 8 | 《乡土中国》 | 费孝通著 | 文献综述 | 选读 |
| 9 | 《农民的终结》 | （法）孟德拉斯著，李培林译 | 文献综述 | 选读 |
| 10 | 《亚洲的戏剧：对一些国家贫困问题的研究》 | （瑞典）冈纳·缪尔达尔著 | 文献综述 | 选读 |
| 11 | 《乡村建设理论》 | 梁漱溟著 | 读书笔记 | 选读 |
| 12 | 《中国的隐性农业革命》 | 黄宗智著 | 读书笔记 | 选读 |
| 13 | 《产权与制度变迁》 | 周其仁著 | 开题体现 | 选读 |
| 14 | 《农业经济论》（新版） | 速水佑次郎等著 | 文献综述 | 必读 |
| 15 | 《以自由看待发展》 | 阿马蒂亚·森著 | 开题体现 | 选读 |
| 16 | 《中国制度变迁的案例研究》 | 张曙光等 | 文献综述 | 必读 |
| 17 | 《农村与区域发展理论与实践案例分析》 | 张中立等 | 读书笔记 | 必读 |
| 18 | 《制度技术与中国农业发展》 | 林毅夫 | 文献综述 | 选读 |

专业学位领衔人：匡远配

学院学术委员会（审核）：周孟亮、李明贤、匡远配、罗光强、刘辉、唐浩、黎红梅、欧阳涛、罗峦

学院院长（审核）：匡远配

培养方案修（制）订工作组成员：匡远配、罗光强、刘辉、唐浩、李飞、田波、刘洋

兽医硕士 专业学位研究生 学位授予标准

一、专业学位内涵和发展趋势

兽医硕士专业学位是与国际接轨，全面提升我国畜禽产业的健康发展，确保动物源性食品安全，促进兽医公共卫生事业发展，实现乡村振兴，提升行业科技创新水平，满足我国经济发展对高层次应用型人才的需求而设立的。它有着特定的从业背景，与执业兽医从业资格紧密联系，与兽医学科的全日制农学硕士处于同一层次。所以，兽医硕士以培养与兽医领域相关的高层次应用型人才为目标，以提高其实际工作能力，提升专业学位研究生的实践能力和创新能力为宗旨，从而使兽医硕士研究生能更好地为兽医行业服务，得到社会的认可。

湖南农业大学兽医硕士专业学位研究生的培养主要以兽医学科为依托，分“兽药创制与临床应用、畜禽疫病防治、动物临床疾病诊疗和兽医生物技术与应用”四个方向。专业学位硕士研究生导师共 51 人（含博士研究生导师 9 人），其中校内导师 36 人，联合培养导师 15 人；导师中具有正高职称的 27 名、副高职称的 22 名；具有博士学位导师 34 人，占导师总人数的 68%。近五年来，新增主持“十三五”国家重点项目 1 项、参与和承担国家十三五重点研发计划子项目和任务 5 项，国家 973 项目 2 项，国家自然科学基金 18 项和若干省、部、地、厅科研项目，到账经费总额 2400 余万元；获省、部科技进步一、二、三等奖共 5 项，其中主持研发的低胆固醇猪肉获 2017 年度中国产学研合作创新成果一等奖；研发的兽药获国家 II、IV 类新兽药各 1 项，成果获湖南省科技进步一等奖；获授权国家专利 20 项。中兽药创制研究入选国家重大专项，其产品远销欧美。

实验室现有 PCR 仪、全自动高速冷冻离心机、超低温冰箱、多媒体投影仪、麦克奥迪数码显微摄像教学系统、酶标仪、二氧化碳培养箱、紫外分光光度仪、冰冻切片机、高效液相色谱仪和成套多媒体教学设备，能满足兽医硕士研究生的教学和科研需要。兽医硕士专业学位研究生的培养更注重实践环节，实践环节的学分占总学分的 17.65%，旨在培养其实际工作能力，缩短其就业适应期。目前，我校兽医硕士专业学位点有签约实习基地 9 个；实行校内导师与校外导师有机结合的双导师培养体制，有利于培养高层次的复合型和应用型人才。

兽医硕士就业广，可面向动物诊疗机构、动物养殖生产企业、兽药生产与营销企业以及动物疫病预防控制、兽医卫生监督执法、兽医行政管理、进出境检疫等部门，培养从事动物诊疗、动物疫病检疫、环境保护、技术监督、行政管理以及市场开发与管理等工作的应用型高水平人才。

二、硕士学位基本要求

（一）获本专业学位应具备的基本素质

1. 学术道德：崇尚科学精神，严格遵守国家《著作权法》、《专利法》和中国科协颁布的《科技工作者科学道德规范》等国家有关法律、法规、社会公德及学术道德规范；坚持科学真理、尊重科学规律、崇尚严谨求实的学风，恪守职业道德、维护科学诚信，尊重知识产权；杜绝一切学术不端的行为，未经导师许可不得擅自运用、发表或传播课题组技术专利、保密数据等未公开的研究成果。

对于不恪守学术道德规范者，按照教育部第 34 号令《学位论文作假行为处理办法》规定处理。

2. 专业素养和职业精神：具备对兽医学浓厚的兴趣，以兽医学科的发展需要和解决兽医实际问题为学习动力，掌握兽医学科扎实的基础理论和系统的专业知识与技能，勤于文献阅读，了解本学科和所从事研究方向的国内外发展动态和当前的工作任务；勤于思考，乐于实践，勇于

创新；了解本学科相关的知识产权，遵守实验动物福利伦理原则，知晓农业转基因生物安全要求；通过2年（非全日制3年）的学习，具备解决兽医临床实际问题的能力。具有良好的职业道德和执业操守，不弄虚作假，对相关信息或资料保守秘密，不擅自用于商业用途。举止端庄，语言文明。

（二）获本专业学位应掌握的知识

1. 专业知识

应掌握各相应研究方向的专业知识。

“兽药创制与临床应用”方向：要求熟悉国家兽药开发与应用的政策法规及兽药用药安全知识；熟练掌握兽医药理体系及现代制药学知识、兽药生产及经营管理知识和动物临床用药技术，熟练掌握兽药药物残留，特别是动物源性食品中的兽药残留检测技术。具备从事兽药药用资源开发、兽药生产、兽药研究和市场策划与经营等方面的能力，了解动物用药安全、兽药风险评估及监控方法和技术。

“畜禽疫病防治”方向：要求熟悉国家动物疫病防控政策法规；掌握畜禽疫病流行病学调查原理和技术、畜禽主要疫病的流行动态及实验室诊断技术和手段、畜禽病理诊断技术、疫苗免疫预防原理和技术、养殖场兽医生物安全技术及措施。具备独立解决畜禽疾病预防、诊断与控制等生产实际问题的能力。

“动物临床疾病诊疗”方向：要求熟悉国家动物疫病防控和动物疾病诊疗方面的法律法规；掌握动物临床医学知识、临床诊断和治疗技术、疾病预防与控制技术、临床护理技术，并在动物临床分科上有一定特长，如小动物内科、小动物外科、小动物产科等。具备独立开展小动物常规疾病诊疗、保健和护理的能力。

“兽医生物技术与应用”方向：要求熟悉并掌握兽用药物与生物制剂研发及使用、动物疾病诊断与防控研究和动物营养保健和动物源性食

品安全评价中重要的生物研究技术；掌握现代生物学和生物技术的基本理论、基本知识和基本技能，获得应用基础研究和科技开发研究的初步训练，具有良好的科学素质、较强的创新意识和实践能力。

2. 其他知识

熟悉并掌握动物医学专业基础知识，包括动物解剖学、动物生理学、动物生物化学、动物组织与胚胎学、兽医微生物学、兽医药理学、兽医免疫学、兽医病理解剖学、兽医病理生理学、兽医寄生虫学、兽医传染病学、实验动物学、兽医临床诊断学、中兽医学、兽医内科学、兽医外科学、兽医产科学、动物食品卫生学和生物技术与应用等。

（三）获本专业学位应获得的实践训练

不同的研究方向，所要求具备的专业技术或技能各有不同。

1. “兽药创制与临床应用”方向：研究生通过系统学习药物毒理学、药物代谢动力学、药物分析和药物成分鉴定等理论知识及兽药厂的生产实践，掌握从事兽药药用资源开发和兽药生产与研发的实践操作技术；通过某兽药的推广实践，掌握从事兽药市场策划与经营等方面的技能。通过对兽药的跟踪使用，掌握动物临床用药技术等。

2. “动物临床疾病诊疗”方向：研究生通过在教学实习基地和动物医院分科门诊(外科、内科、产科、中兽医)实习应掌握诊疗技术，通过手术室实习掌握麻醉、手术操作技术、手术监护技术，通过住院部实习掌握住院动物病程观察、诊断、治疗和护理技术，通过微生物室实习掌握细菌、真菌、病毒的诊断技术，通过化实验室实习掌握一般化验技术，通过注射室、药房、前台实习掌握临床操作技术，通过急诊门诊实习掌握急诊技术。通过对有针对性的病症的分析和答辩，掌握小动物临床诊疗技能，从而具备临床兽医硕士生应有的临床诊疗技能。

3. “畜禽疫病防治”方向：研究生通过系统学习细菌学、病毒学、免疫学和寄生虫学相关实验操作技术，系统掌握兽医传染病的常规实验

室诊断技术、畜禽剖检技术和发病动物各种病理变化的辨认技术。使学生掌握临床病例的实验室诊断以及血清学诊断技术，掌握养鸡场、养猪场群发病的诊断与防控技术，提高学生的实际操作能力和综合分析与解决问题能力，以满足将来临床工作的需要。在畜禽疫病诊断室进行实习的基础上，由学院组织安排参加规模化养鸡场、规模化养猪场、兽用生物制品厂、动物检验检疫机构、兽医站等实习基地的生产实践活动，使学生具备进行临床动物疫病诊断的综合技能。

4. “兽医生物技术与应用”方向：研究生通过系统的生物技术方面的实验操作技术和技能训练，能掌握微生物工程、生化工程、细胞工程及生物制品工程等领域的相关生物技术；获得应用基础研究和科技开发研究等方面的初步训练等。

（四）获本专业学位应具备的能力

1. 获取知识的能力：具备从课堂、教材和书籍、网络、实验室、兽医实践场所等各种途经获取相关知识的思路和方法，掌握所属方向兽医实际生产中存在的问题和技术需求；具备阅读英文专业文献的能力。

2. 实践研究能力：通过系统、全面地学习和实践等环节的培养，对兽医临床和生产实际中存在的问题进行梳理、提炼与思考，具备综合运用所学知识、实验技术和技能解决兽医临床和生产实际问题的能力。

3. 发现问题与解决问题能力：在熟悉所属领域的现状及趋势的基础上，综合运用理论知识和专业知识不断发现兽医临床和生产实际中的问题，并提出科学解决的方案或研究手段，针对兽医实际问题开展实践研究，研究结果对兽医工作具有一定的应用价值或参考价值。

4. 学术交流能力：通过研究生阶段的系统学习，在理论研究和科学实践的基础上，具备一定的专业知识交流、经验和成果分享，及共同分析讨论解决问题的办法、论证和探索研究活动等。

5. 其他能力：通过研究生阶段的学习，需具备一定的实践研究和创

新能力；增长实际工作经验，强化沟通、组织、管理及协调能力，缩短就业适应期限，提高专业素养及就业、创业和创新能力。

（五）学位论文要求

1. 选题要求

必须密切结合专业和生产实际，针对技术服务、技术监督、动物疾病的临床诊断、疾病治疗和重大疫病防控等方面存在的问题，进行系统分析和研究，具有一定的创新性或实用价值，符合兽医学科的研究方向。

2. 学位论文形式与规范要求

学位论文形式：兽医硕士学位论文形式可以是研究论文、调研报告、病例或案例分析、技术创新、新产品研发以及管理决策和政策分析等。

学位论文规范要求：

（1）论文主体框架及主要内容：学位论文可分章撰写，主体框架包括引言（文献综述）、研究内容（可分多章）、结论与创新点等几个部分。引言部分应在概述国内外研究进展的基础上，提出本论文拟解决的科学问题，并阐明本研究的目的和意义。研究内容（主体）须以本学科的相关学术理论为依据。结论与创新点是对研究结果进行总结和提炼，应避免仅将研究结果简单罗列。

（2）结果表达与数据分析：研究内容涉及的研究对象要有系统科学的名称，对所采用的实验材料须进行必要的说明。研究过程中应采用标准或规定的实验技术、分析方法，并注明出处。自己建立的新方法须详细描述操作程序。论文应对研究结果进行描述并配有必要的图表（包括中英文图表标题和注释）、综合分析和讨论，论文中的试验数据须具有统计学意义并真实可靠，且对数据的处理须符合统计学规范。

（3）行文格式：论文应符合硕士学位论文撰写规范、行业设计规范、学术引文规范、学术署名及著作标注规范等，具体撰写格式应符合《湖南农业大学学位论文格式》要求。

(4) 论文的基本字数：正文部分一般不得少于 3 万字。

(5) 参考文献：一般不得少于 50 篇。

3. 质量要求

调研报告：要求客观真实，详细占有资料，分析透彻，讨论深入，能够提出自己的意见和建议。

病例或案例分析：要求有一定的病例或案例数量，对病例或案例的共性进行总结提炼。对疾病的治疗、防控措施采用得当，有借鉴意义。

技术创新：要求建立新的技术方法或对现有的技术做出重要改进，对技术的各项指标有完整的试验验证，与已有的方法相比，在某一方面或多方面具有优越性，并实施应用。

产品研发：要求完成产品的阶段性研发过程，技术指标符合国家相关要求。

管理决策和政策分析：要求提出问题准确，原因分析透彻，理论观点符合实际，意见建议具有可操作性。

本专业学位研究生的毕业论文，除研究性论文外，以其他方式完成的毕业论文，其论文送审评阅书单列。

(六) 学位授予

兽医硕士专业学位研究生完成课程学习及培养环节任务，取得规定学分，并通过学位论文答辩者，经学校学位评定委员会审核，授予兽医硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

兽医硕士 专业学位研究生 培养方案

| 学院名称 | 动物医学院 | | | | | | | |
|----------------------|---|---------------|---------------|---------------------------|------------|------|--------------|------------------|
| 专业学位类别 | 兽医硕士 | 类别代码 | 095200 | | | | | |
| 覆盖专业领域 (方向) | 1.兽药创制与临床应用;2.畜禽疫病防治;3.动物临床疾病诊疗;4.兽医生物技术与应用。 | | 培养方式 | 全日制/非全日制 | | | | |
| 学分要求 | 课程学分不少于: 23 学分 | | 基本学制与 学习年限 | 基本学制: 全日制 2 年, 非全日制 3 年 | | | | |
| | 培养环节学分: 11 学分 | | | 最长学习年限: 全日制 4 年, 非全日制 5 年 | | | | |
| 培养目标 | <p>兽医硕士专业学位适应国家执业兽医和官方兽医的要求, 面向动物诊疗机构、动物养殖生产企业、兽药生产与营销企业以及动物疫病预防控制、兽医卫生监督执法、兽医行政管理、进出口检验检疫等部门, 培养从事动物疾病诊疗、动物检疫、环境保护、技术监督、行政管理以及市场开发与管理等工作的应用型高水平人才。具体要求为:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 较好地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想, 拥护党的基本路线和方针政策, 热爱祖国, 遵纪守法, 品德高尚, 具有良好的职业道德和敬业精神, 积极为我国经济建设和兽医现代化服务。 2. 较好地掌握专业领域的理论基础和专门知识, 具备较宽广的相关学科知识, 熟悉国家的相关政策和法规, 能够较熟练地阅读专业领域的外文资料。熟悉我国兽医事业的现状, 了解国际兽医行业的发展动态和趋势。 3. 有较强的运用现代科学技术和理论知识解决实际问题的能力, 有较强的统筹决策、组织管理和业务实施能力。能独立担负兽医科技服务、技术监督、管理与开发、项目规划与实施等工作。 | | | | | | | |
| 培养方式与方法 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 采取课程学习、实践研究和学位论文相结合的培养方式。 2. 学位论文实行导师负责制, 鼓励由具有实践经验并有高级技能职称的校内外导师联合指导。 | | | | | | | |
| 课程设置 | | | | | | | | |
| 课程类别 | 课程编号 | 课程(中英文)名称 | 学分 | 开课学期 | 任课教师 | 开课学院 | 授课方式 | 备注 |
| 公共 必修课 (6 学分) | Z0000Z001 | 中国特色社会主义理论与实践 | 2 | 1 | 周亦乔 | 马列院 | 理论教学 | 留学生必修 中国概况和汉语 |
| | Z0000Z002 | 自然辩证法 | 1 | 1 | 谭铁军 | 马列院 | 理论教学 | |
| | Z0000Z003 | 基础外语 | 3 | 1 | 邱银香 何亚平 | 外语院 | 理论讲授 | |
| 专业 必修课 (12 学分) | Z0952E101 | 兽医病理学专题 | 2 | 1 | 邓治邦 雷红宇 | 动医院 | 理论+讨论 +实践 | |
| | Z0952E102 | 免疫学技术及其应用 | 2 | 1 | 胡仕凤 王贵平 | 动医院 | 理论+实验 | |
| | Z0952E103 | 人兽共患病与公共卫生 | 2 | 1 | 黎满香 刘国华 | 动医院 | 理论+实验 | |
| | Z0952E104 | 动物检疫与兽医法规 | 2 | 1 | 邓治邦 刘进辉 | 动医院 | 理论+讨论 | |

| | | | | | | | | |
|--|---|----------------------------------|---|---|--------------------|--|----------------|--|
| | Z0952E105 | 兽医综合技能课 | 2 | 1 | 陈韬 王乃东 黎满香等 | 动医院 | 实验 | |
| | Z0952E106 | 兽医研究进展 | 2 | 2 | 陈韬 邬静 黎满香等 | 动医院 | 理论讲授 | |
| 专业 选修课 (不少于 4 学分) | Z0952E201 | 动物疫病防控 | 2 | 2 | 余兴龙 黎满香 | 动医院 | 案例教学+ 实践 | |
| | Z0952E202 | 动物疾病专题 | 2 | 2 | 刘进辉 袁安文 文利新等 | 动医院 | 案例教学+ 实践+讨论 | |
| | Z0952E203 | 宠物疾病诊疗 | 2 | 2 | 贾杏林 屠迪 杨磊 | 动医院 | 理论+实践 | |
| | Z0952E204 | 企业管理与创业 专题 | 2 | 2 | 文利新 许道军 | 动医院 | 理论+ 实践 | |
| | Z0952E205 | 兽药创制专题 | 2 | 2 | 曾建国 张明军 | 动医院 | 理论+ 实践 | |
| | S0906E101 | 医学细胞和分子 生物学 | 2 | 1 | 程天印等 | 动医院 | 理论讲授 | |
| | S0906E206 | 兽医流行病学专 题 | 2 | 1 | 董伟 黎满香 | 动医院 | 理论+讨论 | |
| | S0906E212 | 兽医药代动力学 | 2 | 2 | 刘兆颖等 | 动医院 | 理论讲授 | |
| 公共 选修课 (至少 1 学分) | 从学校统一开设的课程目录中选修, 具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》。 | | | | | | | |
| 在导师的指导下, 除修完本学科要求的课程外, 研究生还可选修其他学科的课程。 | | | | | | | | |
| 补修课 (本科生 阶段主干 课程, 不 少于 3 门) | 动物解剖学及组织胚胎学 | | 跨学科或同等学历报考被录取的硕士生必选, 须在中期考 核之前完成, 不计总学分。 | | | | | |
| | 动物生理学或生物化学 | | | | | | | |
| | 兽医微生物学 | | | | | | | |
| 培养环节 | | 培养环节有关要求 | | | | 学分 | 考核时间 | |
| 1. 制定个人培养计 划 | 课程计划 | 课程学习计划在导师的指导下完成, 提交研究生管理信息系统。 | | | | 0 | 入学后 1 个月内 | |
| | 论文计划 | 论文研究计划在第 2 学期初制定。 | | | | 0 | 第 2 学期初 | |
| 2. 学术活动 | 参加行业高水平学术会议、实践性学科竞赛、主 讲校内学术报告和选听学术讲座等, 在学期间至 至少主讲 2 次学术报告, 累计参加学术交流活动不 少于 6 次。 | | | | 2 | 全日制研究生: 第 1-3 学 期 非全日制研究生: 第 1-4 学期 | | |
| 3. 文献阅读与综述 报告 | 研究生在学期间, 在指导教师的指导下确定论 文研究方向, 并在进行学位论文开题论证前广泛 阅读本学科国内外有关研究文献, 文献数量不少 于 50 篇, 并撰写 1 篇以上的文献综述报告, 由 指导教师审核签字后, 交所在学院备查。 | | | | 1 | 全日制研究生: 第 1-3 学 期 非全日制研究生: 第 1-4 学期 | | |

| | | | |
|---------|---|---|---------------------------------|
| 4. 专业实践 | 在学期间，需到本学位点研究方向之外的实验室、相关企业或校内外研究生联合培养实践基地，完成不少于半年的实践。在校内完成实践的人数不得超过35%。实践采用集中或分段相结合的方式进行，也可结合实践进行学位论文的相关研究工作。 参加实践研究的研究生须撰写不少于5000字的实践研究总结报告，进行实践研究答辩会，经学院考核通过者方可取得相应学分。 | 6 | 全日制研究生：第3-4学期 非全日制研究生：第3-5学期 |
| 5. 开题报告 | 在指导教师的指导下，在查阅文献和调查研究的基础上，完成论文选题和开题报告。全日制专业学位硕士研究生在进入第2学期后即可进行开题报告。非全日制专业学位硕士研究生最迟在第3学期末完成开题报告。 | 1 | 全日制研究生：第2学期末 非全日制研究生：第3学期末 |
| 6. 中期考核 | 硕士研究生在完成实践研究后进行中期考核。其中全日制专业学位硕士研究生中期考核最迟在第3学期末完成，非全日制专业学位硕士研究生中期考核最迟在第4学期末完成。 | 1 | 全日制研究生：第3学期末 非全日制研究生：第4学期末 |
| 7. 其他要求 | | | |

本学科推荐书目、文献

| 序号 | 著作或期刊名称 | 作者 | 考核办法 | 备注 (必读或选读) |
|----|-----------------|--|--------------------|---------------|
| 1 | 细胞生物学（第四版） | 翟中和，王喜忠，丁明孝，高等教育出版社，2011 | 结合“医学细胞和分子生物学”考核 | 必读 |
| 2 | 分子生物学 | 潘学峰编著，科学出版社，2009 | 结合“兽医综合技能课”考核 | 必读 |
| 3 | 蛋白质分离与纯化技术 | 张建设等，军事医学科学出版社，2009 | 结合“兽医综合技能课”考核 | 必读 |
| 4 | 医学免疫学（第六版） | 曹雪涛，人民卫生出版社，2013 | 结合“免疫学技术及其应用”进行考核 | 必读 |
| 5 | 现代药理学实验方法（第二版） | 张均田，2012，中国协和医科大学出版社 | 结合“兽药创制专题”进行考核 | 必读 |
| 6 | 兽医传染病学（第五版） | 陈溥言，中国农业出版社，2010 | 结合“人兽共患病与公共卫生”进行考核 | 必读 |
| 7 | 现代分子病原细菌学 | 韩文瑜、冯书章，吉林人民出版社，2003 | 结合“动物疫病防控”考核 | 必读 |
| 8 | 兽医临床病理学 | 夏兆飞，中国农业大学出版社，2014 | 结合“兽医病理学专题”进行考核 | 必读 |
| 9 | 猪病学(第十版) | 齐默尔曼(Jeffrey J. Zimmerman) (编者), Locke A.Karriker (编者), 中国农业大学出版社 2014 | 结合“综述报告”进行考核 | 选读 |
| 10 | 兽医药理与动物治疗学（第九版） | (美)里维耶尔，帕皮奇主编译，中国农业出版社，2011 | 结合“综述报告”进行考核 | 选读 |
| 11 | 畜牧兽医学报 | 中国畜牧兽医学会 | 结合“综述报告”一起进行考核 | 选读 |
| 12 | 中国兽医学报 | 吉林大学农学部 | 结合“综述报告”进行考核 | 选读 |

| | | | | |
|----|-----------|-----------------|--------------|----|
| 13 | 中国预防兽医学报 | 中国农业科学院哈尔滨兽医研究所 | 结合“综述报告”进行考核 | 选读 |
| 14 | 中国兽医科学 | 中国农业科学院兰州兽医研究所 | 结合“综述报告”进行考核 | 选读 |
| 15 | 中国兽医杂志 | 中国畜牧医学学会 | 结合“综述报告”进行考核 | 选读 |
| 16 | 中国中药杂志 | 中国药学会 | 结合“综述报告”进行考核 | 选读 |
| 17 | 病毒学报 | 中国微生物学会 | 结合“综述报告”进行考核 | 选读 |
| 18 | 药物分析杂志 | 中国药学会 | 结合“综述报告”进行考核 | 选读 |
| 19 | 中国人兽共患病学报 | 中国微生物学会 | 结合“综述报告”进行考核 | 选读 |
| 20 | 天然产物研究与开发 | 中国科学院成都文献情报中心 | 结合“综述报告”进行考核 | 选读 |

专业学位领衔人：刘进辉

学院学术委员会（审核）：余兴龙、程天印、孙志良、杨青、张明军、邓治邦、苏建明、黎满香、刘进辉

学院院长（审核）：程天印

培养方案修（制）订工作组成员：刘进辉、余兴龙、程天印、孙志良、陈韬、文利新、杨青、黎满香、胡仕凤、陈珍

风景园林硕士专业学位研究生 学位授予标准

一、专业学位内涵和发展趋势

风景园林是一个结合自然科学和人文艺术科学的综合应用型专业领域，核心是协调人与自然的关系，在城乡规划和生态文明建设中起着重要的作用，未来具有非常广阔的行业发展空间。

湖南农业大学风景园林专业领域依托风景园林、园林、园艺、艺术设计四个方向进行建设。园艺专业创办于1951年，2003年和2006年，获得园艺学一级学科博士和硕士学位授予权。艺术设计专业创办于2006年。园林专业于1985年开始招生，2006年经教育部批准设立城市规划与设计（含风景园林规划与设计）硕士点，并于同年在园艺学一级学科下自设园林环境工程博士点，2011年11月，获得风景园林一级学科硕士学位授予权，2014年开办风景园林本科专业，并获得全日制专业学位硕士授予权。学科现有稳定的师资队伍、完善的办学条件，已形成稳定的研究方向。学科采用产学研联合培养学生的方式，与多家企业形成了良好的合作关系，办学中注重学生专业实践能力的培养，为社会输送了大批实践型、应用型人才。

本学科主要包含如下四个方向：

1. 风景园林规划与设计：各类园林绿地规划与设计的理论与方法，包括绿地系统规划、园林植物种植设计、庭园设计和风景区规划、农业园规划设计等。

2. 风景园林历史与理论：研究风景园林起源、演进、发展变迁及其成因，以及研究风景园林基本内涵、价值体系、应用性理论及与社会、历史、政治等因素相关性的基础性理论。以人居环境景观、遗产景观、

历史建筑的保护与管理等相关理论研究为主。

3. 园林植物资源与应用：乡土园林植物资源开发与园林利用，资源收集、驯化、选育、繁殖、栽培等技术，以及植物配置的科学和艺术。

4. 地域文化与环境景观：园林绿地中与人的视觉感受和审美意境有关的景观空间、色彩、造型、构成以及小品设施设计。强调地域文化的艺术化表达。

二、硕士学位基本要求

（一）获本专业学位应具备的基本素质

1. 学术道德

获本专业学位者应具有科学、严谨的学术态度，恪守学术规范；尊重他人的学术成果；遵循学术伦理，坚守科学研究的社会责任。在对自己或他人的作品进行介绍和评价时，应遵循客观、公正、准确的原则，进行实事求是的分析、评价和论证。

2. 专业素养和职业精神

获本专业学位者应具有扎实的知识基础和较为深厚的学术素养；具有国际视野和探索意识；具备良好的风景园林规划设计能力。具有问题意识和主动探究精神，善于发现问题、分析问题和解决问题；具有专业发展意识和终身学习的积极态度；具有一定的亲和力、良好的人际沟通能力和团队合作精神；身体和心理状况能够应对在复杂条件下从事风景园林规划设计工作的挑战，能够深入不同地域开展实地调研及项目建设工作。

获本专业学位者应热爱风景园林事业，深刻理解风景园林规划设计工作的意义，具有奉献精神和开拓、创新意识。具有从事风景园林行业的职业理想，认识并理解园林景观设计师（规划师）的职业价值，履行设计师（规划师）职业道德规范，树立并维护职业信誉。认真对待学术研究与实践工作，积极应对各种环境的挑战。

（二）获本专业学位应掌握的知识

1. 专业知识

风景园林专业学位硕士研究生一般需掌握园林历史、园林生态、园林植物、园林环境艺术、园林建筑、工程技术与管理等方面的基本理论，具备较为扎实的规划与设计基础。其中基础知识层面需掌握生物学、植物学、生态学等生物科学，城市规划、建筑学等工程类学科，地质学、自然地理、土壤学、气象等自然科学，园艺学、林学等农业应用科学，以及文学、艺术、美学、社会学等多学科知识。

实践知识层面应掌握庭园、花园、公园等地形地貌特征，及其道路、建筑、叠石堆山及种植设计等微观设计知识，以及城市绿地系统规划、风景名胜区规划等宏观规划知识及相关行业标准。此外还需掌握涉及土地利用、自然资源的经营管理、农业区域的变迁与发展、大地生态的保护、城镇的绿地系统规划相关知识；会运用一定的现代尖端科学技术如航测遥感技术和卫星遥感技术来辅助园林规划设计等内容。

2. 其他知识

能及时了解国内外本学科理论与方法发展的动态，具有一定的外语交流能力。作为应用型人才，硕士毕业生还需要了解本专业的就业发展情况，包括对园林局、规划设计研究院、苗圃公司、园林设计公司、旅游规划设计公司、风景旅游区、房地产公司等就业单位的了解，以及对大中专院校教师、建筑与环境工程、市政园林、公用事业、城乡规划建设管理等相关行业的了解。

（三）获本专业学位应获得的实践训练

通过职业岗位轮训和实践研究，在城市生态规划、城市绿地系统规划、风景名胜区规划、园林绿地规划设计及城市景观设计等方面进行规划设计实践，了解并掌握日常的园林规划与设计的完整流程与实用方法，熟识建筑设计、城市规划、绿地建设等方面的行业标准及政策，了解相

关文件报批程序，为从事本行业奠定基础。

（四）获本专业学位应具备的能力

1. 获取知识的能力

掌握本学科学术研究前沿动态，有效获取专业知识和研究方法，探究知识的来源，参与风景园林规划与设计项目实践，学会通过实践经验的总结以加强对专业知识的掌握、提高风景园林规划设计的实践能力。

2. 实践研究能力

能够科学的掌握学科的应用性技术与实践研究能力，具备将相关理论应用到实际项目的设计与实施中，能够独立承担项目、汇报项目、以及良好的合作沟通能力。

3. 发现问题与解决问题能力

在园林规划设计实践中，锻炼发现问题的能力，掌握分析解决这些问题的方法，逐步培养独立承担规划设计项目、提出与实施规划设计方案、跟进实际规划设计项目逐步建成落实的能力。

4. 学术交流能力

专业学位硕士研究生在学期间应主动参加各种学术交流活动，主要形式有听学术讲座、作学术报告、参加国际国内学术会议等。

5. 科学研究能力

风景园林专业硕士研究生在读期间科研成果要求需满足以下条件之一：

（1）须以第一作者、导师为通讯作者或导师为第一作者本人为第二，以湖南农业大学为第一署名单位和通讯作者单位，在省级刊物以上（含省级刊物）公开发表1篇学术论文。

（2）须以第一作者参加园冶杯、艾景杯、湖南省工业设计大赛、湖湘景观设计大赛等省级（包含省级）以上行业竞赛，并获得优胜奖以上奖励（含优胜奖）。或以前三位排名作者参加大广赛、金犊奖、霍普杯建

筑设计大赛、人居环境设计学年奖、亚洲设计学年奖、全国新人杯室内设计大赛、全国手绘艺术大赛、设计再造、红点奖等国家级、国际级以上（含国家级、国际级）以上行业竞赛，并获得优胜奖以上奖励（含优胜奖、入围奖）。

（3）须以第一专利设计（发明）人，或以导师为第一专利设计（发明）人，学生为第二专利设计（发明）人，以湖南农业大学为专利申请人，授权与风景园林领域相关的实用新型专利、外观专利或发明专利 1 项。

6. 其他能力

具有与各类规划设计人员合作进行城市生态规划、城市绿地系统规划、风景名胜区规划、园林绿地规划设计及城市景观设计等工作的能力。

（六）学位论文要求

1. 选题要求

（1）学位论文选题应来源于与本领域相关的应用课题或待研究解决的问题，必须要有明确的职业背景和应用价值，并有一定的工作量，要体现学生能综合运用理论和方法，并解决工程技术问题或社会实践问题的能力。

（2）学位论文选题要撰写选题报告，应包括研究内容和目标、相关工作综述、研究设计内容和时间安排、以及成果验收标准。研究生应严格按照开题计划，认真执行，选题如更改，须重新公开论证。

2. 学位论文形式与规范要求

风景园林专业学位硕士毕业论文形式要求为毕业论文形式，毕业论文文字数要求最低限为 30000 字。

毕业论文共包含四个主要环节：开题报告、中期考核、论文查重与送审、毕业答辩

（1）开题报告

硕士生的学位论文开题报告在第 3 学期中开展。专业学位硕士研究

生应在指导教师的指导下，在查阅文献和调查研究的基础上，尽早确定课题方向，制订论文工作计划，并就论文选题意义、国内外研究综述、主要研究内容和研究方案等作出论证，写出书面报告，并在开题报告会上报告。开题报告应由所在学位点组织相关专家公开论证，开题报告通过者，以书面形式报所在学院审批后备案，方可进入学位论文阶段。

（2）中期考核

中期考核是根据专业学位硕士研究生个人培养计划，检查其学习进展情况。目的是及时了解和帮助专业学位硕士研究生发现和解决学习中存在的问题，促进其学业进步和综合能力发展。具体要求按《湖南农业大学全日制研究生中期考核实施办法》执行。

（3）论文查重与书面审阅

论文答辩之前，所有论文必须经过专业系统对论文的学术不端行为进行检测与重复率筛查，重复率高超过 20%的论文，必须经过修改并重新查重，且重复率低于 20%时方可进入论文送审环节；

论文书面审阅分校级送审和院级送审两种等级，待送审论文评阅意见书返回后，学生需对照该评阅意见，认真修改论文，通过表格将评阅意见进行综合整理、分述，并说明论文的修改工作（或解释说明不修改的理由）。在硕士论文正式答辩前填写完整，连同论文评阅书，提交答辩委员会，并作为论文工作的评定依据之一。硕士论文书面审阅应有不少于 3 位校外专家评阅通过方可申请答辩。

（4）论文答辩

专业硕士学位论文由风景园林系组织专家组进行答辩，论文答辩后须将论文及时进行再次修改，并将修改后重新打印的论文与《论文修改报告书》、《论文概要》等一起存档。其它方面按学校有关硕士学位论文的相关规定执行。答辩委员会由 3（不含导师）—5 位专家组成，专家需具有高级专业技术职称。

3. 质量要求

风景园林硕士学位论文的规范性主要包括论文的选题、研究内容、研究方法和论文撰写等，具体为：

(1) 学位论文选题应直接来源于风景园林领域。论文应对现实研究有较强的应用性、借鉴性。应针对风景园林领域诸多问题提出相应的创新性研究。

(2) 学位论文选题要进行文献检索。文献综述应对选题所涉及的风景区园林技术问题或研究课题的国内外状况有清晰的描述与分析，要有对选题涉及的代表性学术专著和专论的评价及选题的学术意义。

(3) 学位论文必须综合运用风景园林和相邻学科（如生物学、生态学、社会学、土壤学、植物保护学、建筑学、美学等）的相关学术基础理论、科学方法、专业知识和技术手段，对风景园林的主要问题进行分析研究。

(4) 学位论文的研究方法要围绕选题，通过规划设计实践，充分验证此研究方法。

(5) 学位论文需要遵守国家和授予权单位规定的学位论文基本格式。一般应包括以下部分：标题，中英文摘要、关键词，独立完成与诚信声明，选题的依据与意义，国内外文献资料综述，论文主体部分（研究内容、材料与方法、结果与分析等），主要结论、讨论，参考文献，必要的附录，致谢和作者简历等。

风景园林专业学位硕士毕业论文必须在导师指导下由学生独立完成。学位论文应具有一定的先进性和难度，实事求是地反映作者所完成的工作。论文内容应以研究生本人从事的园林规划设计实践、园林工程实践、实验、观测和调查的研究材料为主。论文的写作与装订，应参照湖南农业大学学位论文的统一格式标准完成。

风景园林硕士 专业学位研究生 培养方案

| 学院名称 | 园艺园林学院 | | | | | | | |
|---------------------|--|---------------|----|---------------|----------------------------|------|-------|--------------|
| 专业学位类别 | 风景园林 | | | 类别代码 | 095300 | | | |
| 覆盖专业领域 (方向) | 1.风景园林规划与设计; 2.风景园林历史与理论; 3.园林植物资源与应用; 4.地域文化与环境景观。 | | | 培养方式 | 全日制/非全日制 | | | |
| 学分要求 | 课程学分不少于: 23 学分 | | | 基本学制 与学习年限 | 基本学制: 全日制: 3 年 非全日制 3 年 | | | |
| | 培养环节学分: 11 学分 | | | | 最长学习年限: 全日制 4 年, 非全日制 5 年 | | | |
| 培养目标 | <p>1. 学习和掌握马克思主义基本原理及习近平新时代中国特色社会主义思想, 热爱祖国, 拥护党的领导, 遵纪守法, 品德优良, 具有正确的世界观、人生观和价值观, 培育和践行社会主义核心价值观; 具有从事特定职业工作的素养和创业精神; 具有严谨治学态度, 恪守学术道德和职业道德行为规范, 积极为社会主义现代化建设服务。</p> <p>2. 掌握风景园林领域的知识体系和各种专业技能, 具有一定的艺术素养和良好的团队合作精神。培养具有新型设计思维, 能够综合运用交叉学科知识解决实际问题, 能胜任风景园林规划设计、风景园林植物应用、风景园林工程与管理、地域文化与景观设计、风景园林历史与理论等领域相关岗位工作的应用型、复合型、高层次专门技术人才。</p> <p>3. 较熟练地掌握一门外语, 能够阅读风景园林领域外文资料, 具有一定的写作和听说能力。</p> <p>4. 身体和心理状况良好, 能应对风景园林职业领域范围内各项工作的挑战。</p> | | | | | | | |
| 培养方式与方法 | <p>1. 由课程学习、实习实践、学位论文三个主要环节组成。</p> <p>2. 采取案例教学和启发式教学方法, 注重理论联系实际, 重视培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>3. 强调实践教学, 鼓励学生进入风景园林企事业联合培养实践基地进行实践学习。</p> <p>4. 对于应届本科毕业生的实践教学时间原则上累积不少于 1 年。</p> | | | | | | | |
| 课程设置 | | | | | | | | |
| 课程类别 | 课程编号 | 课程(中英文)名称 | 学分 | 开课学期 | 任课教师 | 开课学院 | 授课方式 | 备注 |
| 公共 必修课 (6 学分) | Z0000Z001 | 中国特色社会主义理论与实践 | 2 | 1 | 周亦乔 | 马列院 | 理论教学 | 留学生必修中国概况和汉语 |
| | Z0000Z002 | 自然辩证法 | 1 | 1 | 谭铁军 | 马列院 | 理论教学 | |
| | Z0000Z003 | 基础外语 | 3 | 1 | 邱银香 何亚平 | 外语院 | 理论讲授 | |
| 专业 必修课 (8 学分) | Z0834B101 | 风景园林历史与理论 | 2 | 1 | 何丽波 | 园艺院 | 混合式教学 | |
| | Z0834B102 | 风景园林规划与设计 | 2 | 1 | 周晨 | 园艺院 | 混合式教学 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|-------------|---------------------------------------|----|------------------|-------|-------|---------------|
| | Z0834B103 | 风景园林研究专题 | 2 | 1 | 甘德欣 | 园艺院 | 混合式教学 | |
| | Z0834B104 | 风景园林案例分析与讨论 | 2 | 1 | 唐贤巩 | 园艺院 | 案例教学 | |
| 专业选修课 (不少于8学分) | Z0834B201 | 园林植物资源与应用专题 | 2 | 1 | 彭尽晖 许璐 | 园艺院 | 混合式教学 | 各方向必选 |
| | Z0834B202 | 风景园林工程与技术专题 | 2 | 1 | 胥应龙 | 园艺院 | 案例教学 | |
| | Z0834B203 | 景观生态学专题 | 2 | 2 | 宋建军 寻瑞 | 园艺院 | 混合式教学 | 风景园林规划与设计方向必选 |
| | Z0834B204 | 乡村景观与产业规划专题 | 2 | 2 | 龙岳林 熊辉 | 园艺院 | 混合式教学 | |
| | Z0834B205 | 遗产景观保护与管理专题 | 2 | 2 | 何丽波 吴璨 | 园艺院 | 混合式教学 | 风景园林历史与理论方向必选 |
| | Z0834B206 | 历史建筑专题 | 2 | 2 | 向智莉 卢显伟 | 园艺院 | 混合式教学 | |
| | Z0834B207 | 植物景观规划与设计专题 | 2 | 2 | 吴铁明 周湛曦 文斌 | 园艺院 | 混合式教学 | 园林植物资源与应用方向必选 |
| | Z0834B208 | 园林植物种质资源创新 | 2 | 2 | 陈己任 李炎林 解盼 | 园艺院 | 混合式教学 | |
| | Z0834R201 | 环境艺术设计方法 | 2 | 2 | 姚磊 黄炼 | 体艺院 | 混合式教学 | 地域文化与环境景观方向必选 |
| | Z0834R202 | 地域文化与社会创新 | 2 | 2 | 熊瑛 朱宁 | 体艺院 | 混合式教学 | |
| | Z0834B209 | 风景园林社会学专题 | 2 | 2 | 甘德欣 | 园艺院 | 混合式教学 | 各方向任选 |
| | Z0834R203 | 村落形象设计研究 | 2 | 2 | 王佩之 | 体艺院 | 混合式教学 | |
| | Z0834B210 | 园林植物综合利用 | 2 | 2 | 吕长平 张宏志 李达 | 园艺院 | 混合式教学 | |
| | Z0834B211 | 环境艺术设计表现技法 | 2 | 2 | 李达 | 园艺院 | 混合式教学 | |
| Z0834B212 | 景观美学 | 2 | 2 | 李达 | 园艺院 | 混合式教学 | | |
| 公共选修课 (至少1学分) | 从学校统一开设的课程目录中选修，具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》。 | | | | | | | |
| 在导师的指导下，除修完本学科要求的课程外，研究生还可选修其他学科的课程。 | | | | | | | | |
| 补修课 (本科生阶段主干课程，不少于3门) | 风景园林规划与设计 | | 跨学科或同等学力报考被录取的硕士生必选，须在中期考核之前完成，不计总学分。 | | | | | |
| | 风景园林生态理论 | | | | | | | |
| | 风景园林植物景观设计 | | | | | | | |

| 培养环节 | 培养环节有关要求 | | 学分 | 考核时间 |
|--------------|--|---|----|--|
| 1. 制定个人培养计划 | 课程计划 | 专业学位硕士研究生入学后,指导教师应按照培养方案要求,本着因材施教的原则,指导专业学位硕士研究生制定个人课程计划。 | 0 | 入学后 1 个月内完成 |
| | 论文计划 | 学生的论文研究计划应在指导老师的指导下完成论文研究方向、研究范围、研究内容以及要求、研究工作具体安排(含各阶段的主要内容、进行方式、大致完成期限)等。 | 0 | 第 2 学期 |
| 2. 学术活动 | <p>学校要求:至少主讲 2 次学术报告,累计参加学术交流活动(行业高水平学术会议、实践性学科竞赛等)不少于 4 次。</p> <p>强化研究生班讨论课程的落实,要求风景园林专硕研究生至少参加 40 学时的研究生班讨论课和其他学术报告。每位研究生须主讲三次报告。满足如上条件才能考核评分,未达到规定学时的不参与成绩评定。</p> | | 2 | 第 1-5 学期 |
| 3. 文献阅读与综述报告 | <p>专业学位硕士研究生在读期间,必须阅读一定数量的必读书目和研究文献(具体要求及数量参照各领域学位授予标准),并撰写 2 篇文献综述报告。由指导教师批阅,经指导教师审核签字后,交所在学院备查。</p> | | 1 | 第 1-4 学期 |
| 4. 专业实践 | <p>专业实践是全日制专业学位硕士研究生培养的重要环节,充分的、高质量实践训练是专业学位硕士研究生教育质量的保证。实践研究应贯穿于课程教学、实习实践、学位论文研究等培养全过程,包括专业技能实践、职业岗位轮训、实践研究等,学位论文应紧密结合实践研究进行。通过职业岗位轮训和实践研究,在城市公园、城市绿地、农业产业园、农业旅游休闲观光园、种苗繁育基地、生态农庄、康养庄园等方面进行规划设计实践,了解并掌握日常的园林规划与设计的完整流程与实用方法,熟知风景园林专业行业标准及政策,为从事本行业奠定基础。</p> <p>专业学位硕士研究生在学期间应保证不少于半年的全脱产的专业实践研究,可采取集中和分段相结合方式。应届本科毕业生入学的专业学位硕士研究生实践研究时间不少于一年。</p> <p>专业学位硕士研究生应在第 3 学期初做好专业实践计划书,第四学期初开始实施专业实践活动。实施过程中,学校将组织开展对实践环节的落实情况并进行中期检查。实践环节结束后,填写《湖南农业大学全日制专业学位硕士生实践环节总结报告》,并于第 5 学期初参加专业实践考核,考核合格后方视为修满 6 学分;考核不及格者,不得申请毕业答辩。</p> | | 6 | 专业实践计划书提交时间为第 3 学期,实践活动实施时间为第 4 学期,实践环节总结报告提交时间为第 5 学期初。 |

| | | | |
|---------|--|---|-------|
| 5. 开题报告 | 专业学位硕士研究生应在指导教师的指导下，在查阅文献和调查研究的基础上，尽早确定课题方向，制订论文工作计划，并就论文选题意义、国内外研究综述、主要研究内容和研究方案等做出论证，写出书面报告，并在开题报告会上报告。开题报告应由所在学位点组织相关专家公开论证，开题报告通过者，以书面形式报所在学院审批后备案，方可进入学位论文阶段。 开题报告未获通过者，应在本学院或学科规定的时间内重新开题。开题报告通过者如因特殊情况须变更学位论文研究课题，应重新进行开题报告。 | 1 | 第3学期中 |
| 6. 中期考核 | 中期考核是根据专业学位硕士研究生个人培养计划，检查其学习进展情况。目的是及时了解和帮助专业学位硕士研究生发现和解决学习中存在的问题，促进其学业进步和综合能力发展。中期考核应在完成实践环节后进行。中期考核具体要求按《湖南农业大学全日制研究生中期考核实施办法》执行。 | 1 | 第4学期末 |

本学科推荐书目、文献

| 序号 | 著作或期刊名称 | 作者 | 考核办法 | 备注（必读或选读） |
|----|---------------------------------|--------------------------------------|------|-----------|
| 1 | 《园冶》 | 【明】计成著，倪泰一译 | 综述报告 | 必读 |
| 2 | 《设计结合自然》 | 麦克哈格，芮经纬译，中国建筑工业出版社 | 综述报告 | 必读 |
| 3 | 《生态系统服务与生态安全》 | 傅伯杰，高等教育出版社 | 综述报告 | 必读 |
| 4 | 《环境心理和行为研究》 | 腾翰，经济管理出版社 | 综述报告 | 必读 |
| 5 | 《世界景观设计：文化与建筑的历史精装本》 | 【美】伊丽莎白·巴洛·罗杰斯著，韩炳越，曹娟译，中国林业出版社，2015 | 综述报告 | 必读 |
| 6 | 《西方现代景观设计的理论与实践》 | 王向荣，林箐著，中国建筑工业出版社，2002 | 综述报告 | 必读 |
| 7 | 《集体记忆、公众历史与城市景观：多伦多市肯辛顿街区的世纪变迁》 | 李娜著，上海三联书店，2017 | 综述报告 | 必读 |
| 8 | 人性场所 | 【美】克莱尔·库珀·马库斯 | 综述报告 | 必读 |
| 9 | 人居环境科学导论 | 吴良镛 | 综述报告 | 必读 |
| 10 | 景观规划的环境学途径 | 威廉.M.马什 | 综述报告 | 必读 |
| 11 | 生态园林的理论与实践 | 程绪珂 | 综述报告 | 必读 |
| 12 | 景观设计学——场所规划与设计及手册 | 【美】约翰.M.西蒙兹 | 综述报告 | 必读 |
| 13 | 中国古典园林史 | 周维权 | 综述报告 | 必读 |
| 14 | 中国古典园林分析 | 彭一刚 | 综述报告 | 必读 |
| 15 | 世界现代设计史 | 王受之，中国青年出版社，2002 | 综述报告 | 必读 |
| 16 | 西方现代景观理论与实践 | 王向荣，林箐 | 综述报告 | 必读 |
| 17 | 景观规划与环境影响设计 | 【英】汤姆·特纳著，王珏 | 综述报告 | 必读 |
| 18 | 设计结合自然 | 【美】麦克哈格(Mcharg, Ian L.)著，芮经纬译 | 综述报告 | 必读 |

| | | | | |
|----|------------------------|------------------------|------|----|
| 19 | 《服务设计与创新实践》 | 宝莱恩(德)、乐维亚(挪), 清华大学出版社 | 综述报告 | 必读 |
| 20 | 《社区研究与社会创新设计》 | 季铁, 湖南大学出版社 | 综述报告 | 必读 |
| 21 | 《乡村景观营建的整体方法研究——以浙江为例》 | 孙炜玮著, 东南大学出版社 | 综述报告 | 必读 |
| 22 | 《中国古代建筑装饰五书》 | 楼庆西, 清华大学出版社 | 综述报告 | 必读 |
| 23 | 生命的景观——景观规划的生态学途径 | 【美】弗雷德里克·斯坦纳 | 综述报告 | 必读 |
| 24 | 《建筑的复杂性与矛盾性》 | [美]罗伯特·文丘里, 中国建筑工业出版社 | | 选读 |
| 25 | 《中国民居建筑》 | 陆元鼎, 华南理工大学出版社 | | 选读 |
| 26 | 《湖湘文化通论》 | 聂荣华, 万里, 湖南大学出版社 | | 选读 |
| 27 | 《通用设计方法》综述报告, 必读 | 【美】贝拉·马丁等, 中央编译出版社出版 | | 选读 |
| 28 | 《自然珍藏图鉴丛书(植物)》 | 南方日报出版社 | | 选读 |
| 29 | 《4000种观赏植物原色图鉴》 | 徐晔春编, 吉林科学出版社 | | 选读 |
| 30 | 《园林树木1600种》 | 张天鳞编著, 中国建筑工业出版社 | | 选读 |
| 31 | 《中国纹样图典》 | 陆晔编著, 学苑出版社 | | 选读 |
| 32 | 《日本传统纹样1008》 | 三采文化出版社 | | 选读 |
| 33 | 风景园林 | 北京林业大学 | | 选读 |
| 34 | 中国园林 | 中国风景园林学会 | | 选读 |
| 35 | 建筑学报 | 中国建筑学会 | | 选读 |
| 36 | 城市规划学刊 | 同济大学出版社 | | 选读 |
| 37 | 生态学报 | 中国科学技术协会 | | 选读 |
| 38 | 生态应用学报 | 中国科学院 | | 选读 |

专业学位领衔人(审核): 甘德欣

学院学术委员会(审核): 刘仲华、杨国顺、邓子牛、于晓英、龙岳林、孙小武、刘东波、刘明月、何长征、罗军武、钟晓红、甘德欣

学院院长(审核): 杨国顺

培养方案修(制)订工作组成员(审核): 龙岳林、周晨、唐贤玑、宋建军、何丽波、吴铁明、吕长平、彭尽晖、张宏志、陈己任、李炎林、尹建强、熊瑛、王佩之、姚磊、黄炼、朱宁、黄程前、肖云

工商管理硕士（MBA）专业学位研究生 学位授予标准

一、专业学位内涵和发展趋势

工商管理硕士（英文：Master Of Business Administration，缩写：MBA）是源于欧美国家的一种专门培养中高级职业经理人员的专业硕士学位教育，注重理论与实践结合，强调能力与素质培养，要求在掌握现代管理理论和方法的基础上，通过案例研讨、模拟训练、分析问题与决策技能的训练，旨在培养高素质的企业管理人才。因此，MBA教育注重培养复合型、综合型人才，注重管理技巧和思维能力培养。我校MBA于2010年经国务院学位办批准，是全国第九批新增MBA培养院校，并在2015年顺利通过了全国工商管理硕士专业学位授权点合格评估工作。2017年获批湖南省MBA专业学位研究生教育实践基地。我校MBA研究生培养实行双导师制，即校内指导教师和校外指导教师共同指导。现有校内导师30人，其中教授9人、副教授21人，具有博士学位21人；校外导师51人，都是来自企业家与社会各界高级管理人员。我校MBA教育秉承“汇聚管理精英、成就业界领袖”宗旨，坚持立足湖南区域，面向涉农行业，为现代企业培养复合型高级管理人才的发展思路，逐渐形成“农商结合”的办学理念和办学特色。

依托学校学科优势和办学特色，我校MBA教育现设有4个研究方向：企业战略管理、营销与商务管理、会计与财务管理和涉农企业管理。

1. 企业战略管理，以环境、优势、战略关系为主线，通过企业外部和内部环境分析程序与方法，掌握企业战略实施的管理、评价与控制措施。

2. 营销与商务管理，以消费者行为、营销决策、营销管理、国际投

资、国际商务等理论与实务为主线，掌握市场环境与国际商务环境分析方法、市场营销与国际商务策略制定技巧及市场营销与国际商务方案设计能力。

3. 会计与财务管理，以现代企业会计与财务管理理论与知识为主线，系统掌握筹资决策、投资决策、营运管理和利润管理等各种财务管理的方法与技能。

4. 涉农企业管理，以现代涉农行业发展、涉农企业成长与经营管理为主线，掌握涉农企业战略管理、市场营销、人力资源开发与管理等相关理论、方法与技能。

我国 MBA 教育始于 1991 年，是国内试办最早和规模最大的专业学位教育。随着我国社会经济快速、持续、健康发展，特别是随着全球经济一体化的推进，我国管理人才尤其是中高层管理人才的需求量越来越大，MBA 教育作为“培养具有国际视野和中国洞察力的未来商界精英”的专业学位教育得到了快速发展。近年来，MBA 教育的全球发展趋势体现为：①重视学生全面素质提升，注重培养 MBA 学生的领导力和企业家精神，强调沟通能力和团队合作能力训练，强调商业伦理和企业社会责任的教育；②强调培养 MBA 学生的全球化视野、跨文化沟通与跨文化管理能力；③强调 MBA 教育贴近企业实践，通过与时俱进和改革创新，适应不断变化的形势；④开设综合性整合课程，为 MBA 学生提供整合多学科知识、解决综合性问题的训练；⑤强调 MBA 教育的特色、个性和差异化，以适应多元性的市场环境。

二、硕士学位基本要求

（一）获本专业学位应具备的基本素质

1. 学术道德

通过学术道德教育和学术规范训练，学生要严格遵守学术规范，恪守学术道德，尊重他人的研究成果，不抄袭、剽窃、篡改他人学术成果；

不伪造或篡改数据、文献，不捏造事实、伪造注释等。

2. 专业素质和职业精神

通过课程学习和培养环节，学生具备较强创新能力和工作主动性，富有机智和领导才能，提升沟通技巧和团队合作精神，掌握提出问题、分析问题和解决问题的能力。重视有关伦理、法律和社会道德方面的课程学习，教育学生遵守社会道德准则，增强社会责任感和商业道德意识，不断提高职业精神。

（二）获本专业学位应掌握的知识

1. 专业知识

必须掌握现代经济学和管理学的基础理论知识，如中国特色社会主义理论与实践、管理学、管理经济学；掌握企业管理所需要的基本分析方法与工具，如数据模型与决策、管理信息系统等；培养和提高学生的职业素质、品质修养和管理素养，如商法、科技论文写作与学术道德规范等。

获得 MBA 学位者应掌握与企业管理职能相联系的专业知识，如战略管理、财务会计、财务管理、营销管理、运营管理、人力资源管理；掌握与企业综合管理相联系的专业知识，如管理沟通、创业管理、公司治理、电子商务、投资与理财等。

2. 其他知识

此外，还应了解农村与农业发展的基本情况，熟悉涉农企业的特征与生产经营规律，掌握管理职能在涉农企业的具体应用技能，如农业科技与三农政策、农业企业经营管理、农产品国际贸易、农业资本运营等。

（三）获本专业学位应获得的实践训练

MBA 教育强调实践能力的训练，在培养过程中设置了多个实践训练环节。（1）MBA 课程强调应用案例教学，要求核心课程至少有四分之一的的时间采用案例教学；（2）在战略管理、财务会计、财务管理、营销管

理、运营管理、人力资源管理、组织行为与领导力、管理经济学、数据模型与决策、管理信息系统等核心课程学习中，邀请企业专家参与授课，一些实践性较强的课程必须邀请具有实践经验的专家参与授课；（3）单独设置了管理实践环节，要求在第4学期进行持职实习，以企业调研实习为主要内容，实习报告形式包括调研报告、商业计划书或创业计划书、企业诊断与咨询分析报告等，学生需提交《湖南农业大学工商管理硕士（MBA）研究生管理实践报告》；（4）MBA学位论文必须结合管理实践。

（四）获本专业学位应具备的能力

1. 获取知识的能力

通过基础课程学习、专业课程训练和教师实践指导，使学生具备自主学习的能力，促进学生发现问题、分析问题的意识以及终身学习的能力。

2. 实践研究能力

教学采用启发式与研讨式教学方法，结合案例教学，注重实际应用，重视培养学生的思维能力及分析问题的能力，利用所学专业知 识，采用技术手段，提升解决本职业领域实际问题的应用能力。

3. 发现问题与解决问题的能力

通过案例教学研讨和实战课堂模拟，对本岗位、本工作领域及现实工作中的问题进行提炼与梳理，提出可行性方案，以全面提高学生分析问题和解决问题的实践能力。

4. 学术交流能力

通过参加校内学术会议或校外学术交流活动，了解本学科前沿研究动态，还要掌握会议沟通的组织能力与沟通技巧。

5. 其他能力

为了把MBA学生培养为全方位人才，除学习基础知识和专业知识外，在人际沟通、能力拓展、演讲与口才及传统文化等方面都得以提升。

（五）学位论文基本要求

1. 选题要求

选题应来源于管理实践，要求从企业管理的实际需要中发现问题，提倡问题导向型研究和案例研究，强调实地调查研究，突出解决实际问题。

选题必须事先征得指导教师同意，指导教师应根据学生的专长和工作岗位特点，有针对性地指导研究生选题。选题应有一定的技术难度、先进性和工作量，能体现学生综合应用科学理论、方法和技术手段解决管理实践问题的能力和创新能力。

学生应在调研、查阅文献资料、了解本学科研究前沿动态的基础上，撰写论文开题报告并进行开题论证，文献综述篇幅在 3000 字以上，参考文献数量不少于 30 篇，有一定数量的英文文献。

2. 学位论文形式与规范要求

工商管理硕士（MBA）学位论文撰写是培养硕士研究生独立思考、勇于探索的精神和担负专门技术工作的能力，使学生的综合业务素质在技能训练中得到全面提高。学生应在导师指导下完成学位论文，用于学位论文工作的时间不少于 1 年。

（1）论文形式

学位论文的具体形式可以选择：毕业论文、企业诊断、调研报告、案例分析、项目管理等。其中，全日制 MBA 采用毕业论文，非全日制 MBA 可采用其他形式。

（2）主体框架和主要内容

论文主体框架包括前置、主体、附录（必要时）和结尾 4 个部分。前置部分包括封面、扉页、独创性声明和关于论文使用授权的说明、摘要（中、英文）、关键词、目录等。主体部分包括前言（绪论）、正文和参考文献。

（3）结果表达与数据分析

论文水平要综合反映学生独立运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题的能力以及调查研究和文字表达的能力，要求内容充实，联系实际，观点鲜明，论据充分，结论可靠，写作规范。

(4) 行文格式

学位论文应符合本学科学位论文的基本格式要求，写作格式要规范，术语、缩写、符号与计量单位的使用等应符合国家标准。另外，论文引用文献要正确，格式规范。凡是文中涉及到他人的理论、观点、方法、结论、推理等均应列出文献出处，并一一对应。使用国际统一的计量单位，以及学科统一的学术用语。

3. 质量要求

学位论文应有明确的实践应用背景，运用相关理论知识，论文成果具有先进性和实用性。学位论文要求学生综合运用基础理论、科学方法和专业知识对所解决的实际问题进行分析研究，并能在某些方面提出独立见解。

论文写作要求概念清晰、结构合理、层次分明、文理通顺、版式规范。论文字数不低于3万字（不含中英文摘要、参考文献、附录和致谢部分），论文摘要不超过500汉字，参考文献不得少于50篇，其中需有一定数量的英文文献。

工商管理硕士 专业学位研究生 培养方案

| | | | | | | | | |
|----------------------|--|---------------|----|-------------------|------------------------------|------|------|--------------------------|
| 学院名称 | 商学院 | | | | | | | |
| 专业学位类别 | 工商管理硕士 | | | 类别代码 | 125100 | | | |
| 覆盖专业领域 (方向) | 1.战略管理; 2.会计与财务管理; 3.营销与商务管理; 4.涉农企业管理。 | | | 培养方式 | 全日制/非全日制 | | | |
| 学分要求 | 课程学分不少于: 46 学分 | | | 基本 学制与学 习年限 | 基本学制: 全日制/非全日 制: 3 年 | | | |
| | 培养环节学分: 11 学分 | | | | 最长学习年限: 全日制 4 年; 非全日制 5 年 | | | |
| 培养目标 | <p>学校 MBA 项目坚持“朴诚奋勉、求实创新”的校训, 致力于培养具有良好社会责任感、商业道德和创新创业精神, 具备全球战略视野和领导力, 掌握现代管理理论、方法与技能, 能够适应区域经济特别是湖南经济和涉农行业发展需要的复合型高级管理人才。基本要求如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.学习和掌握马克思主义基本原理及习近平新时代中国特色社会主义思想, 热爱祖国, 拥护党的领导, 遵纪守法, 品德优良, 践行社会主义核心价值观; 具有从事管理工作的素养和创业精神; 具有严谨治学态度, 恪守学术道德和职业道德行为规范, 积极为社会主义现代化建设服务。 2.掌握现代管理理论、方法与技能, 具有全球战略视野、创新创业能力与领导力, 能够适应社会经济, 特别是区域经济和涉农行业发展及企业管理需要。 3.掌握一门外语, 能够顺利阅读相关外文文献, 并能进行相关涉外商务活动。 4.身心健康, 具有能够承担管理领域相关专业工作的良好身体和心理素质。 | | | | | | | |
| 培养方式与方法 | <ol style="list-style-type: none"> 1.实行课程学习、专业实践、论文研究相结合的方式。 2.实行双导师制, 以校内指导教师为主, 校外指导教师参与实践过程、项目研究、论文等多个环节指导工作。 3.在学期间, 全日制 MBA 须保证不少于半年的实践研究, 采用集中实践与分段实践相结合的方式; 非全日制 MBA 可结合工作实际开展实践研究。 | | | | | | | |
| 课程设置 | | | | | | | | |
| 课程类别 | 课程编号 | 课程(中英文)名称 | 学分 | 开课学期 | 任课教师 | 开课学院 | 授课方式 | 备注 |
| 公共 必修课 (7 学分) | Z1251K001 | 中国特色社会主义理论与实践 | 2 | 1 | 邝小军 刘志成 罗薇 | 商学院 | 理论讲授 | 留学生 必修中 国概况 和汉语 |
| | Z1251K002 | 管理学 | 2 | 1 | 兰勇 易朝辉 | 商学院 | 案例教学 | |
| | Z1251K003 | 商务英语 | 3 | 1 | 杨璐璐 张雅 | 商学院 | 理论讲授 | |
| 专业 必修课 (30 学分) | Z1251K101 | 管理经济学 | 3 | 1 | 杜红梅 王晰 | 商学院 | 案例教学 | |
| | Z1251K102 | 组织行为与领导力 | 3 | 1 | 田伟 | 商学院 | 案例教学 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------|---------------|---|------------|------------|------|------|--|
| | Z1251K103 | 财务会计 | 3 | 1 | 曾尚梅 刘文丽 | 商学院 | 案例教学 | |
| | Z1251K104 | 战略管理 | 3 | 2 | 潘国言 莫鸣 | 商学院 | 案例教学 | |
| | Z1251K105 | 运营管理 | 3 | 2 | 李松青 史敏 | 商学院 | 案例教学 | |
| | Z1251K106 | 财务管理 | 3 | 2 | 袁康来 杨亦民 | 商学院 | 案例教学 | |
| | Z1251K107 | 管理信息系统 | 3 | 2 | 张珺 盛晏 | 商学院 | 案例教学 | |
| | Z1251K108 | 人力资源管理 | 3 | 2 | 刘纯阳 李松青 | 商学院 | 案例教学 | |
| | Z1251K109 | 营销管理 | 3 | 2 | 孙艳华 罗建 | 商学院 | 案例教学 | |
| | Z1251K110 | 数据、模型与决策 | 3 | 2 | 张国政 刘舜佳 | 商学院 | 案例教学 | |
| 专业 选修课 (不少于8 学分) | Z1251K201 | 管理沟通 | 2 | 1 | 莫鸣 黄辉 | 商学院 | 案例教学 | |
| | Z1251K202 | 公司治理 | 2 | 1 | 杨亦民 袁康来 | 商学院 | 案例教学 | |
| | Z1251K203 | 电子商务 | 2 | 1 | 盛晏 唐文源 | 商学院 | 案例教学 | |
| | Z1251K204 | 创业管理 | 2 | 1 | 易朝辉 周宇飞 | 商学院 | 案例教学 | |
| | Z1251K205 | 投资与理财专题 | 2 | 1 | 袁康来 | 商学院 | 案例教学 | |
| | Z1251K206 | 商法 | 2 | 1 | 陈运雄 贺明辉 | 商学院 | 案例教学 | |
| | Z1251K207 | 农业科技与三农政策 | 2 | 1 | 刘纯阳 史敏 | 商学院 | 案例教学 | |
| | Z1251K208 | 农业企业经营管理专题 | 2 | 1 | 周宇飞 兰勇 | 商学院 | 案例教学 | |
| | Z1251K209 | 农产品国际贸易专题 | 2 | 1 | 王晰 胡梅梅 | 商学院 | 案例教学 | |
| | Z1251K210 | 农业资本运营专题 | 2 | 1 | 李继志 曾雄旺 | 商学院 | 案例教学 | |
| | Z1251K211 | 科技论文写作与学术道德规范 | 2 | 1 | 莫鸣 黄辉 | 商学院 | 理论讲授 | |
| Z0000Z003 | 基础外语 | 3 | 1 | 邱银香 何亚平 | 外语院 | 理论讲授 | | |
| 在导师的指导下，除修完本学科要求的课程外，研究生还可选修其他学科的课程。 | | | | | | | | |
| 培养环节 | 培养环节有关要求 | | | | | 学分 | 考核时间 | |

| | | | | |
|--------------|--|---|---|-----------|
| 1. 制定个人培养计划 | 课程计划 | 课程计划一般由硕士研究生在入学 1 个月内，在导师的指导下按照培养方案要求制定。经导师审核后，研究生本人从学校研究生管理信息系统提交。 | 0 | 入学后 1 个月内 |
| | 论文计划 | 应在指导教师的指导下，在查阅文献和调查研究的基础上，完成论文选题和开题报告。培养计划一经确定，须严格执行，执行过程中如因客观条件变化，可以修改，但需经学院主管负责人同意，并报研究生院培养办备案。 | 0 | 第 2 学期 |
| 2. 学术活动 | 学术交流主要包括参加行业高水平学术会议、实践性学科竞赛、主讲校内学术报告和选听学术讲座等，累计参加学术交流活动不少于 6 次。 | | 2 | 第 1-4 学期 |
| 3. 文献阅读与综述报告 | 研究生应尽早是在指导教师的指导下确定论文研究方向，并在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献，文献数量不低于 30 篇，其中外文文献不少于 5 篇；撰写 1 篇文献综述报告，由指导教师批阅，经指导教师审核签字后，交学院备查。 | | 1 | 第 1-4 学期 |
| 4. 专业实践 | 团队拓展训练（1 学分），在第一学期完成；专业实践（5 学分）结合学位论文选题开展。参加实践研究的研究生须撰写不少于 5000 字的实践研究总结报告，进行实践研究答辩会。经学院考核通过者方可取得相应学分。 | | 6 | 第 3-5 学期 |
| 5. 开题报告 | 应在指导教师的指导下，在查阅文献和调查研究的基础上，完成论文选题和开题报告。 | | 1 | 第 3 学期 |
| 6. 中期考核 | 中期考核是根据研究生个人培养计划，检查其学习、实践训练情况和学位论文进展状况、指导研究生把握学位论文研究方向、提高学位论文质量的必要环节。 | | 1 | 第 4 学期末 |
| 7. 其他要求 | | | | |

本学科推荐书目、文献

| 序号 | 著作或期刊名称 | 作者 | 考核办法 | 备注（必读或选读） |
|----|-------------|-----------|------|-----------|
| 1 | 管理学 | 罗宾斯，玛丽库尔特 | 课程考核 | 必读 |
| 2 | 卓有成效的管理者 | 德鲁克 | 读书笔记 | 必读 |
| 3 | 从优秀到卓越 | 柯林斯 | 读书笔记 | 必读 |
| 4 | 基业长青 | 柯林斯 | 读书笔记 | 选读 |
| 5 | 第五项修炼 | 圣吉 | 读书笔记 | 选读 |
| 6 | 定位 | 特劳特 | 读书笔记 | 选读 |
| 7 | 经济学原理 | 曼昆 | 读书笔记 | 选读 |
| 8 | 运营管理 | 罗伯特·雅各布斯 | 课程考核 | 选读 |
| 9 | 企业理论与中国企业改革 | 张维迎 | 综述报告 | 必读 |

| | | | | |
|----|----------|-----|------|----|
| 10 | 人力资源管理研究 | 赵曙明 | 课程考核 | 选读 |
| 11 | 战略管理新思维 | 周三多 | 课程考核 | 选读 |
| 12 | 企业战略管理 | 徐二明 | 课程考核 | 选读 |
| 13 | 营销在中国 | 卢泰宏 | 课程考核 | 选读 |
| 14 | 现代企业管理 | 王方华 | 课程考核 | 选读 |
| 15 | 公司治理 | 李维安 | 课程考核 | 选读 |

专业学位领衔人：莫鸣

学院学术委员会（审核）：杜红梅、杨亦民、兰勇、刘志成、向平安、袁康来、刘文艺、张珺、孙艳华、莫鸣

学院院长（审核）：兰勇

培养方案修（制）订工作组成员：兰勇、莫鸣、刘纯阳、周宇飞

公共管理硕士 专业学位研究生 学位授予标准

一、专业学位内涵和发展趋势

公共管理硕士(MPA)专业学位研究生教育是为适应不断发展的公共管理现代化、科学化、专业化的迫切需求,完善公共管理人才培养体系,创新公共管理人才培养模式,提高公共管理人才培养质量而设立的。湖南农业大学是2010年国家第11轮学位点申报中获批MPA教育资格的学校。

学位点现有教师35人,其中教授18人、博士研究生导师9人,国务院特殊津贴专家2人、省级人才计划10人。本学科队伍中获得博士学位的教师比例占85.7%,获得公共管理及相关学科博士学位教师占51.4%。

依托学校新农村发展研究院、农村信息化科技示范省建设中心、南方粮油2011协同中心三大国家级平台,拥有“农村公共危机”省级科研创新团队、湖南省新农村建设研究基地、长沙市芙蓉区人民政府省级优秀教学实践基地等省部级平台和“中国农村公共管理研究中心”。

学位点围绕国家与地区发展战略,设置行政管理、社会保障、公共安全与危机管理等研究领域。在县乡政府绩效、农民健康发展、农村公共危机等领域具有明显优势,努力推动公共管理学与农学、畜牧学、资源环境学等校本优势学科交叉发展,形成了鲜明农村公共管理特色。

二、硕士学位基本要求

(一) 获本专业学位应具备的基本素质

本专业学位获得者应是德才兼备的高素质人才。在政治素质上,以

毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，具有对建设中国特色社会主义道路的坚定信念以及对改革开放和现代化建设的坚定信心，忠于国家，忠于宪法，服务人民。

1. 学术道德

在学术道德上，树立法制观念，坚守学术底线，严守学术诚信，恪守学术规范。严厉杜绝剽窃、抄袭、篡改、伪造等违反学术道德与学术规范的行为。

2. 专业素养和职业精神

在专业素养和职业精神上，具有良好的职业道德和敬业精神，具备服务国家、服务人民的社会责任感，努力做好本职工作，吃苦耐劳，联系群众。在心理素质上，要有乐观、积极、向上的生活态度和爱岗敬业的热情，同时要意志坚定，自信有度，能正确面对和处理顺境与逆境、成功与失败，也具有宽容和包容的胸怀，乐于听取不同的意见。

（二）获本专业学位应掌握的知识

1. 专业知识

获本专业学位者应完成相对稳定和统一的MPA核心课程的学习，从而建立完整的公共管理领域基础知识结构，掌握公共管理、公共政策的基本理论、方法以及技术。能够交叉运用管理、政治、经济、法律、现代科技等方面知识和科学研究方法分析、解决公共领域问题。

2. 其他知识

获本专业学位者应在完成核心课程的基础上，选择相应的专业方向，并完成该专业方向的系列课程，以掌握熟练的公共管理专业技能及研究方法；此外，还应完成一些旨在完善知识结构的辅修课，积极参与案例大赛等各类活动，拓宽视野、提升素质和陶冶情操。

（三）获本专业学位应获得的实践训练

获本专业学位者应完成两方面的实践训练：一是要参与相当课时的

经过设计的案例教学课堂训练，二是要在公共部门完成有专门实践导师指导的公共管理实践。

在公共部门工作的 MPA 研究生可以在原工作单位完成公共管理实践。不在公共部门工作的 MPA 研究生须到公共部门完成公共管理实践。MPA 研究生完成公共管理实践后应提交符合质量要求的实践报告。

（四）获本专业学位应具备的能力

本专业学位获得者应具备较强的综合能力，能完成公共部门纷繁复杂的工作任务，能应对突发事件、解决新的问题。具体如下：

1. 具有公共服务的能力。具有服务意识，责任心强，对工作认真负责，密切联系群众；善于运用现代公共行政方法和技能，注重提高工作效率。

2. 具有较强的学习能力。树立终身学习观念，有良好的学习习惯；能通过研读资料和实践等渠道，从理论和实践两方面积累知识与经验；能掌握科学的调查研究方法，发现和分析问题，把握事物发展规律，预测发展趋势，并提出对策建议。

3. 具有沟通协调能力。语言文字表达条理清晰，用语流畅，重点突出；尊重他人，具有团队合作精神，能有效运用各种沟通方式。

4. 具有较强的创新能力。公共领域问题的复杂性和难以复制性要求 MPA 研究生必须具备积极探索的创新精神，具备新观点、新思维，为提高国家创新力和国际竞争力提供支撑。

5. 具备应对突发事件的应变能力。公共管理实践工作的复杂多变，要求公共管理者能够审时度势，对可能出现的突发事件能够制定预案；在面对复杂事件、突发事件和紧急情况时能保持清醒冷静的头脑，处变不惊，抓住主要矛盾，采取有效措施。

（五）学位论文要求

1. 选题要求

MPA 学位论文的写作是 MPA 研究生培养的重要环节，MPA 学位论文可分为学术型和应用型，以应用型为主。MPA 应用型学位论文的选题及撰写可参考以下四种类型及要求，即公共管理案例分析型、公共管理调研报告型、公共管理问题研究型、公共政策评估型。

（1）案例分析型论文的选题

案例分析型论文应针对公共管理领域内出现的典型事件，利用直接观察、档案资料、深度访谈等资料获取方式，形成完整的案例描述，并运用公共管理的相关理论知识和方法对案例进行总结分析，提出具体的解决方案或推广建议，为公共管理改革、决策和发展提供经验、理论或方法的支持。

（2）调研报告型论文的选题

调研报告型论文是以公共管理实践中的某项工作、存在的某类问题、发生的某个事件为研究对象，运用科学的研究方法（定性或定量），对某项工作、某类问题或某个事件进行了解、梳理，并将了解到的全部情况和材料进行“去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里”的分析研究，揭示出本质，寻找出规律，总结出经验，得出研究结论，为公共管理改革、决策和发展提供理论、经验和方法支持。

（3）公共管理问题研究型论文的选题

公共管理问题研究型论文应针对公共管理领域内具有理论价值或实践意义的现实问题，运用公共管理的相关理论和方法辨析问题、分析成因，提出解决问题方案，并进行可行性论证，为公共管理改革、决策和发展提供经验、理论和方法的支持。

（4）公共政策评估型论文的选题

针对某项公共政策的决策、执行或实施效果进行诊断分析，对某项

政策方案的形成、执行过程或政策实施的经济和社会效益效果某个环节或全过程进行评估分析，给出综合性评估结论，提出具体对策或改进建议，为公共管理改革、决策和发展提供经验、理论和方法的支持。

2. 学位论文形式与规范要求

案例分析型论文应包括绪论、案例描述、案例分析、结论和建议四个部分。调研报告型论文应包括绪论、调查研究设计、调研结果描述、调研结果分析、对策建议和附录六个部分。公共管理问题研究型论文应包括绪论、理论基础、问题成因分析、解决问题的方案或对策、总结或建议五个部分。公共政策评估型论文应包括绪论、政策变迁或现状描述、政策分析或评估、结论或政策建议四个部分。

3. 质量要求

学位论文的正文原则上不少于3万字。学位论文格式规范和质量要求按照学校专业硕士学位论文的标准执行。

公共管理硕士 专业学位研究生培养方案

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------|--|----------------|----------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 学院名称 | | 公共管理与法学学院 | | | | | | |
| 专业学位类别 | | 硕士 | 类别代码 | 125200 | | | | |
| 覆盖专业领域 (方向) | | 公共管理 | 培养方式 | 全日制/非全日制 | | | | |
| 学分要求 | | 课程学分不少于：35 学分 | | 基本 学制及学 习年限 | 基本学制：全日制3年，非全 日制3年 | | | |
| | | 培养环节学分：11 学分 | | | 最长学习年限：全日制4年， 非全日制5年 | | | |
| 培养目标 | | 公共管理硕士（MPA）专业学位研究生教育是为适应不断发展的公共管理现代化、科学化、专业化的迫切需求，完善公共管理人才培养体系，创新公共管理人才培养模式，提高公共管理人才培养质量而设立的。旨在培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，学习习近平新时代中国特色社会主义思想，掌握系统的公共管理理论、知识和方法，具备从事公共管理与公共政策分析的能力，能够综合运用管理、政治、经济、法律、现代科技等方面知识和科学研究方法解决公共管理实际问题的德才兼备的高层次、应用型、复合型公共管理专门人才。 | | | | | | |
| 培养方式与方法 | | 采用多元、互动的教学方式，综合运用讲授、研究、案例分析、体验、模拟等多种教学方法。 | | | | | | |
| 课程设置 | | | | | | | | |
| 课程类别 | 课程编号 | 课程（中英文）名称 | 学 分 | 开 课 学 期 | 课 程 负 责 人 | 开 课 学 院 | 授 课 方 式 | 备 注 |
| 公共 必修课 (5 学分) | Z0000Z001 | 中国特色社会主义理论与 实践 | 2 | 1 | 周亦乔 | 马列院 | 理论讲授 | 留学生 必修中 国概况 和汉语 |
| | Z0000Z003 | 基础英语 | 3 | 1 | 邱银香 何亚平 | 外语院 | 理论讲授 | |
| 专业 必修课 (17 学 分) | Z1252L101 | 公共管理 | 3 | 1 | 李燕凌 | 公法院 | 混合式教学 | |
| | Z1252L102 | 公共政策分析 | 3 | 2 | 李晚莲 | 公法院 | 案例教学 | |
| | Z1252L107 | 社会科学研究方法 | 3 | 2 | 李立清 | 公法院 | 混合式教学 | |
| | Z1252L103 | 宪法与行政法 | 2 | 1 | 贺林波 | 公法院 | 混合式教学 | |
| | Z1252L104 | 公共伦理 | 2 | 1 | 周明星 | 公法院 | 理论讲授 | |
| | Z1252L105 | 政治学 | 2 | 2 | 王薇 | 公法院 | 案例教学 | |
| | Z1252L106 | 非营利组织管理 | 2 | 2 | 陈岳堂 | 公法院 | 案例教学 | |
| 专业 选修课 (不少于 13 学分) | Z1252L201 | 公共经济学（必选） | 2 | 2 | 刘远凤 | 公法院 | 混合式教学 | |
| | Z1252L203 | 学术论文写作 | 1 | 3 | 李燕凌 | 公法院 | 混合式教学 | |
| | Z1252L204 | 县乡政府管理与绩效评估 (必选) | 2 | 3 | 胡扬名 | 公法院 | 案例教学 | |
| | Z1252L205 | 公共危机管理 | 2 | 3 | 李晚莲 | 公法院 | 案例教学 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------|---|--------------------|---|-----------|-------------|-------|--|
| | Z1252L206 | 社会保障与农民健康 | 2 | 3 | 江维国 | 公法院 | 混合式教学 | |
| | Z1252L207 | 行政体制改革前沿问题 | 2 | 3 | 吴松江 | 公法院 | 混合式教学 | |
| | Z1252L208 | “三农”问题与公共政策 | 2 | 3 | 周贤君 | 公法院 | 混合式教学 | |
| | Z1252L209 | 农村社会事业发展 | 2 | 3 | 黄建红 | 公法院 | 混合式教学 | |
| | Z1252L210 | 领导科学 | 2 | 3 | 周丽娟 | 公法院 | 混合式教学 | |
| | Z1252L211 | 社会发展与公共政策 | 2 | 3 | 周为 | 公法院 | 混合式教学 | |
| | Z1252L212 | 农村社区治理 | 2 | 3 | 邱成梅 | 公法院 | 案例教学 | |
| 在导师的指导下，除修完本学科要求的课程外，研究生还可选修其他学科的课程。 | | | | | | | | |
| 培养环节 | | 培养环节有关要求 | | | 学分 | 考核时间 | | |
| 1. 制定个人培养计划 | | 课程计划 | 根据培养方案制定研究生个人课程计划 | | 0 | 入学后一个月内 | | |
| | | 论文计划 | 确定论文选题范围和论文完成的基本形式 | | 0 | 第2学期 | | |
| 2. 学术活动 | | 学术交流主要包括参加行业高水平学术会议、案例竞赛、主讲校内学术报告和选听学术讲座等，累计参加学术交流活动不少于6次，其中参加案例大赛不少于1次。 | | | 2 | 第1-4学期 | | |
| 3. 文献阅读与综述报告 | | 研究生在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献，不少于30篇（本）文献数量由各学科根据学位授予标准自行确定；须撰写1篇文献综述报告，由指导教师批阅，经指导教师审核签字后，交所在学院备查。 | | | 1 | 第1-4学期 | | |
| 4. 专业实践 | | 在公共部门工作的MPA研究生可以在原工作单位完成公共管理实践。不在公共部门工作的MPA研究生须到公共部门完成公共管理实践。MPA研究生完成公共管理实践后应提交符合质量要求的实践报告。 | | | 6 | 第3-5学期 | | |
| 5. 开题报告 | | 研究生在指导教师的指导下，在查阅文献和调查研究的基础上，完成论文选题和开题报告。 | | | 1 | 第3学期 | | |
| 6. 中期考核 | | 检查研究生学习、实践情况和学位论文进展状况、指导研究生把握学位论文研究方向。 | | | 1 | 第4学期 | | |
| 7. 其它要求 | | 要求研究生必须参加一次省级和国家级案例大赛，计入学术活动学分。 | | | | | | |
| 本学科推荐书目、文献 | | | | | | | | |
| 序号 | 著作或期刊名称 | | 作者 | | 考核办法 | | 备注 | |
| 1 | 公共管理学（第二版） | | 陈振明 | | 结合课程考核 | | 必读 | |
| 2 | 公共政策分析概论 | | 谢明 | | 结合课程考核 | | 必读 | |
| 3 | 公共管理学说史：组织理论与公共管理 | | [美]乔纳森·汤普金斯 | | 结合文献综述考核 | | 选读 | |
| 4 | 公共行政的精神（修订版） | | [美]弗雷德里克森 | | 结合文献综述考核 | | 选读 | |
| 5 | 行政伦理学：实现行政责任的途径 | | [美]特里·L·库珀 | | 结合文献综述考核 | | 选读 | |

| | | | | |
|---|-------------------|---------------|----------|----|
| 6 | 公共管理研究方法 | [美]伊丽莎白森·奥沙利文 | 结合文献综述考核 | 选读 |
| 7 | 公共行政与公共事务 | [美]尼古拉斯·亨利 | 结合文献综述考核 | 选读 |
| 8 | 公共行政学：管理、政治和法律的途径 | [美]戴维·罗森布洛姆 | 结合文献综述考核 | 选读 |

专业学位领衔人： 吴松江

学院学术委员会审核： 陈运雄、胡扬名、李燕凌、张云英、罗晓霞、贺林波、李晚莲、吴松江、周慧

学院院长（审核）： 李燕凌

培养方案修（制）订工作组成员： 李燕凌、符少辉、李立清、李晚莲、胡扬名、王薇、吴松江

会计硕士（MPAcc）专业学位研究生 学位授予标准

一、专业学位内涵及发展趋势

会计硕士专业学位（Master of Professional Accounting，简称MPAcc）是经教育部、国务院学位办批准设立的一种专业学位。会计硕士（MPAcc）专业学位教育面向会计职业，在遵循教育规律的前提下，紧密结合会计行业的实际工作，培养较好掌握马克思主义基本原理、邓小平理论、三个代表重要思想和科学发展观，坚持四项基本原则，德智体全面发展，具备良好职业道德和法纪观念。系统掌握现代会计学、审计学、财务管理以及相关领域的知识和技能，对会计实务有充分了解，具有很强的解决实际问题能力的高层次、高素质、应用型的会计专门人才。目前，全国共有256个单位获准开展MPAcc教育，招生类型包括了在职攻读（学位证）与全日制攻读（学历证、学位证）两种形式。自2004年开展会计硕士（MPAcc）专业学位教育工作以来，各培养单位累计招生3万人余人，在学科建设、培养模式、教学方法、课程设计、师资配备、教学管理、办学条件、市场推广等各方面，都取得了良好效果，形成了许多创新、特色和优势，基本构建了适合中国国情的高层次、应用型的会计专门人才的培养体系。

我院于2017年获得会计硕士（MPAcc）招生资格，会计专业硕士研究生培养将实行双导师制，即学业导师和事业导师共同指导。现有学业导师12人，均为副教授以上，具有博士学位7人；事业导师20人，都是来自工商企业界的财务总监与会计师事务所、律师事务所的高级管理合伙人。依托隆平高科、唐人神集团等50家涉农企业，通过“名企行”、“移动课堂”、“企业家论坛”等方式开展人才培养实践，与企业联合建

设实习基地 18 个。我院成立了涉农研究中心，与湖南省农业集团签订了工商管理硕士研究生联合培养基地协议，与重庆理工大学签订会计教学改革战略框架协议。我院 MPAcc 的研究方向有三个：财务与会计、审计与内部控制、涉农组织财务管理。为对接国家发展战略，我们把“涉农组织财务管理”为我校 MPAcc 教育的特色与优势方向，未来支持与发展的方向“审计与内部控制”。

会计硕士(MPAcc)专业学位项目获得了学员及社会各界的一致认可，已成为中国专业学位教育体系中的品牌项目，很多大型企业和政府机构都同 MPAcc 培养单位签署了战略合作协议。我院秉承“汇聚会计管理精英、成就财务跨界领袖”宗旨，对接国家发展战略，坚持立足湖南区域，面向涉农行业，为各行各业培养复合型、应用型高级会计管理人才的发展思路。在培养过程中鼓励采用案例教学方法，注重理论联系实际，强调培养学生分析和解决实际问题的能力，成立导师组实行双导师制，广泛聘请实务部门和政策制定部门有实践经验的专家参与教学，不断加强实践教学环节以及对学 生职业道德的培养，鼓励学生考取会计师职称与注册会计师资格，形成国际化与信息化人才培养趋势。

二、硕士学位基本要求

(一) 获本专业学位应具备的基本素质

1. 学术道德

通过学术道德教育和学术规范训练，学生要严格遵守学术规范，恪守学术道德，尊重他人的研究成果，不抄袭、剽窃、篡改他人学术成果；不伪造或篡改数据、文献，不捏造事实、伪造注释等。

2. 专业素质和职业精神

通过课程学习和培养环节，学生具备较强创新能力和工作主动性，富有机智和领导才能，提升沟通技巧和团队合作精神，掌握提出问题、分析问题和解决问题的能力。重视有关伦理、法律和社会道德方面的课

程学习，教育学生遵守社会道德准则，增强社会责任感和商业道德意识，不断提高职业精神。

（二）本专业学位应掌握的知识

1. 专业知识

（1）财务会计理论与实务。掌握会计基本理论与实务、会计准则和熟悉财经法规制度，具备会计处理基本技能，掌握会计师考试的理论知识，熟悉业财一体化，了解环境会计，能胜任各种经营主体会计实务工作。

（2）财务管理和管理会计理论与实务。掌握财务管理及管理会计理论与实务，了解战略财务管理，胜任公司及农业组织筹资、投资、营运资本、利润分配及协调财务关系等财务管理实务工作。

（3）审计和内部控制理论与实务。掌握审计理论与实务，熟悉内部控制理论与实务，了解风险管理与防范方法，胜任内部审计及注册会计师审计实务工作。

（4）涉农组织财务与会计管理理论与实务。掌握振兴乡村战略的理论与实务，熟悉生态经济理论与实务，胜任家庭农场、合作社及公司加农户等多种新型经营主体的财务工作。

2. 其他知识

必须掌握现代经济学和管理学的基础理论知识，如中国社会主义理论与实践、管理学、组织行为学、管理经济学；掌握企业管理所需要的基本分析方法与工具，如ERP软件及应用、会计信息系统等；培养和提高学生的职业素质、品质修养和管理素养，如商业伦理与职业道德、企业社会责任等。此外，还应了解农村与农业发展的基本情况，熟悉乡村振兴战略、涉农企业的特征与生产经营规律。

（三）获本专业学位应获得的实践训练

MPAcc 教育强调实践能力的训练，在培养过程中设置了多个实践训练环节。

1. 专业调研或咨询

在学期间参与企事业单位、会计师事务所等实际部门工作、调研、咨询与服务等会计专业实务活动。实践活动结束后，提交“专业调研或咨询总结报告”，审核通过后取得 1 学分。

2. 案例研究与开发

在学期间参与 MPAcc 中心组织的案例研究与开发活动，包括独立或者协助教师形成教学案例、参与企业管理咨询并形成咨询报告等实践性活动，学生提交案例论文。

3. 专业竞赛

在学期间参加 MPAcc 全国案例大赛、ACCA 就业力大比拼、CIMA 商业精英挑战赛、财务案例分析大赛等专业性竞赛。

4. 专业实习

在学期间参加不少于半年的专业实习实践，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。通过专业实习，巩固课程教学的专业知识，加强会计、财务管理、审计的专业技能训练，在实践中提高发现问题、分析问题和解决问题的能力。参加实践研究的研究生须撰写不少于 5000 字的实践研究总结报告，进行实践研究答辩会。学院组织相关学科成立考核小组，考核小组根据研究生实践工作量、综合表现及实践单位反馈意见等，评定研究生的实践研究效果。经学院考核通过者方可取得相应学分。

（四）获本专业学位应具备的能力

1. 获取知识的能力

通过基础课程学习、专业课程训练和教师实践指导，使学生具备自主学习的能力，促进学生发现问题、分析问题的意识以及终身学习的能力。

2. 实践研究能力

通过案例教学研讨和实战课堂沙盘模拟，对本岗位、本工作领域及现实工作中的问题进行提炼与梳理，提出可行性方案，以全面提高的实践能力。

3. 发现问题与解决问题能力

教学采用启发式与研讨式教学方法，结合案例教学，注重实际应用，重视培养学生的思维能力及分析问题的能力，利用所学专业知知识，采用技术手段，提升解决本职业领域实际问题的应用能力

4. 学术交流能力

学术交流是学术创新的条件和动力，研究生可以通过听学术讲座，参加学术会议等多种进行本学科或者跨学科的学术交流，特别是聘请会计名家到我校进行专题讲座，以帮助研究生紧跟时代前沿，提高科学研究能力。

5. 其它能力

为了把MPAcc学生培养为全方位人才，除学习基础知识和专业知识外，在人际沟通、能力拓展、演讲与口才及传统文化等方面都得以提升。

（五）学位论文要求

1. 选题要求

选题应来源于管理实践，要求从企业管理的实际需要中发现问题，提倡问题导向型研究和案例研究，强调实地调查研究，突出解决实际问题。

选题必须事先征得指导教师同意，指导教师应根据学生的专长和工作岗位特点，有针对性地指导研究生选题。选题应有一定的技术难度、先进性和工作量，能体现学生综合应用科学理论、方法和技术手段解决管理实践问题的能力和创新能力。

学生应在调研、查阅文献资料、了解本学科研究前沿动态的基础上，撰写论文开题报告并进行开题论证，文献综述篇幅在3000字以上，参

考文献数量不少于 30 篇，其中外文文献不少于 10 篇。

2. 形式与规范要求

会计专业硕士（MPAcc）学位论文工作的开展，主要目的是培养硕士研究生独立思考、勇于探索的精神和担负专门技术工作的能力，使学生的综合业务素质在技能训练中得到全面提高。学生应在导师指导下独立完成学位论文，用于学位论文工作的时间不少于 1 年。

学位论文的具体形式可以选择：毕业论文、企业诊断、调研报告、案例分析、项目管理等。

论文主体框架包括前置、主体、附录（必要时）和结尾 4 个部分。前置部分包括封面、扉页、独创性声明和关于论文使用授权的说明、摘要（中、英文）、关键词、目录等。主体部分包括前言（绪论）、正文和参考文献。

论文水平要综合反映学生独立运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题的能力以及调查研究和文字表达的能力，要求内容充实，联系实际，观点鲜明，论据充分，结论可靠，写作规范。

学位论文应符合本学科学位论文的基本格式要求，写作格式要规范，术语、缩写、符号与计量单位的使用等应符合国家标准。另外，论文引用文献要正确，格式规范。凡是文中涉及到他人的理论、观点、方法、结论、推理等均应列出文献出处，并一一对应。使用国际统一的计量单位，以及学科统一的学术用语。

3. 质量要求

学位论文应有明确的实践应用背景，有一定的技术难度或理论深度，论文成果具有先进性和实用性。学位论文要求学生综合运用基础理论、科学方法、专业知识和技术手段对所解决的实际问题进行分析研究，并能在某些方面提出独立见解。

论文写作要求概念清晰、结构合理、层次分明、文理通顺、版式规

范。论文字数不低于 3 万字（不含中英文摘要、参考文献、附录和致谢部分），论文摘要不超过 500 汉字，参考文献不得少于 30 篇，其中需有一定数量的英文文献。

会计硕士（MPAcc）专业学位研究生 培养方案

| | | | | | | | | |
|-----------------|--|-------------------|-------------------------|----------------------------|------------|----------|-----------|-------------------------------------|
| 学院名称 | 商学院 | | | | | | | |
| 专业学位类别 | 会计硕士 | 类别代码 | 125300 | | | | | |
| 覆盖专业领域 (方向) | 1.财务与会计 2.审计与内部控制 3.涉农组织财务管理 | | 培养学习 方式 | 全日制/非全日制 | | | | |
| 学分要求 | 课程学分不少于：41 学分 | | 基本 学制及最 长学习年 限 | 基本学制：全日制 3 年，非 全日制 3 年 | | | | |
| | 培养环节学分：11 学分 | | | 最长学习年限：全日制 4 年，非全日制 5 年 | | | | |
| 培养目标 | <p>以“质量、特色、品牌”为办学理念，面向国家发展战略对会计职业的需求，为各行各业培养具有解决实际问题能力的高层次、高素质、应用型的国际化会计管理人才。基本要求如下：</p> <p>1.学习和掌握马克思主义基本原理及习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系，热爱祖国，拥护党的领导，遵纪守法，品德优良，践行社会主义核心价值观；具有严谨治学态度，恪守学术道德和职业道德行为规范，积极为社会主义现代化建设服务。</p> <p>2.掌握全面系统现代经济管理理论和财务管理、会计与审计等专业知识，培养学生财务诊断、投融资决策、税收筹划、绩效管理、监督与评价等能力，能够适应区域经济特别是乡村振兴战略中的农业行业的实用型会计管理人才需要，有条件的可以考取会计师职称或注册会计师资格。</p> <p>3.掌握一门英语，能够顺利阅读相关英文文献，并能进行相关涉外商务活动。</p> <p>4.身心健康，具有能够承担行业领域相关专业工作的良好身体和心理素质。</p> | | | | | | | |
| 培养方式与方法 | <p>1.采用理论知识与应用能力培养、人文精神与科学精神培养、专业素质和综合素质培养紧密结合的培养模式。</p> <p>2.课程学习采用讲授、案例分析、实习相结合的方式，强化学生实践环节，安排多种实践教学和专题讲座。</p> <p>3.实行导师负责制。</p> | | | | | | | |
| 课程设置 | | | | | | | | |
| 课程类别 | 课程编号 | 课程（中英文）名称 | 学分 | 开课 学期 | 任课教师 | 开课 学院 | 授课 方式 | 备注 |
| 公共必修 课(9 学分) | Z0000Z001 | 中国特色社会主义理论 与实践 | 2 | 1 | 周亦乔 | 马列院 | 理论教 学 | 留学生必 修中国概 况和汉语 |
| | Z0000Z002 | 自然辩证法 | 1 | 1 | 谭铁军 | 马列院 | 理论教 学 | |
| | Z0000Z003 | 基础外语 | 3 | 1 | 邱银香 何亚平 | 外语院 | 理论 讲授 | |
| | Z0000Z005 | 管理经济学 | 3 | 1 | 杜红梅 王晰 | 商学院 | 混合式 教学 | 其他公共 必修课请 根据各教 指委的要 求填写 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|-----------------|---|---|-------------------|-----|-------|-------------|
| 专业必修课 (15 学分) | Z1253K101 | 财务会计理论与实务 | 3 | 1 | 刘文丽 宾慕容 陈志娟 | 商学院 | 混合式教学 | |
| | Z1253K102 | 管理会计理论与实务 | 3 | 1 | 刘琳 李继志 | 商学院 | 混合式教学 | |
| | Z1253K103 | 审计理论与实务 | 3 | 2 | 王红 | 商学院 | 混合式教学 | |
| | Z1253K104 | 财务管理理论与实务 | 3 | 2 | 曾雄旺 李桂兰 袁康来 | 商学院 | 混合式教学 | |
| | Z1253K105 | 案例研究方法 | 1 | 1 | 杨亦民 李继志 曾尚梅 | 商学院 | 案例教学 | |
| | Z1253K106 | 商业伦理与会计职业道德 | 2 | 2 | 曾尚梅 李继志 刘琳 | 商学院 | 混合式教学 | |
| 专业选修课 (不少于 16 学分) | Z1253K201 | 财务诊断 | 2 | 2 | 宾慕容 曾尚梅 刘文丽 | 商学院 | 混合式教学 | 研究方向 必选课 |
| | Z1253K202 | 管理沙盘模拟 | 2 | 3 | 陈志娟 李继志 曾雄旺 | 商学院 | 混合式教学 | 研究方向 必选课 |
| | Z1253K203 | 税法与税务筹划专题 | 2 | 3 | 李桂兰 王红 | 商学院 | 混合式教学 | 研究方向 必选课 |
| | Z1253K204 | 内部控制与风险管理 | 2 | 3 | 刘文丽 | 商学院 | 混合式教学 | 研究方向 必选课 |
| | Z1253K205 | Excel 在财务管理中的应用 | 2 | 2 | 张君 盛晏 | 商学院 | 混合式教学 | 研究方向 任选课 |
| | Z1253K206 | 乡村振兴战略专题 | 1 | 3 | 刘纯阳 莫鸣 | 商学院 | 混合式教学 | |
| | Z1253K207 | 环境会计专题 | 2 | 3 | 刘琳 曾尚梅 | 商学院 | 混合式教学 | |
| | Z1253K208 | 涉农组织财务与会计管理 | 2 | 3 | 李继志 刘文丽 曾尚梅 | 商学院 | 混合式教学 | |
| | Z1253K209 | 经济法专题 | 2 | 2 | 陈运雄 | 商学院 | 混合式教学 | |
| | Z1253K210 | 农业资本运营专题 | 2 | 2 | 李继志 张国政 | 商学院 | 混合式教学 | |
| | Z1253K211 | 走进区块链的世界 | 1 | 3 | 盛晏 | 商学院 | 混合式教学 | |
| | Z1253K212 | 组织行为学与领导力开发 | 2 | 1 | 田伟 | 商学院 | 混合式教学 | |
| | Z1251K213 | 涉农企业经营管理专题 | 2 | 2 | 周宇飞 兰勇 | 商学院 | 混合式教学 | |
| | Z1251K214 | 战略管理专题 | 2 | 2 | 潘国言 莫鸣 | 商学院 | 混合式教学 | |
| 公共选修课 (不少于 1 学分) | 从学校统一开设的课程目录中选修，具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》。 | | | | | | | |
| 在导师的指导下，除修完本学科要求的课程外，研究生还可选修其他学科的课程。 | | | | | | | | |

| 补修课 (本科生阶段主干课程,不少于3门) | 会计学 | | 跨学科或同等学力报考被录取的硕士生必选,须在中期考核前完成,不计学分。 | |
|--------------------------|---|---|-------------------------------------|---------|
| | 财务管理 | | | |
| | 审计 | | | |
| | 成本会计 | | | |
| 培养环节 | 培养环节有关要求 | | 学分 | 考核时间 |
| 1. 制定个人培养计划 | 课程计划 | 课程计划一般由硕士研究生在入学1个月内,在导师的指导下按照培养方案要求制定。经导师审核后,研究生本人从学校研究生管理信息系统提交。 | 0 | 入学后1个月内 |
| | 论文计划 | 学位论文开题报告是确保学位论文质量的首要关键环节,专业学位硕士研究生开题报告应在指导教师的指导下,在查阅文献和调查研究的基础上,完成论文选题和开题报告。培养计划一经确定,须严格执行,执行过程中如因客观条件变化,可以修改,但需经学院主管负责人同意,并报研究生院培养办备案。 | 0 | 第2学期 |
| 2. 学术活动 | 学术交流主要包括参加行业高水平学术会议、实践性学科竞赛、主讲校内学术报告和选听学术讲座等,且在学期间至少主讲2次学术报告,累计参加学术交流活动不少于6次。 | | 2 | 第1-4学期 |
| 3. 文献阅读与综述报告 | 专业学位硕士研究生应尽早的指导教师的指导下确定论文研究方向,并在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献,文献数量由各学科根据学位授予标准自行确定;同时须撰写2篇的文献综述报告,由指导教师批阅,经指导教师审核签字后,交所在学院备查。 | | 1 | 第1-4学期 |
| 4. 专业实践 | <p>专业实践是专业学位研究生培养中的必要环节,充分的、高质量的专业实践是专业学位教育质量的重要保证。专业学位研究生在学期间,需到企业或行业(一般在校外研究生联合培养实践基地)完成进行不少于半年的实践,实践方式可采用集中与分段相结合的方式,可结合实践进行学位论文的相关研究工作。原则上要求在第二学期末做好专业实践计划书,第三学期初开始实施。B和C至少选一项。</p> <p>A、专业调研或咨询(2学分) 在学期间参与企事业单位、会计师事务所等实际部门工作、调研、咨询与服务等会计专业实务活动。实践活动结束后,提交“专业调研或咨询总结报告”,审核通过后取得1学分。</p> <p>B、案例研究与开发(2学分) 在学期间参与MPAcc中心组织的案例研究与开发活动,包括独立或者协助教师形成教学案例、参与企业管理咨询并形成咨询报告等实践性活动。学生提交案例论文,经评定成绩达到70分,取得2学分;</p> <p>C、专业竞赛(2学分)</p> | | 6 | 第3-5学期 |

| | | | | |
|-------------------|--|----|--------|-----------|
| | <p>在学期期间参加 MPAcc 全国案例大赛、ACCA 就业力大比拼、CIMA 商业精英挑战赛、财务案例分析大赛等专业性竞赛，参加上述专业大赛计 2 学分（不包括竞赛资格考试）。</p> <p>D、专业实习（2 学分）</p> <p>在学期期间参加不少于半年的专业实习实践，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。通过专业实习，巩固课程教学的专业知识，加强会计、财务管理、审计的专业技能训练，在实践中提高发现问题、分析问题和解决问题的能力。参加实践研究的研究生须撰写不少于 5000 字的实践研究总结报告，进行实践研究答辩会。学院组织相关学科成立考核小组，考核小组根据研究生实践工作量、综合表现及实践单位反馈意见等，评定研究生的实践研究效果。经学院考核通过者方可取得相应学分。</p> | | | |
| 5. 开题报告 | <p>会计硕士于第三学期完成开题报告。内容要求：拟选课题的国内外相关研究分析；课题的职业背景和应用价值；研究内容、研究方法和技术路线；预期达到的结果、水平；论文形式；论文工作安排；进行课题研究所具备的条件等。</p> <p>参加开题报告的专家会应有 3~5 人，应具有高级职称或者博士学位，开题报告小组组长应由具有会计专业正高级职称的专家担任。</p> <p>会计硕士研究生在课程和实践环节完成后进行中期考核工作，考核不合格将不能申请学位论文答辩。</p> | 1 | 第 3 学期 | |
| 6. 中期考核 | <p>(1) 学院成立会计硕士（含全日制）中期考核小组，负责会计硕士中期考核的组织与实施。</p> <p>(2) 考核前，研究生应在研究生管理系统中完成中期考核评定表的自我总结、科研成果、奖惩情况等情况的录入。</p> <p>(3) 考核小组对研究生填报材料及相关资料进行审核；召开报告会逐个听取研究生对个人思想政治表现、课程学习与考核、科研进展等方面情况的口头汇报，并就上述考核内容向研究生提问。在此基础上，对研究生全面情况进行考核并给出考核评定等级。考核过程应有详细记录，并由考核小组组长签字。</p> <p>(4) 考核小组将中期考核评定表及相关材料报学院主管领导审核。</p> <p>(5) 学院审核通过后，由学院会计硕士办公室在管理系统中登录考核小组评定的等级，并将会计硕士的中期考核评定表存入个人业务档案中。</p> <p>全日制与非全日制会计硕士中期考核一般应该安排在第四学期进行。</p> | 1 | 第 4 学期 | |
| 7. 其它要求 | | | | |
| 本学科推荐书目、文献 | | | | |
| 序号 | 著作或期刊名称 | 作者 | 考核办法 | 备注（必读或选读） |
| 1 | 会计研究 | | 课程考核 | 必读 |

| | | | | |
|----|--|--------------------|------|----|
| 2 | 审计研究 | | 读书笔记 | 必读 |
| 3 | 财务与会计 | | 读书笔记 | 必读 |
| 4 | 中国会计评论 | | 读书笔记 | 选读 |
| 5 | 管理会计学刊 | | 读书笔记 | 选读 |
| 6 | The Accounting Review | | 读书笔记 | 选读 |
| 7 | Journal of Accounting and Economics | | 读书笔记 | 选读 |
| 8 | Mathematical Finance | | 课程考核 | 选读 |
| 9 | Journal of Business | | 读书笔记 | 选读 |
| 10 | Journal of Financial and Quantitative Analysis | | 读书笔记 | 选读 |
| 11 | 财务会计理论（第五版） | 威廉.R.斯科特 | 读书笔记 | 选读 |
| 12 | 财务会计理论研究 | 葛家澍 | 读书笔记 | 选读 |
| 13 | 公司理财(第8版) | 斯蒂芬 A 罗斯, 吴世农等译 | 读书笔记 | 选读 |
| 14 | 财务会计与资本市场实证研究 | 陆正飞 | 读书笔记 | 选读 |
| 15 | 审计研究前沿(第2版) | 徐政旦 | 读书笔记 | 选读 |
| 16 | 会计史教程（第1卷，第2卷）--历史、现时、未来 | 郭道扬 | 读书笔记 | 选读 |
| 17 | 国际会计前沿 | 王松年 | 读书笔记 | 选读 |

专业学位领衔人： 刘文丽

学院学术委员会（审核）： 杜红梅、杨亦民、兰勇、刘志成、向平安、袁康来、刘文丽、张珺、孙艳华、莫鸣

学院院长（审核）： 兰勇

培养方案修（制）订工作组成员： 杨亦民、兰勇、刘文丽、李继志、曾尚梅、陈志娟、刘琳、王红、宾慕容、曾雄旺、何斯铄

湖南农业大学研究生公共选修课一览表

| 序号 | 课程类型 | 适用类型 | 课程号 | 课程名称 | 开课学期 | 学分 | 任课教师 | 开课学院 |
|----|-------|-------|-----------|----------------------------------|------|----|-----------|------|
| 1 | 工具类 | 博士/硕士 | G0000Z301 | 数字信息资源检索 | 1或2 | 1 | 刘敏 | 图书馆 |
| 2 | 工具类 | 博士/硕士 | G0000Z302 | 知识产权法 | 1或2 | 1 | 罗晓霞 | 公法院 |
| 3 | 工具类 | 博士/硕士 | G0000Z303 | SCI论文写作与发表 (含科研诚信) (自然科学类) | 1或2 | 1 | 邵继海 | 资环院 |
| 4 | 工具类 | 博士/硕士 | G0000Z304 | 数据处理与分析 | 1或2 | 1 | 彭佳红 | 信息院 |
| 5 | 工具类 | 博士/硕士 | G0000Z305 | 论文写作与发表 (社会科学类) | 1或2 | 1 | 黄辉 | 商学院 |
| 6 | 工具类 | 博士/硕士 | G0000Z306 | 试验设计与数据分析 | 1或2 | 1 | 袁哲民 陈渊 | 植保院 |
| 7 | 人文艺术类 | 博士/硕士 | G0000Z307 | 传统植物染色 | 1或2 | 1 | 陶婵宁 朱 | 体艺院 |
| 8 | 人文艺术类 | 博士/硕士 | G0000Z308 | 艺术鉴赏 | 1或2 | 1 | 熊瑛 黄炼 | 体艺院 |
| 9 | 人文艺术类 | 博士/硕士 | G0000Z309 | 中国传统插花 | 1或2 | 1 | 李达 | 园艺院 |
| 10 | 人文艺术类 | 博士/硕士 | G0000Z310 | 茶文化 | 1或2 | 1 | 朱海燕 | 园艺院 |
| 11 | 人文艺术类 | 博士/硕士 | G0000Z311 | 科学运动与健康 | 1或2 | 1 | 肖夕君 | 体艺院 |
| 12 | 人文艺术类 | 博士/硕士 | G0000Z312 | 营养与健康 | 1或2 | 1 | 郭时印 | 食科院 |
| 13 | 人文艺术类 | 博士/硕士 | G0000Z313 | 机器人概论 | 1或2 | 1 | 康江 | 工学院 |
| 14 | 素质拓展类 | 博士/硕士 | G0000Z314 | 社交礼仪 | 1或2 | 1 | 覃红燕 | 团委 |
| 15 | 素质拓展类 | 博士/硕士 | G0000Z315 | 跨文化交际 | 1或2 | 1 | 龚维国 | 外语院 |
| 16 | 素质拓展类 | 博士/硕士 | G0000Z316 | 户外运动与自助旅行 | 1或2 | 1 | 李萍 | 体艺院 |