2026年全国硕士研究生招生考试

体育综合（学校体育学）考试大纲

**Ⅰ．考试性质**

学校体育学是研究与揭示学校体育工作的基本规律，阐明学校体育工作的基本原理与方法的一门课程，学校体育学理论考试是招收体育硕士专业学位研究生而设置的具有选拔性质的招生考试科目，其目的是科学、公平、有效地测试考生掌握学校体育的基本原理与方法、研究与揭示学校体育的基本规律、开展学校体育工作的基本技能，以及运用这些基本理论、知识和技能从事学校体育工作的能力。

**Ⅱ．考查目标**

　　学校体育学理论考试内容涵盖学校体育历史沿革与思想演变，学校体育与学生全面发展，我国学校体育目的与目标，学校体育的制度与组织管理，体育课程编制与实施，体育教学的特点、目标与内容，体育教学方法与组织，体育教学设计，体育与健康课程学习与教学评价，体育与健康课程资源的开发与利用，体育课教学，课外体育活动，学校课余体育训练，学校课余体育竞赛，体育教师，体育教师的职业培训与终身学习等课程内容。要求考生：

　　1．准确地再认或再现学科的有关知识。

　　2．准确、恰当地使用本学科的专业术语，正确理解和掌握学科的有关范畴、规律和论断。

　　3．运用有关原理，解释和论证某种观点，辨明理论是非。

　　4．运用所学知识，能够联系实际分析有关学校体育现象或实际问题。

5．结合特定的历史条件或国际、国内政治经济和社会生活背景，认识和评价有关理论问题和实际问题。

**Ⅲ．考试形式和试卷结构**

**一、试卷满分及考试时间**

　　本试卷满分为150分，考试时间为90分钟。

**二、答题方式**

　　答题方式为闭卷、笔试。

**三、试卷内容结构**

（1）专业术语概念界定：30%

（2）运用相关原理，回答、解释或论证某种观点：60%

（3）联系实际分析学校体育有关现象，或者结合特定历史条件或国际、国内政治经济和社会生活背景，认识和评价学校体育的有关理论问题和实际问题：60%

**四、试卷题型结构**

名词解释约30分

简单题约60分

论述题约60分

**Ⅳ．考查内容**

**第一章 学校体育的历史沿革与思想演变**

（1）古代社会的体育

（2）现代学校体育的形成

（3）中国学校体育的发展

**第二章 学校体育与学生的全面发展**

（1）学校体育与学生身体发展

（2）学校体育与学生心理发展

（3）学校体育与学生的社会适应

（4）学校体育与学生动作发展

**第三章 我国学校体育目的与目标**

（1）学校体育的结构与作用

（2）我国学校体育目的与目标

（3）实现学校体育目标的基本要求

**第四章 学校体育的制度与组织管理**

（1）我国现行学校体育制度与法规

（2）我国学校体育的组织与管理

**第五章 体育课程编制与实施**

（1）体育课程的特点

（2）体育课程的学科基础

（3）体育与健康课程标准的制定

（4）体育与健康课程实施

**第六章 体育教学的特点、目标与内容**

（1）体育教学的本质与特征

（2）体育教学（学习）目标

（3）体育教学内容

**第七章 体育教学方法与组织**

（1）体育教学方法

（2）体育教学组织管理

**第八章 体育教学设计**

（1）体育教学设计概述

（2）体育教学设计的过程及要素

（3）体育教学计划的设计

**第九章 体育与健康课程学习与教学评价**

（1）体育与健康学习评价

（2）体育教师教学评价

**第十章 体育与健康课程资源的开发与利用**

（1）体育与健康课程资源的性质与分类；

（2）体育与健康课程内容资源的开发与利用；

（3）体育场地设施资源的开发与利用；

（4）人力资源的利用与开发；

**第十一章 体育课教学**

（1）体育与健康课的类型与结构

（2）体育实践课的密度与运动负荷

（3）体育课的准备与分析

**第十二章 课外体育活动**

（1）课外体育活动的性质与特点

（2）课外体育活动的组织形式

（3）课外体育活动的实施

**第十三章 学校课余体育训练**

（1）学校课余体育训练的性质与特点；

（2）学校课余体育训练的组织形式；

（3）学校课余体育训练的实施。

**第十四章 学校课余体育竞赛**

（1）课余体育竞赛的特点；

（2）课余体育竞赛的组织形式；

（3）学校课余体育竞赛的实施。

**第十五章 体育教师**

（1）体育教师的特征；

（2）体育教师的工作与研究。

**第十六章 体育教师的职业培训与终身学习**

（1）体育教育专业的学科学习；

（2）体育教育专业的见习与实习；

（3）体育教师的在职培训；

（4）体育教师的终身学习。