

湖南农业大学研究生院

校研发〔2020〕1号

湖南农业大学学位与研究生教育 2019 年工作总结及 2020 年工作计划

2019 年，在学校党委、行政的正确领导下，深入学习贯彻落实党的十九届四中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，深入贯彻落实学校“十三五”发展规划和《深化改革重点工作实施方案》，坚持把“立德树人”作为根本任务，完善和深化“两级管理、校院联动”工作机制，坚持以队伍建设为保障，坚持抓改革促发展，抓关键促质量、抓党建促队伍，学位与研究生教育各项工作顺利完成。

一、2019 年工作总结

1. 加强导师队伍建设，提升学位点建设水平

(1) 全面落实研究生导师立德树人职责，加强导师队伍建设。2019 年新增博士生导师 28 名、学术型硕士生导师 85 名、专业学位硕士生导师 39 名。完成和湖南科技学院、怀化学院、云南普洱学院、曲靖师范学院、中科院亚热带农业生态研究所等 5 家校外合作单位关于导师选聘工作的对接和服务，新增 173 位专业学位硕士研究生校外指导老师。组织 156 位新增导师参加我校上

岗培训，共邀请 12 位校外专家、6 位校内专家做了 18 场主题报告。官春云、刘仲华等 5 位研究生导师被评为省级“优秀导师”，邹应斌等领衔的 2 个研究生导师团队评获湖南省首届“优秀研究生导师团队”。

(2) 完善学位授权点结构，助力学校“双一流”建设。2019 年我校新增化学为一级学科硕士点，工程硕士对应调整为资源与环境、生物与医药、材料与化工 3 个专业学位授权类别获国务院学位办审定通过。作物学、生物学 2 个一级学科博士点通过国务院学位办组织的抽评，环境科学与工程一级学科硕士点、外国语言文学、马克思主义中国化研究二级学科硕士点通过了湖南省学位办组织的抽评。马克思主义理论、外国语言文学申报一级学科硕士学位点已通过湖南省学位办第一轮专家评审。2019 年 11-12 月，我院对全校博士生导师信息进行了采集更新，并对各个学院 2020 年学位点申报意愿和申报条件进行了摸底。

2. 开展研究生培养机制改革，实施研究生教育质量提升工程

(1) 着力推进研究生生源数量与质量保障体系建设，圆满完成招生任务。出台了《湖南农业大学博士生招生管理规定》，进行了招生指标分配办法调研与分析。2019 年共录取硕士研究生 1551 人，其中：学术学位硕士 604 人，专业学位硕士 635 人，非全日制专业硕士研究生 312 人，共录取博士研究生 161 人，其中香港籍博士 1 名。通过高校宣讲、夏令营、暑期学校、媒体宣传等多种手段，今年我校硕士研究生一志愿报考人数再创新高，有效报名人数 4500 人（不含推免生），相比去年增长 26.6%。进一步完善硕士研究生招生考试自命题题库建设，全面实施一级学科命题，守住底线，不越红线，实现了研招考试零差错、零事故。

(2) 以课程建设为抓手，推进研究生分类培养模式改革。以精

品课程建设、专业学位案例库建设、实践基地建设、网络课程建设为抓手，全面推动研究生分类培养模式改革。完成了 2019 年新上的化学一级学科硕士点、材料与化工、资源与环境、生物与医药三个专业学位硕士研究生培养方案的制定，开展了作物学科“本-硕-博”一体贯通培养模式的改革试点。完成了《博士硕士学位授予工作实施细则》和《全日制研究生教学工作量计算办法》的修订。草拟了《湖南农业大学全日制研究生课程教学与考核管理办法》、《湖南农业大学研究生培养工作管理规定》《湖南农业大学研究生学科竞赛经费管理办法》《湖南农业大学未来学科骨干人才培养实施方案》，现正在广泛征求意见。加强研究生课程建设及管理，对标 2018 版《研究生培养方案》，对 788 门研究生课程的教学大纲逐一进行了修订和审核。

(3) 以项目、基地建设为着力点，加强研究生创新能力培养。

获批省级研究生教育教改项目重大项目 1 个，重点项目 6 个，一般项目 17 个，5 项研究课题通过专家初审，推荐参评全国农业教指委研究课题。2 个教育部（国家级）、26 个省级和 31 个校级研究生实践基地通过验收。以“校企联合、项目驱动、过程协同”的方式，不断依托研究生实践基地、协同创新中心及各类平台，坚持产学研协作，完善科教融合、产学研协同育人机制。

(4) 健全学位论文质量保证体系，严把学位授予质量关。

严抓学位论文开题、预答辩、送审、答辩、学位授予等关键环节的落实，规范原始实验记录的管理，严格按照校、省、国家三级论文抽查要求，加大了学位论文随机抽检力度，落实论文质量奖惩机制，切实把好学位论文质量关。在 2018-2019 学年度校级学位论文抽检工作中，共抽检了博士学位论文 13 篇，硕士学位论文 127 篇，发现 1 篇存在问题论文，已按照《学位论文抽检实施办

法（试行）》有关规定进行处理。截至 2019 年 11 月，共有 57 名博士、493 名全日制学术型硕士、512 名全日制专业型硕士和 88 名在职人员攻读硕士学位研究生通过学位审定（另：下半年学位授予评定会议将于 12 月 26 日召开，预计有 29 名博士、140 位硕士将通过学位审定）。对 108 名超过最长培养年限研究生进行了结业或退学处理。2019 年湖南省优秀博士、硕士学位论文评选中，我校有 4 篇学位博士论文、14 篇硕士学位论文获评省级优秀学位论文，优秀论文入选率名列全省前列。

(5) 推进网络课程与研究生教育管理信息化建设，促推教育教学管理模式改革。启动了网络课程建设，考察试用了超星网络教学平台及学堂云平台，并组织各学院教师代表进行了雨课堂 APP 使用培训，反响良好，借助新型技术手段，推进线上线下的网络教学模式探索。进一步完善了研究生管理信息系统，增设了导师所带研究生数据的统计功能，开放了学院研究生秘书在管理信息系统中的管理权限，实现了管理职责部分下移。

3. 多方位多领域深化合作，强化研究生教育国际化

召开了袁隆平高端农业人才培养中心理事会成立大会，发布了《袁隆平国际高端农业人才华图教育专项基金管理办法》，举行袁隆平国际高端农业人才华图专项基金颁奖仪式，对 Muhammed Adebayo Arowolo 等 14 名来华接受学历教育的留学研究生给予专项基金资助。并与红河学院、曲靖师范学院签署联合培养留学研究生的战略合作协议。组织召开了中波联合培养双硕士学位研究生培养工作总则修订研讨会，完善了中波双硕士联合培养方案。开展了中日（日本鹿儿岛大学）研究生联合培养项目洽谈，组织相关学院就我校与日本鹿儿岛大学双硕士学位项目的框架协议以及培养实施细则召开了讨论会。申报获批国家留学基金委公派留

学项目 1 项。

4. 勇挑强农兴农重任，不断完善“五型六尚”研究生思想政治教育体系

不断完善“五型创建”研究生团学工作体系，即创建民主型、开放型、服务型、枢纽型、发展型团学组织。以“尚”文化为内涵，构建“六尚”研究生思想政治教育体系，以“尚真、尚知、尚行、尚创、尚雅、尚颂”六个分支为支撑。深化“两级管理、校院联动”工作机制。2019 年共有 40 个省级研究生创新基金项目获立项，承办了 2019 年“园艺科技与乡村振兴”湖南省研究生暑期学校和“大数据与智慧农业”湖南省研究生创新论坛分论坛。做好了各类研究生评奖评优工作，共发放各类研究生奖助学金 3860.54 余万元，段海霞、李柱获“2019 年湖南省普通高校百佳大学生党员”称号，50 人被评为省级优秀毕业生，研究生团委获“求实”先进单位。举办了我校第十八届研究生学术活动节，开办名师讲坛等学术讲座 400 余场，奖励科研论文、科研成果 500 多项。举办了学校第四届研究生创新创业大赛，开展了“峥嵘七十载，助力乡村振兴爱国行”博士团暑期专业实践活动、“我和我的导师”系列活动和女生文化节、篮球赛、歌手比赛、迎新年晚会等丰富多彩的校园文化活动。

二、存在的问题

虽然近年来我校学位与研究生教育工作取得一定成绩，但与“双一流”高校相比仍有较大差距。

1. 研究生生源质量仍有待提高。优质生源吸引力不足，生源整体质量，特别是博士生生源质量有待提高。优秀推免生流失现象突出，2020 级我校共录取推免生 39 人，无外校推免生，仅占当年我校推免生总人数的 24.7%，各学院研究生招生宣传的意愿

不高，效果不理想，生源结构中存在的问题依旧没有得到很好的改善。

2. 研究生培养模式与课程建设相对滞后。课程、教学设置对研究生创新能力、学习能力、科研能力、实践能力的培养不足，通识教育还需强化。对于专业学位与学术学位研究生的区别把握不准确，“专业学位学术化”的情况突出。课程设置针对性不强，课程内容实用性欠缺，难以反映最前沿的知识和动态，教学方法单一，思政进课堂仍需不断推进，优秀课程、精品课程较少。实践环节执行不力，存在实践基地资源少、实践环节学分设置比例较低，实践时间不足、实践形式单一、实践考核流于形式等诸多问题。

3. 研究生培养质量保障体系有待完善。研究生质量保障与监督还是以研究生院为主体，未充分调动学院、导师的作用，责权不明确，只能注重出口管理，对中间环节缺乏系统有效的管理与奖惩机制，忽视了对研究生在实践环节和研究生创新能力、科研能力等综合素质的评价。

4. 研究生教育国际化水平依旧不高。我校现虽然有双学位培养、本硕国际教育项目合作等模式，但数量少，规模小，影响力和效果有限。双语课程和师资数量不够，教师承担双语教学的积极性不高，国际化课程建设滞后。

三、2020年工作计划

指导思想：全面贯彻党的十九大和全国教育大会精神，围绕学校“双一流”建设目标，坚持“立德树人、服务需求，提高质量、追求卓越”发展主线，围绕培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题，坚持把“立德树人”作为根本任务，完善和深化“两级管理、校院联动”工作机制，继续深化研究生教

育综合改革,进一步明确不同学位层次的培养要求,改革培养方式,加快建立科教融合、产教融合的研究生培养机制,着力改进研究生培养体系,提升研究生创新能力,开拓国际视野,加强研究生指导教师、研究生辅导员、研究生班主任等思政工作队伍建设,不断完善“五型六尚”研究生思想政治教育体系,努力培养勇挑强农兴农重任、全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

1. 切实提高导师队伍整体水平,适应学位点内涵式发展要求

强化导师落实立德树人的岗位职责,进一步加强导师队伍建设。深化导师聘任和考核制度改革,完善《湖南农业大学研究生指导教师选聘与考核办法》。开展省级、校级“优秀导师”和“优秀导师团队”的评选工作,加大优秀事迹宣传力度,树立先进典型,发挥榜样模范带头作用。积极推动学院和学科举办和参加高水平学术会议,选派青年优秀导师参加各类培训和研学。加强新上学位点建设和学位点合格(专项)评估后的整改工作,认真准备迎接教育部学位点合格评估、专项评估的抽检。积极整合各方资源、加快条件建设,制定工作方案,明确年度建设重点,谋划好2020年第五轮学科评估和新一轮学位授权点增列申报工作。

2. 优化生源结构,改革研究生招生制度

完善指标分配办法,修订《湖南农业大学研究生招生指标分配办法》,按照一级学科自主统筹,构建以学术绩效和培养质量为导向,以促进学科建设和创新研究为目标的招生指标动态调整机制。严格考试组织管理,强化规章制度建设,开展研究生招生考试试题库建设,提高命题工作的规范化、科学化。强化研究生招生组考责任制和责任追究制,着力防范化解重大风险,确保研究生招生考试万无一失。切实规范复试工作,强化能力素质考核,进一步完善复试工作制度机制,加强复试工作规范管理,明确权

利、责任和纪律，充分发挥和规范一级学科点与导师作用。健全博士招生选拔机制，全面推行申请考核选拔制度，完善推免生选拔、激励机制，逐步提高直博生、硕博连读和提前攻博考生比例，切实提高生源质量。完善招生宣传机制，支持相关学院做实做好优秀本科生暑期夏令营活动，构建学校、学院、导师和学生等多层面的研究生招生宣传体系。

3. 切实提高课程建设质量，完善分类人才培养模式

全面落实“三全育人”教育思想，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制，推动研究生日常思政教育与传统课堂的融合。进一步完善课程体系，打造“金课”，建设受益面广的公共素质类、通识教育类、研究方法和工具类、学科前沿类的校级研究生精品课程，在品牌学科、优势学科建设高水平的全英文课程。建立研究生智慧教室，利用课程网络平台以及在线开放课程，实施翻转课堂、混合式教学等教学方式的改革。开展研究生教学效果评价，构建学生评价、同行评议、专家诊断三位一体的教学质量评价机制，以研究生教育教学改革项目为依托，实施重大教学成果培育计划。完成未来学科骨干人才培养计划的制定，推广实施本一硕一博贯通式培养改革试点，以造就一批厚基础、宽口径、强能力、高素质的高层次学科骨干人才为目标，通过实行通识教育、创新教育和个性化教育，由一级学科牵头，统筹制定“本一硕一博”贯通式分类人才培养方案。进一步规范联合基地管理，完善专业学位研究生“四双制”培养模式；开展与企业行业科研院所订单式联合招生和培养专业学位研究生，推动企业和行业部门实质性地参与到专业学位人才培养的全过程，推动学研产深度融合。依托学校综合示范基地、新农

村服务基地、特色产业基地，在有条件的专业领域设立专项招生计划，将专业学位研究生培养与脱贫攻坚和乡村振兴战略需求紧密结合，探索应用型人才培养模式。

4. 健全机制体制，构建多元化高标准的质量保证体系

进一步强化学院和一级学科的质量保障主体地位和主体责任，增强质量意识，压实导师责任意识，构建学位论文质量“事中监管”与“事后评价”相结合的质量监督与评价体系，进一步修订《湖南农业大学研究生学位授予质量标准》。按照不同层次不同类别的学位授予质量要求，改革各环节的考核方式，强化中期考核分流机制。进一步完善《优秀博士学位论文培育基金管理办法》，优化申请方式，提高效益，完善中后期管理及结题绩效的评价工作。强化博士研究生科研创新意识和能力的培养，突出培养绩效在博士生招生支部分配的导向作用。

5. 深化国际合作，提升研究生教育国际化水平

依学科分类推进国际化教育，鼓励优势学科与品牌学科打造我校研究生教育国际化名片。稳步推进“双硕士项目”、“留学生”、“合作办学”三种主要模式并行，继续支持与国外高水平大学开展联合培养双学位项目。以重大战略需求驱动国际人才培养，以“袁隆平国际高端农业人才培养中心”为依托，支持涉农学科与专业扩大南亚、东南亚等国家留学生招生规模，推动与“一带一路”沿线国家大学的战略合作。坚持“请进来”和“走出去”相结合，创新聘任机制，按需设岗，建立开放的人才选聘机制，鼓励和扶持引进国外优秀人才“为我所用”；派遣教师赴国外一流高校攻读学位、访学交流、合作科研，鼓励优秀博士生出国访学、参加国际学术会议，鼓励国家公派留学研究生项目申报。

6. 以立德树人为根本，丰富“五型六尚”研究生思想政治教育体系内涵

围绕立德树人的根本任务，继续抓好“民主型、开放型、服务型、枢纽型、发展型”研究生团学组织建设，丰富“六尚”研究生思想政治教育体系内涵，通过“真、知、行、创、雅、颂”六个方面彰显“立德求真、知行合一、创新创业、雅颂和谐”的内涵，并指导开展各项研究生思想政治教育工作。正学风、强校风，建立学风、考风监管与惩戒机制，严惩学术不端行为，把学术道德教育和学术规范训练贯穿到研究生培养全过程。进一步完善研究生奖助体系，修订《湖南农业大学研究生奖助学金管理办法》，做好研究生奖、助、贷及贫困生认定工作。进一步深化研究生教育校院二级管理改革，强化导师的主体作用和首要责任，做好研究生的安全与稳定工作。对接国家重大战略助推乡村振兴与扶贫攻坚，开展创新创业能力提升工程建设，设立创新创业培育基金，为研究生搭建创新创业服务平台，做好优秀学位论文培育工作，抓好全国以及湖南省各类研究生专业技能大赛的组织工作。组织好暑期“博士团”专业实践活动、暑期学校、研究生创新论坛、研究生学术活动节、“我与我的导师”等系列活动，挖掘典型，打造品牌、凝练特色。

研究生院

党委研究生工作部

2020年1月15日